



Историческое краеведение Белорусии: Учебное пособие. (Под ред. Э. М. Загоруйского. — Минск; Изд-во БГУ, 1980. — 264 с.

Трудно переоценить роль исторического краеведения в коммунистическом воспитании трудящихся и, особенно, молодежи. Нельзя не приветствовать поэтому выход учебного пособия для вузов «Историческое краеведение Белоруссии», подготовленного кафедрой археологии, этнографии и вспомогательных исторических дисциплин БГУ имени В. И. Ленина.

Во введении четко определяется понятие краеведения вообще и исторического, в частности. Глава первая дает возможность проследить развитие исторического краеведения в Белоруссии. В ней особо подчеркивается его связь с повседневной жизнью, роль в патристическом воспитании школьников и студентов. Приводятся данные о работе учащихся по выявлению имен павших на белорусской земле воинов Красной Армии, партизан и подпольщиков, о других видах историко-краеведческих занятий учащейся молодежи. Вторая глава посвящена письменным источникам по истории края, памятникам героического прошлого, борьбы за социальное освобождение, Великой Отечественной войны, социалистического строительства и трудовой славы, культуры, науки и искусства. Содержательна глава об археологических памятниках. В ней определяется их значение, характеризуются основные типы, даются рекомендации по методике археологического поиска и раскопок. История этнографического изучения Белоруссии и рекомендации по применению методов этнографии в краеведении излагаются в четвертой главе. Четко написана глава об использовании в изучении края данных вспомогательных исторических наук — палеографии, топонимики, нумизматики. В главе много необходимых для краеведа деталей, практических советов. Из шестой главы читатель получает

ясное представление о сети и фондах государственных архивов и музеев БССР, краеведческих материалах в них, учете и первичной научной обработке документов и экспонатов. Глава седьмая адресована организаторам историко-краеведческих кружков в школе и экскурсоводам. Оценивая достоинства пособия, отметим, что непосредственно в его тексте указываются и аннотируются источники и литература по краеведению. Большой список литературы дан в конце книги. Это позволяет считать рецензируемую работу библиографическим справочником по историческому краеведению Белоруссии.

Укажем и на некоторые упущения и неточности. Нельзя утверждать, что с 1960 года школы перешли на новые программы, строящиеся на краеведческой основе (с. 32). Введение изучения истории Белоруссии в курсе истории СССР не означает краеведческой основы курса отечественной истории. Во второй главе желательно было бы дать классификацию мемориальных памятников, а также упомянуть особо значимые памятники, по тем или иным причинам не сохранившиеся. Герой Отечественной войны 1812 года Я. П. Кульнев погиб не у д. Клястицы (с. 56), а примерно в 20 км южнее ее. Сражение отряда С. Наливайко с войсками Христофора Радзивилла на Буйницком поле произошло не 13 декабря 1595 года (с. 58). В этот день он занял Могилев, после чего «лежал у Могилева две недели» (Н. Т. Вайтовіч. Баркалабаўскі летапіс. — Минск, 1977, с. 177). В Белоруссии за период с 1880 по 1890 год было построено не 825 фабрично-заводских предприятий (с. 72), а 174 (Гісторыя БССР. — Минск, 1972, т. 2, с. 104). На с. 84 сообщается, что классицизм в Белоруссии окончательно утвердился в конце XVIII — начале XIX века «в условиях кризиса феодально-барщинной системы». Кризис этой системы начался примерно с 30-х годов XIX века. В кризисных условиях классицизм в архитектуре не утверждался,

а приходил в упадок. В главе седьмой виды историко-краеведческой работы школьников ограничены лишь кружком и музеем, что не вполне соответствует перечню видов историко-краеведческой работы в школах БССР в настоящее время, данному в первой главе.

Однако указанные неточности не снижают достоинств нужного пособия по историческому краеведению Белоруссии.

Н. Г. Гневко, В. А. Титок.

Н. С. Сташкевич. На защите идей Октября: Из истории идейно-политической борьбы в Белоруссии в годы гражданской войны (1919—1920 гг.)—Минск: «Беларусь», 1978.—144 с.

В исследовании Н. С. Сташкевича история идейно-политической борьбы в Белоруссии в 1919—1920 годах, идеологическая работа большевиков раскрываются на богатом конкретном материале, рассматривается целый комплекс вопросов, недостаточно полно освещенных в белорусской историографии.

В первой главе автор раскрывает задачи идеологической работы большевиков, вытекающие из своеобразия политической обстановки в Белоруссии, показывает характер, содержание и методы партийной работы по идейно-политическому воспитанию трудящихся. Действенность и силу большевистской агитации и пропаганды автор справедливо видит в том, что ее содержание выражало интересы трудящихся, что «в своей пропаганде большевики ничего не приукрашивали, не скрывали трудностей, не давали неосуществимых обещаний».

Во второй главе освещается деятельность Коммунистической партии Белоруссии по борьбе с идеологией национализма. Оригинальность главы состоит в том, что в ней дается цельное, хотя и сжатое, изложение истории белорусских и еврейских националистических партий и организаций, в том числе и сионистских; изложены основные положения и концепции белорусского национализма, разоблачается его буржуазная сущность. Глава дает четкое представление о тех силах, с которыми велась острая идейно-политическая борьба. Автор правильно отмечает, что, опорочив себя антисоветской деятельностью, националистические партии теряли социальную опору в Советской Белоруссии. Оставаясь в лагере противников диктатуры пролетариата, они обрекали себя на политическое банкротство.

В третьей главе раскрываются основные направления борьбы большевиков Белоруссии за утверждение марксистско-ленинской идеологии в области культуры, показывается, что становление и развитие социалистиче-

ской культуры в Белоруссии проходило в обстановке острой идейной борьбы против сил и традиций старого мира.

Книга Н. С. Сташкевича насыщена интересным конкретным материалом, обобщенными данными, имеющими важное познавательное значение. Первые женские делегатские собрания, первый субботник в Белоруссии, первая школа для взрослых, первая совпартшкола, первый народный университет, библиотека, консерватория, белорусский советский театр, первая советская газета на белорусском языке, первое издание на белорусском языке трудов К. Маркса, В. И. Ленина, издание одной из первых биографий В. И. Ленина—эти и многие другие сведения можно почерпнуть из книги.

Вместе с тем в работе встречаются повторения отдельных положений, нет историографического обзора литературы. Однако эти замечания не снижают ее достоинств. Обобщая опыт идеологического воспитания трудящихся в 1919—1920 годах, работа имеет большое практическое значение не только для ученых-историков, но и для совершенствования коммунистического воспитания, агитации и пропаганды на современном этапе.

Е. Ф. Савчук

Н. И. Базылев. Экономическая теория социализма: Вопросы развития и методологии в переходной период.—Минск: Изд-во БГУ, 1981.—143 с.

Работа Н. И. Базылева дополняет и развивает положения его монографии «Становление экономической теории социализма в СССР» (Минск, 1975), в которой автор впервые в нашей экономической литературе изложил результаты исследования круга экономических явлений, объединенных в качестве относительно самостоятельной целостности и анализируемых как экономическая теория социализма.

Дальнейшие исследования позволили автору сделать вывод о том, что если речь идет об анализе экономики в целом, то посредством экономической теории исследуется более широкий круг вопросов, в сравнении с кругом вопросов, исследуемых политической экономией. Экономическая теория охватывает изучение всех экономических отношений способа производства, политическая экономия—их часть, опосредованную отношениями собственности (с. 22). Отсутствие в экономических исследованиях переходного периода четкости в понимании предмета политической экономии и отождествление ее с экономической теорией порождало неверное понимание проявления экономических законов социализма.

Рассмотренное теоретическое поло-