

ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ СЕЛЬСКИХ ТРУЖЕНИКОВ — ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ УКРЕПЛЕНИЯ СОЮЗА РАБОЧЕГО КЛАССА И КРЕСТЬЯНСТВА (1971—1975)

Одним из важнейших положений стратегии и тактики КПСС является вопрос о постоянном упрочении союза рабочего класса и крестьянства при руководящей роли рабочего класса. Экономической основой укрепления этого союза является неуклонный подъем производительных сил как промышленности, так и сельского хозяйства, опирающийся на новейшие достижения науки и техники, последовательную и всестороннюю индустриализацию сельскохозяйственного производства. Все это содействует сближению труда крестьянина и труда рабочего, благоустройству быта деревни, повышению культуры сельской жизни, гармонизации коренных интересов и дальнейшему укреплению союза рабочего класса и крестьянства. Эти социальные изменения не реализуются автоматически. Они требуют пристального научного изучения и управления ими со стороны социалистического государства, общественных организаций и прежде всего Коммунистической партии.

В годы девятой пятилетки (1971—1975) Компартия Белоруссии большое внимание уделяла решению различных социальных проблем села и главным образом — повышению культурно-технического уровня и трудовой активности колхозного крестьянства.

Рост культурно-технического уровня сельского населения путем повышения его общеобразовательной подготовки — главное условие ликвидации культурных различий между городом и деревней. В этом деле большая роль отводится сельской школе. Партийные организации проделали большую работу по укреплению материально-технической базы сельской школы. В целом за пятилетку в республике было построено 509 сельских школ¹. Много внимания уделялось повышению профессионального уровня сельских учителей, пополнению школ специалистами с высшим образованием. Общее количество сельских учителей с высшим образованием в 1974/1975 учебном году составило 54,5 % по сравнению с 28,9 в 1964/1965².

В. И. Ленин писал, что «...нельзя себе представить идеала будущего общества без соединения обучения с производительным трудом молодого поколения: ни обучение и образование без производительного труда, ни производительный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного знания»³. Значительную роль в повышении культурно-технического уровня сельских тружеников играет работа школы по профориентации учащихся и подготовке их к конкретному виду трудовой деятельности. Партийные организации провели большую работу по политехнизации сельской школы, добиваясь укрепления связи между школой и жизнью, теорией и практикой, образованием и производительным трудом. Только в 1973 году сельская школа подготовила 13 тыс. механизаторов⁴.

О росте культурно-технического уровня сельского населения убедительно говорит увеличение числа людей с высшим и средним специальным образованием. Если в 1965 году в сельском хозяйстве республики было занято 27,4 тыс. специалистов высшей и средней квалификации, то в 1974 — свыше 60 тыс., т. е. в два с лишним раза больше⁵.

За годы пятилетки в республике произошли коренные изменения в подготовке специалистов средней квалификации. Партийные организации провели большую работу по повышению их роли в сельскохозяйственном производстве, созданию для них необходимых условий труда и отдыха. Все это позволило увеличить число специалистов данной категории с 11 752 в 1970 году до 23 934 человек в 1975 году⁶.

Внедрение научно-технического прогресса в сельское хозяйство выдвинуло задачу обучения сельского населения техническим профессиям и прежде всего подготовки высококвалифицированных механизаторских кадров.

В республике в годы пятилетки увеличился набор в профессионально-технические училища. Кроме этого, партийные комитеты осуществили ряд мер по расширению подготовки механизаторов через филиалы сельских профессионально-технических училищ, организованных непосредственно в

хозяйствах, а также на курсах при объединениях «Белсельхозтехники». Так, уже в 1971 году — первом году девятой пятилетки — в филиалах сельских профессионально-технических училищ обучалось 6,6 тыс. человек⁷. А в организациях и предприятиях системы «Белсельхозтехники» было подготовлено 6142 рабочих при плане 5210; кроме того, 11 170 механизаторов повысили квалификацию при районных объединениях и отделениях «Белсельхозтехники»⁸.

Большое значение для закрепления механизаторских кадров на селе имело постановление ЦК КПБ от 22 июня 1971 года «О мерах по улучшению условий труда и закреплению механизаторских кадров в сельском хозяйстве». Исходя из этого постановления, областные комитеты партии разработали перспективные планы подготовки механизаторов на пятилетку с учетом реальных возможностей и требований производства, а также приняли меры по их закреплению. Механизаторам в первую очередь предоставлялись квартиры, выделялись средства и строительные материалы на постройку и ремонт личных домов. Они получали преимущественное право на покупку легковых автомобилей, мотоциклов, других предметов культурно-бытового назначения. Так, например, в колхозе «Красный ударник» Осиповичского района по инициативе партийной организации многим семьям механизаторов были предоставлены квартиры с обстановкой за счет колхоза. Вступившим в брак, кроме того, еще на протяжении трех лет выдавались надбавки к зарплате в размере 25 %⁹.

В целом за пятилетку численность механизаторов в колхозном производстве возросла на 27,5 тыс. человек и составила на конец 1975 года 119 тыс.¹⁰ Удельный вес механизаторов в общем количестве занятых в производстве повысился с 5,5 % в 1970 году до 9,5 в 1975.

Все эти факты свидетельствуют о том, что в деревне все активнее разворачивается процесс коренного изменения характера сельскохозяйственного труда, его интеллектуализации и практического превращения в разновидность труда индустриального.

Важным фактором роста культурно-технического уровня сельского населения в годы пятилетки являлась стройная система политического и экономического образования. Только в одной Гродненской области в 1975 году в этой системе занималось более 20 тыс. сельских тружеников, более 15 тыс. училось в агроокружках и университетах сельскохозяйственных знаний¹¹.

В стирании различий между городом и деревней, в дальнейшем сближении рабочего класса и колхозного крестьянства большую роль играют учреждения культуры и искусства. Многие хозяйства за пятилетку при помощи государства построили дома культуры, которые по своей планировке и архитектурному решению ничем не уступают городским. Благодаря заботе партийных организаций об укреплении материально-технической базы культурно-просветительных учреждений в целом за пятилетие построено на селе клубов и домов культуры на 92 тыс. мест¹². В рассматриваемый период большое внимание уделялось и обеспечению культурно-просветительных учреждений кадрами, способными активно содействовать формированию духовных интересов сельских тружеников.

Культурно-просветительные учреждения стали активными помощниками партийных и хозяйственных органов в пропаганде сельскохозяйственных знаний и передового опыта, в развитии художественной самодеятельности.

Партийные организации республики большое внимание уделяли развитию культурного шефства города над деревней. Так, например, бюро Брестского горкома КПБ разработало на пятилетку план культурного шефства трудовых коллективов и учреждений культуры города над колхозами и совхозами трех районов области. На село посылались лекторы, докладчики, коллективы художественной самодеятельности. Только во время весенних полевых работ в 1974 году в подшефных хозяйствах было дано 78 концертов¹³.

Рост культуры села находит свое выражение и в растущем интересе к книге — художественной, политической, технической. По сравнению с 1970 годом выпуск книг для села в 1975 году возрос более чем на 9 млн. экз. На каждую сельскую семью в среднем приходилось 4 газеты и журнала¹⁴. Характерной чертой культурной жизни села стало широкое внедрение в его быт радио и телевидения, являющихся эффективным средством усиления контактов между городом и деревней, их взаимного влияния.

Проводя целенаправленную работу по повышению культурно-технического уровня сельского населения в годы пятилетки, партийная организация республики добивалась повышения его трудовой и общественной активности. Это нашло свое выражение в массовой инициативе и новаторстве, в широком развитии социалистического соревнования. В годы пятилетки более 40 работникам сельского хозяйства присвоено звание Героя Социалистического Труда, около 28 тыс. за трудовые успехи отмечены протекторственными наградами.

Огромная работа партии по повышению культурно-технического уровня колхозного крестьянства в годы девятой пятилетки явилась действенным фактором повышения эффективности сельскохозяйственного производства и формирования гармонично развитой личности сельского труженика, труженика-коллективиста, усвоившего идеологию рабочего класса, его коммунистические идеалы. Все это способствовало дальнейшему сближению рабочего класса и колхозного крестьянства, укреплению их союза, имеющего решающее политическое и социально-экономическое значение для строительства коммунизма в СССР.

¹ См.: Аграрная политика КПСС: опыт и актуальные проблемы.— М., 1977, с. 103.

² См.: Коммунист Белоруссии, 1975, № 12, с. 35.

³ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 2, с. 485.

⁴ См.: Проблемы аграрной политики КПСС на современном этапе.— М., 1975, т. 1, с. 52.

⁵ Там же, с. 50.

⁶ См.: Народное хозяйство Белорусской ССР: Статистический сборник.— Минск, 1976, с. 108.

⁷ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, 0,46, д. 871, л. 113.

⁸ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, 0,46, д. 876, л. 16.

⁹ Там же, л. 38—39.

¹⁰ См.: Народное хозяйство Белорусской ССР, с. 112.

¹¹ См.: Коммунист Белоруссии, 1975, № 7, с. 46.

¹² См.: Аграрная политика КПСС: опыт и актуальные проблемы, с. 103.

¹³ ПА Брестского ок КПБ, ф. 2, 0,82, д. 33, л. 95.

¹⁴ См.: Проблемы аграрной политики КПСС на современном этапе, с. 43.

И. В. ФРОЛОВА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КПБ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ СЕЛА К ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ В ГОДЫ ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Высокий образовательный уровень и общественное положение сельской интеллигенции выдвигают ее на передний рубеж воспитательной работы. Поэтому вполне естественным является повышенное внимание КПСС к участию сельской интеллигенции в идейно-политическом воспитании работников полей и ферм. Так, июльский (1971) Пленум ЦК КПБ уделил большое внимание вовлечению в активную идеологическую работу руководителей и специалистов народного хозяйства, в том числе и сельского хозяйства. Пленум определил основные формы участия интеллигенции в массово-политической работе. Это—выступления с докладами и лекциями, отчеты о своей деятельности перед трудящимися, прессконференции, вечера вопросов и ответов, участие в информационно-пропагандистских группах и т. д.¹

Партийная организация Белоруссии, руководствуясь указаниями пленума и постановлениями ЦК КПСС «Об участии руководящих инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива» (декабрь 1971), «О работе Алтайского крайкома КПСС по повышению роли специалистов в развитии колхозного и совхозного производства (июль 1972), провела значительную работу по повышению общественно-политической активности сельской интеллигенции, более полному использованию ее знаний и опыта в решении задач коммунистического воспитания сельских тружеников.

В годы девятой пятилетки постоянный контроль за деятельностью местных партийных организаций по усилению общественно-политической активности сельской интеллигенции осуществляли областные и районные