

**АСПЕКТ КАЛОКАГАТИИ В СОВРЕМЕННОМ
ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

**THE ASPECT OF KALOKAGATIYA IN MODERN
TEACHING OF THE DISCIPLINE «PHYSICAL CULTURE»
FOR STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS
OF HIGHER EDUCATION IN RUSSIA**

А. А. ВАСИЛЮК

A. A. VASILYUK

Филиал Московского государственного университета
имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе
Севастополь, Россия

Branch of Moscow State University named
after M.V. Lomonosov in the city of Sevastopol
Sevastopol, Russia

e-mail: aladjeva73@mail.ru

В статье рассматривается современный аспект калокагатии в образовательном процессе при реализации дисциплин физкультурно-спортивной направленности. Выдвигается гипотеза о значимости педагога для студента в переходный период жизни обучающегося и рассматривается его роль в определении ориентиров идеала личности студента. Дается заключение о том, что зарождение стремления к подражанию обуславливается совпадением образа идеала личности и уважаемого лица, которым в свою очередь должен быть сам педагог для достижения наилучшего результата в формировании здорового образа жизни и мышления у студента.

Ключевые слова: калокагатия, студенты, педагог здоровьесбережение, физическая культура, современная педагогика.

The article deals with the modern aspect of kalokagatiya in the educational process in the implementation of physical culture and sports disciplines. A hypothesis is put forward about the importance of a teacher for a student in the transitional period of a student's life and his role in determining the guidelines for the ideal student's personality is considered. The emergence of the desire to imitate is due to the coincidence of the image of the ideal of the individual and the respected person, who in turn should be the teacher himself in order to achieve the best result in the formation of a healthy lifestyle and thinking in the student, is concluded.

Keywords: kalokagatiya, students, teacher health saving, physical education, modern pedagogy.

В современном обществе существует образ здоровой личности (современного, спортивного и здорового человека), которая обладает определенным набором физических, эмоциональных и волевых качеств, ценностных ориентиров и принципов, способствующих ее благосостоянию и жизни в обществе.

Гармоничное сочетание вышеперечисленных компонентов является на сегодняшний день проявлением калокагатии, определенной еще в философии Аристотеля и Платона. Стремление к подобной гармонии внешних и внутренних качеств прослеживается также в современном преподавании дисциплин физкультурно-спортивной направленности. Так педагоги, осознающие влияние образовательного процесса на обучающегося, стараются внедрить в жизнь обучающегося максимально адекватное количество полезных привычек, которые способствуют улучшению как соматического, так и психоэмоционального состояния студента, комплексно положительно воздействуя на уровень благосостояния студента как личности. Как отмечают ученые, здоровье, достигаемое в процессе преподавания студенту дисциплин физкультурно-спортивной направленности, представлено здесь как условие становления всесторонне развитой личности, и выступает важнейшим средством достижения идеала воспитания в современной России [1].

Роль педагога в становлении личности в такой важный период жизни обучающегося, который он встречает и проводит в образовательной организации высшего образования, важно осознавать и одновременно предпринимать действия для установления между педагогом и обучающимся уважительных и живых отношений, посредством которых возможность эффективного положительного влияния на студента увеличивается. При этом аспект здоровьесбережения в преподавании дисциплины «Физическая культура» должен охватывать не только технико-методические указания и их внедрение в жизнь студентов. В данном случае, как отмечается исследованиями, важнейшим элементом современной калокагатии выступает принятие студентом определенного идеала личности [2].

Посредством современной государственной политики в области физкультурно-спортивной активности населения и достаточно активной пропаганды здорового образа жизни, педагогу остаётся грамотно и индивидуализировано внедрить ценности физической культуры в жизнь подрастающей личности. Возрожденная мода на здоровое тело, здоро-

вый дух, поощрение участия обучающихся в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» прослеживается в методиках и содействует педагогической деятельности в заданных целях. Педагогами разрабатывается творческая конкурсная работа в образовательных организациях высшего образования в виде квестов и викторин. Сегодня дисциплина «Физическая культура» устремлена также на патриотическое воспитание, раскрытие значимости рекреационных циклов и выбора досуговой активности, увеличение информирования обучающихся о пользе тех либо иных привычек, привитие самоконтрольной деятельности и саморефлексии в вопросах здоровья, успеваемости, социализации, горизонтов будущего и прочего.

Таким образом, можно предположить, что роль педагога при реализации дисциплины «Физическая культура» в парадигме современного аспекта калокагии, является ведущей. Учитывая и базируясь на государственной политике, всех технологиях, методах и вместе с ними личных осознаниях, которыми руководствуется педагог в образовательном процессе, ценностные и аксиоматически выверенные представления об идеале личности являются необходимым компонентом воздействия педагога на студентов.

Можно заключить, что современные представления об идеале личности, которые мы затрагивали в начале данной работы, обязаны транслироваться посредством педагога в мир и демонстрироваться студентам как уважительный пример калокагии, достойный стремления к подражанию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Акимова Любовь Александровна* Здравотворческая культура бакалавра педагогического образования: теоретические представления и опыт формирования (в контексте исследований Д. С. Новикова, И. В. Власюк) // Известия ВГПУ. 2015. №6 (101). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zdravotvorcheskaya-kultura-bakalavra-pedagogicheskogo-obrazovaniya-teoreticheskie-predstavleniya-i-opyt-formirovaniya-v-kontekste> (дата обращения: 01.03.2023).
2. *Новиков Денис Сергеевич* Идеал калокагии в контексте современной здравотворческой педагогической стратегии // Известия ВГПУ. 2014. № 1 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ideal-kalokagatii-v-kontekste-sovremennoy-zdravotvorcheskoy-pedagogicheskoy-strategii> (дата обращения: 01.03.2023).