УТВЕРЖДАЮ
Ректор Белорусского государственного университета
_____ А. Д. Король
15.05.2023

Регистрационный № 6-58-10/01

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный экземпляр

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0232-02 Русская филология
Профилизация: Литературно-редакционная деятельность
Форма получения образования: *дневная*

Квалификация: Филолог. Преподаватель
Степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I														18					:	:	:	=	=								17										:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	35	6	2				9	52
II														18					:	:	:	=	=				O				16										:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	34	6	3				9	52
III														18					:	:	:	=	=								15		X	X							:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	33	7		2			10	52
IV														16			:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//	//									16	3		11	9	3	2	44
																																																				118	22	5	13	9	3	30	200

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[O] – учебная практика
[/] – дипломное проектирование
[=] – каникулы
[:] – экзаменационная сессия
[X] – производственная практика
[//] – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**			**3754**	**1854**	**978**		**810**	**66**	**660**	**344**	**18**	**426**	**212**	**12**	**710**	**374**	**19**	**782**	**368**	**21**	**552**	**286**	**15**	**332**	**142**	**9**	**292**	**128**	**8**				**102**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль-1**																																		
1.1.1	История белорусской государственности	3		108	54	36			18							108	54	3																3	УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	3		108	54	32			22							108	54	3																3	УК-9
1.1.3	Философия	4		108	54	28			26										108	54	3													3	УК-8
1.2	**Модуль "Современный русский язык"**																																		БПК-1-4
1.2.1	Фонетика	1		114	58	30		28		114	58	3																						3	
1.2.2	Лексикология. Фразеология	2		120	66	34		32					120	66	3																			3	
1.2.3	Словообразование	3		114	60	26		34								114	60	3																3	
1.2.4	Морфология	5	4	228	112	60		52											114	56	3	114	56	3										6	
1.2.5	Синтаксис	6, 7		250	138	70		68																	140	74	4	110	64	3				7	
1.2.6	Стилистика и культура речи	5		108	52	24		28														108	52	3										3	
1.3	**Модуль "История и диалектология русского языка"**																																		
1.3.1	Историческая грамматика русского языка	4	3	240	136	68		68								120	68	3	120	68	3													6	БПК-5
1.3.2	История русского литературного языка	5		120	68	40		28														120	68	3										3	БПК-6
1.3.3	Русская диалектология		4	108	52	30		22											108	52	3													3	БПК-7
1.4	**Модуль "История русской литературы"**																																		БПК-8-10
1.4.1	История русской литературы XI–XVII вв.	1		120	68	40		28		120	68	3																						3	
1.4.2	История русской литературы XVIII в.	2		108	52	30		22					108	52	3																			3	
1.4.3	История русской литературы первой половины XIX в.	3		140	74	42		32								140	74	4																4	
1.4.4	История русской литературы второй половины XIX в.	4		140	74	42		32											140	74	4													4	
1.4.5	История русской литературы рубежа XIX–XX вв.	5		120	68	40		28														120	68	3										3	
1.4.6	История русской литературы первой половины XX в.	6		120	68	44		24																	120	68	3							3	
1.4.7	История русской литературы второй половины XX в. – начала XXI в.	7		110	64	40		24																				110	64	3				3	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.5	**Пропедевтический модуль**																																		
1.5.1	Введение в языкознание	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-11
1.5.2	Введение в литературоведение	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-12
1.5.3	Введение в славянскую филологию		1	90	42	26		16		90	42	3																						3	БПК-13
																																			УК-4-5
1.6	**Методический модуль**																																		
1.6.1	Методика преподавания русского языка	3		120	64	40		24								120	64	3																3	БПК-14
1.6.2	Методика преподавания русской литературы	4		120	64	40		24											120	64	3													3	БПК-15
																																			УК-3
1.7	**Лингвистический модуль**																																		
1.7.1	Иностранный язык	2	1	228	124			124		120	72	3	108	52	3																			6	
1.8	**Модуль "Курсовые работы"[1]**																																		УК-1,2,8, БПК-16
1.8.1	Курсовая работа 1			72															72		2													2	
1.8.2	Курсовая работа 2			72																					72		2							2	
1.8.3	Курсовая работа 3			72																								72		2				2	
1.9	**Психолого-педагогический модуль**																																		УК-4,6
1.9.1	Педагогика		2	90	42	28		14					90	42	3																			3	БПК-17
1.9.2	Психология		5	90	42	28		14														90	42	3										3	БПК-18
2.	**Компонент учреждения образования**			**3274**	**1558**	**802**		**704**	**52**	**330**	**168**	**9**	**642**	**322**	**18**	**300**	**146**	**9**	**220**	**110**	**7**	**492**	**228**	**15**	**570**	**266**	**18**	**720**	**318**	**24**				**100**	
2.1	**Социально-гуманитарный модуль-2**																																		
2.1.1	Основы права / Социология		1[2]	108	54	28			26	108	54	3																						3	УК-10 / УК-11
2.1.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Культурология		2[2]	108	54	28			26				108	54	3																			3	УК-12 / УК-13
2.2	**Модуль "Стилистическое и литературное редактирование"**																																		
2.2.1	Психология литературного творчества		3	90	42	22		20								90	42	3																3	СК-1
2.2.2	Основы литературно-художественной деятельности		4	90	42	22		20											90	42	3													3	СК-2
2.2.3	Лингвистика текста	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-3
2.2.4	Текстология		5	90	42	22		20														90	42	3										3	СК-4
2.2.5	Стилистическое редактирование и корректура	6		90	42	22		20																	90	42	3							3	СК-5
2.2.6	Литературное редактирование	6		90	42	22		20																	90	42	3							3	СК-6
2.3	**Литературно-критический модуль**																																		
2.3.1	История русской критики		5	114	56	30		26														114	56	3										3	СК-7
2.3.2	Литература русского зарубежья	6		120	68	40		28																	120	68	3							3	СК-8
2.3.3	Современная русская литература		7	90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-9
2.4	**История зарубежной литературы**		2, 3	210	110	66		44					90	42	3	120	68	3																6	СК-10
2.5	**Модуль "Белорусский язык и литература"**																																		
2.5.1	Современный белорусский язык	1	2	228	118	60		58		114	62	3	114	56	3																			6	СК-11
2.5.2	История белорусской литературы	4, 5		238	120	60		60											130	68	4	108	52	3										7	СК-10
2.6	**Классический модуль**																																		
2.6.1	Античная литература		1	108	52	30		22		108	52	3																						3	СК-10
2.6.2	Латинский язык	2		108	56			56					108	56	3																			3	СК-12
2.7	**Старославянский язык**	2		114	62	30		32					114	62	3																			3	СК-13
2.8	**Фольклористика**		2	108	52	30		22					108	52	3																			3	СК-14
2.9	**Риторика**		7	90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-15
2.10	**Модуль "Теория языка и литературы"**																																		
2.10.1	Общее языкознание	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-16
2.10.2	Теория литературы	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-17
2.10.3	Актуальные вопросы русского языкознания		7	90	36	20		16																				90	36	3				3	СК-18
2.11	**Модуль дисциплин по выбору 1. "Спецкурсы"**																																		
2.11.1	Словообразование: методы и направления исследования / Библия и русская литература / Риторико-аксиологический подход к подготовке преподавателя-филолога		3	90	36	20		16								90	36	3																3	СК-19 / СК-20 / СК-21

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0232-02 "Русская филология (профилизация "Литературно-редакционная деятельность")", регистрационный № 6-58-10/01

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.11.2	Русский и белорусский языки в сопоставлении и функционировании / Русская и белорусская драматургия рубежа XX-XXI вв. (сравнительно-типологический аспект) / Совершенствование видов речевой деятельности при работе с литературным текстом		6	90	36	20		16																	90	36	3							3	СК-22 / СК-23 / СК-24
2.11.3	Специфика разговорной речи и особенности ее функционирования / Русская философская поэзия / Коммуникативные аспекты изучения русской литературы		7	90	36	20		16																				90	36	3				3	СК-25 / СК-26 / СК-27
2.12	**Модуль дисциплин по выбору 2. "Спецсеминары"**																																		
2.12.1	Языковая номинация как объект сопоставительных исследований / Аксиологический диапазон классической русской прозы / Теория и практика деловой коммуникации		5	90	36	20		16														90	36	3										3	СК-28 / СК-29 / СК-30
2.12.2	Активные процессы в синтаксисе русского языка / Жанровые системы русской поэзии XIX–XX вв. / Организация профессионально ориентированной коммуникации: лингвистический и методический аспекты		6	90	36	20		16																	90	36	3							3	СК-31 / СК-26 / СК-32
2.12.3	Грамматическая стилистика текста / Жанрово-стилевая парадигма русской драматургии / Формирование языковой компетенции учащихся при обучении грамматике		7	90	36	20		16																				90	36	3				3	СК-33 / СК-34 / СК-35
2.13	**Модуль дисциплин по выбору 3. "Профессионально-методический"**																																		
2.13.1	Интегративный подход к обучению правильности речи / Интегративный подход в литературном образовании		5	90	42	20		22														90	42	3										3	СК-36 / СК-37
2.13.2	Инновации и традиции в преподавании русского языка / Диалектика традиций и инноваций в обучении литературе		6	90	42	20		22																	90	42	3							3	СК-38 / СК-39
3.	**Факультативные дисциплины***																																		
3.1	Введение в русскую филологию		/1	/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.2	Русская литература (пропедевтика)		/1	/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.3	Практикум по русской орфографии и пунктуации		/2, 4, 6	/162	/102			/102					/54	/34					/54	/34					/54	/34									
3.4	Информационные технологии в филологии		/3	/54	/34		/34									/54	/34																		
3.5	Практикум по белорусскому языку		/3	/54	/34	/20		/14								/54	/34																		
3.6	Латинский язык (углубленное изучение)		/3	/54	/34			/34								/54	/34																		
3.7	Культура научного лингвистического исследования / Техника литературоведческого исследования		/4	/54	/34			/34											/54	/34															
3.8	Специальные спортивные и оздоровительные компетенции			/66	/66			/66														/36	/36		/30	/30									
3.9	История литературы ближнего зарубежья		/5	/54	/34	/20		/14														/54	/34												
3.10	Русская лексикография		/6	/54	/34	/20		/14																	/54	/34									
3.11	Презентация научного текста в СМИ		/7	/54	/34	/20		/14																				/54	/34						

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
4.	**Дополнительные виды обучения**																																			
4.1	Физическая культура		/1-6	/342	/342	/10		/332		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/64	/64		/36	/36		/30	/30									УК-14
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/5	/102	/68	/30			/38													/102	/68												БПК-19
4.3	Основы управления интеллектуальной собственностью		/7	/90	/36	/20		/16																				/90	/36						СК-40
Количество часов учебных занятий				**7028**	**3412**	**1780**		**1514**	**118**	**990**	**512**	**27**	**1068**	**534**	**30**	**1010**	**520**	**28**	**1002**	**478**	**28**	**1044**	**514**	**30**	**902**	**408**	**27**	**1012**	**446**	**32**				**202**	
Количество часов учебных занятий в неделю										28			31			29			30			29			27			28							
Количество курсовых работ				3															1						1			1							
Количество экзаменов				35						5			5			5			5			5			5			5							
Количество зачетов				29						4			5			4			3			5			3			5							

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
Ознакомительная фольклорная	2	2	3
Диалектологическая	4	2	3
Педагогическая адаптационная	4	1	1

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
Литературно-редакционная	6	2	3
Педагогическая	8	11	15

VI. Дипломное проектирование

Семестр	Недель	Зачетных единиц
8	9	13

VII. Итоговая аттестация

1. Государственный экзамен.
2. Защита дипломной работы.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6, 1.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6, 1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1.3, 1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0232-02 "Русская филология (профилизация "Литературно-редакционная деятельность")", регистрационный № 6-5.8-10/01

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природоиспользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Понимать психологические механизмы литературно-художественной деятельности, закономерности психологическиой организации художественного произведения и преломления в тексте личности автора	2.2.1
СК-2	Объяснять феномен литературного творчества, его место в системе сложных взаимосвязей видов общественной и культурной деятельности людей	2.2.2
СК-3	Осуществлять филологический анализ текста в русле современных научных и методических подходов	2.2.3
СК-4	Использовать понятийно-категориальный аппарат текстологии при анализе литературного источника	2.2.4
СК-5	Осуществлять стилистическое редактирование и корректуру русскоязычных текстов	2.2.5
СК-6	Давать квалифицированную оценку стилистических и эстетических характеристик публицистического и художественного текста	2.2.6
СК-7	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-8	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2
СК-9	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-10	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-11	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1
СК-12	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.6.2
СК-13	Обнаруживать и анализировать старославянизмы в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7
СК-14	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-15	Применять приемы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-16	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-17	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-18	Применять методы филологического анализа в рамках конкретных направлений современной русистики	2.10.3
СК-19	Характеризовать словообразовательные единицы и явления в аспектах современных направлений грамматических исследований	2.11.1
СК-20	Осуществлять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-типологический анализ библейских текстов и произведений русской литературы	2.11.1
СК-21	Владеть ценностными педагогическими установками и приемами педагогической риторики	2.11.1
СК-22	Проводить сопоставительную характеристику близкородственных языков в ситуации белорусско-русского двуязычия	2.11.2
СК-23	Характеризовать специфику произведений детской литературы и анализировать их в единстве формы и содержания	2.11.2
СК-24	Владеть целостным представлением о речевой деятельности как процессе и профессионально значимыми умениями, связанными с восприятием и порождением речевых сообщений разных видов	2.11.2
СК-25	Обнаруживать явления разговорной речи в письменной и устной русскоязычной коммуникации и давать им стилистическую характеристику	2.11.3
СК-26	Анализировать литературное поэтическое произведение в органическом единстве его формы и содержания	2.11.3, 2.12.2
СК-27	Обладать знанием основ коммуникативного подхода к преподаванию, осуществлять коммуникативно ориентированное обучение литературе	2.11.3
СК-28	Осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ номинативных единиц	2.12.1
СК-29	Интерпретировать произведения русской литературы в их аксиологическом аспекте	2.12.1
СК-30	Характеризовать особенности деловой коммуникации, моделировать монологические и диалогические высказывания в различных речевых ситуациях	2.12.1
СК-31	Применять в профессиональной деятельности знания об актуальных синтаксических процессах, протекающих в русском языке	2.12.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-32	Использовать знания о лингвистических особенностях текстов профессиональной направленностии и реализовывать методику их создания	2.12.2
СК-33	Характеризовать грамматические единицы с точки зрения их функционирования в текстах разных стилей	2.12.3
СК-34	Анализировать драматические произведение с учетом специфики жанра в контексте жанрово-стилевой парадигмы эпохи	2.12.3
СК-35	Осуществлять процесс обучения грамматике русского языка в аспекте формирования языковой компетенции	2.12.3
СК-36	Реализовывать в преподавательской деятельности современные методики обучения правильности речи	2.13.1
СК-37	Организовывать и осуществлять процесс обучения литературе с учетом внутрипредметной и межпредметной интеграции	2.13.1
СК-38	Анализировать эффективность инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку на фоне традиционных методик	2.13.2
СК-39	Осуществлять процесс обучения литературе в диалектическом единстве традиций и инноваций	2.13.2
СК-40	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	4.3

[1] Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей "Современный русский язык", "История и диалектология русского языка", "История русской литературы", "Методический модуль".

[2] Дифференцированный зачет.

*Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин модулей "Модуль дисциплин по выбору 1. "Спецкурсы", "Модуль дисциплин по выбору 2. "Спецсеминары", "Модуль дисциплин по выбору 3. "Профессионально-методический", факультативных дисциплин.

Разработан на основе примерного учебного плана по специальности 6-05-0232-02 Русская филология, утвержденного 12.01.2023 (регистрационный № 6-05-02-004/пр.).

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета
_____ О. Г. Прохоренко
"03" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета
_____ Н. И. Морозова
"03" 05 2023 г.

Декан филологического факультета
_____ С. А. Важник
"03" 05 2023 г.

Эксперт-нормоконтролёр
_____ А.П. Герасина
"03" 05 2023 г.

Заведующий кафедрой русского языка
_____ И. С. Ровдо
"03" 05 2023 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол № 7 от 03.05.2023 г.

Контрольный экземпляр

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор
_____ А.Д.Король
15.05.2021

Регистрационный № 58-13/ор

Специальность 6-05-0232-06 Восточная филология

Квалификация:
Филолог-переводчик. Преподаватель
Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль					август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I														18					:	:	:	=	=								16									:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	52
II														18					:	:	:	=	=								16									:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	52
III														18					:	:	:	=	=								17										:	:	:	X	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6		1			10	52
IV														16				:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//	//									16	3		11	9	3	2	44
																																																					119	21	4	12	9	3	32	200

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [O] – учебная практика; [/] – дипломное проектирование; [=] – каникулы; [:] – экзаменационная сессия; [X] – производственная практика; [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**			**4032**	**1816**	**596**		**1126**	**94**	**636**	**308**	**18**	**528**	**258**	**15**	**540**	**256**	**15**	**504**	**198**	**14**	**540**	**252**	**15**	**612**	**250**	**17**	**672**	**294**	**20**				**114**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль-1**																																		
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																						3	УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	2		108	54	32			22				108	54	3																			3	УК-9
1.1.3	Философия	3		108	54	28			26							108	54	3																3	УК-8
1.2	**Модуль «Восточный иностранный язык»**	1, 2		624	304			304		312	152	9	312	152	9																			18	УК-13, БПК-4
1.3	**Модуль «Восточный иностранный язык: функциональный аспект»**																																		
1.3.1	Практическая грамматика восточного иностранного языка	3		216	100			100								216	100	6																6	БПК-9
1.3.2	Чтение и аудирование текстов	4		216	102			102											216	102	6													6	БПК-2
1.4	**Модуль «Восточный иностранный язык для специальных целей»**																																		УК-3, БПК-1
1.4.1	Теория и практика устной речи	5		216	102			102														216	102	6										6	
1.4.2	Теория и практика письменной речи	6		108	52			52																	108	52	3							3	
1.5	**Модуль «Теоретические основы восточного иностранного языка»**																																		БПК-10
1.5.1	Теоретическая фонетика восточного иностранного языка		5	108	48	28		20														108	48	3										3	
1.5.2	Теоретическая грамматика восточного иностранного языка	6		108	48	28		20																	108	48	3							3	
1.5.3	Стилистика восточного иностранного языка	6		108	48	28		20																	108	48	3							3	
1.6	**Теория и практика перевода**	7		210	106	48		58																				210	106	6				6	УК-6, БПК-7
1.7	**Психолого-педагогический модуль**																																		УК-4
1.7.1	Педагогика		7	90	42	28			14																			90	42	3				3	БПК-15
1.7.2	Психология		7	90	42	28			14																			90	42	3				3	БПК-16
1.8	**Модуль «История литературы страны изучаемого восточного языка (древний период)»**	3,4		432	198	120		78								216	102	6	216	96	6													12	БПК-5
1.9	**Модуль «История литературы страны изучаемого восточного языка (новый период)»**																																		БПК-6
1.9.1	История литературы страны изучаемого восточного языка (XX в.)	5		216	102	60		42														216	102	6										6	
1.9.2	Современная литература страны изучаемого восточного языка	6		216	102	60		42																	216	102	6							6	
1.10	**Методика преподавания восточного иностранного языка**	7		210	104	60		44																				210	104	6				6	УК-5, БПК-3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.11	**Модуль «Основы устной и письменной коммуникации»**																																		3	БПК-11
1.11.1	Основы иероглифики	1		108	50			50		108	50	3																							3	БПК-13
1.11.2	Вводно-фонетический курс восточного иностранного языка		1	108	52			52		108	52	3																							3	БПК-12
1.11.3	Основы просодии восточного иностранного языка	2		108	52	12		40					108	52	3																					УК-1, БПК-8
1.12	**Модуль «Курсовая работа»[1]**																		72		2														2	
1.12.1	Курсовая работа 1			72																					72		2								2	
1.12.2	Курсовая работа 2			72																								72		2					2	
1.12.3	Курсовая работа 3			72																																
2.	**Компонент учреждения образования**			3160	1486	598		836	52	414	206	12	472	210	12	548	264	16	432	206	12	540	254	15	402	188	11	352	158	10				88	
2.1	**Социально-гуманитарный модуль-2**																																			
	По выбору УВО																																			
2.1.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Социология		2[2]	108	54	28			26				108	54	3																				3	УК-12 / УК-14
	По выбору студента																																		3	УК-10 / УК-11
2.1.2	Культурология / Основы права		4[2]	108	54	28			26										108	54	3															
2.2	**Модуль «Синтагматика восточного иностранного языка»**																																			
2.2.1	Лексикология восточного иностранного языка	5		108	54	30		24														108	54	3											3	СК-1
2.2.2	Синтаксис восточного иностранного языка		5	108	48	28		20														108	48	3											3	СК-2
2.2.3	История восточного иностранного языка		6	108	48	28		20																	108	48	3								3	СК-3
2.3	**Модуль «Второй иностранный язык»**	3, 5, 6	4	756	358			358								216	102	6	216	102	6	216	102	6	108	52	3							21	СК-4
2.4	**Модуль «Основы филологии»**																																		3	СК-5
2.4.1	Введение в литературоведение	1		108	52	30		22		108	52	3																							3	СК-7
2.4.2	Введение в языкознание	1		108	52	30		22		108	52	3																								
2.4.3	***Дисциплины по выбору (2 из 4)***																																			
2.4.3.1	Традиционный и современный китайский театр		3	90	50	30		20								90	50	3																	3	СК-22
2.4.3.2	Китайская фольклористика																																			СК-23
2.4.3.3	История белорусской литературы	4	3	198	100	60		40								90	50	3	108	50	3														6	СК-16
2.4.3.4	История русской литературы																																			
2.5	**Модуль «Речевой этикет восточного иностранного языка»**	2		120	56			56					120	56	3																				3	СК-12
2.6	**Модуль «Введение в синологию»**																																			
2.6.1	Введение в спецфилологию		1	108	60	36		24		108	60	3																							3	СК-15
2.6.2	Восточная мифология		2	108	48	30		18					108	48	3																				3	СК-9
2.7	**Модуль «Межкультурная коммуникация»**																																			
2.7.1	Культура страны изучаемого восточного языка		2	136	52	30		22					136	52	3																				3	СК-11
2.7.2	Введение в межкультурную коммуникацию		3	152	62	30		32								152	62	4																	4	УК-3, СК-11
2.7.3	Межкультурная коммуникация и перевод	5		108	50	10		40														108	50	3											3	УК-3
2.7.3	***Дисциплины по выбору (1 из 2)***																																			
2.7.3.1	Традиции патриотизма в белорусской культуре		1	90	42	22		20		90	42	3																							3	СК-17
2.7.3.2	Риторика																																			СК-18
	Модули по выбору																																			
2.8	**Модуль «Языкознание»**																																			
2.8.1	Язык СМИ восточного иностранного языка		6	186	88	68		20																	186	88	5								5	СК-13
2.8.2	Общее языкознание	7		90	42	22		20																				90	42	3					3	СК-8
2.8.3	Язык художественного текста		7	262	116	58		58																				262	116	7					7	СК-13
2.9	**Модуль «Литературоведение»**																																			
2.9.1	Зарубежная литература		6	186	88	68		20																	186	88	5								5	СК-10
2.9.2	Теория литературы	7		90	42	22		20																				90	42	3					3	СК-6
2.9.3	Белорусско-китайские литературные связи		7	262	116	58		58																				262	116	7					7	СК-14
2.10	**Факультативные дисциплины**																																			
2.10.1	Страноведение Китая		/1	/52	/52					/52	/52																									
2.10.2	Специальные спортивные и оздоровительные компетенции			/70	/70																	/36	/36		/34	/34										
2.11	**Дополнительные виды обучения**																																			
2.11.1	Физическая культура		/1-6	/342	/342	/10		/332		/72	/72		/64	/64		/72	/72		/64	/64		/36	/36		/34	/34										УК-15
2.11.2	Информационные технологии в филологии		/1	/54	/34					/54	/34																									УК-2
2.11.3	Современный белорусский язык	/4	/3	/180	/100	/40		/60								/90	/50		/90	/50																УК-13
2.11.4	Современный русский язык	/4	/3	/180	/100	/40		/60								/90	/50		/90	/50																УК-13
2.11.5	Практикум по написанию научной работы		/2	/54	/34	/4		/30					/54	/34																						УК-5, СК-19
2.11.6	Основы управления интеллектуальной собственностью		/7	/90	/36	/20			/16																			/90	/36							СК-20
2.11.7	Практикум по восточному иностранному языку		/5-7	/324	/162			/162														/108	/54		/108	/54		/108	/54							СК-21
2.11.8	Культура педагогического общения		/6	/54	/34	/20		/14																	/54	/34										СК-24
2.11.8	Безопасность жизнедеятельности человека[3]		/2	/102	/68	/30			/38				/102	/68																						БПК-14
Количество часов учебных занятий				7192	3302	1194		1962	146	1050	514	30	1000	468	27	1088	520	31	936	404	26	1080	506	30	1014	438	28	1024	452	30				202	
Количество часов учебных занятий в неделю										29			29			29			25			28			26			28								
Количество курсовых проектов																																				
Количество курсовых работ				3															1						1			1								
Количество экзаменов				29						5			4			4			3			5			5			3								
Количество зачетов				18						3			3			3			2			2			2			3								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Ознакомительно-языковая	2	2	3	Переводческая-2	6	1	2	8	9	13	
Переводческая-1	4	2	3	Педагогическая	8	11	17				

VIII. Матрица компетенций

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисцип-лины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.11.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.4, 2.7.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.7
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-11	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-13	Обладать навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном и государственных языках (белорусском/русском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 2.11.3, 2.11.4
УК-14	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-15	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.11.1
БПК-1	Создавать структурированное сообщение в устной и письменной формах на иностранном восточном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности	1.4
БПК-2	Осуществлять филологический анализ текста на изучаемом иностранном восточном языке в русле современных научных и методических подходов	1.3.2
БПК-3	Применять на практике основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного восточного языка	1.10
БПК-4	Использовать иностранный восточный язык на разных уровнях в устной и письменной формах, осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на изучаемом языке	1.2
БПК-5	Ориентироваться в истории развития литературы страны изучаемого языка (древний период), характеризовать основные художественные тенденции, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения национальной литературы	1.8
БПК-6	Ориентироваться в истории развития литературы страны изучаемого языка (новый период (XX–XXI вв.)), характеризовать основные художественные тенденции, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения национальной литературы	1.9
БПК-7	Осуществлять переводческую деятельность, различные виды перевода, производить предпереводческий, собственно переводческий и постпереводческий анализ	1.6
БПК-8	Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, использовать при написания курсовой работы понятийно-категориальный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке	1.12
БПК-9	Характеризовать грамматические особенности изучаемого иностранного восточного языка в их взаимосвязи и взаимозависимости, законы функционирования грамматической системы этого языка и ее подразделов	1.3.1
БПК-10	Применять теоретические знания по фонетике, грамматике и стилистике в практике обучения восточному иностранному языку	1.5
БПК-11	Использовать практические навыки иероглифического письма в процессе коммуникации	1.11.1
БПК-12	Применять на практике средства просодии восточного иностранного языка	1.11.3
БПК-13	Применять знания фонетических особенностей восточного иностранного языка в процессе коммуникации	1.11.2
БПК-14	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения; принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечить здоровые и безопасные условия труда	2.11.8
БПК-15	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.7.1
БПК-16	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.7.2
СК-1	Использовать в профессиональной деятельности основные понятия и термины лексикологии восточного иностранного языка	2.2.1
СК-2	Применять на практике синтаксические особенности восточного иностранного языка при письменной и устной коммуникации	2.2.2
СК-3	Соотносить языковые явления в контексте истории восточного иностранного языка	2.2.3
СК-4	Использовать второй иностранный язык на разных уровнях в устной и письменной формах, осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на втором изучаемом языке	2.3
СК-5	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	2.4.1
СК-6	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в единстве его содержания и формы	2.9.2
СК-7	Определять семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, характеризовать взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	2.4.2
СК-8	Использовать лингвистический понятийно-категориальный аппарат при анализе языкового материала и научной литературы	2.8.2
СК-9	Характеризовать мифологическую парадигму народа страны изучаемого языка	2.6.2
СК-10	Характеризовать основные художественные тенденции, литературные жанры, творчество крупнейших авторов, этапные художественные тексты зарубежной литературы, основные закономерности мирового и национального литературного процесса	2.9.1

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисцип-лины
СК-11	Использовать теоретические положения, на которые опирается межкультурная коммуникация, современные подходы к проблеме взаимосвязи языка и национальной культуры	2.7.1, 2.7.2
СК-12	Использовать в процессе коммуникации виды и формы речевого этикета страны изучаемого восточного иностранного языка	2.5
СК-13	Осуществлять анализ и структурирование текстов разных жанров	2.8.1, 2.8.3
СК-14	Определять основные тенденции и специфику белорусско-китайских литературных связей на разных этапах	2.9.3
СК-15	Характеризовать основные тенденции становления и развития спецфилологии	2.6.1
СК-16	Анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения в контексте истории развития русской и/или белорусской литератур	2.4.3.3, 2.4.3.4
СК-17	Характеризовать основные традиции патриотизма в белорусской культуре	2.7.3.1
СК-18	Использовать приемы ораторского мастерства в процессе коммуникации	2.7.3.2
СК-19	Использовать методологию лингвистических и литературоведческих исследований в научной деятельности	2.11.5
СК-20	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.11.6
СК-21	Моделировать процесс коммуникации, применяя практические навыки по восточному иностранному языку	2.11.7
СК-22	Ориентироваться в истории становления и развитии традиционного и современного китайского театра	2.4.3.1
СК-23	Определять этапы и специфику развития китайской фольклористики	2.4.3.2
СК-24	Применять стратегии и приемы педагогического общения в учебном процессе	2.11.8

Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 6-05-0232-06 «Восточная филология» от 30.01.2023 г. регистрационный № 6-05-02-030/пр.

[1] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.2; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10.

[2] Дифференцированный зачет.

[3] Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.Г.Прохоренко

03.05.2023

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления образовательной деятельности

_____ Н.И.Морозова

03.05.2023

Декан филологического факультета

_____ С.А.Важник

02.05.2023

Заведующий кафедрой китайской филологии

_____ Н.Н. Хмельницкий

02.05.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом Белорусского государственного университета

Протокол № 5 от 15.02.2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ А.П.Герасина

02.05.2023

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусского государственного университета

_____ А. Д. Король

15.05.2023

Регистрационный № 6-58-12/01

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0232-04 Романо-германская филология

Квалификация: Филолог-переводчик. Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31								
I														18					:	:	:	=	=								16									:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	52
II														18					:	:	:	=	=								17										:	:	:	X	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6		1			10	52
III														18					:	:	:	=	=								16									:	:	:	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6		2			10	52
IV														16			:	:	=	=							:	X	X	X	X	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	//	//	//									22	3		8	6	3	2	44
																																																					125	21	2	11	6	3	32	200

Обозначения:

☐ – теоретическое обучение

: – экзаменационная сессия

O – учебная практика

X – производственная практика

/ – дипломное проектирование

// – итоговая аттестация

= – каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Ауд.	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 6 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего академических часов	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**3642**	**1942**	**376**		**1196**	**370**	**432**	**252**	**12**	**720**	**388**	**21**	**432**	**242**	**12**	**400**	**202**	**10**	**454**	**256**	**12**	**566**	**300**	**15**	**508**	**234**	**13**	**130**	**68**	**3**	**3642**	**98**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль – 1**			**324**	**162**	**96**			**66**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																	**9**	
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																							3	**УК-7**
1.1.2	Современная политэкономия	2		108	54	32			22				108	54	3																				3	**УК-9**
1.1.3	Философия	3		108	54	28			26							108	54	3																	3	**УК-4,8**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего академических часов	Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.2	**Модуль "Основной иностранный язык – 1"**	**1**		**324**	**198**			**198**		**324**	**198**	**9**																							**9**	**УК-3, БПК-1**
1.3	**Модуль "Основной иностранный язык – 2"**	**2**		**324**	**198**			**198**					**324**	**198**	**9**																				**9**	**УК-3, БПК-2**
1.4	**Модуль "Основной иностранный язык – 3"**	**3**		**216**	**136**			**136**								**216**	**136**	**6**																	**6**	**УК-3, БПК-3**
1.5	**Модуль "Основной иностранный язык – 4"**	**4**		**252**	**150**			**150**											**252**	**150**	**6**														**6**	**УК-3, БПК-4**
1.6	**Модуль "Основной иностранный язык – 5"**	**5**		**216**	**136**			**136**														**216**	**136**	**6**											**6**	**УК-3, БПК-5**
1.7	**Модуль "Основной иностранный язык – 6"**	**6**		**288**	**180**			**180**																	**288**	**180**	**8**								**8**	**УК-3, БПК-6**
1.8	**Модуль "Основной иностранных язык для специальных целей"**			**490**	**250**	**32**		**198**	**20**																			**360**	**182**	**9**	130	68	3		**12**	
1.8.1	Основной иностранный язык для специальных целей	8	7	382	198			198																				252	130	6	130	68	3		9	**БПК-7**
1.8.2	Методика преподавания иностранного языка		7	108	52	32			20																			108	52	3					3	**БПК-8**
1.9.	**Модуль "История литературы страны изучаемого языка"**			**648**	**312**	**156**			**156**				**108**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**					**18**	**БПК-10**
1.9.1	История литературы страны изучаемого языка Средних веков и Возрождения	2		108	52	26			26				108	52	3																				3	
1.9.2	История литературы страны изучаемого языка XVII века	3		108	52	26			26							108	52	3																	3	
1.9.3	История литературы страны изучаемого языка XVIII века	4		108	52	26			26										108	52	3														3	
1.9.4	История литературы страны изучаемого языка XIX века	5		108	52	26			26													108	52	3											3	
1.9.5	История литературы страны изучаемого языка I половины XX века	6		108	52	26			26																108	52	3								3	
1.9.6	История литературы страны изучаемого языка II половины XX – начала XXI веков	7		108	52	26			26																			108	52	3					3	
1.10	**Переводческий модуль**			**260**	**136**	**36**			**100**													**130**	**68**	**3**	**130**	**68**	**3**								**6**	**БПК-11**
1.10.1	Теория и практика перевода	5		130	68	18			50													130	68	3											3	
1.10.2	Переводческая деятельность и компьютерное обеспечение		6	130	68	18			50																130	68	3								3	УК-2

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0232 04 "Романо-германская филология", регистрационный № 6-5.8-12/01

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																									Всего академических часов	Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.11	**Психолого-педагогический модуль**			**180**	**84**	**56**			**28**				**180**	**84**	**6**																					**6**	
1.11.1	Психология		2	90	42	28			14				90	42	3																				3	УК-5, БПК-13
1.11.2	Педагогика		2	90	42	28			14				90	42	3																				3	УК-6, БПК-14
1.12	**Модуль "Курсовая работа"***			**120**															**40**		**1**				**40**		**1**	**40**		**1**				**120**	**3**	**УК-1,2 БПК-12**
1.12.1	Курсовая работа № 1			40															40		1														1	
1.12.2	Курсовая работа № 2			40																					40		1								1	
1.12.3	Курсовая работа № 3			40																								40		1					1	
2	**Компонент учреждения образования**			**3908**	**2084**	**784**		**638**	**672**	**648**	**306**	**18**	**208**	**96**	**6**	**622**	**326**	**18**	**608**	**338**	**18**	**590**	**322**	**18**	**432**	**212**	**12**	**562**	**278**	**17**	**238**	**122**	**6**	**3908**	**116**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарный – 2"**			**216**	**108**	**56**			**52**				**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																	**6**	
2.1.1	Основы права / Социология 1		2	108	54	28			26				108	54	3																				3	**УК-13**
2.1.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Культурология 1		3	108	54	28			26							108	54	3																	3	**УК-11**
2.2	**Пропедевтический модуль**			**432**	**198**	**118**			**80**	**432**	**198**	**12**																							**12**	
2.2.1	Введение в романо-германскую филологию		1	108	42	26			16	108	42	3																							3	**СК-1**
2.2.2	Введение в языкознание	1		108	52	30			22	108	52	3																							3	**СК-2**
2.2.3	Введение в литературоведение	1		108	52	30			22	108	52	3																							3	**СК-3**
2.2.4	Введение в мифологию романо-германских народов		1	108	52	32			20	108	52	3																							3	**БПК-9**
2.3	**Классический модуль**			**216**	**108**	**26**		**56**	**26**	**216**	**108**	**6**																							**6**	
2.3.1	Античная литература		1	108	52	26			26	108	52	3																							3	**СК-6**
2.3.2	Латинский язык	1		108	56			56		108	56	3																							3	**СК-7**
2.4	**Общепрофессиональный модуль (по выбору)**			**432**	**200**	**80**			**120**							**108**	**50**	**3**	**108**	**50**	**3**	**108**	**50**	**3**	**108**	**50**	**3**								**9**	**СК-8**
2.4.1	Современный белорусский язык / Современный русский язык	4	3	216	100	40			60							108	50	3	108	50	3														6	
2.4.2	Белорусская литература / Русская литература	6	5	216	100	40			60													108	50	3	108	50	3								3	
2.5.	**Модуль "Второй иностранный язык – 1" (Дисциплина по выбору)**	4	3	**288**	**222**			**222**								**108**	**86**	**3**	**180**	**136**	**6**														**9**	**БПК-1,2**
2.6.	**Модуль "Второй иностранный язык – 2" (Дисциплина по выбору)**	6	5	**288**	**214**			**222**														**180**	**136**	**6**	**108**	**78**	**3**								**9**	**БПК-3**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего академических часов	Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель					
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.7.	**Модуль "Второй иностранный язык – 3" (Дисциплина по выбору)**	8	7	**216**	**138**			**138**																				**108**	**84**	**5**	**108**	**54**	**3**		**8**	**БПК-4**
2.8	**Модуль "История зарубежной литературы – 1"**			**508**	**210**	**140**			**70**				**100**	**42**	**3**	**100**	**42**	**3**	**100**	**42**	**3**	**100**	**42**	**3**	**108**	**42**	**3**								**15**	**УК- 4,5 СК-8**
2.8.1	История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения	2		100	42	28			14				100	42	3																				3	
2.8.2	История зарубежной литературы XVII–XVIII веков	3		100	42	28			14							100	42	3																	3	
2.8.3	История зарубежной литературы XIX века		4	100	42	28			14										100	42	3														3	
2.8.4	История зарубежной литературы I половины XX века	5		100	42	28			14													100	42	3											3	
2.8.5	История зарубежной литературы II половины XX и начала XXI веков	6		108	42	28			14																108	42	3								3	
2.9	**Модуль "Теоретические аспекты основного иностранного языка – 1,2"**			**490**	**210**	**110**			**102**							**90**	**42**	**3**	**90**	**42**	**3**	**94**	**42**	**3**	**108**	**42**	**3**	**108**	**42**	**3**					**15**	
2.9.1	Теоретическая фонетика	3		90	42	22			20							90	42	3																	3	СК-9
2.9.2	Лексикология		4	90	42	22			20										90	42	3														3	СК-10
2.9.3	Теоретическая грамматика	5		94	42	20			22													94	42	3											3	**СК-11**
2.9.4.	История языка		6	108	42	22			20																108	42	3								3	**СК-12**
2.9.5.	Стилистика		7	108	42	22			20																			108	42	3					3	**СК-13**
2.10	**Модуль "Теория языка и литературы"**			**216**	**84**	**44**			**40**																			**216**	**84**	**6**					**6**	
2.10.1	Общее языкознание	7		108	42	22			20																			108	42	3					3	**СК-4**
2.10.2	Теория литературы	7		108	42	22			20																			108	42	3					3	**СК-5**
2.11	**Модуль по выбору (Языкознание / литературоведение)**			**606**	**308**	**154**			**154**							**108**	**52**	**3**	**130**	**68**	**3**	**108**	**52**	**3**				**130**	**68**	**3**	**130**	**68**	**3**		**15**	
2.11.1	Деловой иностранный язык / Основы креативного и академического письма		3	108	52	26			26							108	52	3																	3	**СК-22/ СК-15**
2.11.2	Межкультурная коммуникация и перевод / Зарубежное литературоведение		4	130	68	34			34										130	68	3													3	**СК-16/ СК-17**
2.11.3	Научно-исследовательский семинар по языкознанию Теория и практика художественного перевода		5	108	52	26			26													108	52	3											3	**УК-1, БПК-12, СК-14** **СК-15**

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0232 04 "Романо-германская филология", регистрационный № 6-5.8-12/01

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего академических часов	Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель					
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.11.4	Устный (последовательный и синхронный) перевод / Прагматика		7	130	68	34			34																			130	68	3					3	СК-21/ СК-16
	Сравнительное литературоведение																																			СК-17
2.11.5	Перевод для специальных целей		8	130	68	34			34																						130	68	3		3	СК-18
2.11.6	Национальное и универсальное в литературах Азии, Африки, Северной и Латинской Америки																																			СК-19
2.12	**Факультативные дисциплины**			**/274**	**/274**	**/86**	**/34**	**/154**					**/34**	**/34**		**/68**	**/68**		**/68**	**/68**		**/72**	**/72**		**/32**	**/32**										
2.12.1	Информационные технологии в филологии		/2	/34	/34		/34						/34	/34																						
2.12.2	Библия и мировая культура		/3	/34	/34	/34										/34	/34																			
2.12.3	Страноведение/Традиции патриотизма в белорусской культуре		/3	/34	/34	/14		/20								/34	/34																			
2.12.4	Практикум по написанию лингвистической/ литературоведческой научной работы		/4	/34	/34			/34											/34	/34																
2.12.5	Риторика / Деловой этикет (по выбору студента)		/4	/34	/34	/20		/14											/34	/34																
2.12.6	Современная литература Беларуси/Социализация в белорусской литературе		/5	/36	/36	/18		/18														/36	/36													
2.12.7	Специальные спортивные и оздоровительные компетенции			/68	/68			/68														/36	/36		/32	/32										
2.13	**Дополнительные виды обучения**			**/590**	**/482**	**/66**		**/362**	**/54**	**/174**	**/140**		**/118**	**/98**		**/72**	**/72**		**/68**	**/68**		**/36**	**/36**		**/32**	**/32**		**/90**	**/36**							
2.13.1	Физическая культура		/1 - 6	/344	/344	/10		/334		/72	/72		/64	/64		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/32	/32										УК-14
2.13.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/6		/28					/54	/34																						УК-15
2.13.3	Безопасность жизнедеятельности человека**		/1	/102	/68	/30			/38	/102	/68																									БПК-15

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 6 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего академических часов	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.13.4	Основы управления интеллектуальной собственностью		/7	/90	/36	/20			/16																			/90	/36							СК-20
				7550	**4026**	**1160**		**1834**	**1042**	**1080**	**558**	**30**	**928**	**484**	**27**	**1054**	**568**	**30**	**1008**	**540**	**28**	**1044**	**578**	**30**	**998**	**512**	**27**	**1070**	**512**	**30**	**368**	**190**	**9**	**7550**	**214**	
Количество часов учебных занятий в неделю										31			30			32			32			32			32			32			32						
Количество курсовых проектов																																					
Количество курсовых работ				3															1						1			1									
Количество экзаменов				33						5			4			5			4			5			5			3			2						
Количество зачетов				24						3			3			4			3			3			2			5			1						

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
Ознакомительно-языковая	2	2	3
Переводческая – 1	4	1	2

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
Переводческая – 2	6	2	3
Преддипломная (Педагогическая: основной язык)	8	8	12

VI. Дипломное проектирование

Семестр	Недель	Зачетных единиц
8	6	9

VII. Итоговая аттестация

1. Государственный экзамен 2. Защита дипломной работы

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.12; 2.11.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.10.2, 1.12
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3; 2.8
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.11.1; 2.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.11.2
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0232 04 "Романо-германская филология", регистрационный № 6-5.8-12/01

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-11	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.13.1
УК-15	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.13.2
БПК-1	Воспринимать и анализировать адаптированную устную и письменную речь, формулировать простые высказывания на повседневные темы, соблюдая фонетические и лексико-грамматические нормы	1.2; 2.5
БПК-2	Воспринимать и анализировать аутентичную письменную и устную речь, осуществлять межличностную коммуникацию на социально-бытовые темы с учетом узуальных особенностей фонетической и лексико-грамматической системы языка	1.3; 2.5
БПК-3	Осуществлять речевое взаимодействие на социальные темы, корректно используя языковой материал, продуцировать логически завершённые высказывания на основе анализа получаемой информации, комментировать, делать аргументированные выводы	1.4; 2.6
БПК-4	Реализовывать коммуникативное намерение во всех видах речевой деятельности в спонтанном общении на социально-культурные темы с соблюдением лексико-грамматических языковых норм	1.5; 2.7
БПК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на социально-культурные темы, соблюдая фонетические, фонологические, морфологические, синтаксические, семантические, стилистические нормы	1.6
БПК-6	Демонстрировать профессиональный уровень владения иностранным языком, аргументированно высказываться на любую тему, применять широкий спектр лексико-грамматических средств во всем многообразии их значений и функций	1.7
БПК-7	Использовать иностранный язык для специальных целей, системно и структурированно излагать мысли в сообщении с использованием терминологии различных сфер профессиональной деятельности	1.8.1
БПК-8	Использовать основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного языка	1.8.2
БПК-9	Анализировать рудименты мифологического сознания в художественных текстах, выявлять символику, аллюзии и реминисценции мифологического характера в литературе различных эпох	2.2.4
БПК-10	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства, соотнесенности с литературным течением, школой, атрибутировать оригинальные тексты наиболее репрезентативных авторов литературы страны изучаемого языка	1.9
БПК-11	Применять методы и приемы переводческой деятельности, владеть грамматическими основами перевода, основными способами достижения адекватности переводного текста, основами различных видов перевода	1.10
БПК-12	Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, использовать на практике категориально-понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке	1.12; 2.11.3

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисципли-ны
БПК-13	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного существования профессиональной деятельности	1.11.1
БПК-14	Проектировать и реализовывать процесс обучения и восприятия с опорой на современные педагогические знания	1.11.2
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.13.3
СК-1	Анализировать основные тенденции развития романо-германской филологии	2.2.1
СК-2	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	2.2.2
СК-3	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	2.2.3
СК-4	Использовать на практике лингвистический понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов	2.10.1
СК-5	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-6	Объяснять значение латинских лексем, которые вошли в романо-германские языки, переводить со словарем текст классического автора, давать полный грамматический анализ текста на латинском языке	2.3.1
СК-7	Пользоваться основными языковыми понятиями белорусского/русского литературного языка и терминами в их системно-структурных связях	2.3.2
СК-8	Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4; 2.8
СК-9	Анализировать основные тенденции развития фонологии	2.9.1
СК-10	Комментировать употребление и функционирование лексических единиц в различных контекстах	2.9.2
СК-11	Применять систему теоретических знаний по грамматике современного иностранного языка	2.9.3.
СК-12	Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития	2.9.4.
СК-13	Использовать теоретические знания для интерпретации стилистических явлений, распознавать стилистические характеристики устных и письменных текстов в их соотнесенности с функциональными стилями изучаемого языка	2.9.5.
СК-14	Использовать основы теории и методологии современной лингвистики, применять знания в исследовании языка	2.11.3
СК-15	Осуществлять перевод художественного текста, в том числе и поэтического	2.11.1; 2.11.3
СК-16	Подбирать языковые средства для выражения собственных коммуникативных намерений в речи	2.11.2; 2.11.4
СК-17	Выявлять общее и особенное в различных национальных литературах, используя методологию сравнительного изучения литературы	2.11.2; 2.11.4
СК-18	Использовать лексические средства и грамматические структуры, присущие языку сферы профессионального общения	2.11.3; 2.11.5
СК-19	Осуществлять семиотическую интерпретацию художественного текста и моделирование происходящих в литературе процессов	2.11.3; 2.11.6
СК-20	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.13.4
СК-21	Осуществлять устный (последовательный, синхронный) перевод с учетом норм межкультурной коммуникации и профессионального этикета	2.11.4

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0232 04 "Романо-германская филология", регистрационный № 6-5.8-12/01

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисципли-ны
СК-22	Применять современные техники ведения иноязычной коммуникации в деловой сфере	2.11.1

Разработан на основе примерного учебного плана по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология».

Регистрационный № 6-05-02-029/пр.

Дата: 30.01.2023

1 Дифференцированный зачет

* Курсовые работы выполняются по дисциплинам "Основной иностранный язык"/"История литературы страны изучаемого языка", дисциплинам модуля "Языкознание"/"Литературоведение" (по выбору студента).

** Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

О.Г.Прохоренко

03. 05. 2023

Декан филологического факультета

С.А.Важник

02. 05. 2023

Заведующий кафедрой зарубежной литературы

А.М. Бутырчик

02. 05. 2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом Белорусского государственного университета

Протокол № 7 от 03.05.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

Н.И.Морозова

03. 05. 2023

Эксперт-нормоконтролер

А.П. Герасина

02. 05. 2023