

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра международных экономических отношений**

Аннотация дипломной работы

**Человеческий капитал в мировой экономике: состояние и современные  
тенденции развития**

Королёва Ульяна Александровна

Научный руководитель:  
кандидат экономических наук, доцент А.И. Ящук

Минск, 2023

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 68 с., 10 табл., 82 источника, 5 прил.

**Ключевые слова:** ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ, ИНДЕКС ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА, ИНДЕКС ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРАВО, ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ.

**Объект исследования:** человеческий капитал в мировой экономике

**Цель исследования:** исследование факторов, ограничителей и перспектив развития человеческого капитала в мировой экономике.

**Методы исследования:** анализ и синтез, группировка и сравнение, абсолютные и относительные разницы, графическая интерпретация результатов анализа и другое.

**Полученные результаты и их новизна:** изучены теоретические аспекты человеческого капитала; проведён сравнительный анализ уровня человеческого капитала в развитых странах, странах с переходной экономикой и развивающихся странах; выявлены сильные и слабые стороны в аспектах, влияющих на развитие человеческого капитала; определено влияние трудовой миграции на человеческий капитал в принимающих и отправляющих странах; проанализированы ограничители и перспективы развития человеческого капитала.

**Область возможного практического применения:** результаты исследования могут быть полезны для разработки международных стратегий и программ по развитию человеческого капитала в различных регионах мира. Это может помочь улучшить уровень жизни людей в различных странах и способствовать экономическому развитию всего мира. На основе результатов исследования можно предложить рекомендации по улучшению образовательной системы, системы здравоохранения, системы права и других сфер, связанных с формированием и использованием человеческого капитала.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

(подпись студента)

## РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: 68 с., 10 табл., 82 крыніцы, 5 прыкл.

**Ключавыя словы:** ЧАЛАВЕЧЫ КАПІТАЛ, ІНДЭКС ЧАЛАВЕЧАГА КАПІТАЛУ, ІНДЭКС ЧАЛАВЕЧАГА РАЗВІЦЦЯ, АХОВА ЗДAROЎ'Я, АДУКАЦЫЯ, ПРАВА, ПРАЦOЎНАЯ МІГРАЦЫЯ.

**Аб'ект даследавання:** чалавечы капітал у сусветнай эканоміцы.

**Мэта даследавання:** даследаванне фактараў, абмежавальнікаў і перспектывы развіцця чалавечага капіталу ў сусветнай эканоміцы.

**Метады даследавання:** аналіз і сінтэз, групоўка і параўнанне, абсалютныя і адносныя розніцы, графічная інтэрпрэтацыя вынікаў аналізу і іншае.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** вывучаны тэарэтычныя аспекты чалавечага капіталу; праведзены параўнальны аналіз узроўню чалавечага капіталу ў развітых краінах, краінах з пераходнай эканомікай і краінах, якія развіваюцца; выяўлены моцныя і слабыя бакі ў аспектах, якія ўплываюць на развіццё чалавечага капіталу; вызначана ўплыў працоўнай міграцыі на чалавечы капітал у якія прымаюць і адпраўляюць краінах; прааналізаваны абмежавальнікі і перспектывы развіцця чалавечага капіталу.

**Вобласць магчымага практычнага прымянення:** вынікі даследавання могуць быць карысныя для распрацоўкі міжнародных стратэгий і праграм па развіцці чалавечага капіталу ў розных рэгіёнах свету. Гэта можа дапамагчы палепшыць узровень жыцця людзей у розных краінах і спрыяць эканамічнаму развіццю ўсяго свету. На аснове вынікаў даследавання можна прапанаваць рэкамендацыі па паляпшэнню адукацыйнай сістэмы, сістэмы аховы здароўя, сістэмы права і іншых сфер, звязаных з фарміраваннем і выкарыстаннем чалавечага капіталу.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішча і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

---

(подпіс студэнта)

## ANNOTATION

Degree paper: 68 p., 10 tab., 82 sources, 5 app.

**Key words:** HUMAN CAPITAL, HUMAN CAPITAL INDEX, HUMAN DEVELOPMENT INDEX, HEALTHCARE, EDUCATION, LAW, LABOR MIGRATION.

**Object of research:** human capital in the global economy.

**Purpose of research:** the study of factors, constraints and prospects for the development of human capital in the global economy.

**Research methods:** analysis and synthesis, grouping and comparison, absolute and relative differences, graphical interpretation of the analysis results and more.

**Obtained results and their novelty:** the theoretical aspects of human capital have been studied; a comparative analysis of the level of human capital in developed countries, countries with transition economies and developing countries has been carried out; strengths and weaknesses in aspects affecting the development of human capital have been identified; the impact of labor migration on human capital in receiving and sending countries has been determined; constraints and prospects for the development of human capital.

**Area of possible practical application:** the results of the study can be useful for the development of international strategies and programs for the development of human capital in various regions of the world. This can help improve the standard of living of people in various countries and contribute to the economic development of the whole world. Based on the results of the study, recommendations can be made to improve the educational system, the healthcare system, the legal system and other areas related to the formation and use of human capital.

The author of the work confirms that computational and analytical material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.

---

(Student's signature)