

ход колхозов и прибыль совхозов возросли в 5 раз и составили в 1970 году около 500 млн. руб. Пятилетний план заготовок сельскохозяйственных продуктов был выполнен досрочно. Государству было продано больше, чем предусматривалось планом, мяса — на 871 тыс., молока — на 2,1 млн. т. Производство мяса за пятилетку возросло на 73, молока — на 66 %, а яиц — в 2,4 раза¹⁰.

Проведенная в годы восьмой пятилетки работа по специализации и концентрации животноводства создала необходимые предпосылки для развития этой отрасли на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 27, с. 168.

² См.: Коммунист Белоруссии, 1968, № 7, с. 31.

³ См.: ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 46, д. 857, л. 150.

⁴ См.: Коммунист Белоруссии, 1971, № 1, с. 23.

⁵ См.: Филимонов А. И. Экономические знания — трудящимся: Руководство Компартии Белоруссии экономическим образованием кадров (1959—1973).— Минск, 1975, с. 169—170.

⁶ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 20, л. 462, л. 134.

⁷ См.: Гісторыя Беларускай ССР, у пяці тамах.— Мінск, 1975, т. 5, с. 488.

⁸ См.: Коммунист Белоруссии, 1971, № 1, с. 23; Блокнот агитатора, 1971, № 6, с. 14.

⁹ См.: Матэрыялы XXVII з'езда Камуністычнай партыі Беларусі.— Мінск, 1971, с. 18.

¹⁰ Там же, с. 15.

Л. Ф. АЛЕКСАШИНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КПБ ПО РАЗВИТИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СРЕДНЕЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА (1971—1980)

В свете задач, поставленных XXVI съездом КПСС перед высшей и средней специальной школой о необходимости повышения качества подготовки специалистов и улучшения их использования в народном хозяйстве, несомненный интерес представляет деятельность партии по руководству подготовкой кадров специалистов в предшествующее десятилетие. XXIV и XXV съезды Коммунистической партии Советского Союза уделили большое внимание улучшению работы высшей и средней специальной школы, обратив внимание на подготовку специалистов по новым направлениям науки и техники, для быстро развивающихся отраслей производства и сферы обслуживания, дальнейшему повышению уровня профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания будущих специалистов.

Компартия Белоруссии, реализуя решения XXIV и XXV съездов КПСС по вопросам развития и совершенствования высшей и средней специальной школы применительно к потребностям народного хозяйства республики, на своих XXVII и XXVIII съездах поставила перед средней специальной школой задачи дальнейшего совершенствования подготовки кадров специалистов. Потребовала от министерств и ведомств увеличить прием по наиболее перспективным специальностям для быстроразвивающихся отраслей народного хозяйства, продолжить укрепление материально-технической базы учебных заведений, оснастить новейшим оборудованием лаборатории и учебные кабинеты; в системе коммунистического воспитания на основе принципов комплексного подхода обеспечить научно обоснованное, перспективное планирование с четким определением конкретных путей, методов и средств обеспечения высокого качества и эффективности идейно-воспитательной работы.

ЦК КПСС и ЦК КПБ, реализуя решения партийных съездов, приняли ряд важных постановлений, определивших основные направления работы по развитию средних специальных учебных заведений, совершенствованию их сети, структуры, отраслевой специализации с учетом целесообразной кооперации в подготовке кадров, улучшению учебного процесса, органическому соединению обучения и воспитания с практикой коммунистического строительства, подготовке и повышению квалификации преподавательских кадров, возрастанию роли первичных партийных организаций техникумов и училищ.

В соответствии с решениями ЦК КПБ и СМ БССР были открыты но-

вые средние специальные учебные заведения, упорядочена сеть техникумов, дополнительно к народнохозяйственному плану увеличен прием учащихся, выделялись капитальные вложения на строительство учебных помещений. В целях улучшения управления средней специальной школой на местах были созданы областные советы директоров техникумов и училищ, Республиканская инспекция по средним специальным учебным заведениям. В итоге, если в начале IX-й пятилетки в республике имелось 128 техникумов и училищ, прием в которые составлял 45,4 тыс. человек, то к концу X-й пятилетки количество техникумов увеличилось до 133 и прием возрос до 51,4 тыс. человек¹. В эти годы успешно решалась задача подготовки кадров по наиболее дефицитным специальностям: «обработка информации АСУ», «средства оргтехники», «ремонт и обслуживание бытовой радиоэлектронной техники» и др. Появилась новая форма сотрудничества республик в деле подготовки кадров специалистов: по договоренности с Минвузом Литовской ССР в Минском технологическом техникуме осуществляется подготовка специалистов для Литвы по специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика», в свою очередь Вильнюсский технологический техникум готовит фототехников для Министерства бытового обслуживания БССР. Были открыты новые учебные заведения: Минское культпросветучилище, Горецкое педагогическое училище, Витебский индустриальный техникум, Жодинский политехникум и др. Осуществляя поставленные ЦК КПБ задачи по совершенствованию системы управления техникумами и училищами, Минвуз БССР передал в ведение отраслевых союзных министерств 13 средних специальных учебных заведений².

За девятую и десятую пятилетки значительно укрепилась материально-техническая база техникумов и училищ. В Гомельском сельскохозяйственном техникуме был реконструирован учебный корпус, построено общежитие на 400 мест, в Бобруйском автотранспортном, Пинском и Лепельском гидромелиоративных техникумах построены новые учебно-лабораторные корпуса, в Красноречском совхозе-техникуме построены две молочно-товарные фермы, зернохранилище, ремонтно-техническая мастерская, общежитие, жилые дома³. Были сданы в эксплуатацию новое здание Минского музыкального училища имени М. И. Глинки, учебный корпус Белорусского государственного хореографического училища, созданы интернаты при средней специальной музыкальной школе при Белгосконсерватории и хореографическом училище⁴.

Значительная работа по руководству средней специальной школой проводилась обкомаами, горкомаами и райкомаами КПБ. На заседаниях партийных комитетов стали чаще рассматриваться вопросы совершенствования работы средних специальных учебных заведений, в их числе: «О состоянии идейно-политического воспитания учащихся средних специальных учебных заведений Заводского района г. Минска», «О работе сельскохозяйственных средних специальных учебных заведений Минской области», «О состоянии и мерах дальнейшего улучшения работы с кадрами в свете требований XXVI съезда КПСС» Витебской области, «О состоянии и мерах улучшения подготовки специалистов Гродненским техникумом физической культуры» и др.⁵

Изучение опыта деятельности Компартии республики по развитию и совершенствованию средней специальной школы показывает, что с представлением XXIV съездом КПСС первичным партийным организациям учебных заведений права контроля деятельности администрации, значительно возросла роль парторганизаций во всей работе техникумов и училищ. Анализ материалов, документов партийных и советских архивов, текущих архивов техникумов и училищ показывает, что партийные организации учебных заведений стали больше уделять внимания не только решению внутрипартийных задач, но и вникать в коренные вопросы подготовки высококвалифицированных кадров специалистов, в частности: качества и эффективности обучения, совершенствования учебно-воспитательного процесса, единства обучения и воспитания в учебное и внеучебное время, укрепления учебно-материальной базы, повышения квалификации преподавательских кадров. Возрастание роли первичных парторганизаций в работе средних специальных учебных заведений давало положительные результаты. В эти годы значительно улучшилось качество подготовки специалистов. Выпускники средних специальных учебных заведений 1976 года по своей идейно-политической и профессиональной подготовке выгодно

отличались от своих предшественников прошлых лет. В 1975/1976 учебном году по сравнению с 1970/1971 количество выпускников техникумов и училищ, сдавших государственные экзамены и защитивших дипломные проекты на хорошо и отлично, увеличилось на 8 %⁶. В исследуемый период партийные организации средних специальных учебных заведений много сделали по укреплению связи школы с жизнью, с производительным трудом. На партийных собраниях и бюро рассматривались вопросы улучшения организации практики учащихся, дипломного проектирования, состояния учебы во время производственной работы, заслушивалась информация преподавателей, зав. мастерскими, лабораториями, кабинетами об итогах проводимых практических занятий с учащимися.

Партийные организации и педагогические коллективы средних специальных учебных заведений практически претворяли в жизнь решения XXIV и XXV съездов КПСС, разнообразили формы и методы коммунистического воспитания. В итоге укрепилась связь общественных наук с общетеоретическими и специальными дисциплинами, что способствовало усилению мировоззренческой подготовки будущих специалистов в процессе изучения всех дисциплин, повышению ответственности преподавателей естественных, гуманитарных и технических наук за идейно-политическое воспитание учащихся. Возросла эффективность различных форм внеучебной воспитательной работы, таких, как: конкурсы научных работ, факультеты общественных профессий, школы молодого лектора, студенческие строительные отряды и т. д. Большую роль в профессиональной и общественно-политической подготовке учащихся средней специальной школы играла общественно-политическая практика, ставшая составной частью учебно-воспитательного процесса. В техникумах было введено перспективное планирование на основе примерных комплексных планов коммунистического воспитания учащихся на весь период обучения, которое способствовало достижению единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания учащейся молодежи, объединило в единую систему оправдавшие себя на практике многообразные формы воспитательной работы.

Изучение деятельности партийных организаций в этот период показывает, что наряду с вопросами укрепления материальной базы учебных заведений, совершенствования учебно-воспитательной работы много внимания уделялось повышению квалификации преподавательских кадров. В республике были созданы факультеты повышения квалификации преподавателей средних специальных учебных заведений при БГУ имени В. И. Ленина, БПИ, Белорусской сельскохозяйственной академии. В 1976 году были открыты такие факультеты при Белорусской государственной консерватории и Белорусском институте физической культуры. На факультетах повышения квалификации при вузах ежегодно проходили переподготовку более 700 преподавателей техникумов и училищ республики. Совершенствованию работы средней специальной школы в эти годы способствовало введение с 1976/1977 учебного года аттестации преподавателей и руководителей техникумов и училищ. Ведущую роль в аттестации играли парторганизации, партийные бюро техникумов и училищ, коммунисты. Под их непосредственным руководством улучшалась деятельность профсоюзных и комсомольских организаций учебных заведений. В эти годы новой и весьма эффективной формой повышения квалификации преподавателей стала стажировка на предприятиях промышленности и сельского хозяйства. Ежегодно проводились областные августовские педагогические конференции, педагогические чтения, ставшие подлинной школой передового педагогического опыта.

Изучение, анализ и обобщение опыта деятельности партийных комитетов, первичных партийных организаций, педагогических коллективов средних специальных учебных заведений в девятой и десятой пятилетках показывает, что в республике велась многообразная работа по развитию и дальнейшему совершенствованию средней специальной школы: совершенствовалась сеть, укреплялась материальная база, улучшался учебно-воспитательный процесс, возрастала роль первичных партийных организаций. Таким образом, педагогические коллективы под руководством партийных комитетов и первичных партийных организаций добились значительных успехов в подготовке кадров специалистов. В итоге народное хозяйство республики пополнилось большим отрядом специалистов со средним специальным образованием, так, если в 1976 году их было всего

197,9 тыс., то в 1979 — 573 тыс. специалистов, выпускников техникумов и училищ⁷. Этому способствовала многогранная деятельность Коммунистической партии Белоруссии по развитию и совершенствованию средней специальной школы.

¹ См.: Народное хозяйство Белорусской ССР.— Минск, 1980, с. 262.

² См.: Текущий архив Министерства высшего и среднего специального образования БССР, ф. 1, оп. 1, д. 1278, л. 68; д. 2078, л. 37.

³ Там же, д. 2078, л. 37, 42.

⁴ См.: Партархив Института истории партии при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 73, д. 322, л. 207.

⁵ См.: Партархив Минского ОК КПБ, ф. 1, оп. 68, д. 31, л. 78; ф. 69, оп. 9, д. 14, л. 7—11; Партархив Витебского ОК КПБ, ф. 1, оп. 122, д. 17, л. 152; ф. 113, оп. 42, д. 10, л. 45—46; Партархив Гродненского ОК КПБ, ф. 1, оп. 65, д. 20, л. 112, оп. 69, д. 14, л. 4.

⁶ См.: Текущий архив Министерства высшего и среднего специального образования БССР, ф. 1, оп. 1, д. 1278, л. 51.

⁷ См.: Народное хозяйство Белорусской ССР.— Минск, 1980, с. 175.

Б. З. КОПЫССКИЙ

РЫНОЧНЫЕ СВЯЗИ КРЕСТЬЯНСКОГО ХОЗЯЙСТВА БЕЛОРУССИИ (конец XVI — первая половина XVII века)

Рыночные связи крестьянского хозяйства этого периода представляются собой сложное, мало изученное явление. Нами проанализированы 22 судебные книги Брестского, Витебского, Минского, Новогрудского, Оршанского, Пинского, Слонимского поветов с 1589 по 1642 год. Они содержат сведения о покупках, совершенных 403 крестьянскими семьями. Почти во всех актах и жалобах, зафиксированных в судебных книгах, упоминаются покупки орудий труда и предметов, необходимых в хозяйстве: «нароги с полицами», «лемеша с наполками», серпы, косы, топоры, свечки, мотыги, пещни, «ости железные чем рыбу бьют», сковороды, бочки, хомуты, седла, жернова, скобли, точила, долота и т. д.

В ряде жалоб и актов засвидетельствована покупка рабочего скота, причем конь стоил в 2—4 раза дороже вола, хотя Статутом 1588 года на них была установлена одинаковая цена — 2 копы¹. Крестьяне покупали на рынке коров, птицу, зерно, шерсть, соль. Постоянство таких записей заставляет усомниться в правильности утверждения Д. Л. Похилевича о том, что затраты крестьянина «собственно на хозяйство находились на втором плане»².

В актах перечислено более 20 названий мужской и женской одежды, которые покупал белорусский крестьянин на рынках. Так, в акте от 9 июня 1609 года об ограблении боярина, возвращавшегося после продажи зерна на рынке Деречина, перечислены следующие вещи: «поес с калитою, а в калите дей было 6 коп грошей без двадцати грошей литовских, калита и поес коштowali 12 грошей литовских, сермягу новую одну, которая дей коштowała 50 грошей литовских, кожух один бараний новый, который коштował 70 грошей литовских, шапку, которая коштowała 6 грошей, боты, которые дей коштowali грошей 15 литовских»³. Чаще всего в документах называются кожухи, рубахи, сермяги, простицы, наметки, шапки летние, зимние, в том числе подшитые бобром, выдрой, лисой, «дхором», пояса, как правило, «с калитой», «с мешком», «с мошкой» и с «ножами узгорскими», с «огнивом». Среди приобретений крестьян было и оружие — «ручница на птицу», «пулгак».

Всего в источниках перечислено более 60 предметов, которые покупал белорусский крестьянин на рынке для хозяйственных и личных нужд. Интересно, что стоимость отдельных товаров на различных рынках Белоруссии была одинаковой. Так, например, на рынках Оршанского и Новогрудского поветов в 1590 и 1592 годах цены на волов были одинаковыми. В 1590, 1609, 1617 годах в Слонимском, Минском, Оршанском поветах крестьяне платили одну цену за коней⁴. Эти факты позволяют предположить, что товарно-денежные отношения в известной мере сблизили локальные рынки, хотя этому процессу все еще мешали резко различавшиеся местные единицы веса и меры.