

Контрольный экземпляр

Квалификация:
Специалист по социальной работе
Степень: Бакалавр
Срок обучения: 5 лет

Специальность: 6-05-0921-01 Социальная работа
Профилизация: Социально-психологическая деятельность
Форма получения образования: заочная

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☐ — учебная практика ☐ / — дипломное проектирование

☐ — Лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия ☒ X — производственная практика ☐ // — итоговая аттестация

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для днев- ной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для днев- ной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольная работа	Количество академи- ческих часов				Распределение по курсам и семестрам															Всего зачетных единиц	Код компетенции	
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Практические	Лабораторные	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.	Государственный компонент	3000	1458				384	212	160	12	1274	172	36	962	122	26	248	26	7	366	48	10	150	16	4	83		
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1	324	162				36	24		12	216	24	6	108	12	3										9	УК-4	
1.1.1	Философия	108	54	1			12	8		4	108	12	3													3	УК-8	
1.1.2	Современная политэкономия	108	54	1			12	8		4	108	12	3													3	УК-10	
1.1.3	История белорусской государственности	108	54	2			12	8		4				108	12	3										3	УК-7	
1.2	Иностранный язык	224	136	2	1		36		36		224	36	6													6	УК-3	
1.3	Модуль «Введение в социальную работу»	190	82				22	12	10		190	22	6													6	БПК-1	
1.3.1	Введение в специальность	98	46		1		12	6	6		98	12	3													3	УК-5-6	
1.3.2	История социальной работы	92	36		2		10	6	4		92	10	3													3	УК-4, 9	
1.4	Модуль «Психологические основы социальной работы»	442	224				66	42	24		238	36	6	204	30	6										12	БПК-2	
1.4.1	Психология	136	70	1			20	12	8		136	20	3													3		
1.4.2	Психология личности	102	54	2			16	10	6		102	16	3													3		
1.4.3	Возрастная психология	96	40		3		12	8	4					96	12	3										3	БПК-3	
1.4.4	Социальная психология	108	60	4			18	12	6					108	18	3										3		
1.5	Модуль «Педагогические основы социальной работы»	442	224				58	32	26		200	26	6	242	32	6										12	БПК-4	
1.5.1	Педагогика	102	52	1			14	8	6		102	14	3													3		
1.5.2	Социальная педагогика	98	46		2		12	6	6		98	12	3													3		
1.5.3	Социально-педагогическая работа	136	70	3		3	20	12	8					136	20	3										3		
1.5.4	Андрогика	106	56		4		12	6	6					106	12	3										3		
1.6	Модуль «Медико-социальные основы социальной работы»	414	216				58	34	24		206	28	6	208	30	6										12	БПК-5	
1.6.1	Анатомия и физиология	102	54		1		14	8	6		102	14	3													3		
1.6.2	Основы медицинских знаний	104	56	2			14	8	6		104	14	3															

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для днев- ной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для днев- ной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольная работа	Количество академи- ческих часов					Распределение по курсам и семестрам															Всего зачетных единиц	Код компетенции	
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс					
								Лекции	Практические	Лабораторные	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
	гии социальной работы»																												БПК-9
1.8.1	Технологизация социальной работы	100	50		8		14	8	6												100	14	3				3		УК-4
1.8.2	Частные методы и технологии социальной работы	110	60	9			16	10	6															110	16	3	3		
1.9	Модуль «Экономико-управленческие основы социальной работы»	318	172				44	28	16								92	10	3	226	34	6				9		УК-6	
1.9.1	Экономические основы социальной работы	92	40		6		10	6	4								92	10	3							3		УК-10, БПК-10	
1.9.2	Менеджмент в социальной сфере	116	68	7			18	12	6											116	18	3				3		БПК-10	
1.9.3	Психология управления и основы лидерства	110	64	8			16	10	6											110	16	3				3		БПК-11	
1.10	Модуль «Курсовая работа» ¹	120															40		1	40		1	40		1	3		УК-1, 2 5	
1.10.1	Курсовая работа 1	40															40		1							1			
1.10.2	Курсовая работа 2	40																		40		1				1			
1.10.3	Курсовая работа 3	40																					40		1	1			
2.	Компонент учреждения высшего образования	4002	1892				502	274	194	30	4	372	44	12	696	88	21	1344	174	39	1120	136	34	470	60	15	121		
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2	216	108				24	16	8						108	12	3	108	12	3							6		
2.1.1	Социология ²	108	54		4		12	8	4						108	12	3									3		УК-13	
2.1.2	Основы права ² / Культурология ²	108	54		5		12	8	4									108	12	3						3		УК-15 / УК-16	
2.2	Модуль «Социальная политика и правовое регулирование социальной работы»	372	170				42	26	16			192	22	6	180	20	6									12			
2.2.1	Социальная статистика и демография	92	46		1		10	6	4			92	10	3												3		СК-2	
2.2.2	Социальная политика	100	50		2		12	8	4			100	12	3												3		СК-3	
2.2.3	Правовое регулирование социальной работы	90	34		3		10	6	4						90	10	3									3		СК-4	
2.2.4	Экономическая психология	90	40		3		10	6	4						90	10	3									3		УК-10, СК-1	
2.3	Модуль «Информационные технологии и анализ эмпирических данных	180	76				22	8	10	4		180	22	6												6		УК-2	
2.3.1	Современные информационные технологии	90	40		1		10	4	6			90	10	3												3			
2.3.2	Компьютерные технологии и анализ эмпирических данных	90	36		2		12	4	4	4		90	12	3												3		СК-5	
2.4	Модуль «Регулирование конфликтов в социальной работе»	298	148				38	24	14						298	38	9									9		УК-4	
2.4.1	Деловое общение и коммуникация	102	50	3			14	8	6						102	14	3									3		СК-6	
2.4.2	Конфликтология	104	56		3		14	10	4						104	14	3									3		СК-7	
2.4.3	Медиация в социальной работе	92	42		4		10	6	4						92	10	3									3		СК-8	
2.5	Модуль «Медико-психологические основы социальной работы»	314	164				46	28	18						110	18	3	204	28	6						9			
2.5.1	Медицинская психология	110	60	4			18	12	6						110	18	3									3		СК-9	
2.5.2	Основы наркологии и психиатрии / Психология зависимого и созависимого поведения	104	54		5		14	8	6									104	14	3						3		СК-10 / СК-11	
2.5.3	Спецпрактикум по патопсихологии / Нейропсихология	100	50		6		14	8	6									100	14	3						3		СК-12 / СК-13	
2.6	Модуль «Актуальные проблемы психологии кризисных ситуаций»	316	160				42	24	18									216	28	6	100	14	3			9			
2.6.1	Кризисная психология	116	60	5			14	8	6									116	14	3						3		СК-14	
2.6.2	Психология девиантного поведения / Социально-психологическая превенция девиантного поведения	100	50	6			14	8	6									100	14	3						3		СК-15 / СК-16	
2.6.3	Актуальные проблемы психологии агрессии и насилия	100	50		7		14	8	6											100	14	3				3		СК-17	
2.7	Модуль «Управление интеллектуальной собственностью и социально- психологические аспекты трудовой деятельности»	300	136				34	20	10		4							300	34	9						9			
2.7.1	Психология труда	90	40		5	5	10	6	4									90	10	3						3		СК-18	
2.7.2	Социальное предпринимательство и основы социального проектирования	120	60	5			16	10	6									120	16	3						3		СК-19, УК-10	
2.7.3	Основы управления интеллектуальной собственностью	90	36		5		8	4			4							90	8	3						3		СК-20	
2.8	Модуль «Методология и методы исследований в социальной работе»	196	92				24	12	8	4								196	24	6						6		УК-1, 2	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для днев- ной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для днев- ной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольная работа	Количество академи- ческих часов					Распределение по курсам и семестрам															Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Практические	Лабораторные	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
2.8.1	Методология, методы и орга- низация исследований в соци- альной работе	104	56	6			16	8	4	4							104	16	3								3	СК-21
2.8.2	Психодиагностика	92	36		6		8	4	4								92	8	3								3	СК-22
2.9	Модуль «Социально- психологическая работа с детьми и семьей»	210	110				30	18	12								110	16	3	100	14	3					6	
2.9.1	Социальная работа с несовер- шеннолетними группы риска	110	60	6			16	10	6								110	16	3								3	СК-23
2.9.2	Психология семьи и семейное консультирование	100	50		7	7	14	8	6											100	14	3					3	СК-24
2.10	Модуль «Социально- психологические и коррек- ционные тренинги»	404	180				52	12	18	22							100	14	3	304	38	9					12	УК-5, 6
2.10.1	Теория и методика социально- психологического тренинга	100	50		6		14	4	6	4							100	14	3								3	СК-25
2.10.2	Тренинг личностного роста	104	58		7		18	4	6	8										104	18	3					3	СК-26
2.10.3	Социально-психологический тренинг. Практикум	200	72	8			20	4	6	10										200	20	6					6	СК-27
2.11	Модуль «Социально- психологическое консульти- рование и психокоррекция»	246	130				34	20	14								110	18	3	136	16	4					7	
2.11.1	Основы социально- психологического консульти- рования	110	60	6			18	12	6								110	18	3								3	СК-28
2.11.2	Психологическая коррекция	136	70	7			16	8	8											136	16	4					4	СК-29
2.12	Модуль «Психотерапия в социальной работе»	300	122				34	20	14											300	34	9					9	
2.12.1	Основы психотерапии	100	50	7			14	8	6											100	14	3					3	СК-30
2.12.2	Индивидуальная и групповая психотерапия в психосоциаль- ной работе	200	72	8			20	12	8											200	20	6					6	СК-31
2.13	Модуль «Практикум по со- циально-психологической реабилитации»	270	120				30	18	12											180	20	6	90	10	3	9	СК-32	
2.13.1	Социальная геронтология и гериатрия / Социальная защита и реабилитация инвалидов	90	40		8		10	6	4											90	10	3					3	
2.13.2	Пенитенциарная и постпени- тенциарная реабилитация / Социально-психологическая реабилитация жертв домашне- го насилия	90	40		8		10	6	4											90	10	3					3	
2.13.3	Эрготерапевтический практи- кум / Постспортивная социаль- но-психологическая реабили- тация	90	40		9		10	6	4													90	10	3	3			
2.14	Инновационные практики в социальной работе	380	176				50	28	22													380	50	12	12	УК-6		
2.14.1	Связь с общественностью и реклама в социальной сфере / Информационная культура и медиабезопасность	90	36		9		10	6	4													90	10	3	3	СК-33 / УК-14		
2.14.2	Интерактивные методы и тех- нологии в социальной работе / Игротерапия	90	40		9	9	12	8	4													90	12	3	3	СК-34		
2.14.3	Социальная анимация и артте- рапия в социальной работе	90	40		9		12	4	8													90	12	3	3	СК-34		
2.14.4	Инновационные подходы в социальной работе в стране и за рубежом	110	60	9			16	10	6													110	16	3	3	СК-35		
2.15	Факультативные дисципли- ны	/ 102	/ 58				/14	/8	/4		/2	/48	/6				/54	/8										
2.15.1	Университетоведение	/48	/24		/1		/6	/4			/2	/48	/6															
2.15.2	Формирование успешной карьеры	/54	/34		/5		/8	/4	/4								/54	/8										
2.16	Дополнительные виды обу- чения	/156	/102				/24	/12			/12	/54	/8				/102	/16										
2.16.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/54	/34		/1		/8	/2			/6	/54	/8															УК-11
2.16.2	Безопасность жизнедеяте- льности человека ³	/102	/68		/5		/16	/10			/6						/102	/16										УК-12, БПК-12

Количество часов учебных занятий				7002	3350	886	486	354	30	16	1646	216	48	1658	210	47	1592	200	46	1486	184	44	620	76	19	204	
Количество часов учебных за- нятий в неделю												27			35			33			31			25			
Количество курсовых работ	3																	1			1			1			
Количество экзаменов	29											8			6			7			6			2			
Количество зачетов	35											9			8			8			6			4			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности (направлению специальности) Защита дипломной работы в ГЭК
Учебная (волонтерская)	4	2	3	Производственная (технологическая)	8	3	4	10	7	11	
Учебная (ознакомительная)	6	2	3	Преддипломная (социально-психологическая)	10	10	15				

VII. Матрица компетенций											
Код компетенции	Наименование компетенций										Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации										1.10, 2.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий										1.10, 2.3, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия										1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия										1.1, 1.3.2, 1.7, 1.8.1, 2.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности										1.3.1, 1.10, 2.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности										1.3.1, 1.8, 1.9, 2.10, 2.14
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности										1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию										1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий										1.3.2
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики										1.1.2, 1.9.1, 2.2.4, 2.7.2
УК-11	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности										2.16.1
УК-12	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний										2.16.2
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности										2.1.1
УК-14	Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию										2.14.1
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности										2.1.2
УК-16	Обладать способностью анализировать социально-психологические особенности и закономерности поведения личности, а также межличностные и групповые феномены и процессы										2.1.2
БПК-1	Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарат социальной работы для анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения										1.3
БПК-2	Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп										1.4
БПК-3	Применять знания о возрастных особенностях при анализе социально-значимых проблем клиента										1.4.3
БПК-4	Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп										1.5
БПК-5	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению										1.6
БПК-6	Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины										1.6.3
БПК-7	Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы										1.7.1
БПК-8	Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы										1.7.2
БПК-9	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки										1.8
БПК-10	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты										1.9.1, 1.9.2
БПК-11	Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала										1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда										2.16.2
СК-1	Анализировать и оценивать социальные процессы, управлять человеческими ресурсами										2.2.4
СК-2	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач										2.2.1
СК-3	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики										2.2.2
СК-4	Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач										2.2.3
СК-5	Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов социально-психологического исследования										2.3.2
СК-6	Применять основные формы деловой коммуникации, навыки публичных выступлений и индивидуальных бесед										2.4.1
СК-7	Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности										2.4.2
СК-8	Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями										2.4.3
СК-9	Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента										2.5.1
СК-10	Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности										2.5.2
СК-11	Применять знания об этиологии и патогенезе химических и нехимических зависимостей и механизмах созависимого поведения										2.5.2
СК-12	Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики										2.5.3
СК-13	Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики										2.5.3
СК-14	Применять научно-теоретические знания о кризисных ситуациях для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности										2.6.1
СК-15	Осуществлять социально-психологический анализ причин и форм девиантного поведения.										2.6.2
СК-16	Выявлять источники и факторы девиантного поведения, разрабатывать и реализовывать превентивные программы										2.6.2
СК-17	Исследовать актуальные проблемы агрессивного поведения и насилия										2.6.3
СК-18	Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности										2.7.1

СК-19	Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности	2.7.2
СК-20	Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.7.3
СК-21	Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе	2.8.1
СК-22	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования	2.8.2
СК-23	Применять междисциплинарные знания проблем социальной защиты и психологии детства в процессе обеспечения преемственности психологического, педагогического и социального аспектов в работе с несовершеннолетними группы риска	2.9.1
СК-24	Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование	2.9.2
СК-25	Использовать теоретико-методологические концепции тренинговой работы в практической деятельности	2.10.1
СК-26	Разрабатывать индивидуальный маршрут личностно-профессионального роста	2.10.2
СК-27	Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы с учетом особенностей и ресурсов клиентов	2.10.3
СК-28	Проводить психологическое консультирование социально уязвимых категорий населения	2.11.1
СК-29	Разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы в работе с социально уязвимыми категориями населения	2.11.2
СК-30	Использовать знания о категориях и теоретических концепциях психотерапевтической практики в профессиональной деятельности	2.12.1
СК-31	Осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием психотерапевтических методов	2.12.2
СК-32	Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер социально-психологической реадaptации и ресoциализации	2.13
СК-33	Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью	2.14.1
СК-34	Использовать инновационные социально-психологические техники на основе применения специальных знаний и умений	2.14.2, 2.14.3
СК-35	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов	2.14.4

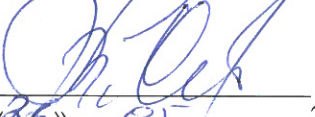
Разработан на основе учебного плана по специальности 6-05-0921-01 Социальная работа Профилизация Социально-психологическая деятельность, регистрационный № 6-5.9-63/01 от 15.05.2023.

¹ Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.
² Дифференцированный зачет.
³ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения.

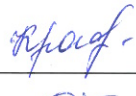
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета


О.Г.Прохоренко
«31» 05 2023 г.

Декан факультета философии и социальных наук БГУ


В.С.Сайганова
«26» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой социальной работы и реабилитологии


Н.Н.Красовская
«26» 05 2023 г.

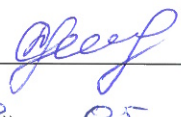
Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
протокол № 8 от 31.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета


Н.И.Морозова
«31» 05 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер


С.С.Лакербай
«29» 05 2023 г.