

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

А. А. Крысина

Научный руководитель Н. Ю. Степанова, кандидат филологических наук, доцент

Государственный социально-гуманитарный университет

Коломна, Россия

e-mail: an1krysina@mail.ru

В статье рассматриваются наиболее продуктивные способы словообразования неологизмов на современном этапе развития английского языка, такие как аффиксация, конверсия, словосложение и контаминация. Анализ проводится на материале актуальных лексикографических источников – электронных одноязычных словарей английского языка.

Ключевые слова: словообразование; аффиксация; конверсия; словосложение; контаминация; словообразовательная продуктивность.

Введение. Английский язык на современном этапе своего развития имеет уникальную особенность – образование огромного количества новых словарных единиц. Мы можем с уверенностью утверждать, что лексическая система, будучи наиболее гибкой и доступной, постоянно развивается с развитием общества, осваивая новые лексические средства и, таким образом, отражая современные социальные тенденции. Все вышесказанное обуславливает **актуальность** темы статьи, в которой основное внимание будет сосредоточено на изучении основных способов словообразования – аффиксации, конверсии, словосложения и контаминации. Материалом для данного исследования послужили лексикографические источники английского языка: электронные словари Cambridge Dictionary, Collins Online Dictionary, Oxford English Dictionary и Urban Dictionary [1], [2], [3], [4]. С опорой на работу «Современное английское словообразование в филологическом и лингводидактическом аспектах» Н. А. Люляевой и Н. А. Морозовой, а также на труды В. И. Заботкиной «Новая лексика», исследовались и выделялись основные и наиболее продуктивные способы словообразования в современном английском языке [5], [6].

Основная часть. По мнению Д.Э. Розенталя, **аффиксация** – это «способ образования слов с помощью аффиксов, то есть присоединение аффиксов к корню или основе слова» [7]. Префиксы могут полностью поменять значение слова, в то время как суффиксы меняют часть речи. Важно также обозначить термин «словообразовательная активность». Мы придерживаемся точки зрения П. В. Царева, который под словообразовательной активностью понимает динамический, процессуальный аспект словообразовательной системы, ее способность к действию, пополнению

языка новыми лексическими единицами, выполнению определенных коммуникативных заданий [8]. Мы считаем этот термин синонимичным понятию «продуктивность» – «способности словообразовательного элемента образовывать новые слова» [6]. Для наглядности приведем следующие примеры: *anti-vaxxer* (anti- + vaxxer), *microwedding* (micro- + wedding), *snackable* (snack + -able), *memeify* (meme + -ify) [1], [3].

Перейдем к следующему способу словообразования, а именно к **конверсии**. Ее суть заключается в образовании нового слова от исходного без его внешнего словообразовательного изменения. А. Р. Прокопчук [9] в своей работе ссылается на А. И. Смирницкого, который определяет конверсию, как «такой вид словопроизводства, при котором словообразовательным средством служит только парадигма слова» [10, с. 71]. Как наиболее продуктивные, обычно выделяют следующие разновидности конверсии:

1) вербализация (*a google* ‘поисковая система Гугл’ – *to google* ‘искать’, ‘гуглить’);

2) субстантивирование (*to lockdown* ‘заблокировать’ – *a lockdown* ‘локдаун’);

3) адъективация (*granny* ‘бабуля’ – *granny* ‘в старинном стиле’) [1].

Далее остановимся на **словосложении**. Словосложение – это соединение двух разных основ слов для создания одного сложного слова. Именно с данного способа началось активное развитие и пополнение словарного запаса английского языка. Н. А. Люляева и Н. А. Морозова справедливо замечают, ссылаясь на Н. Н. Амосову, что «в настоящее время словосложение, применяемое с глубокой древности в индоевропейских языках, – один из наиболее продуктивных типов английского словообразования» [8]. В доказательство данного суждения, хотелось бы привести следующие примеры: *awesomesauce* (awesome + sauce), *sadwear* (sad + wear), *half-tourist* (half + tourist), *chat bench* (chat + bench), *revenge travel* (revenge + travel), *vampire device* (vampire + device), *zoomwear* (zoom + wear) [1], [4].

И наконец, **блендинг** или **контаминация**. Блендинг представляет собой соединение только частей от двух основ в единое слово или полной части одной основы с усеченной частью другой основы. В подтверждение нашей мысли, мы бы хотели привести статью «Блендинг как продуктивный способ словообразования в англоязычных чат-коммуникациях» А. Ф. Ибраевой [11], которая ссылается на многих авторов. Так, О. М. Лашкевич определяет блендинг как «способ словообразования, при котором новое производное слово возникает из слияния полной основы одного исходного слова с усеченной основой другого или из слияния

усеченных основ двух исходных слов» [12, с. 99]. В свою очередь, А. П. Прокопец использует термин контаминация и определяет его как «объединение в речевом потоке структурных элементов двух языковых единиц на базе их структурного подобия или тождества, функциональной или семантической близости» [13, с. 107-111]. На основании изложенных определений, мы можем сделать вывод о том, что единого названия данному способу словообразования нет. Поэтому далее мы будем обозначать данный термин как «контаминация», а его составляющие как «контаминанты». В настоящее время контаминация является самым продуктивным словообразовательным способом. Доказательством этому служит наша повседневная речь. Мы уже сами не замечаем, как начинаем употреблять в своей речи такие слова как *brunch* (breakfast + lunch) или же *swicy* (sweet + spicy). Мы стремимся сделать нашу речь как можно более емкой, что способствует развитию данного способа словообразования. Именно это и показано в следующих примерах: *permacrisis* (permanent + crisis), *flurona* (flu + corona), *boffice* (bed + office), *docuality* (documentary + reality), *throuple* (three + couple), *coronasomnia* (corona + insomnia), *panpanic* (pandemic + panic), *splinternet* (splinter + internet), *vaxication* (vaccine + vacations), *stresslaxation* (stress + relaxation), *blursday* (blurred + day) [1], [2].

Заключение. Подводя итоги, нам удалось разобрать основные способы словообразования в английском языке на его современном этапе развития на материале актуальных электронных источников. Нам удалось выявить следующие способы: аффиксация, конверсия, словосложение, контаминация. Проанализировав их, мы смогли прийти к выводу, что большое количество слов в английском языке образованно путем контаминации. Таким образом, для изучения современного состояния английского языка необходимо уделять большое внимание его словообразовательным особенностям.

Библиографические ссылки

1. Cambridge Dictionary blog – New words – About Words [Electronic resource]. Mode of access: <https://dictionaryblog.cambridge.org/category/new-words/> (date of access: 10.10.2022).
2. Collins Online Dictionary [Electronic resource]. Mode of access: <https://www.collinsdictionary.com/> (date of access: 10.10.2022).
3. Oxford English Dictionary [Electronic resource]. Mode of access: <https://public.oed.com/updates/> (date of access: 10.10.2022).
4. Urban Dictionary [Electronic resource]. Mode of access: <https://www.urbandictionary.com/> (date of access: 10.10.2022).
5. Заботкина В. И. Новая лексика современного английского языка. М. : Высшая школа, 1990.

6. Люляева Н. А., Морозова Н. А. Современное английское словообразование в филологическом и лингводидактическом аспектах // Вестник ТГПУ. 2019. № 7 (204) С. 158-167.
7. Розенталь Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. : Астрель. АСТ, 2001. 624 с.
8. Царев П. В. Сложные слова в английском языке: учеб. пособие. М. : Изд-во МГУ, 1980.
9. Прокопчук А. Р. Конверсия как продуктивный способ словообразования в английском языке [Электронный ресурс] // Colloquium-journal. 2019. № 12 (36). С. 70-71. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konversiya-kak-produktivnyy-sposob-slovoobrazovaniya-v-angliyskom-yazyke> (дата обращения: 10.10.2022).
10. Смирницкий А. И. Лексикология английского языка. М. : Изд-во литературы на иностранных языках, 1956.
11. Ибраева А. Ф. Блендинг как продуктивный способ словообразования в англо-язычных чат-коммуникациях [Электронный ресурс] // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2021. Т. 14. № 9. С. 2769-2772. Режим доступа: <https://www.gramota.net/materials/2/2021/9/21.html> (дата обращения: 10.10.2022).
12. Лашкевич О. М. Семантика слов-слитков в современном английском языке // Вестник Удмуртск. ун-та. Филологические науки. 2005. № 5 (2). С. 99-103.
13. Прокопец А. П. Типология словообразовательных контаминантов // Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия «Филология». 2005. Т. 18 (57). С. 107-111.