

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ БЕЛОРУССИИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ТРУДЯЩИХСЯ (1971—1975)

Коммунистическая партия в начале 70-х годов разработала широкую программу правового воспитания советских людей, которая успешно претворяется в жизнь. Важную роль в улучшении этой работы сыграло Постановление ЦК КПСС от 15 сентября 1970 года «О мерах по улучшению правового воспитания трудящихся». ЦК КПСС обязал партийные, советские и административные органы, министерства и ведомства обеспечить улучшение работы по пропаганде советского законодательства, полнее использовать наиболее эффективные формы и методы правового воспитания¹. Аналогичное постановление принято директивными органами Белоруссии.

Выполняя эти постановления, партийные организации республики разрабатывали конкретные мероприятия по улучшению правового воспитания трудящихся. Значительный интерес представляют мероприятия Минского городского комитета Компартии Белоруссии, которые предусматривали: создание на предприятиях, стройках, в учреждениях, организациях, при домоуправлениях, в домах культуры юридических консультаций на общественных началах; организацию систематической учебы по правовым вопросам членов ДНД, товарищеских судов и других общественных формирований, связанных с укреплением правопорядка; расширение сети лекториев, народных университетов правовых знаний; создание районных молодежных лекториев «Общество, человек и закон»; усиление пропаганды правовых знаний газетой «Вечерний Минск»².

Партийные организации осуществляли и постоянный контроль за выполнением мероприятий. Так, 12 октября 1971 года бюро Витебского обкома КПБ, рассмотрев вопрос «Об организации правового воспитания трудящихся и состоянии правовой работы на предприятиях, в колхозах и совхозах Глубокского района», отметило, что районный комитет партии, исполком райсовета стали больше уделять внимания повышению роли и активности общественных организаций в борьбе с нарушениями общественного порядка, правовому воспитанию. В районе был создан университет правовых знаний, действовало 5 информационно-пропагандистских групп, которые активно проводили правовую пропаганду. Только за семь месяцев 1971 года в районе было прочитано 495 лекций и докладов, проведено 905 бесед на правовые темы. Отметив успехи в проведении этой работы, бюро обкома КПБ указало и на недостатки, внесло конкретные предложения по их устранению³.

В годы девятой пятилетки широкое распространение получили народные университеты правовых знаний, в которых много внимания уделялось совершенствованию организации учебного процесса. Наряду с лекциями и докладами в них стали широко практиковаться семинарские занятия, подготовка рефератов, вечера вопросов и ответов, консультации, научно-практические конференции. Интересно и содержательно велась учеба в Лидском районном университете правовых знаний Гродненской области. Здесь работали 4 факультета: советского строительства, профсоюзного актива, командиров ДНД и председателей товарищеских судов, активистов народного контроля. В университете и двух его филиалах занималось 549 слушателей. Занятия проводились по всесторонне продуманной программе, утвержденной бюро райкома КПБ⁴.

Численность университетов правовых знаний с каждым годом увеличивалась. Если в 1971/1972 учебном году в республике их было 149, то в 1975/1976 году — 192⁵. XXV съезд КПСС указал на необходимость и дальше «развивать народные университеты, совершенствовать их деятельность»⁶.

Важную роль в правовом воспитании трудящихся Коммунистическая партия отводила и отводит средствам массовой информации и пропаганды. Возросло количество публикуемых в печати материалов на правовые темы, количество радио- и телевизионных передач. Например, если в годы восьмой пятилетки газета «Советская Белоруссия» поместила около 170 материалов на правовые темы, то за 1971—1975 годы — уже более 240. Повысился качественный уровень публикаций, более совершенными стали их тематическая направленность и содержание. В республиканских, областных, районных газетах появились специальные рубрики

«Человек и закон», «Правовые знания — в массы», «Слушается уголовное дело» и другие.

Активизировали работу по пропаганде правовых знаний радио и телевидение республики. В конце 1970 года в эфир вышел журнал республиканского радиовещания «Закон и мы». В передачах разъяснялось административное, гражданское, трудовое, уголовное законодательство, рассказывалось о деятельности народных университетов правовых знаний, о работе товарищеских судов. Об актуальности правовых вопросов, поднятых в радиожурнале, свидетельствовали названия передач: «Пьянству — бой», «Вы — свидетель», «Подросток и закон» и другие. Немало интересного о работе советской милиции, о роли общественности в борьбе с правонарушениями рассказывалось в ежемесячной радиопередаче «Всегда на страже». Большую роль в правовом воспитании сыграли и тематические передачи Белорусского телевидения. Это тележурналы «Наша почта», «Пьянству — бой», «Подросток рядом с тобой», «Азбука права».

Партийные органы контролировали и направляли работу комитетов по телевидению и радиовещанию, редакций газет и журналов, обсуждали и утверждали планы их работы. Например, на бюро Витебского обкома КПБ 26 сентября 1972 года был рассмотрен тематический план работы редакции областной газеты и областного комитета по телевидению и радиовещанию на октябрь — декабрь 1972 года⁷.

Большое значение в правовом воспитании имеет лекционная пропаганда, объем и уровень которой в годы девятой пятилетки значительно возросли. Так, если в 1973 году членами республиканского общества «Знание» была прочитана 39241 лекция по вопросам государства и права, то в 1974 году их количество возросло до 40728, а в 1975 году было прочитано свыше 43 тыс. лекций⁸.

Проявляя заботу о повышении эффективности лекционной пропаганды в правовом воспитании трудящихся, партийные организации стали широко привлекать к ее проведению работников правоохранительных органов. В результате значительно повысилась их роль в правовом воспитании трудящихся. Только в 1973 году состоялось свыше 70 тыс. выступлений работников правоохранительных органов перед трудящимися республики⁹.

Значительную роль в активизации пропаганды правовых знаний сыграли смотры-конкурсы. Например, если в республике за период с 1 июня 1973 года по 1 июня 1974 года только для молодежи было прочитано 23489 лекций на правовые темы, то в период смотра с 1 июня 1974 по 1 июня 1975 года — 26523¹⁰.

В 1971 году в Белоруссии были созданы координационно-методические советы по правовой пропаганде. Партийные органы контролировали их работу. Так, 26 октября 1971 года бюро Минского обкома КПБ рассмотрело вопрос «Об утверждении состава координационно-методического совета по пропаганде правовых знаний и разъяснению законодательства среди населения». В состав совета вошли представители партийных, советских, комсомольских и профсоюзных организаций, а также работники органов внутренних дел, суда и прокуратуры¹¹. Аналогичные советы были созданы во всех областях и районах республики.

В годы девятой пятилетки широко использовались и такие формы пропаганды правовых знаний, как юридические лектории, вечера вопросов и ответов, «дни правовых знаний», общественные юридические консультации, «дни юриста» и другие. Партийные организации Белоруссии накопили значительный опыт работы по пропаганде правовых знаний. Анализ этой работы показывает, что она приобрела известную целеустремленность, конкретность, стала охватывать своим влиянием более широкий круг населения, способствовала сокращению преступности и более активному участию трудящихся в укреплении общественного порядка.

¹ См.: Вопросы идеологической работы КПСС: Сб. документов.— М., 1972, с. 283.

² ПА Минского ок КПБ, ф. 69, оп. 9, д. 13, л. 66—70.

³ ПА Витебского ок КПБ, ф. 1, оп. 122, д. 34, л. 137—145.

⁴ См.: Гродненская правда, 1974, 15 мая.

⁵ См.: Саркисова Э. А. и Чередниченко А. Ф. Правовое воспитание трудящихся.— Минск, 1977, с. 55.

⁶ Материалы XXV съезда КПСС.— М., 1976, с. 221—222.

⁷ См.: ПА Витебского ок КПБ, ф. 1, оп. 124, д. 27, л. 154, 155, 163.

⁸ См.: Саркисова Э. А. и Чередниченко А. Ф. Указ. работа, с. 42.

⁹ См.: Коммунист Белоруссии, 1974, № 11, с. 28.

¹⁰ См.: Саркисова Э. А. и Чередниченко А. Ф. Указ. работа, с. 87.

¹¹ ПА Минского ок КПБ, ф. 1, оп. 67, д. 51, л. 127, 159.

Ю. В. ЧУРМАКОВ

ИЗ ОПЫТА СЕПГ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ ТРУДЯЩИХСЯ (1971 — 1975)

Социалистическая единая партия Германии, определяя перспективы развития общества, провозгласила на VI съезде (1963) курс на развернутое строительство социализма¹. В 1967 году VII съезд СЕПГ констатировал, что в республике заложен прочный фундамент социализма и выдвинул задачу построения социалистического общества как единого социального организма². Осуществление социально-экономической, политической и идеологической программы и совершенствование стиля партийной работы сопровождалось расширением теоретических исследований по проблемам построения развитого социализма в ГДР. Важное место в определении перспектив социалистического строительства в республике занял VIII съезд СЕПГ (июнь 1971), решения которого явились существенным вкладом в концепцию развитого социализма.

Развитие теории научного коммунизма и практические задачи социалистического строительства повысили требования к совершенствованию марксистско-ленинского образования. СЕПГ накопила богатый опыт организации политической учебы коммунистов, которая проводится на общих собраниях первичных организаций, в процессе самообразования, в кружках и семинарах системы партийного просвещения и в партийных школах.

Ведущим средством развития политической инициативы коммунистов и беспартийных активистов является учебный год в системе партийного просвещения СЕПГ. Учитывая это, партия совершенствовала содержание, структуру и методику пропаганды революционной теории в кружках и семинарах. Особое внимание СЕПГ уделила развитию системы партийной учебы в 70-е годы. Во-первых, окончательное крушение политической и дипломатической блокады ГДР в эти годы сопровождалось дальнейшей активизацией идеологических диверсий империализма и повысило требования к качеству обучения коммунистов. Во-вторых, в связи с возрастанием роли теории на этапе строительства развитого социализма и окончательным переходом СЕПГ к комплексному решению социально-экономических, политических и идеологических задач повысились требования к научному уровню организации учебного процесса в системе партийного просвещения. В-третьих, укрепление социалистического сектора экономики республики в первой половине 1972 года путем передачи в народную собственность предприятий с государственным участием, частных промышленных и строительных предприятий, а также работавших на индустриальной основе производственных кооперативов ремесленников потребовало ускоренного совершенствования всей системы социалистического воспитания граждан ГДР. Эффективность идеологической работы партии зависела прежде всего от уровня политической зрелости коммунистов, 45 % которых было моложе 40 лет³.

Новым проявлением заботы партии о совершенствовании марксистско-ленинского образования явилось принятое 14 сентября 1971 года постановление Политбюро ЦК СЕПГ «Основные задачи учебного года в системе партийного просвещения и его дальнейшее развитие в 1971—1975 гг.». Постановление определило единую систему взаимосвязанных звеньев учебного года: марксистско-ленинское обучение кандидатов в члены партии, кружки по изучению основ марксизма-ленинизма, семинары, циклы лекций и занятия на вечерних курсах партийных организаций по месту жительства.

Кандидаты в члены партии знакомились с марксистско-ленинским учением о всемирно-исторической роли рабочего класса и партии нового типа, с основами молодежной политики СЕПГ, изучали теоретические проблемы строительства развитого социализма, разработанные VIII съездом партии. В 1974/1975 учебном году Секретариат ЦК СЕПГ включил в план занятий два дополнительных вопроса: всемирно-историческое зна-