

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
**Кафедра международных экономических отношений**

**Аннотация дипломной работы**

**ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ В ЭКОНОМИКЕ США**

**БОТВИН**  
Марк Станиславович

Научный руководитель - старший преподаватель, А.В. Петрашевская

**Минск, 2023**

# **РЕФЕРАТ**

Дипломная работа: 68 с., 14 рис., 9 табл., 26 источников, 0 прил.

**Ключевые слова:** ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ, СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ТRENДЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ.

**Объект исследования:** ОЭЗ США.

**Цель исследования:** особенности функционирования и возможность улучшения показателей ОЭЗ и СЭЗ.

**Методы исследования:** анализ методической литературы, методы сравнительного анализа и синтеза, экономико-статистические и экономико-математические методы.

**Полученные результаты и их новизна:** получение информации о современных трендах ОЭЗ и СЭЗ и пути их дальнейшего развития и совершенствования, обозначение собственных рекомендаций для благоприятного развития.

**Область возможного практического применения:** обозначение перспектив, которые может предложить дальнейшее развитие ОЭЗ и СЭЗ для администрации белорусских ОЭЗ и СЭЗ и законодателя.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

(подпись студента)

## РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: 68 с., 14 мал., 9 табл., 26 крыніц, 0 прыкл.

**Ключавыя слова:** АСАБЛІВЫЯ ЭКАНАМІЧНЫЯ ЗОНЫ,  
СВАБODНЫЯ ЭКАНАМІЧНЫЯ ЗОНЫ, СУСВЕТНАЯ ЭКАНОМІКА, ТРЭНДЫ  
СУСВЕТНАЙ ЭКАНОМІКІ, ШЛЯХІ ПАВЫШЭННЯ ЭФЕКТЫЎНАСЦІ

**Аб'ект даследавання:** ОЭЗ ЗША.

**Мэта даследавання:** асаблівасці функцыяновання і магчымасць  
паляпшэння паказчыкаў ОЭЗ і СЭЗ.

**Метады даследавання:** аналіз метадычнай літаратуры, методы  
параўнальнага аналізу і сінтэзу, эканоміка-статыстычныя і эканоміка-  
матэматычныя методы.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** атрыманне інфармацыі аб сучасных  
трэндах ОЭЗ і СЭЗ і шляхі іх далейшага развіцця і ўдасканалення, абазначэнне  
ўласных рэкамендацый для спрыяльнага развіцця.

**Вобласць магчымага практычнага прыменення:** абазначэнне  
перспектыў, якія можа прапанаваць далейшае развіццё ОЭЗ і СЭЗ для  
адміністрацыі беларускіх ОЭЗ і СЭЗ і заканадаўца.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны  
матэрыйл правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе  
запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і  
метадычныя становішча і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

---

(подпіс студэнта)

## ANNOTATION

Degree paper: 68 p., 14 ill., 9 tab., 26 sources, 0 app.

**Key words:** SPECIAL ECONOMIC ZONES, FREE ECONOMIC ZONES, THE WORLD ECONOMY, TRENDS IN THE WORLD ECONOMY, WAYS TO IMPROVE EFFICIENCY.

**Object of research:** SEZ USA.

**Purpose of research:** features of functioning and the possibility of improving the indicators of SEZ and SEZ.

**Research methods:** analysis of methodological literature, methods of comparative analysis and synthesis, economic-statistical and economic-mathematical methods.

**Obtained results and their novelty:** obtaining information about current trends in SEZ and SEZ and ways of their further development and improvement, designation of own recommendations for favorable development.

**Area of possible practical application:** designation of the prospects that the further development of the SEZ and SEZ can offer for the administration of the Belarusian SEZ and SEZ and the legislator.

The author of the work confirms that computational and analytical material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.

---

(Student's signature)