

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КОНСТИТУЦИОННЫХ ГАРАНТИЙ
ЗАЩИТЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**MEDICAL AND PEDAGOGICAL CONTROL
AS A TOOL TO ENSURE CONSTITUTIONAL GUARANTEES
FOR STUDENTS' HEALTH PROTECTION**

Н. В. АЛАДЬЕВА
N. V. ALADYEVA

Филиал Московского государственного университета
имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе
Севастополь, Россия
Branch of Moscow State University
named after M. V. Lomonosov in the city of Sevastopol
Sevastopol, Russia

e-mail: aladjeva73@mail.ru

В статье рассмотрены некоторые современные средства обеспечения конституционных гарантий здоровьесбережения. Предложено налаживание коммуникационной системы медико-педагогического контроля для обеспечения конституционных гарантий здоровьесбережения студентов. Дано теоретическое описание принципов работы и ожидаемого эффекта коммуникационной системы медико-педагогического контроля.

Ключевые слова: педагогический контроль, студенты, конституционные гарантии, здоровьесбережение, физическая культура.

The article deals with some modern means of ensuring constitutional guarantees of health protection. The establishing of a communication system of medical and pedagogical control to provide constitutional guarantees for the health protection of students is proposed. A theoretical description of the principles of work and the expected effect of the communication system of medical and pedagogical control is given.

Keywords: pedagogical control, students, constitutional guarantees, health protection, physical culture.

На сегодняшний день Российская Федерация является одним из многих государств, обеспечивающих гарантию осуществления основного права человека на охрану здоровья, посредством предоставления обязательного медицинского страхования каждому гражданину [1]. Важным отличием отечественного полиса обязательного медицинского страхования является то, что он предоставляется государством бесплатно и дает право на получение бесплатной медицинской помощи. Данное положение вещей обеспечено в первую очередь конституционными основами, а в частности 41 статьей Конституции Российской Федерации, которая закрепляет гарантии реализации основных прав и свобод человека и гражданина в России в сфере здравоохранения.

Вместе с этим, вышеуказанная конституционная норма разделена на две плоскости: первая затрагивает аспекты медицинской помощи и страхования, вторая же плоскость смещает акцент восприятия охраны здоровья с медицинского обеспечения в сторону укрепления здоровья и средств реализации. Это важный аспект в понимании фундамента стратегий реализации конституционных норм и синергии двух плоскостей. На сегодняшний день эти две параллели воздействия, медицинская помощь и укрепление здоровья населения посредством развития физической культуры и спорта, действительно ведут себя как две параллельные прямые и не пересекаются.

Базовая программа медицинской помощи, как и предусмотрено государством, обеспечивается за счет бюджетных средств и полностью покрывает список базовых возможных обращений за медицинской помощью населения. При всем объеме государственных гарантий о защите и охране здоровья населения, существуют определенный набор медицинских услуг и операций, которые доступны только в платном сегменте.

Вместе с этим актуальным вопросом для любого преподавателя дисциплины «Физическая культура» в образовательной организации высшего образования является объективность медицинского допуска обучающегося к занятиям дисциплиной. Стоит ли упоминать риски, с которыми связана дисциплина «Физическая культура», и в целом физкультурно-спортивная деятельность, для подрастающего организма обучающегося, медицинское обследование которого может быть неактуальным, неполным и необъективным? Отнесение обучающегося к не коррелирующей с его фактическим соматическим состоянием медицинской группе и перенесение на занятиях не адекватной для физической подготовленности обучающегося нагрузки влечет ухудшение состояния здоровья и ставит под угрозу физическое и психологическое благополу-

чие студента. Осознавая свою ответственность за жизнь студента, педагоги зачастую прибегают к дополнительным тестам, хоть и имеют на руках справки допуска к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью от обучающихся с указанием медицинской группы здоровья.

В наш взгляд актуальным вопросом реализации конституционных норм в плоскостях укрепления здоровья и медицинской помощи является налаживание коммуникационной системы медико-педагогического контроля и развитие мониторинговых мероприятий общеобязательного характера. Таким образом будет смещен фокус с устранения уже существующих нарушений состояния здоровья индивида на принцип предупреждения данных состояний.

Стоит напомнить, что принцип профилактики закреплен как основной в законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья и благополучия населения. Он обязан соблюдаться и учитываться при реализации любых действий, затрагивающих здоровье индивида. Превентивная медицина, по нашему мнению, должна выйти на уровень перманентного обязательного сбора и анализа данных о состоянии индивида, и в свою очередь, то есть в плоскости медико-педагогической коммуникации, обязана обеспечить рекомендации педагогу по введению физической нагрузки и развитию физических показателей организма обучающегося.

Медико-педагогическая коммуникация, организованная за счет бюджетных средств, контролируемая и инициируемая государством, обеспечивающая поля ответственности, как для медицинских, так и для педагогических работников, – это необходимость современности. С учетом имеющихся информационно-коммуникационных технологий, обеспечить реализацию данной коммуникации не представляется сложной задачей.

Обулавливающая иерархические системы внутри данной коммуникационной связи, обеспечивающая оперативный и адекватный медико-педагогический контроль за обучающимся, способствующий укреплению здоровья индивида и здоровьесбережению в целом, а также реализующая целостный подход в рамках конституционных гарантий, данная система, при условии обязательности исполнения на государственном уровне, способна обеспечить оперативное, индивидуализированное и потому эффективное воздействие на обучающегося, что улучшит показатели физического развития и физической подготовленности обучающихся, предотвратит возможные неблагоприятные последствия неадекватной нагрузки для физического и психологического здоровья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации – Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г. N 0001202210060013 (актуальная редакция).