

Значительные результаты достигнуты кафедрами в научно-методической работе. Разработаны примерные планы семинарских занятий с учетом специфики дневной, вечерней и заочной форм обучения. Изданы программы спецкурсов, ряд учебно-методических пособий по наиболее сложным, новым темам курса. Много внимания преподаватели кафедр уделяют организации научно-исследовательской работы студентов. Традиционными в университете стали ежегодные ленинские студенческие научные конференции. Активно участвуют студенты БГУ во всесоюзных конкурсах студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории КПСС, ВЛКСМ и международного молодежного движения. За последние годы лауреатами союзных конкурсов стали представители БГУ А. Тозик, Т. Галко, А. Селезнева, Л. Петручик, А. Сидорова, Н. Зыль, М. Черновец, П. Кравченко, А. Шлопак, Н. Царюк, Л. Валюк, А. Розанов. Значительные успехи достигнуты в подготовке докторов наук. В 60—70-е годы кафедры оказали помощь в подготовке, обсудили и рекомендовали к защите свыше 20 докторских диссертаций, в том числе несколько работ историков партии соседних республик.

Воодушевленные решениями XXVI съезда КПСС, XXIX съезда Компартии Белоруссии, историки партии, как и весь многотысячный коллектив университета, идущий навстречу своему шестидесятилетию, сосредоточили усилия на исследовании актуальных вопросов истории и политики КПСС, совершенствовании подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

А. С. КЛЕВЧЕНЯ

### РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Прошлое небезупречно, говорил А. М. Горький, но упрекать его бессмысленно, а вот изучать необходимо. Изучать необходимо, добавим мы, потому что в нем содержатся пути к настоящему, формы и средства борьбы за победу прогрессивного, нового, идеи, предвидящие будущее. Поэтому оно связано не только с настоящим, но и с будущим. Это особенно ярко проявляется в марксистско-ленинской философской мысли, развитие которой в университете неразрывно связано с его становлением и ростом. С первых дней университет готовит высококвалифицированных специалистов, вооруженных научным диалектико-материалистическим мировоззрением. В учебные планы гуманитарных факультетов уже с 1921 года включаются такие обязательные дисциплины, как логика и методология наук, история мировоззрений, исторический материализм, учение о происхождении и развитии общественных форм (генетическая социология), история социализма.

При кафедре диалектического материализма были созданы предметные комиссии по истории философии (руководитель—профессор В. Н. Ивановский), по историческому материализму (профессор С. Я. Вольфсон). Философы университета в своей теоретической и практической работе защищают и применяют основные положения марксистской теории, решительно борются с идейными противниками марксизма за победу ленинизма. В начале 20-х годов профессором С. Я. Вольфсоном разработан курс лекций по диалектическому и историческому материализму, который в переработанном виде был издан в 1922 году и стал первым в Советской стране учебным пособием по диалектическому материализму.

Философы разрабатывают важные проблемы диалектического и исторического материализма, философии естествознания, методологии, пролетарской культуры, истории философии, ведут борьбу против буржуазных философских течений (позитивизма, прагматизма, неокантанства, интуитивизма), международного ревизионизма и оппортунизма, троцкизма и других антимарксистских течений. Постепенно научно-исследовательская работа кафедры диалектического материализма принимает плановый характер, причем в планах отражаются актуальные теоретические темы. Например, в 1928/1929 учебном году кафедра разрабатывала такие темы, как формально-социологическая школа на Западе, наука как идеология, психофизическая проблема в домарксистском материализме, нация как социальная категория, критика современного философского ревизионизма. Некоторые темы носили комплексный характер и разрабатывались силами всей кафедры на протяжении ряда лет. Философию Спинозы и ее место

в истории философии, теоретическое наследие Г. В. Плеханова, проблемы государства, социологию семьи и брака исследовали С. Я. Вольфсон, Б. Э. Быховский, П. Я. Панкевич, Н. И. Шаповалов.

Однако не все философские работы тех лет были написаны на высоком идейном и научном уровне. В них имело место преувеличение роли Г. В. Плеханова в развитии диалектического материализма, недостаточно раскрывались его философские ошибки, критиковавшиеся в свое время В. И. Лениным<sup>1</sup>. Не во всех работах 20-х годов уделялось должное внимание философскому наследию В. И. Ленина и раскрытию ленинского этапа в развитии марксистской философии. Некоторые научные исследования были оторваны от конкретных, злободневных проблем социалистического строительства.

В 30-е годы продолжается обоснование ленинского этапа в развитии марксистской философии, изучение и пропаганда ленинского философского наследия, борьба за чистоту марксистской теории; аргументированной критике подвергаются механицизм, позитивизм, эклектика, разоблачается человеконенавистническая фашистская идеология, разрабатываются основные вопросы философии, ленинское учение о материи, законы и категории материалистической диалектики, происхождение и сущность сознания, особенности познавательной деятельности человека, марксистско-ленинская теория познания.

Дальнейшему развитию философских исследований, исправлению ошибок способствовало принятое в сентябре 1931 года ЦК КП(б) постановление «Об обеспечении научными кадрами вузов и втузов»<sup>2</sup>. В ответ на это постановление философы университета усилили борьбу против идеалистических течений буржуазной философии, идейных противников марксизма-ленинизма, идеологии фашизма. Активная и последовательная борьба против буржуазной философии, фашистской идеологии, врагов марксизма-ленинизма убедительно свидетельствовала о победе ленинизма над его идейными противниками. Недооценка философского наследия В. И. Ленина была успешно преодолена, признавался ленинский этап в развитии марксистской философии, разрабатывались проблемы марксистско-ленинской теории познания, утверждалась диалектико-материалистическая методология. Процесс познания человеком окружающей действительности философы 30-х годов рассматривали как процесс диалектический, протекающий на основе революционно-практического преобразования объективного мира. Методологической основой исследования они считали марксистскую диалектику, ибо охватить все богатство реального мира может «лишь материалистическая диалектика, являющаяся единственной подлинно научной логикой и теорией познания»<sup>3</sup>.

В послевоенные годы начинается качественно новый этап в развитии философской мысли университета, значительно расширяется ее проблематика. Продолжается дальнейшая разработка философского наследия В. И. Ленина, значительно активизируются научные исследования по проблемам диалектического материализма и философии естествознания, материалистической диалектики, теории познания, логики, философской и общественной мысли Белоруссии.

Центральный комитет КПБ и правительство республики уделяют большое внимание укреплению и подготовке научных кадров по философии. В сентябре 1947 года на базе кафедры философии были созданы две: диалектического и исторического материализма и истории философии, которая в сентябре 1953 года преобразована в кафедру истории философии и логики. В 1964 году открыта кафедра научного коммунизма. В 1972 году кафедра диалектического и исторического материализма была разделена на кафедры марксистско-ленинской философии гуманитарных факультетов и марксистско-ленинской философии естественных факультетов. В 1975 году кафедра истории философии и логики была разделена на кафедру марксистско-ленинской этики, эстетики и научного атеизма и кафедру истории философии и логики.

Сегодня на философских кафедрах БГУ работает 67 человек. Из них: докторов, профессоров — 4, кандидатов, доцентов — 45, без степеней — 18. Преподаватели со степенями составляют свыше 73% коллектива. Кафедры проводят большую работу по подготовке кадров для народного хозяйства и культуры Советской Белоруссии. Они являются опорными в республике и проводят консультационную работу для преподавателей других вузов. Значительную роль в подготовке национальных кадров сыграло и продолжает играть философское отделение. Оно поставляет основные

кадры для аспирантуры. За 1946—1980 годы кафедры подготовили 157 докторов и кандидатов философских наук.

Большое внимание в университете уделяется пропаганде и творческой разработке философского наследия классиков марксизма-ленинизма. Ученые БГУ часто выступают с публичными докладами и статьями в периодической печати, популярно раскрывающими теоретическое и практическое значение марксистско-ленинской философии; систематически проводят научные конференции, посвященные классическим философским произведениям, публикуют сборники и монографические исследования.

По инициативе ученых университета впервые в нашей стране подготовлена монография «О «Философских тетрадах» В. И. Ленина» (1959), в которой раскрыто огромное значение гениальных ленинских идей по проблемам марксистской диалектики, диалектического и исторического материализма, истории философии. Совместно с сотрудниками Института философии и права АН БССР в ее написании приняли участие Г. Ф. Александров, И. Н. Лущицкий, В. И. Степанов, В. А. Внукова, Г. А. Левин, П. Н. Панкратов, А. И. Левко и др. В духе ленинских методологических идей работники кафедры марксистско-ленинской философии написали ряд глав для монографии «Диалектический материализм как методология естественно-научного познания» (1965).

Большое внимание уделяется творческой разработке гносеологического наследия В. И. Ленина. Так, в монографиях Г. А. Левина «Вопросы теории познания в произведении В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» (1960), «В. И. Ленин и современные проблемы теории познания» (1970), коллективной работе сотрудников кафедр марксистско-ленинской философии университета и других высших учебных заведений республики, философов Йенского университета имени Ф. Шиллера (ГДР) «Ленинское гносеологическое наследие и его значение для науки» (1979) раскрывается творческое развитие В. И. Лениным гносеологии марксизма, показывается ее теоретическое и методологическое значение для социальной практики и современной науки. В 1969 и 1979 годах проведены научные теоретические конференции, посвященные 60-летию и 70-летию выхода в свет работы В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», материалы которых опубликованы в сборниках статей и тезисов.

150-летию со дня рождения К. Маркса в университете была посвящена научная конференция, материалы которой опубликованы в сборнике «К. Маркс и современность» (1969). В нем раскрывается процесс возникновения научного коммунизма, учение о партии рабочего класса, эволюция философских взглядов, гуманизм К. Маркса, отношение основоположников марксизма к России и Белоруссии, экономическое учение К. Маркса, современный революционный процесс.

Кафедра истории философии и логики совместно с обществом «Знание» БССР провели республиканскую научную конференцию, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, по проблеме «Ленинское атеистическое наследие и современность», материалы которой изданы отдельной книгой в 1971 году. В 1972 году проведена научная конференция, посвященная 50-летию работы В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма». Доклады и выступления на этой конференции послужили основой сборника «Философское завещание В. И. Ленина и современность» (1973).

Опираясь на философское наследие классиков марксизма-ленинизма, работники философских кафедр творчески разрабатывают широкий круг проблем научной теории, кибернетики, формальной и диалектической логики. Итогом научных исследований в области логики и обобщения практики ее преподавания явилось издание учебника для студентов гуманитарных факультетов вузов страны (Логика. — Минск, 1974).

В послевоенные годы ученые философских кафедр исследуют узловые проблемы исторического материализма и марксистской социологии: дружба народов СССР как движущая сила развития социалистического общества, объективный характер экономических законов и использование их обществом, превращение труда в первую жизненную потребность как объективная закономерность коммунистической формации, диалектика становления и развития коммунистической формации, проблемы развития мировой системы социализма и международного коммунистического движения.

В последние два десятилетия плодотворно развивается прикладная со-

циология. Проблемная лаборатория социологических исследований объединяет пять отделов, 18 социологических секторов, групп на заводах и в министерствах. Социологи университета ведут исследования по проблемам социальной структуры советского общества, социального планирования, советской семьи, научного управления социальными процессами, социально-психологического климата коллектива, социалистического соревнования, критики буржуазной социологии.

Большое внимание уделяется исследованию проблем коммунистического воспитания трудящихся, становления нового человека. Этот процесс рассматривается в неразрывной связи с формированием коммунистической сознательности и нравственности, научного мировоззрения, социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма, с всесторонним развитием личности на основе социальных изменений при активном воздействии субъективных факторов, среди которых руководящая роль принадлежит марксистско-ленинской партии.

Значительное место в исследованиях философов университета отводится борьбе против буржуазной, реформистской и ревизионистской идеологии. В работах В. М. Сикорского, Г. П. Давидюка, И. И. Антоновича, А. Д. Гусева, Л. Ф. Евменова и других разоблачаются реформистские и ревизионистские теории по важнейшим вопросам развития общества, подвергаются критике современные идеалистические философские течения, спекулирующие на достижениях современного естествознания. Особое внимание уделяется разоблачению антикоммунизма, новейших теорий и концепций империалистической буржуазии и ее прислужников.

Дальнейшее развитие в послевоенные годы получают исследования по истории философии. Они начаты членом-корреспондентом АН БССР, доктором философских наук, профессором И. Н. Луцицким. В монографии «Очерки по истории общественно-политической и философской мысли в Белоруссии во второй половине XIX века» (1958) он опроверг ложные утверждения об отсутствии у белорусского народа в прошлом своей собственной общественно-политической и философской мысли. Основываясь на изучении громадного фактического материала, И. Н. Луцицкий научно доказал, что в процессе освободительной борьбы передовые силы белорусского народа под влиянием великих русских революционных демократов XIX века создали прогрессивную общественно-политическую и философскую мысль. И. Н. Луцицкий, кроме того, написал для второго тома «Истории философии», изданной Институтом АН СССР, раздел, посвященный развитию белорусской общественно-политической и философской мысли. Он является автором главы в книге «Очерки по истории философии и общественно-политической мысли народов СССР» и ряда статей по вопросам взаимосвязи русской и белорусской политической и философской мысли, истории марксистской философии.

Под руководством И. Н. Луцицкого особенно интенсивно исследовались проблемы развития философской мысли в Советской Белоруссии. По этой проблематике защищены следующие кандидатские диссертации: «Марксистско-ленинская философия в Белоруссии в период установления и укрепления советской власти (1917—1920 гг.)» А. Г. Клецкова; «Марксистско-ленинская философия в Белоруссии в 1921—1925 гг.» Г. А. Ганусевича; «Марксистская философия в Белоруссии в период социалистической индустриализации (1926—1929 гг.)» С. И. Деришева; «Марксистская философия в Белоруссии (1930—1934 гг.)» Л. Ф. Беляевой; «Марксистско-ленинская философия в Белоруссии во второй половине 30-х годов» Т. И. Адуло; «Марксистско-ленинская философия в Белоруссии в период восстановления народного хозяйства и дальнейшего развития социалистического общества (1946—1955 гг.)» В. Ф. Шалькевича.

Философская и общественная мысль Белоруссии домарксистского периода исследовалась И. Н. Луцицким, А. А. Бирало, Н. В. Рожиным, М. И. Иосько, В. М. Пузиковым и другими (см.: «Очерки истории философской и социологической мысли Белоруссии», 1973; А. А. Бирало «Философская и общественная мысль в Белоруссии и в Литве в конце XVII—середине XVIII вв.», 1979; Н. В. Рожин «Газета «Северозападный край», 1970; М. И. Иосько «Николай Судзиловский-Руссель», 1976; его же «К. Маркс, Ф. Энгельс и революционная Белоруссия», 1977). Изучению истории русской философии посвящены монографии Е. К. Азаренко «Мировоззрение М. В. Ломоносова» (1959), В. И. Степанова «Философские и социологические воззрения В. Г. Белинского» (1959).

Актуальные вопросы зарубежной философской и социологической мысли также исследуются учеными университета (см.: Г. Ф. Александров «Очерк истории социальных идей в Древней Индии», 1959; Г. М. Лившиц «Свободомыслие и материалистическая философия в Западной Европе (вторая половина XVII в.)», 1975. Проблемы философской и общественной мысли братского польского народа исследуются как при рассмотрении истории белорусской философии, так и при изучении конкретных вопросов и творчества мыслителей (см.: А. С. Кляўчэня «Грамадскапалітычныя і сацыялагічныя погляды Адама Міцкевіча», 1959; «Стефан Руднянскі. Из истории марксистско-ленинской мысли в Польше», 1968; «Мировоззрение Владислава Спасовского. Философские и социологические взгляды», 1969; «Очерки по истории марксистско-ленинской философской мысли в Польше», 1978; С. А. Малевич «Вопросы исторического материализма в трудах Людвиг Крживицкого», 1971).

Краткий обзор развития философской мысли в университете за 60 лет убедительно показывает, что она служила острым и действенным оружием в борьбе с враждебной буржуазной идеологией, торжеству марксистско-ленинского учения, делу построения социализма и коммунизма. Новые большие задачи встают перед философами в свете исторических решений XXVI съезда КПСС и XXIX съезда КП Белоруссии, требований Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений. Нет сомнения, что философы университета будут решать их с еще большей настойчивостью и целеустремленностью.

<sup>1</sup> См.: Вольфсон С. Я. Ленин и Плеханов.— Польша, 1926, № 3.

<sup>2</sup> См.: Звезда, 1931, 24 верасня.

<sup>3</sup> Вольфсон С. Я. Энгельс — мыслитель и борец.— Известия АН БССР, 1941, с. 10.

П. П. ДРОНЬ

## РАЗРАБОТКА АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

XXVI съезд КПСС — выдающееся политическое событие современности. Он дал научный анализ важнейших глобальных социальных процессов, определил перспективы и наметил главные направления дальнейшего продвижения нашей страны к коммунизму. Громадное значение XXVI съезда КПСС состоит и в том, что он внес существенный вклад в развитие всех составных частей марксистско-ленинского учения: философии, политической экономии, научного коммунизма.

Процесс развития марксизма-ленинизма и воплощения его в жизнь неопровержимо доказали органическую целостность этого учения, как бы вылитого, по словам В. И. Ленина, из одного куска стали. «Нет и не может быть научного коммунизма, не опирающегося на соответствующее ему философское и экономическое учение, не являющегося составной частью марксизма-ленинизма как целого. Равным образом ни философия диалектического материализма, ни марксистская экономическая теория не могут быть правильно поняты и верно развиваться вне тесной, органической взаимосвязи с научным учением о социализме и коммунизме, с борьбой рабочего класса за его практическое воплощение. Этому учит жизнь, борьба и все многогранное творчество Ленина. Этому учит весь опыт развития международного рабочего и коммунистического движения: его прошлое и настоящее»<sup>1</sup>.

Возрастающая роль научного коммунизма в обосновании революционного преобразования мира обусловлена тем, что он, находясь в неразрывной связи с другими частями марксизма-ленинизма, непосредственно изучает закономерности осуществления всемирно-исторической роли рабочего класса под руководством его авангарда — коммунистической партии, победы социалистической революции, строительства социализма и коммунизма. Являясь одной из составных частей марксизма-ленинизма, научный коммунизм представляет собой его социально-политическое учение, теоретиче-