

Актуальные вопросы зарубежной философской и социологической мысли также исследуются учеными университета (см.: Г. Ф. Александров «Очерк истории социальных идей в Древней Индии», 1959; Г. М. Лившиц «Свободомыслие и материалистическая философия в Западной Европе (вторая половина XVII в.)», 1975. Проблемы философской и общественной мысли братского польского народа исследуются как при рассмотрении истории белорусской философии, так и при изучении конкретных вопросов и творчества мыслителей (см.: А. С. Кляўчэня «Грамадскапалітычныя і сацыялагічныя погляды Адама Міцкевіча», 1959; Стефан Руднянский. Из истории марксистско-ленинской мысли в Польше», 1968; «Мировоззрение Владислава Спасовского. Философские и социологические взгляды», 1969; «Очерки по истории марксистско-ленинской философской мысли в Польше», 1978; С. А. Малевич «Вопросы исторического материализма в трудах Людвиг Крживицкого», 1971).

Краткий обзор развития философской мысли в университете за 60 лет убедительно показывает, что она служила острым и действенным оружием в борьбе с враждебной буржуазной идеологией, торжеству марксистско-ленинского учения, делу построения социализма и коммунизма. Новые большие задачи встают перед философами в свете исторических решений XXVI съезда КПСС и XXIX съезда КП Белоруссии, требований Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений. Нет сомнения, что философы университета будут решать их с еще большей настойчивостью и целеустремленностью.

¹ См.: Вольфсон С. Я. Ленин и Плеханов.— Полымя, 1926, № 3.

² См.: Звезда, 1931, 24 верасня.

³ Вольфсон С. Я. Энгельс — мыслитель и борец.— Известия АН БССР, 1941, с. 10.

П. П. ДРОНЬ

РАЗРАБОТКА АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

XXVI съезд КПСС — выдающееся политическое событие современности. Он дал научный анализ важнейших глобальных социальных процессов, определил перспективы и наметил главные направления дальнейшего продвижения нашей страны к коммунизму. Громадное значение XXVI съезда КПСС состоит и в том, что он внес существенный вклад в развитие всех составных частей марксистско-ленинского учения: философии, политической экономии, научного коммунизма.

Процесс развития марксизма-ленинизма и воплощения его в жизнь неопровержимо доказали органическую целостность этого учения, как бы вылитого, по словам В. И. Ленина, из одного куска стали. «Нет и не может быть научного коммунизма, не опирающегося на соответствующее ему философское и экономическое учение, не являющегося составной частью марксизма-ленинизма как целого. Равным образом ни философия диалектического материализма, ни марксистская экономическая теория не могут быть правильно поняты и верно развиваться вне тесной, органической взаимосвязи с научным учением о социализме и коммунизме, с борьбой рабочего класса за его практическое воплощение. Этому учит жизнь, борьба и все многогранное творчество Ленина. Этому учит весь опыт развития международного рабочего и коммунистического движения: его прошлое и настоящее»¹.

Возрастающая роль научного коммунизма в обосновании революционного преобразования мира обусловлена тем, что он, находясь в неразрывной связи с другими частями марксизма-ленинизма, непосредственно изучает закономерности осуществления всемирно-исторической роли рабочего класса под руководством его авангарда — коммунистической партии, победы социалистической революции, строительства социализма и коммунизма. Являясь одной из составных частей марксизма-ленинизма, научный коммунизм представляет собой его социально-политическое учение, теоретиче-

скую основу стратегии и тактики коммунистического преобразования мира. Поэтому в Беллгосуниверситете в научной разработке проблем научного коммунизма и в преподавании этого курса основное внимание уделяется вопросам социально-политического развития общества.

В шестидесятые годы советский народ под руководством Коммунистической партии завершил построение развитого социалистического общества. Это выдвинуло перед обществоведами новые задачи, сформулированные в постановлении ЦК КПСС от 14 августа 1967 года «О мерах по дальнейшему развитию общественно-политических наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», в решениях XXIV, XXV и XXVI съездов КПСС и других документах партии, трудах Генерального Секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева. Преподаватели кафедры активизировали работу по исследованию актуальных проблем научного коммунизма, усилению мировоззренческой и методологической направленности этой науки. В 1964—1970 годах были исследованы проблемы преодоления существенных различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом; особенности культурной революции в БССР; проблемы общедемократической борьбы в индустриально развитых капиталистических странах. За эти годы было опубликовано более 70 научных работ. Среди них монографии профессора Крутько Н. Г. «Борьба за демократию — составная часть борьбы за социализм» (1966), «Демократические движения — формы подвода масс к социалистической революции» (1968), «Реформы и революция» (1968). Сотрудники кафедры профессор Н. Г. Крутько, доценты Р. П. Платонов, П. С. Силиванчик, И. Н. Смальцер и другие издали коллективную работу «Вопросы научного коммунизма» (1970). Доценты П. П. Дронь, И. С. Семькин, П. П. Силиванчик, А. М. Павлюченко приняли участие в создании межвузовского научно-методического сборника «Вопросы методики преподавания научного коммунизма в вузах» (1970). В сборнике рассматриваются научно-методические вопросы дальнейшего совершенствования преподавания курса, повышения идейно-теоретического и методического уровня преподавателей кадров.

Дальнейшее развитие теории научного коммунизма в университете происходило в 1970—1980 годах. В это время кафедра научного коммунизма опубликовала более двухсот научных работ, в т. ч. шестнадцать монографий и коллективных научно-методических пособий. Исследовались закономерности социалистического и коммунистического строительства в нашей стране и странах социалистического содружества, закономерности развития мирового революционного процесса, разрабатывались актуальные вопросы повышения научно-методического уровня преподавания курса научного коммунизма.

Главным условием перерастания социализма в коммунизм является создание материально-технической базы коммунизма на основе максимального использования достижений современной научно-технической революции. Поэтому кафедра уделяет пристальное внимание изучению социально-политических и экономических проблем НТР, изменений, происходящих в классовой структуре социалистического общества, путей достижения его социальной однородности, преодоления существенных различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, воспитания нового человека. В монографии С. П. Карейши и М. П. Квочкина «К гармонии интересов общества и личности» (1978) исследуются объективные и субъективные предпосылки единства интересов общества, коллектива и личности на различных этапах развития социализма. Социальная активность трудящихся в период развитого социалистического общества исследуется в работах М. Д. Тиво «Общественная активность трудящихся в условиях коммунистического строительства» (1974) и Н. Н. Белякович «Социальная активность рабочего класса» (1978).

Важное место в работе кафедры занимают вопросы культуры. Им посвящены работы П. П. Силиванчика и А. П. Мельникова «Взаимообогащение и сближение национальных культур в период строительства коммунизма» (1974); А. П. Мельникова «Единство братских культур» (1978); П. И. Головнева и А. П. Мельникова «Сближение национальных культур в процессе коммунистического строительства» (1979); А. П. Мельникова и П. П. Силиванчика «Духовная культура зрелого социализма: новые рубежи» (1980); Н. П. Денисюк «Традиции и формирование личности» (1979). Авторы рассматривают вопросы национального многообразия культуры социализма, соотношение интернационального и национального

в духовной жизни общества в процессе социалистического строительства, взаимодействие социалистических обычаев и традиций и их влияние на процесс формирования нового человека.

Усилилось внимание к изучению закономерностей развития мирового революционного процесса. В монографии Г. М. Пашковского, А. М. Байчорова, В. Н. Ухванова, М. Е. Ермолицкого «Антимонополистическая борьба в странах капитала на современном этапе» (1979) рассматриваются актуальные проблемы развития мирового революционного процесса и особенности борьбы против современных капиталистических монополий. В монографии Г. М. Пашковского «Студенческое движение на Западе» (1977) раскрываются основные проблемы современного студенческого движения в развитых капиталистических странах. В книге А. М. Байчорова «США 70-х: социальные проблемы и противоречия» (1979) показываются социально-политические последствия кризиса, поразившего экономику США. Значительный научный интерес представляет книга М. П. Квочкина «В тисках антагонизмов» (1980), в которой показывается обострение противоположности между городом и деревней в условиях современного капитализма.

Совершенствуется научно-методическая работа кафедры, разрабатываются и издаются методические рекомендации и пособия студентам по изучению курса научного коммунизма, подготовке к зачету и государственному экзамену. В 1978 году изданы «Методические рекомендации по научному коммунизму студентам-заочникам (части I и II)». В 1979 году вышли в свет «Методические рекомендации студентам по изучению курса научного коммунизма». В этом же году издано методическое пособие студентам «О государственном экзамене по научному коммунизму».

С каждым годом расширяется участие студентов в научно-исследовательской работе. Она включает как научную, так и учебно-исследовательскую работу по следующим направлениям: написание курсовых и дипломных работ; подготовка рефератов и докладов и их обсуждение в студенческих группах и на поточных конференциях; написание научных докладов и работ для университетских студенческих конференций и на всесоюзные конкурсы по общественным наукам. Участие в научно-исследовательской работе вырабатывает умение самостоятельно анализировать сложные процессы и явления общественной жизни, совершенствует пропагандистские навыки, повышает общественно-политическую активность студенческой молодежи.

Выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 апреля 1978 года «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» и постановления XVIII и XIX пленумов ЦК КП Белоруссии, кафедра разработала перспективный план научных исследований, определила следующие направления научно-исследовательской работы: общие закономерности и этапы развития мировой социалистической системы, пути укрепления единства социалистических государств; проблемы становления и развития коммунистической формации; закономерности формирования человека коммунистического общества; рабочий класс и массовые общедемократические движения. В соответствии с этими направлениями подготавливаются монографии: «Социально-политические проблемы построения развитого социализма в странах социалистического содружества»; «Социальное развитие и культура социалистического общества (на материалах БССР)»; «Воспитание духовно богатой личности в условиях развитого социализма»; «Классовая борьба в капиталистических странах и ее особенности на современном этапе».

Кафедра ведет подготовку научно-педагогических кадров через аспирантуру. За последние пять лет (1976—1980) 25 аспирантов защитили кандидатские диссертации. Многие из них ныне работают преподавателями. В их числе — Белякович Н. Н., Денисюк Н. П., Ермолицкий М. А., Жагора В. А., Теребов А. С., Ухванов В. Н., Кунцевич К. Н. В настоящее время на кафедре проходят аспирантскую подготовку 38 человек, в том числе аспиранты из социалистических стран.

Разработаны и осуществляются конкретные мероприятия по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работы, обеспечению единства учебного, научного и воспитательного процессов, усилению связи преподавания научного коммунизма с актуальными проблемами современности, задачами идеологической борьбы. На заседаниях обсуждаются важные теоретические проб-

лемы, вопросы обогащения и обновления лекционных курсов и спецкурсов. Практикуется обсуждение текстов лекций и научно-методических разработок семинарских занятий, итогов посещения лекций и семинаров. На кафедре вошло в практику проведение зачетных семинаров, контрольных работ.

Совершенствование лекционных и семинарских занятий осуществляется в процессе обмена опытом использования решений и материалов съездов КПСС, постановлений пленумов ЦК КПСС, трудов Генерального Секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина» и его выступлений по актуальным вопросам коммунистического строительства и внешней политики партии и Советского государства, использования Конституции СССР и Конституции БССР в преподавании научного коммунизма.

Для студентов всех факультетов и форм обучения читаются спецкурсы и проводятся спецсеминары по критике современной буржуазной идеологии, основных направлений антикоммунизма. Доцент Квочкин М. П. читает спецкурс «Проблемы города и деревни в условиях строительства развитого социализма» для студентов философского отделения заочного факультета. Доцент Пашковский Г. М., преподаватель Гребещенко Г. В. проводят спецкурсы и спецсеминары с иностранными студентами. Кафедра заботится о глубоком изучении иностранными студентами теории научного коммунизма, воспитанию их в духе интернационализма, дружбы с советским народом. В порядке межвузовского сотрудничества кафедра поддерживает связи с Софийским университетом имени К. Охридского (НРБ) и Йенским университетом имени Ф. Шиллера (ГДР).

Сотрудники кабинета кафедры оказывают постоянную помощь преподавателям, аспирантам и студентам в подборе литературы для написания докладов, рефератов, научных, курсовых и дипломных работ, в подготовке к общественно-политической практике. В кабинете проводятся тематические выставки: «В. И. Ленин — великий теоретик научного коммунизма»; «XXVI съезд КПСС»; «К Ленинскому зачету»; «Книги Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина». Здесь студенты прослушивают фонозаписи консультаций преподавателей по произведениям К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Преподаватели стремятся максимально использовать учебно-воспитательный процесс для формирования у студентов потребностей и навыков самостоятельного изучения трудов классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС и международного коммунистического движения.

В Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года», принятых XXVI съездом КПСС, ставится задача сосредоточить усилия в области общественных наук на обобщении опыта революционно-преобразующей деятельности КПСС, расширении исследований по теоретическим вопросам развитого социализма, его социальной структуры и политической системы, на проблемах коммунистического воспитания, всестороннего и гармоничного развития человека, социалистического образа жизни. Как отмечается в этом документе, важное значение имеют обобщение опыта международного коммунистического и рабочего движения, исследование закономерностей развития мировой социалистической системы, критика антикоммунизма, буржуазных и ревизионистских концепций, разоблачение фальсификаторов марксизма-ленинизма. Сосредоточивая усилия на претворении в жизнь этих задач, кафедра стремится повысить идейно-теоретический уровень исследований проблем теории научного коммунизма, теснее увязывать их с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

¹ Суслов М. А. Марксизм-ленинизм и современная эпоха.— М., 1980, с. 173—174.

А. А. КРУГЛОВ

РАЗВИТИЕ И ПРОПАГАНДА НАУЧНОГО АТЕИЗМА

Даже самый беглый анализ научно-атеистической мысли республики свидетельствует о том, что почти все ученые-атеисты так или иначе связаны с Белорусским государственным университетом имени В. И. Ленина: преподавали в нем или преподают в настоящее время, являются его выпускниками или учились в аспирантуре, были соискателями или про-