

ориентированы на подготовку кадров для промышленности. Первые месяцы работы технических училищ показали, что молодежь с большой охотой, настойчиво и упорно овладевала профессиональными знаниями и навыками, старательно изучала технику и технологию производства, передовые методы труда. Наряду с широким производственным обучением в училищах осуществлялась основательная подготовка по общетехническим наукам: технологии, материаловедению, электротехнике, математике, автоматизации производства, прикладной механике. Большое внимание уделялось общественным наукам. Технические училища сыграли важную роль в подготовке квалифицированных рабочих из молодежи со средним образованием.

В 1951—1955 годах выпускники учебных заведений трудовых резервов составили костяк многих коллективов промышленных предприятий Белоруссии. Они работали на 378 предприятиях республики¹⁰. Значительное количество молодых рабочих направлялось на промышленные предприятия Москвы, Киева, Риги, Калининграда, Мурманска, Хабаровска и других городов Советского Союза. Только в 1953 году на промышленные предприятия страны было направлено более 500 молодых рабочих, окончивших ремесленные училища металлистов¹¹.

Постоянная забота Коммунистической партии и Советского правительства о развитии системы, укреплении учебно-производственной базы ремесленных и технических училищ, улучшении специальной и теоретической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствовании учебно-воспитательной работы и повышении общеобразовательного уровня учащихся позволили поднять подготовку квалифицированных кадров молодых рабочих в республике в годы пятой пятилетки на новую ступень.

¹ См.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК.— М., 1971, т. 6, с. 363; Директивы КПСС и Советского правительства по хозяйственным вопросам.— М., 1958, т. 4, с. 247.

² ЦГАОР БССР, ф. 909, оп. 1, д. 163, л. 56, 58, 26, 8а, 69, 89, 100; д. 168, л. 15, 191, 425; д. 211, л. 42, 43, 291, 289; д. 207, л. 119; д. 201, л. 7, 21; д. 209, л. 12, 49; д. 210, л. 51, 53; д. 377, л. 1; д. 383, л. 53, 62—68, 222; д. 400, л. 16; д. 412, л. 34; д. 16, л. 202, 203; д. 404, л. 156; д. 182, л. 123; д. 167, л. 32.

³ ЦГАОР БССР, ф. 909, оп. 1, д. 329, л. 17; д. 438, л. 10.

⁴ ЦГАОР БССР, ф. 909, оп. 1, д. 412, л. 80.

⁵ Там же, л. 78.

⁶ Там же, д. 408, л. 2; д. 595, л. 2.

⁷ ЦГАОР БССР, ф. 909, оп. 1, д. 412, л. 80; д. 595, л. 2.

⁸ См.: Звезда, 1955, 2 кастрычніка.

⁹ ЦГАОР БССР, ф. 909, оп. 1, д. 204, л. 35.

¹⁰ Там же, ф. 30, оп. 5, д. 3111, л. 2.

¹¹ ЦГАОР БССР, ф. 909, оп. 1, д. 168, л. 126, 165; д. 191, л. 2, 373, 377, 407.

П. С. РОМАНОВИЧ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БЕЛОРУССИИ ПО ПОДБОРУ И ВОСПИТАНИЮ ПРОПАГАНДИСТСКИХ КАДРОВ (1971—1975)

Успех работы по формированию коммунистического мировоззрения в огромной степени зависит от искусства пропаганды и агитации. В. И. Ленин высоко ценил профессию пропагандиста. Он указывал, что пропагандист только тогда выполняет свою задачу, «когда работает в строго партийном духе» и сочетает в своем лице преподавателя и организатора, умеющего «практически показать, как надо социализм строить»¹. Пропагандистскому активу, подчеркнуто в материалах XXVI съезда КПСС, «принадлежит первостепенная роль в дальнейшем развитии марксистско-ленинского образования и воспитания масс, их творческой активности в решении задач коммунистического строительства»².

Ленинские идеи о работе с пропагандистскими кадрами получили дальнейшее творческое развитие в материалах и документах партии. Например, в постановлении ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» (1974) сформулированы основные требования, которым должен отвечать современный партийный пропагандист: хорошо разбираться в проблемах внутренней и внешней политики партии, экономической и культурной жизни,

связывать пропаганду марксистско-ленинской теории с решением практических задач, активно поддерживать все новое и передовое, уметь с позиций марксизма-ленинизма оценивать общественные явления, на практике отстаивать принципы советского патриотизма и пролетарского интернационализма, последовательно и аргументированно разоблачать буржуазную идеологию. ЦК КПСС указал на необходимость и в дальнейшем совершенствовать теоретическую и профессиональную учебу идеологических кадров, глубоко обобщать и эффективнее распространять лучший опыт пропагандистской работы³.

Постоянное внимание партийных организаций республики, направленное на повышение идейно-теоретического уровня пропагандистских кадров, способствовало их качественному росту. Если в апреле 1971 года из 32 тыс. пропагандистов республики, руководивших занятиями в системе партийного и комсомольского образования, около 29 тыс. имели высшее и незаконченное высшее образование, то на начало 1974—1975 учебного года из 31,6 тыс. пропагандистов только системы партийной учебы имели высшее и незаконченное высшее образование 29,2 тыс. человек, а 21,2 тыс. — более чем пятилетний стаж пропагандистской работы. В 1975 году удельный вес выпускников партийных школ среди секретарей горкомов и райкомов КПБ, ведающих вопросами идеологии, возрос по сравнению с 1974 с 52,3 до 67 %⁴. В 1971—1975 годах на месячных курсах при Минской высшей партийной школе и обкомах партии прошло обучение около двух тысяч штатных идеологических кадров⁵.

Значительное место в деятельности партийных организаций отводилось подбору пропагандистских кадров. В трудовых коллективах особое внимание уделялось привлечению к пропагандистской работе руководителей предприятий, организаций, специалистов народного хозяйства. К началу 1971—1972 учебного года около 900 руководителей, специалистов предприятий, учреждений, строек Минска работали пропагандистами системы партийного просвещения⁶. В 1971 году в числе пропагандистов республики системы партийной учебы было 6,8 тыс. руководителей предприятий и организаций, 9,9 тыс. специалистов народного хозяйства⁷.

Постановление ЦК КПСС «Об участии руководящих и инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива» (1971)⁸ способствовало более широкому привлечению руководящих кадров к пропагандистской работе. Вопросы об участии руководящих работников в идейно-воспитательной работе среди трудящихся были рассмотрены на бюро Гродненского, Минского, Могилевского обкомов КПБ. В 1972—1973 учебном году во всех формах учебы Полоцка занятия вели 588 пропагандистов, среди них 89 руководителей предприятий, организаций, учреждений и учебных заведений, 14 партийных и комсомольских работников, 341 специалист народного хозяйства, 85 учителей и преподавателей техникумов и училищ. На Минском заводе имени С. И. Вавилова из 106 пропагандистов 66 являлись руководящими работниками. Пропагандистами партийного и комсомольского политпросвещения на Минском тракторном заводе являлся весь руководящий состав предприятия⁹. За 1971—1975 годы численность партийных и советских работников среди пропагандистов системы партийной учебы возросла более чем в четыре раза, руководителей предприятий и организаций почти в 2,2 раза, специалистов народного хозяйства в 3,8 раза¹⁰.

Ведущую роль в подготовке и переподготовке пропагандистов играли университеты марксизма-ленинизма, в которых пропагандисты вооружались знаниями научных основ и общей методикой партийной пропаганды. В постановлении «О работе университетов марксизма-ленинизма по повышению идейно-теоретического уровня руководящих кадров и актива партийных организаций» (1974) ЦК КП Белоруссии признал необходимым сосредоточить в университетах марксизма-ленинизма теоретическую подготовку и переподготовку руководящих кадров, специалистов, актива партийных организаций на основе более глубокого изучения ими трудов классиков марксизма-ленинизма, идейно-теоретических положений и воззрений партии по актуальным вопросам современности. В 1971—1972 учебном году в университете марксизма-ленинизма при Минском горкоме КПБ на пропагандистском факультете занималось 1556 человек¹¹. К концу 1974 года на месячных курсах при ЦК КПБ и обкомах партии прошли переподготовку 1672 штатных идеологических работника. В 1974—1975 учебном году в университетах марксизма-ленинизма областных центров были

созданы отделения идеологических работников, на которых обучалось 370 человек. За годы пятилетки факультеты и отделения пропагандистов университетов марксизма-ленинизма выпустили около 15 тыс. человек¹².

Для удовлетворения возрастающих потребностей партийных организаций в пропагандистах в ряде районов создавались школы резерва пропагандистских кадров. Опыт работы таких школ в Ленинском (г. Минск) и Минском райкомах партии, где они были созданы в 1971 году, нашел одобрение ЦК КПБ, который рекомендовал создать такие школы при всех горкомах и райкомах партии. В 1973—1974 учебному году в республике работало 58 двухгодичных школ резерва пропагандистов, в которых занималось около 5 тыс. человек. К концу пятилетки в республике работали 102 школы резерва пропагандистских и лекторских кадров, в которых занималось свыше 6,5 тыс. слушателей¹³. Учебный план школ был рассчитан на два года и состоял из трех разделов: «Актуальные проблемы марксистско-ленинской теории и политики КПСС», «Научные основы методики партийной пропаганды», «Методика работы пропагандистских кадров».

Получили распространение университеты и школы пропагандистского и лекторского мастерства. К концу десятой пятилетки система профессиональной подготовки внештатных лекторов состояла из четырех народных университетов, трех школ лекторского мастерства, девяти школ подготовки лекторов по отраслям знаний, в которых училось 1560 слушателей¹⁴.

Серьезную теоретическую и методическую помощь пропагандистам оказывали постоянно действующие пропагандистские семинары, работающие при домах политического просвещения обкомов партии, а также методические советы. В 1971 году в республике при партийных комитетах имелось 6 домов и 191 кабинет политического просвещения, в которых проходили переподготовку пропагандисты¹⁵.

В феврале 1973 года ЦК КП Белоруссии одобрил опыт работы школ Минского и Ленинского (г. Минск) райкомов КПБ по подготовке резерва пропагандистов, лекторов, политинформаторов и агитаторов. В марте 1973 года в Браславе состоялась районная методическая конференция пропагандистов на тему: «Формирование коммунистического мировоззрения — главная задача политического просвещения». Участники конференции поделились опытом работы, осветили ряд вопросов, касающихся всестороннего воспитания слушателей системы политического просвещения. Железнодорожный райком КП Белоруссии Гомеля обобщил и распространил в парторганизациях опыт пропагандиста, директора завода «Гидропривод» Н. И. Бровченко; партком Минского производственного объединения «Горизонт» изучил работу пропагандистов Г. А. Плавинского и З. М. Ясюкевича¹⁶. Парткомы Брестского электромеханического, Минского автомобильного заводов стали проводить смотры-конкурсы на звание «Лучший пропагандист предприятия». Большой опыт пропагандистской работы накоплен на минских мотовелозаводе, инструментальном, холодильников № 1 и № 2 заводах¹⁷.

Почин лучших пропагандистов Московского электромеханического завода имени В. И. Ленина «Знания, идейную убежденность, организаторский талант пропагандиста — на службу пятилетке» нашел горячий отклик среди пропагандистов Белоруссии. В числе первых в республике эту патристическую инициативу поддержали пропагандисты Витебской области. Витебский горком КПБ одобрил почин пропагандистов И. П. Смирнова (фабрика «Знамя индустриализации»), С. С. Ворошко (мотороремонтный завод), В. И. Абросимова (завод заточных станков), А. А. Гирмана (завод имени С. М. Кирова) и многих других, которые взяли обязательство работать под девизом: «Девятая пятилетка — это и твоя пятилетка, пропагандист»¹⁸. Девиз «Каждому пропагандисту — личный творческий план!» подкреплялся практическими делами. Так, пропагандисты и слушатели Октябрьского района Витебска в 1974 году и первом полугодии 1975 внесли 1390 рационализаторских предложений, от внедрения которых было получено свыше 900 тыс. рублей экономии¹⁹. К концу пятилетки в Витебской области две третьих, а в целом по республике более половины пропагандистов работали по личным творческим планам.

Целеустремленная и творческая деятельность партийных организаций республики по совершенствованию подготовки, обучения и воспитания пропагандистских кадров способствовала количественному и качественному росту состава пропагандистов, повышению их идейно-теоретического уровня и профессионального мастерства. В республике была создана хо-

рошая основа для дальнейшего улучшения идейного воспитания коммунистов и всех трудящихся.

- ¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 405, 407.
- ² Материалы XXVI съезда КПСС.— М., 1981, с. 77.
- ³ См.: Об идеологической работе КПСС: Сборник докладов.— М., 1977, с. 408—409.
- ⁴ См.: Коммунист Белоруссии, 1971, № 4—5, с. 145; 1974, № 9, с. 25; 1975, № 9, с. 12.
- ⁵ См.: Вопросы теории и методов идеологической работы.— М., 1976, вып. 6, с. 85.
- ⁶ См.: Коммунист Белоруссии, 1974, № 9, с. 25.
- ⁷ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 71, д. 346, л. 24.
- ⁸ См.: Об идеологической работе КПСС, с. 334.
- ⁹ См.: Коммунист Белоруссии, 1973, № 6, с. 37; 1972, № 2, с. 79; Промышленность Белоруссии, 1972, № 9, с. 28.
- ¹⁰ См.: Коммунист Белоруссии, 1976, № 8, с. 16.
- ¹¹ ПА Минского ок КПБ, ф. 1, оп. 68, д. 55, л. 17.
- ¹² См.: Коммунист Белоруссии, 1974, № 10, с. 10; 1976, № 8, с. 12, 16.
- ¹³ Там же, 1974, № 9, с. 25; 1976, № 8, с. 16; Дулуб Т. Работе с пропагандистскими кадрами — научные основы.— Минск, 1975, с. 9.
- ¹⁴ См.: Коммунист Белоруссии, 1975, № 9, с. 14.
- ¹⁵ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 71, д. 335, л. 12.
- ¹⁶ См.: Коммунист Белоруссии, 1973, № 9, с. 14; № 3, с. 80; 1974, № 11, с. 8.
- ¹⁷ ПА Минского ок КПБ, ф. 1, оп. 68, д. 55, л. 79.
- ¹⁸ См.: Коммунист Белоруссии, 1974, № 1, с. 37.
- ¹⁹ См.: Промышленность Белоруссии, 1976, № 2, с. 86.

М. Ф. ЧУДАЕВ

БРАТСКАЯ ПОМОЩЬ БЕЛОРУССКОМУ НАРОДУ В КУЛЬТУРНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Становление советской системы образования в Белоруссии произошло в условиях, когда в республике царили хозяйственная разруха, голод, эпидемии. Иностранная военная интервенция и гражданская война нанесли хозяйству огромный ущерб. Промышленность была разрушена, сельское хозяйство пришло в упадок. Оккупанты разграбили и сожгли многие города и деревни. Школам и учебным заведениям не хватало учебной литературы, бумаги, карандашей. Не было денег.

В это тяжелое время на помощь Белоруссии пришла Российская Федерация. Народный комиссариат просвещения РСФСР в августе 1920 года выделил на нужды народного образования БССР 428 млн. руб. кредита. Для детских домов и других детских учреждений РСФСР прислала 200 тыс. аршин мануфактуры и 10 тыс. пар обуви. Из Москвы в Белоруссию поступали книги, бумага, учебные пособия¹.

В 1920 году в Белоруссии более 2/3 населения было неграмотно, поэтому главные усилия партийных, советских профсоюзных и комсомольских органов республики были направлены на борьбу с неграмотностью. В конце 1920 года была создана Республиканская комиссия по ликвидации неграмотности, которая поддерживала тесную связь со Всероссийской комиссией.

За год (с 1 ноября 1920 по 1 ноября 1921 года) Белорусская ССР получила из Москвы 3300 экз. учебников и 1659 экз. другой литературы. Наркомпрос РСФСР предоставил Белоруссии крупные кредиты для строительства и ремонта школ, издания учебников и учебных пособий². В начале 1921 года Всероссийской чрезвычайной комиссией по ликвидации неграмотности было выпущено для Белоруссии 60 тыс. букварей «Долой неграмотность!». На каждый уезд в среднем пришлось по 8 тыс. букварей и 240 разрезных азбук. На нужды массового просвещения взрослых было выделено 495 пудов бумаги³.

ЦИК БССР в начале 1921 года обратился в Наркомпрос РСФСР с просьбой откомандировать в распоряжение Наркомпроса БССР школьных работников. Оказывая помощь белорусскому народу в создании его социалистической культуры и учитывая нужды развивающегося и расширяющегося народного образования, Совнарком РСФСР обязал Наркомтруд и Наркомпрос откомандировать в распоряжение Наркомпроса БССР всех работников просвещения, уроженцев Белоруссии. Сессия ЦИК БССР в феврале 1921 года ходатайствовала перед Реввоенсоветом республики о демобилизации из Красной Армии школьных работников, выходцев из