

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ КПСС

Важную роль в подготовке высококвалифицированных, идейно закаленных специалистов играет изучение марксизма-ленинизма, истории и политики Коммунистической партии, ее практической деятельности. Преподавание истории Коммунистической партии Советского Союза, научные исследования и подготовка кадров в этой области ведутся в университете с первых лет его существования. Однако наиболее плодотворно эта работа стала проводиться с созданием в 1956 году кафедры истории КПСС. В 1967 году, в связи с бурным ростом университета, значительным увеличением объема работы созданы две самостоятельные общеуниверситетские кафедры истории КПСС (гуманитарных и естественных факультетов).

В университете сложился многочисленный высококвалифицированный коллектив историков партии, который включает восемь докторов наук, профессоров, 36 кандидатов наук, доцентов, 11 преподавателей. В аспирантуре при кафедрах занимается 48 человек, кроме того, свыше 70 соискателей готовятся к научной и педагогической деятельности. Наряду с большой учебной и политико-воспитательной работой, ученые университета вносят значительный вклад в развитие научных исследований по актуальным проблемам истории и теории КПСС и КПБ. Уже в 60-е годы профессиональный рост кадров, творческая обстановка на кафедрах позволили определить основные научные направления и достигнуть определенных успехов. В 70-е годы, постоянно совершенствуя и углубляя научные исследования, кафедры сосредоточили главные усилия коллективов на разработке комплексных проблем, определенных директивными документами КПСС и КПБ.

Сегодня основное внимание сотрудников и аспирантов кафедр сосредоточено на изучении и обобщении деятельности КПСС и КПБ по проблемам истории социалистического строительства в СССР, истории развитого социализма и коммунистического строительства, международного рабочего и коммунистического движения, деятельности КПСС и Советского государства в годы Великой Отечественной войны, закономерностей формирования человека коммунистического общества.

Исследованию довоенного периода истории КПСС и КПБ посвящены монографии В. Г. Ивашина «Большевики Белоруссии и Западного фронта в борьбе за осуществление ленинского декрета о мире» (1972); Д. П. Жмуровского «Организаторская работа Коммунистической партии в деревне (1918—1920 гг.)» (1972), «Республика Советов: единство фронта и тыла (1918—1920 гг.)» (1980); А. М. Малашко «К вопросу об установлении однопартийной системы в СССР» (1971); К. К. Германа «Ведущая роль рабочего класса в создании колхозного строя в Белоруссии (1926—1935 гг.)» (1968), «Двадцатипятилетники Белоруссии» (1971) и ряд других.

К исследованию послевоенного периода деятельности КПСС и КПБ следует отнести книги А. Е. Журова «В боях рожденный» (1967) и «Под руководством партии» (1970), в которых освещается деятельность Компартии Белоруссии по руководству комсомолом республики; работу Ф. П. Шмыгова «О полной и окончательной победе социализма в СССР» (1960); исследование Т. Е. Дударевой «Культурна-тэхнічны рост рабочага класа Беларусі пасля XX з'езда КПСС» (1963); монографию Н. И. Кравцовского «Высшая школа Советской Белоруссии» (1972); монографические работы И. О. Царюк «В семье единой» (1970) и «В братском союзе» (1976), в которых впервые обобщается организаторская и идеологическая работа Компартии Белоруссии по осуществлению социалистических преобразований в западных областях Белоруссии; монографию А. А. Волка «Книгоиздательское дело в Советской Белоруссии (1917—1965 гг.). Исторический очерк» (1977); монографию В. С. Богданова «Партийные организации Белоруссии в борьбе за укрепление дисциплины труда в промышленности» (1976), а также монографии и книги В. М. Сикорского «Велікая праграма пабудовы камунізму» (1963), «XXII съезд КПСС. Новая Программа партии» (1968), «КПСС на этапе развитого социализма» (1975), «Партия класса, партия народа» (1980), ряд его брошюр и статей о закономерностях развития партии на этапе развитого социализма.

В 1979 году закончена работа над коллективной монографией «Деятельность Компартии Белоруссии по воспитанию у трудящихся классового

подхода к явлениям общественной жизни в условиях развитого социализма (1962—1975 гг.)». Завершено написание коллективной монографии «Формирование коммунистической убежденности и непримиримости к буржуазной идеологии в процессе преподавания истории КПСС». Обобщению послевоенного опыта Компартии Белоруссии посвящены брошюры М. А. Пашкевича, Г. Н. Новиковой, Т. Е. Дударевой, Ф. И. Мельника, ряд других работ, кандидатских диссертаций. Результаты научных исследований по этой проблеме публикуются в тематических межведомственных сборниках по истории КПСС. С 1971 года вышло 11 таких сборников, каждый из которых содержит до 25 научных статей. Сотрудники кафедр завершили разработку проблемы коммунистического воспитания молодежи. Л. П. Максимова, Р. А. Малюкович и В. В. Кузьминов подготовили монографию об опыте коммунистического воспитания студенческой молодежи Белоруссии в послевоенные годы.

Существенный вклад внесли сотрудники кафедр в коллективные исследования, подготовленные и изданные Институтом истории АН БССР, Институтом истории партии при ЦК КПБ. Е. А. Василевская принимала участие в написании глав «Истории Минска», а также пятитомной и двухтомной «Истории БССР» — фундаментального труда, освещающего многовековую историю белорусского народа. Т. И. Притыцкая, А. Н. Мацко и А. В. Царюк являются авторами монографического исследования «Революционный путь Компартии Западной Белоруссии (1921—1939 гг.)», подготовленного Институтом истории партии при ЦК КПБ. В книге впервые всесторонне показана многогранная деятельность КПЗБ по руководству революционной и национально-освободительной борьбы трудящихся Западной Белоруссии. М. Е. Шкляр и Т. Е. Солодков написали главы «Очерков истории Компартии Белоруссии» в двух частях, подготовленных Институтом истории партии. В 11-й пятилетке сотрудники кафедр концентрируют внимание на создании коллективной монографии «Идеологическая деятельность Компартии Белоруссии в условиях развитого социализма».

Кроме изучения вопросов истории КПСС и КПБ, которые занимают главное место в научно-исследовательской работе кафедр, определенные результаты достигнуты и в разработке проблем современного мирового коммунистического и рабочего движения, кризисе буржуазной идеологии, реформизма и ревизионизма. Положительную оценку получили монографии В. М. Сикорского «Социалистическое государство и современный ревизионизм» (1961), «Мировой революционный процесс и современный социал-реформизм» (1965). В 1972 году в Минске и в Иене (ГДР) на русском и немецком языках вышла книга «Против буржуазной и реформистской идеологии», подготовленная учеными БГУ и Иенского университета. Ф. И. Мельник опубликовал брошюру по современному мировому коммунистическому движению; Т. Е. Галко опубликовала ряд статей и подготовила монографию о Коммунистическом Союзе молодежи Чили.

Важное место в исследовательской работе историков партии занимает подготовка и издание учебных и учебно-методических пособий. В помощь изучающим материалы международных Советов коммунистических и рабочих партий 1957 и 1960 годов было выпущено учебное пособие «Марксистско-ленинская программа международного коммунистического движения» (1961). Через год было подготовлено и издано учебное пособие для студентов «Решения XXII съезда КПСС — развернутая программа построения коммунизма». В 1972 году вышло из печати пособие «XXIV съезд КПСС — важный рубеж на пути к коммунизму». Эти пособия оказали помощь в изучении важнейших документов КПСС и мирового коммунистического движения студентам не только университета, но и других вузов республики. Накопленный опыт, рост квалификации профессорско-преподавательских кадров позволили в дальнейшем перейти к созданию более фундаментальных учебных пособий. Так, в 1969 году вышли в свет «Лекции по истории КПСС (1937—1967 гг.)» под общей редакцией профессоров В. М. Сикорского и М. Е. Шкляра. В 1970—1971 годах вышел из печати «Курс лекций по истории КПСС» в двух томах (объемом 80 печатных листов). Авторский коллектив этого труда составили не только историки партии университета, но и специалисты Института истории партии, ВПП при ЦК КПБ, историко-партийных кафедр вузов Минска. Курс лекций получил высокую оценку. В 1974—1975 годах вышло его второе, дополненное и переработанное издание. Оно стало одним из самых популярных у студентов республики учебных пособий по истории КПСС.

Значительные результаты достигнуты кафедрами в научно-методической работе. Разработаны примерные планы семинарских занятий с учетом специфики дневной, вечерней и заочной форм обучения. Изданы программы спецкурсов, ряд учебно-методических пособий по наиболее сложным, новым темам курса. Много внимания преподаватели кафедр уделяют организации научно-исследовательской работы студентов. Традиционными в университете стали ежегодные ленинские студенческие научные конференции. Активно участвуют студенты БГУ во всесоюзных конкурсах студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории КПСС, ВЛКСМ и международного молодежного движения. За последние годы лауреатами союзных конкурсов стали представители БГУ А. Тозик, Т. Галко, А. Селезнева, Л. Петручик, А. Сидорова, Н. Зыль, М. Черновец, П. Кравченко, А. Шлопак, Н. Царюк, Л. Валюк, А. Розанов. Значительные успехи достигнуты в подготовке докторов наук. В 60—70-е годы кафедры оказали помощь в подготовке, обсудили и рекомендовали к защите свыше 20 докторских диссертаций, в том числе несколько работ историков партии соседних республик.

Воодушевленные решениями XXVI съезда КПСС, XXIX съезда Компартии Белоруссии, историки партии, как и весь многотысячный коллектив университета, идущий навстречу своему шестидесятилетию, сосредоточили усилия на исследовании актуальных вопросов истории и политики КПСС, совершенствовании подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

А. С. КЛЕВЧЕНЯ

РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Прошлое безупречно, говорил А. М. Горький, но упрекать его бессмысленно, а вот изучать необходимо. Изучать необходимо, добавим мы, потому что в нем содержатся пути к настоящему, формы и средства борьбы за победу прогрессивного, нового, идеи, предвидящие будущее. Поэтому оно связано не только с настоящим, но и с будущим. Это особенно ярко проявляется в марксистско-ленинской философской мысли, развитие которой в университете неразрывно связано с его становлением и ростом. С первых дней университет готовит высококвалифицированных специалистов, вооруженных научным диалектико-материалистическим мировоззрением. В учебные планы гуманитарных факультетов уже с 1921 года включаются такие обязательные дисциплины, как логика и методология наук, история мировоззрений, исторический материализм, учение о происхождении и развитии общественных форм (генетическая социология), история социализма.

При кафедре диалектического материализма были созданы предметные комиссии по истории философии (руководитель — профессор В. Н. Ивановский), по историческому материализму (профессор С. Я. Вольфсон). Философы университета в своей теоретической и практической работе защищают и применяют основные положения марксистской теории, решительно борются с идейными противниками марксизма за победу ленинизма. В начале 20-х годов профессором С. Я. Вольфсоном разработан курс лекций по диалектическому и историческому материализму, который в переработанном виде был издан в 1922 году и стал первым в Советской стране учебным пособием по диалектическому материализму.

Философы разрабатывают важные проблемы диалектического и исторического материализма, философии естествознания, методологии, пролетарской культуры, истории философии, ведут борьбу против буржуазных философских течений (позитивизма, прагматизма, неокантианства, интуитивизма), международного ревизионизма и оппортунизма, троцкизма и других антимарксистских течений. Постепенно научно-исследовательская работа кафедры диалектического материализма принимает плановый характер, причем в планах отражаются актуальные теоретические темы. Например, в 1928/1929 учебном году кафедра разрабатывала такие темы, как формально-социологическая школа на Западе, наука как идеология, психофизическая проблема в домарксистском материализме, нация как социальная категория, критика современного философского ревизионизма. Некоторые темы носили комплексный характер и разрабатывались силами всей кафедры на протяжении ряда лет. Философию Спинозы и ее место