МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международных экономических отношений

Аннотация дипломной работы

**Перспективы интеграции финансовых рынков государств-членов
ЕАЭС**

Шао Бо

Научный руководитель- к.э.н., доцент Кирвель О.Ч.

Минск, 2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 71 с., 4 рис., 5 табл., 60 источников.

Ключевые слова: МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА, ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК, БАНКОВСКИЙ СЕКТОР, ЕАЭС, ИНТЕГРАЦИЯ, САНКЦИИ

Объект исследования: процессы, тенденции и закономерности глобального экономического взаимодействия стран-участниц ЕАЭС в финансовой сфере.

Предмет исследования: условия, факторы и механизмы обеспечения стабильности и эффективности функционирования финансовых рынков с учетом трансформационных геоэкономических изменений в странах ЕАЭС.

Цель дипломной работы: изучение геоэкономических императивов функционирования и интеграции рынков государств-членов ЕАЭС.

Методы исследования. Методологическую основу исследований составляют методы абстракции, диалектики, логико-структурный и системные подходы, обеспечивающие целостность познания явлений и процессов в современных странах.

Научная новизна полученных результатов заключается в разработке методологических и прикладных подходов к исследованию функционирования и регулирования финансовых рынков в глобальной экономической системе с учетом геоэкономических императивов их развития. В процессе исследования получены научные результаты, содержащие научную новизну, характеризуют личный вклад автора в разработку обозначенных проблем.

Область возможного практического применения: результаты исследования могут служить основой для будущих исследований в области интеграции финансовых рынков стран и экономических союзов, а также в практической деятельности специалистов в финансовой сфере.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

(подпись студента)