

# Патриотическое воспитание студенческой молодежи как фактор трансформации университетского образования

## Patriotic education of student youth as the factor in the transformation of university education

**Е. Е. Подоляк**

*аспирант, Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)*

**Y. Y. Podolyak**

*graduate student, Belarusian State University (Minsk, Belarus)*

**E-mail:** PodolyakEE@bsu.by

*Статья посвящена анализу теоретических и практических аспектов патриотического воспитания в рамках трансформации университетского образования Республики Беларусь. Рассмотрена роль патриотического воспитания как фактора гуманизации высшего образования. Описана важность сохранения исторической памяти, преемственности, коммуникативной и культурной памяти, которые представляют большую исследовательскую ценность. Предметно анализируются современные формы и методы работы с молодежью и роль общественных организаций в формировании патриотизма современной белорусской молодежи.*

**Ключевые слова:** феномен патриотизма, университетское образование, историческая память, ценностный ориентир, государственная молодежная политика, патриотическое сознание.

*The article is devoted to the analysis of theoretical and practical aspects of patriotic education within the framework of the transformation of university education in the Republic of Belarus. The role of patriotic education as factor in the humanization of higher education is considered. The importance of preserving historical memory, continuity, communicative and cultural memory, which are of great research value, is described. The modern forms and methods of work with youth and the role of public organizations in the formation of patriotism of modern Belarusian youth are analyzed in detail.*

**Keywords:** phenomenon of patriotism, university education, historical memory, value orientation, state youth policy, patriotic consciousness.

В современной отечественной социологии, как и во всей системе национального университетского образования, наблюдается актуализация теоретического и практического познавательного интереса к проблематике, связанной с патриотическим воспитанием и формированием политической культуры у молодых людей. Этот интерес обусловлен тем, что основой национальной консолидации и единства полиэтнического общества выступает именно патриотическое воспитание. Оно в настоящее время является одной из наиболее актуальных и дискуссионных проблем в социальной практике. Интерес к данной теме во многом обусловлен тем, что для полноценного развития любого общества необходимо задумываться над вопросами

сохранения и передачи грядущим поколениям исторической памяти, накопленных ценностей, моделей поведения, элементов национально-культурного наследия предыдущих поколений.

Результаты мониторингового социологического исследования «Патриотические ценности населения Республики Беларусь» (проведено Институтом социологии НАН Беларуси с 28 февраля по 17 марта 2022 г. по выборке 1001 респондент в возрасте от 18 лет. Сбор данных осуществлялся посредством телефонного интервью через стационарную сеть общего пользования. Исследование проводилось в г. Минск, всех областных центрах страны, районных городах и сельских населенных пунктах) свидетельствуют о высоком

уровне восприятия себя патриотами Беларуси: более 85 % молодых людей положительно ответили на вопрос «Считаете ли вы себя патриотом Беларуси?», также более 95 % молодежи гордятся тем, что являются гражданами нашей страны [10]. По результатам аналогичного мониторинга в период с августа по сентябрь 2022 г. (исследование проведено по выборке 1848 респондентов в возрасте от 18 лет. Сбор данных осуществлялся посредством анкетного опроса по месту жительства респондентов. Исследование проводилось в г. Минск, всех областных центрах страны, выборочно в других городских и сельских населенных пунктах по всем областям) исследователи выделили следующие тенденции: для молодежи быть патриотом – это, в первую очередь, любить белорусскую культуру и язык (41,2 %), вести активную деятельность на благо страны (37,6 %), жить и работать в Беларуси (36,3 %) [1].

В современной социальной науке вопросы патриотизма, а также патриотического воспитания в процессе формирования личности рассматривают белорусские исследователи Е. М. Бабосов, В. Ф. Гигин, А. Н. Данилов, И. И. Калачёва, О. Г. Слука, Ж. М. Грищенко, Т. В. Щелкова, А. Э. Саликов, А. В. Посталовский, В. Д. Подошевка и др.

На наш взгляд, сегодня необходимо рассматривать патриотическое воспитание как один из факторов гуманизации высшего образования и соответствующих его трансформационных процессов. В нормативных документах «Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы» [4] и «Об основах государственной молодежной политики» [6] делается акцент на всестороннее воспитание молодежи, содействие ее духовному, нравственному, профессиональному и физическому развитию, а также на создание условий для самореализации патриота – человека, который осознанно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отечества. Институт социологии на основании мониторинга эффективности Программы патриотического воспитания через призму непрерывного получения, обработки и анализа социологической и статисти-

ческой информации об уровне патриотического воспитания, об охвате мероприятиями, формирующих патриотические ценности и через отслеживание параметров, индикаторов патриотического сознания с целью оценки, прогнозов динамики, выявления основных тенденций развития патриотического сознания предложил критерии оценки эффективности Программы патриотического воспитания. В систему показателей реализации Программы включены следующие качественные и количественные критерии [1]:

- степень заинтересованности в изучении исторического прошлого;
- характер осознания патриотических ценностей, таких как Родина, Отечество, государственность, семья и др.;
- уровень политического, правового, духовно-нравственного сознания;
- характер и степень осознания значимости целей белорусского государства, знаний государственных символов, национальных праздников, истории культурных достопримечательностей и др.;
- уровень ответственности за сохранение исторической памяти;
- осведомленность о роли и значении членства Республики Беларусь в международных организациях;
- осведомленность о реализуемых мероприятиях и проектах в рамках Программы патриотического воспитания;
- характер и способы участия в мероприятиях патриотической направленности.

В современных условиях патриотическое воспитание включает в себя формирование национальной идентичности, правовой и политической культуры, а также разработку организационных основ национального патриотического воспитания. Патриотизм как результат патриотического воспитания и интегративное качество личности формируется с раннего детства, но деятельностный характер обретает, безусловно, в студенческом возрасте. Развитие чувства патриотизма в первую очередь неразрывно связано с активной гражданской, общественной позицией и социальной деятельностью, действиями и поступками, а также с непосредственной включенностью в реализацию государственной молодежной политики в качестве активного субъекта деятельности [2].

Патриотическое воспитание требует комплексного подхода к его формированию. Ориентиром реализации патриотического воспитания в Республике Беларусь является тематика каждого года, например, в целях стимулирования социально-экономического развития регионов, формирования у населения страны активной гражданской позиции, сохранения историко-культурного и духовного наследия 2018–2022 гг. были объявлены трилогией Года малой родины; для консолидации общества, сплочения белорусского народа на основе идей суверенитета и независимости страны 2021 г. был объявлен Годом народного единства; в целях формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранения и укрепления единства белорусского народа 2022 г. был объявлен Годом исторической памяти; в целях консолидации белорусского общества, укрепления в обществе идей мира и созидательного труда как главных условий развития белорусского государства 2023 г. объявлен Годом мира и созидания. Выделяемые ключевые направления, такие как продвижение мирных инициатив граждан и общественности, содействие межконфессиональному диалогу, позиционирование созидательного труда, станут хорошей основой развития патриотического воспитания студенческой молодежи. В соответствии с объявленным годом формируется и утверждается План мероприятий, в которых каждый студент и молодой человек может принять участие. Так, в 2022 г. обучающиеся смогли принять участие в мероприятиях патриотической направленности, таких как: общереспубликанский проект «Родное – народное», направленный на популяризацию государственных символов Республики Беларусь; гражданско-патриотический марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!»; Всебелорусская молитва «За мир и спокойствие!»; фотоконкурс «История нашей страны»; Республиканские студенческие дни в Бресте «Я Беларусь дорожу: я здесь учусь, я здесь живу, или молодежный воркшоп», приуроченные ко Дню народного единства; межконфессиональная акция «Восстановление святынь. Нас объединяют история и вера»; городская акция «По праву памяти живой»; Минская городская патриотическая акция «Мы па-

мятаем...»; городской проект «Вспомнить все. Помнить каждого», и др. [5].

На наш взгляд, сегодня в русле развития проектной деятельности патриотического воспитания в высших учебных заведениях необходимо разрабатывать имиджевые проекты и мероприятия. Например, в Белорусском государственном университете существуют как традиционные проекты патриотической направленности: международный патриотический студенческий форум «Свет Великой Победы», интеллектуальные общеуниверситетские on-line конкурсы «Парад Победы» и «Папараць-кветка зацвітае для цябе ў БДУ», так и новые студенческие инициативы: Белорусский студенческий патриотический форум БГУ, приуроченный ко Дню народного единства Республики Беларусь, Форум студенческих инициатив БГУ и др. Стоит упомянуть и важные проекты исторического факультета БГУ по сохранению исторической памяти: историко-патриотические проекты «Диалог культур и религий», направленный на национальное единение, сохранение и популяризацию духовных ценностей современных белорусов, поддержание многовековых традиций толерантности; «Память живет в поколениях»; «Масюковщина. Шталаг-352». Кроме того, студенты исторического факультета БГУ в рамках проекта «Память и слава» работали над исследованием архивных документов для последующего сохранения и передачи исторической правды. Студенты провели масштабную работу по установлению биографических данных военнопленных лагеря «Шталаг-352» в Масюковщине. Ребята осуществляли поиск и верификацию сведений об узниках по книге умерших лазарета лагеря. Кроме того, студенты занимаются работой по поиску и благоустройству захоронений сотрудников БГУ.

Как отмечалось ранее, формирование патриотических ценностей молодыми людьми происходит посредством активного вовлечения их в общественно-значимую работу в рамках деятельности молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления университета, которые в свою очередь являются важнейшим институтом социализации для молодого поколения. Согласно теориям российских исследователей Т. Н. Воронцовой, Т. А. Лугининой, А. М. Лагуткиной, молодежные

общественные объединения имеют полную возможность для проявления индивидуальности в формате межличностного и межгруппового взаимодействия. Деятельность большинства из них направлена на решение конкретных проблем и вопросов студенчества. На основании вторичного анализа материалов нами сделан вывод о том, что молодежные общественные объединения необходимо рассматривать как самостоятельные общественные формирования, в которые на добровольной основе включается молодежь с целью организации совместной деятельности [3].

В Республике Беларусь на 1 января 2022 г. зарегистрировано 15 политических партий, 25 профессиональных союзов (20 республиканских профсоюзов, 1 территориальный профсоюз и 4 профсоюза в организациях), 2978 общественных объединений (226 международных, 785 республиканских и 1967 местных), 45 союзов (ассоциаций) общественных объединений, 227 фондов (20 международных, 7 республиканских и 200 местных), 7 республиканских государственно-общественных объединений [8]. Наиболее динамично развивающимся видом общественного движения сегодня являются общественные организации, которые в свою очередь осуществляют свою деятельность через первичные организации в университетах. Например, первичные организации с правами районного комитета Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и Первичные профсоюзные организации студентов университетов. Также на базе общественных объединений, таких как РОО «Белая Русь» и ОО «Белорусский союз женщин», создаются молодежные блоки, деятельность которых направлена на популяризацию целей и задач объединений среди молодежи.

Роль общественных организаций в процессе формирования патриотического воспитания сегодня как никогда высока. Об этом свидетельствует то, что в большинстве своем основные направления сферы государственной молодежной политики закреплены за общественными организациями соответствующей направленности.

Значительный вклад в развитие и формирование патриотизма в системе университетского образования вносит ОО «БРСМ».

Активисты регулярно принимают участие в проектах, способствующих формированию патриотического сознания и повышению гражданской активности молодых белорусов, среди которых: конкурс молодежных инициатив, открытый диалог «Беларусь: вчера, сегодня, завтра», Республиканский молодежный проект «Беларусь – крыніца натхнення», направленный на расширение культурной среды и духовного сознания белорусов, сохранение связующей нити поколений, содействие развитию и реализации молодежных общественно-значимых инициатив во всех регионах Беларуси и за ее пределами, взаимообогащение опытом работы в деле сохранения традиционных культурных ценностей. Также реализуются Республиканский патриотический проект «Цветы Великой Победы», Республиканский молодежный инновационный проект «100 идей для Беларуси» и множество других мероприятий и проектов в рамках направлений гражданско-патриотического и правового воспитания молодежи, студотрядовское и волонтерское движения, поддержка талантливой и одаренной молодежи, пропаганда здорового образа жизни, международное сотрудничество и работа с молодежью в информационном пространстве [9].

Традиционной формой патриотического воспитания в университетах также является организация и проведение научно-практических конференций. Участие в них позволяет студенческой молодежи не только проанализировать исторические факты о стране, но и воспитывает уважительное отношение к историческому прошлому, традициям и обычаям белорусского народа.

В настоящее время важным направлением формирования патриотического воспитания является поисковая работа. Тематикой данных исследований занимались исследователи А. Н. Виршиков, А. Я. Данилюк, И. И. Ивлев, А. М. Кондаков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинова, В. А. Тишков, Г. Н. Филонов, С. А. Хаматова и др. В рамках развития данного направления в Республике Беларусь разработаны и внедрены Государственная программа «Увековечение памяти о погибших при защите Отечества» на 2021–2025 гг. и положение «Об увековечении памяти о погибших при защите Отечества и сохранении памяти

о жертвах войн», которые в первую очередь способствуют координации деятельности поисковой работы и сохранению военно-исторического наследия белорусского народа [7]. Необходимо отметить, что в поисковой деятельности главным социально-воспитательным потенциалом, направленным на патриотическое воздействие на студенческую молодежь, являются реальные возможности применения исторических знаний, умений и навыков.

На основании анализа деятельности и нормативной составляющей поисковой работы можно определить ее основные формы и цели. К основным формам увековечения памяти о погибших при защите Отечества можно отнести [7]:

- государственный учет, обустройство и содержание воинских захоронений;
- внесение данных о погибших при защите Отечества, местах их захоронения в автоматизированный банк данных «Книга Памяти Республики Беларусь», районные (областные) автоматизированные банки данных «Книга Памяти»;
- создание музеев, в том числе мемориальных комплексов, установка памятников и памятных знаков в соответствии с законодательством о культуре;
- распространение в средствах массовой информации информационных сообщений и (или) материалов о погибших при защите Отечества, создание произведений искусства и литературы, организация выставок, посвященных их подвигам;
- присвоение имен погибших при защите Отечества географическим объектам и организациям в соответствии с законодательными актами о наименованиях географических объектов и др.

Цели поисковой деятельности:

- сохранение и увековечение памяти павших при защите Отечества;
- установление имен пропавших без вести и мест их захоронения;

- военно-патриотическое воспитание молодежи, в том числе студенческой;
- ведение научной и учебной деятельности в области военной истории, археологии и краеведения;
- участие в решении социальных проблем.

В настоящее время наша страна переживает период, во время которого поиск морально-ценностных ориентиров и правильная расстановка жизненных приоритетов приобретают особую важность. Поэтому для белорусской социологической науки патриотическое воспитание в системе университетского образования – это возможность открыть более глубокие знания о белорусском народе, его культуре и истории, а также передать данные знания в процессе образования следующим поколениям. Вместе с тем, нами отмечается, что реализация патриотического воспитания в университетах просходит за счет общественных организаций и движений, гражданско-патриотических мероприятий и проектов. Обучающиеся проявляют высокий уровень заинтересованности в участии и организации масштабных проектов по сохранению исторической памяти, увековечению подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Формирование патриотического сознания студенческой молодежи должно идти через сохранение и культивирование национальных культурных традиций и духовных ценностей, ориентируясь на их трансляцию обществу, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что патриотическое воспитание сегодня является важной составляющей общественного развития страны, что позволяет сохранять и трансформировать систему университетского образования с учетом современных вызовов.

#### Список использованных источников

1. 5 января 2023 года состоялась пресс-конференция «Патриотические ценности в представлении современных белорусов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dompressy.by/2023/01/05/05-yanvary-a-2023-goda-sostoyalas-press-konferenciya-patrioticheskie-cennosti-v-predstavlenii-sovremennykh-belorusov/>. – Дата доступа: 06.01.2023.
2. Бажин, К. С. Состояние и перспективы патриотического воспитания молодежи в современной России / К. С. Бажин, Г. И. Симонова, Е. А. Ходырева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 12. – С. 136–140.

3. Лугинина, Т. А. Гражданская адаптация молодежи в сфере общественных объединений: дис. канд. социол. наук / Т. А. Лугинина. – Екатеринбург: Урал. гос. проф.-пед. ун-т, 2002. – 231 с.
4. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 год [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 29 декабря 2021 г. № 773 // ЭТАЛОН. Государственная молодежная политика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
5. О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 19 июня 2021 г. № 349 // ЭТАЛОН. Государственная молодежная политика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
6. Об основах государственной молодежной политики [Электронный ресурс]: 7 декабря 2009 г. № 65-3: принят Палатой представителей 5 ноября 2009 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 2009 года // ЭТАЛОН. Государственная молодежная политика / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2022.
7. Об увековечении памяти о погибших при защите Отечества и сохранении памяти о жертвах войн [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Беларусь 24 марта 2016 г. № 109 // ЭТАЛОН. Государственная молодежная политика / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
8. Официальный интернет-портал Министерства юстиции Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://minjust.gov.by/directions/compare\\_coverage/](https://minjust.gov.by/directions/compare_coverage/). – Дата доступа: 04.01.2023.
9. Официальный интернет-портал Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brsm.by/about/directions/?ysclid=lcitzu9ux6446463456>. – Дата доступа: 04.01.2023.
10. Патриотические ценности населения Беларуси: результаты социологического исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/roundtable/view/patrioticheskie-tsennosti-naselenija-belarusi-rezultaty-sotsiologicheskogo-issledovanija-1467/?ysclid=lcu7v3x2sv202854796>. – Дата доступа: 12.01.2023.

***Поступила / Received: 13.01.2023***