



Да 60-годдзя БДУ імя У.І.Леніна

А. И. КОЖУШКОВ

УНИВЕРСИТЕТ В ДОВОЕННЫЕ ГОДЫ

В. И. Ленин пристально следил за развитием науки и культуры в молодых советских республиках. В его кабинете среди других книг были исследования ученых Белорусского университета. Университет должен был подготовить в кратчайший срок большое количество квалифицированных специалистов для работы в различных отраслях народного хозяйства, науки и культуры. С этими задачами коллектив БГУ успешно справлялся уже в первые годы благодаря постоянной заботе и вниманию Коммунистической партии и Советского правительства.

Подготовка рабочей и трудящейся крестьянской молодежи для обучения в университете составляла основную, но не единственную задачу рабочего факультета. Рабфак выполнял роль оплота рабочего класса в БГУ. Он помогал Компартии Белоруссии и правительству республики революционизировать высшую школу, успешно решить важнейшую задачу изменения социального состава студенчества и пополнения кадров интеллигенции за счет рабочих и крестьян.

Подготовка педагогических кадров осуществлялась на факультете общественных наук. В его состав наряду с общественно-педагогическим и этнолого-лингвистическим отделениями, готовившими преподавателей общественных дисциплин, языка и литературы, входили также экономическое и правовое отделения. Однако уже в первый год работы факультета общественных наук обнаружили серьезные трудности, связанные с подготовкой механически объединенных специалистов различных профилей и многопредметностью преподавания. Поэтому правление университета изменило структуру факультета общественных наук. В его составе с 1922/1923 учебного года остались только экономическое и правовое отделения. Общественно-педагогическое и этнолого-лингвистическое отделения с осени 1922 года вошли в состав нового педагогического факультета, который в этом же году пополнился физико-математическим и естественным отделениями. Главной целью педфака являлась подготовка и воспитание преподавательских кадров для общеобразовательных школ, рабфак и техникумов. В связи с расширением сети педтехникумов и краткосрочных педкурсов, а также развитием всей системы народного образования в 1929 году открывается педолого-педагогическое отделение, готовившее кадры преподавателей и работников органов народного образования. В 1930 году было открыто политико-просветительное отделение, которое осуществляло подготовку специалистов для культурно-просветительных учреждений города и деревни. В 1931 году студенты этого отделения были переведены на второй курс открытого тогда Могилевского политико-просветительного института.

Научную и педагогическую работу на факультете вели видные ученые, профессора В. И. Пичета, В. Н. Перцев, В. Н. Дьяков, А. А. Савич, Д. А. Жаринов, С. Я. Вольфсон, С. З. Каценбоген, И. И. Замотин, Е. И. Боричевский, П. А. Бузук, А. Н. Вознесенский, И. М. Соловьев, В. Н. Ивановский, Е. Е. Сиротин, А. А. Михайловский, Н. А. Прилежаев, Н. М. Гайдуков. Курс белорусского языка и методику его преподавания для студентов литературно-лингвистического отделения читал К. М. Мицкевич (Якуб Колас). Он являлся также первым председателем государственной экзаменационной комиссии по литературоведческим и

лингвистическим дисциплинам. Деканами педфака на протяжении ряда лет избирались профессора Н. М. Никольский, М. Н. Пиотухович.

Важным событием в жизни высших учебных заведений страны явилось введение в 1923 году вступительных экзаменов. С этого же года в университете вводятся производственная практика и так называемые практические уклоны. Производственная практика проводилась на промышленных предприятиях, в лабораториях, музеях, наркоматах, учреждениях и клиниках. В 1926/1927 учебном году была введена защита дипломных работ, в учебные планы были включены история РКП(б), политическая экономия, экономическая политика, исторический материализм и Конституция СССР.

С первых дней своего существования Белорусский университет начал налаживать деловые и научные контакты с отечественными и зарубежными вузами, научными учреждениями и отдельными учеными. В 20-е годы он начал обмен изданиями с научными учреждениями и высшими учебными заведениями Польши, Латвии, Эстонии, Германии, Чехословакии, США. В ноябре 1923 года Балтийский и Славянский институты Лейпцигского университета обратились в правление Белорусского университета с просьбой выслать первые выпуски «Трудов БГУ»¹. В 1925 году университет установил научные связи с Историческим обществом Львовского университета и приступил к взаимному обмену научными изданиями².

В 1926 году Белорусский государственный университет отмечал пятилетний юбилей. На торжественном заседании преподавателей и студентов с участием представителей партийных, советских и профсоюзных организаций республики были подведены итоги работы за пятилетие. К этому времени университет выпустил 658 специалистов: 247 педагогов, 175 врачей, 119 экономистов, 117 юристов. Число студентов возросло до 2925, т. е. более чем в два раза по сравнению с 1921 годом. Совет Народных Комиссаров БССР, заслушав отчет ректора, признал, что работа университета «проведена с большим успехом», отметил его возросшую роль в общественной жизни республики и одновременно указал на необходимость дальнейшего повышения качества подготовки специалистов и особенно их идейно-политического уровня.

С каждым годом укреплялась учебно-производственная база университета. В мае 1928 года началось строительство университетского городка. В сооружении новых корпусов активно участвовали студенты, которые по инициативе партийной и комсомольской организаций устраивали массовые субботники. Уже в январе 1930 года университет получил четыре учебных корпуса — медицинский, анатомический, биологический и химический со светлыми аудиториями и читальнями, хорошо оборудованными лабораториями и кабинетами. В 1931 году было окончено строительство главного корпуса.

Для совершенствования учебного процесса и повышения уровня научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях большое значение имели решения июльского Пленума ЦК ВКП(б) (1928), который подчеркнул, что подготовка новых специалистов превращается в важнейшую партийную задачу и определил четкую программу осуществления этой задачи. Учебные планы всех факультетов были переработаны с учетом требований практики социалистического строительства.

В 1929 году было введено единоначалие, установлена персональная ответственность ректора за состояние дел в университете, а деканов — на факультетах. Студенческие организации освобождались от несвойственных им административно-педагогических функций. Это существенно изменяло методы работы партийной и общественных организаций, которые в новых условиях должны были уделять больше внимания руководству общественно-политической жизнью коллектива.

1929/1930 и 1930/1931 учебные годы были периодом нового совершенствования учебных планов и программ. Общая перестройка высшей школы изменила и направление научно-исследовательской работы. Тематика исследований расширялась, полнее стала отвечать задачам социалистического строительства. К 1930 году научные работники университета опубликовали 25 выпусков «Трудов» и ряд крупных монографических исследований. Они принимали также деятельное участие в союзных и республиканских периодических изданиях, выступали с докладами на республиканских, союзных и международных съездах и конференциях.

Коммунистическая партия уделяла большое внимание идеологической работе в высших учебных заведениях и особенно политическому воспита-

нию студенчества. Всей идеологической работой в университете руководила партийная организация, под руководством которой большую общественную работу вели комсомольская и профсоюзная организации.

В учебной и общественно-политической жизни университета большую роль играла печать. В разные годы здесь издавались газеты «Белорусский студент», «Голос студента», «Ленинским путем», «За большевистские кадры», «За ленинские кадры». В конце 20-х годов на белорусском языке выходил журнал «Шлях студэнцтва», в котором печатались стихи и рассказы, освещалась работа студенческих научных кружков, публиковались отчеты о заседаниях университетского научного общества. На всех факультетах регулярно выпускались стенные газеты, наиболее популярной из них была «Кузница» — орган педагогического факультета. Большим авторитетом пользовалась стенгазета «Голос рабфаковца». Многотиражная и стенные газеты уделяли главное внимание вопросам воспитания непримиримости к буржуазной идеологии, классовым врагам трудового народа. Печать резко выступала против школярского изучения наук и широко пропагандировала творческое усвоение знаний. Периодическая печать сыграла большую роль в развитии разнообразных шефских связей университета с трудящимися, военными служащими, учащимися школ, техникумов.

В конце 20-х — начале 30-х годов, в условиях социалистической индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства, с особой остротой встал вопрос о подготовке технической интеллигенции, значительном расширении системы высшего образования. Необходимо было в кратчайший срок открыть в республике ряд новых институтов. Базой для их создания, естественно, стал Белорусский государственный университет. В 1930/1931 учебном году в соответствии с решениями Совнаркома БССР на базе факультетов университета был создан ряд самостоятельных институтов. Так, на базе медицинского факультета в августе 1930 года был создан Минский медицинский институт. Факультет народного хозяйства в 1931 году начал реорганизовываться в институт народного хозяйства, факультет права и советского строительства — в Минский юридический институт. На базе химико-технологического факультета возник политехнический институт. Два отделения педагогического факультета (социально-историческое и литературно-лингвистическое) были выделены в Высший педагогический институт (ныне педагогический институт имени А. М. Горького) ³.

Реорганизация сказалась на деятельности университета. Многие крупные ученые перешли на работу в новые институты. Туда же была передана значительная часть оборудования и книжного фонда. Оставшиеся после реорганизации в составе университета физико-математическое и естественное отделения педагогического факультета были преобразованы в физико-математический, химический и биологический факультеты, которые готовили младших научных работников и преподавателей для рабфаков, техникумов и старших классов средней школы.

Для подготовки специалистов без отрыва от производства в 1933 году в университете открывается заочный сектор с физико-математическим и биологическим факультетами. Программа и учебные планы его ничем не отличались от стационара. Это дало возможность значительно расширить подготовку высококвалифицированных кадров без отрыва от производства. В 1934 году, в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) и СНК СССР о преподавании истории и географии в средних школах, в университете открылись исторический и географический факультеты ⁴.

С открытием в 1934 году геолого-почвенно-географического факультета академик АН БССР Н. Ф. Блюдохо, член-корреспондент АН БССР А. И. Жирмунский, доценты С. С. Маляревич и Н. С. Тараймович развернули изучение палеографии и геоморфологии Белоруссии. Коллектив геологов и географов организовал на территории республики глубокое бурение ⁵.

Научная работа, проводимая на естественных факультетах, явилась основой для развития естественных наук в Белоруссии. Так, история развития физики и математики в республике начинается с открытия в 1922 году физико-математического отделения педагогического факультета университета. Начало планомерным химическим исследованиям в Белоруссии было положено на кафедрах органической и неорганической химии естественного факультета. В 1930 году на базе этих кафедр организовано отделение педагогического факультета, преобразованное в 1931 году в химический факультет.

В 1939 году Совнарком БССР, учитывая возросшую потребность в кадрах филологов, принял решение об открытии в университете филологического факультета с двумя отделениями: русского языка и литературы и белорусского языка и литературы. Факультет возглавил видный лингвист, ныне профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Т. П. Ломтев. На факультете начали издаваться «Ученые записки» (филологическая серия)⁶. Преподавателями факультета были разработаны курсы по важнейшим отраслям белорусского языкознания.

В предвоенные годы ученые Белорусского университета достигли значительных успехов во многих областях естественных и гуманитарных наук. Профессорско-преподавательский состав всемерно стремился повысить интерес студентов к науке, привить им вкус к самостоятельной творческой работе.

Воссоединение Белоруссии в 1939 году широко открыло двери университета перед трудящейся молодежью западных областей. Контингент студентов университета значительно расширился. Правительство выделило дополнительные ассигнования на обновление учебного и научного оборудования. Лаборатории располагали совершенными по тому времени приборами и установками. Пополнились новыми экспонатами зоологический, биологический и исторический музеи, оранжерея с ботаническим участком. В связи с расширением учебной и научной деятельности университета открывались новые кафедры, расширялся объем исследовательской работы.

В июне 1941 года Белорусский государственный университет готовился отметить свое 20-летие. За это время он подготовил для страны 5240 высококвалифицированных специалистов: историков, юристов, физиков, математиков, химиков, биологов, географов⁷. Почти половину коллектива научных работников университета составляли его питомцы⁸.

В предвоенные годы Белгосуниверситет закончили ныне известные деятели науки и культуры, лауреаты Ленинской премии академик Л. А. Арцимович и народный поэт Белоруссии, академик АН БССР П. У. Бровка, народный писатель Белоруссии, академик АН БССР К. К. Атрахович (Кандрат Крапива), академик АН БССР, Герой Социалистического Труда А. Н. Севченко, народный артист СССР, профессор И. И. Жинович, секретарь ЦК КП(б)Б, затем председатель Совнаркома БССР Д. И. Волкович, член-корреспондент АН БССР, Герой Социалистического Труда Т. В. Бирич, один из первых дважды Героев Советского Союза, командующий авиацией РККА, генерал-лейтенант авиации Я. В. Смушкевич и многие другие.

Юбилей первого университета республики намечалось отметить как торжество ленинских идей, как одну из славных побед культурной революции в БССР. Внезапное нападение гитлеровской Германии прервало мирный труд советского народа. Началась Великая Отечественная война.

¹ ЦГАОР БССР, ф. 1205, оп. 1, д. 178, л. 163—188; д. 1041, л. 4; Савецкая Беларусь, 1925, 1 декабря; Звезда, 1928, 30 июня.

² Звезда, 1925, 26 ноября.

³ См.: Збор законаў і загадаў рабоча-сялянскага Ураду Беларускай Сацыялістычнай Савецкай рэспублікі (Збор законаў БССР), 1939, № 25, паст. 176.

⁴ См.: Рабочий, 1934, 24 сентября.

⁵ См.: Белорусский государственный университет.— Минск, 1971, с. 133.

⁶ Советская Белоруссия, 1939, 21 июля.

⁷ ЦГАОР БССР, ф. 205, оп. 1, д. 751, л. 139—154.

⁸ ЦГАОР БССР, ф. 205, оп. 1, д. 822, л. 7—10.

И. О. ЦАРЮК

РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Историческая наука в Белоруссии является детищем Великой Октябрьской социалистической революции. Подготовка национальных кадров специалистов-историков началась в республике с открытием университета. Народный комиссариат просвещения РСФСР направил в молодой Белорусский университет группу ученых-историков: В. И. Пичету, В. М. Перцева, Н. М. Никольского, А. А. Савича, В. Н. Дьякова, Д. А. Жарикова и других. Эти ученые наряду с учебно-педагогической развернули большую