

# БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
и образовательным инновациям

 О.Г. Трохоренко

«30» июня 2022 г.

Регистрационный № УД-11749 /уч.



## НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 01 01 Экономическая теория

1-25 01 02 Экономика

1-25 01 04 Финансы и кредит

1-25 01 12 Экономическая информатика

1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)

1-26 02 02-05 Менеджмент (международный)

1-96 01 02 Экономическая безопасность

1-23 01 15 Социология

2022 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 01-2013, ОСВО 1-25 01 02-2013, ОСВО 1-25 01 04-2013, ОСВО 1-25 01 12-2013, ОСВО 1-96 01 12-2021, ОСВО 1-25 01 05-2013, типовой учебной программе по Национальной экономике № ТД-Е.738/тип 2016 и учебных планов специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория» №Е25-222/уч. от 30.05.2013 г., специальности 1-25 01 02 «Экономика» №Е25-224/уч. от 30.05.2013 г., специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» №Е25-213/уч., №Е25/241аи/уч., №Е25з-234/уч., №Е25з-235/уч. от 30.05.2013 г., специальности 1-25 01 12 «Экономическая информатика» №Е25-288/уч. от 2019 г., специальностей 1-26 02 02-08 «Менеджмент (инновационный)» и 1-26 02 02-05 «Менеджмент (международный)» №Е26-223/уч., №Е26з-236/уч., №Е26з-237/уч., №Е26з-238/уч., №Е26з-239/уч. от 30.05.2013 г., №Е26-272/уч. от 11.05.2017 г., специальности 1-96 01 02 «Экономическая безопасность» №Е96-1-001/уч. от 25.05.2021 г., специальности 1-23 01 15 «Социология» №Е23з-241/уч. от 30.05.2013 г.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

М.М. Ковалев, доктор физико-математических наук, профессор кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета;

Е.Г. Господарик, кандидат экономических наук, доцент кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета;

В.А. Калюк, кандидат экономических наук, доцент кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета;

А.И. Киселевич, преподаватель кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета;

А.Д. Матюшенко, преподаватель-стажер кафедры аналитической экономики и эконометрики экономического факультета Белорусского государственного университета.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.Д. Луцевич, зав. кафедрой управления экономическими системами Академии управления при Президенте Республики Беларусь, к.э.н., доцент

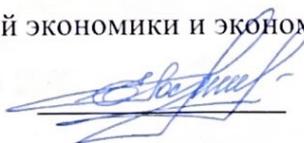
### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой аналитической экономики и эконометрики  
Экономического факультета БГУ  
(протокол №11 от 24.06.2022);

Научно-методическим Советом БГУ  
(протокол № 6 от 29.06.2022)

Зав. кафедрой аналитической экономики и эконометрики БГУ

к.э.н., доцент



Е.Г. Господарик

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний о системе национальной экономики, ее организационных и методологических основах, закономерностях и механизмах развития, практических навыков по анализу национальной экономики и формированию механизма государственного регулирования, а также умений предвидеть и выявлять негативные тенденции в развитии национальной экономики, принимать адекватные сложившимся условиям решения. Национальная экономика Беларуси в данном курсе рассматривается комплексно, акцентируется внимание на общих закономерностях и специфике развития секторов и комплексов страны.

Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Макроэкономический анализ», «Аналитика в банке», «Математическая статистика».

**Задачи** изучения данной дисциплины заключаются в следующем:

- теоретически осмыслить процессы становления и развития целостной системы национальной экономики;
- установить особенности и основные инструменты формирования перспективной модели национальной экономики;
- определить систему социально-экономических целей, принципов и стратегических задач государственной политики и ее отдельных направлений;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики, вариантов и сценариев перспективного развития национальной экономики;
- овладеть знаниями о формах и методах государственного регулирования экономики и приобрести навыки их использования в условиях белорусской модели социально-экономического развития.

**Место учебной дисциплины** в системе подготовки специалиста с высшим образованием (бакалавра).

Данная дисциплина является панорамным учебным курсом по экономике Республики Беларусь. На его основе могут разрабатываться и читаться ряд курсов и спецкурсов по отдельным проблемам национальной экономики (динамика формирования основных макроэкономических показателей и пропорций национальной экономики, состав совокупного экономического потенциала страны, анализ факторов экономического роста национальной хозяйственной системы, формирование рыночной национальной экономики, государственное регулирование экономики).

Учебная дисциплина относится к циклу «специальных дисциплин» государственного компонента.

### ***Навыки работы с литературой, статистическими данными по курсу***

«Национальная экономика Беларуси» могут быть дальнейшим при написании курсовых и дипломных работ.

Приобретенные знания будут содействовать подготовке квалифицированных экономистов, которые должны владеть основами экономической теории, уметь применять их на практике, выявлять и анализировать главные проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения, разрабатывать меры государственной экономической политики, принимать решения в сфере государственного регулирования национальной экономики и ее подсистем.

### ***Требования к компетенциям специалиста:***

Выпускник должен обладать следующими **академическими компетенциями:**

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

Выпускник должен иметь следующие **социально-личностные компетенции:**

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Выпускник специальности «*Экономическая теория*» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- ПК-6. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям;
- ПК-8. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством;
- ПК-9. Пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- ПК-10. Владеть современными средствами телекоммуникаций;
- ПК-12. Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;

- ПК-13. Разрабатывать экономические разделы планов организаций различных форм собственности;
- ПК-14. Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- ПК-17. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- ПК-18. Разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности, готовить технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности;
- ПК-19. Работать с научной, технической и патентной литературой;
- ПК-20. Разрабатывать бизнес-планы создания новых технологий, оценивать их конкурентоспособность и экономическую эффективность;

Выпускник специальности «*Экономика*» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- ПК-6. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям;
- ПК-8. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством;
- ПК-9. Пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- ПК-10. Владеть современными средствами телекоммуникаций;
- ПК-12. Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- ПК-13. Разрабатывать экономические разделы планов организаций различных форм собственности;
- ПК-15. Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- ПК-17. Разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности, готовить технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности;
- ПК-18. Работать с научной, технической и патентной литературой;
- ПК-19. Разрабатывать бизнес-планы создания новых технологий, оценивать их конкурентоспособность и экономическую эффективность;
- ПК-20. Разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и экономики в целом;
- ПК-21. Разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- ПК-24. Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.

Выпускник специальности «*Финансы и кредит*» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– ПК-1. Разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей; разрабатывать инструментарий проводимых исследований в области финансов и кредита, анализировать их результаты, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– ПК-2. Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований;

– ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере финансов и кредита;

– ПК-4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

– ПК-7. Обосновывать мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приемов труда, улучшению организации и обслуживанию рабочих мест, созданию благоприятных условий труда;

– ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации и ее структурных подразделений;

– ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

– ПК-10. Проводить систематический контроль за соблюдением подразделениями организации плановой дисциплины, ходом выполнения плановых заданий; подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа;

– ПК-12. Анализировать действие инструментов денежно-кредитной политики, эффективность организации денежного оборота, деятельность кредитно-финансовых организаций, их показатели; организовывать работу в сфере предоставления банковских и финансовых услуг на всех сегментах рынка;

– ПК-13. Организовывать работу по составлению и исполнению бюджета, составлению и исполнению смет бюджетных организаций; обеспечивать организацию финансового контроля на всех стадиях планирования и исполнения бюджета;

– ПК-14. Разрабатывать финансовую стратегию субъектов хозяйствования всех видов собственности; составлять финансовые планы

субъектов хозяйствования, рассчитывать объемы денежных доходов и расходов субъектов хозяйствования и источники их финансирования; использовать методы финансового анализа, планирования и прогнозирования, финансового контроля в практике управления финансовым состоянием организации;

– ПК-15. Рассчитывать собственные источники финансирования капитальных вложений и обосновать размеры привлекаемых ресурсов; составлять комплект финансовых расчетов к бизнес-плану и обосновать его реальность;

– ПК-16. Организовывать работу по проведению мероприятий государственного контроля (надзора) и аудита в финансовой, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и валютной сферах;

– ПК-19. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством;

– ПК-20. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;

– ПК-23. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций;

– ПК-24. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Выпускник специальности «*Экономическая информатика*» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– ПК-2. Рассчитывать по фактическим данным и прогнозировать важнейшие экономические показатели;

– ПК-3. Обобщать и оценивать результаты экономического, финансового, статистического анализа и формулировать выводы;

– ПК-5. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством;

– ПК-6. Использовать системы поддержки принятия решений для повышения эффективности управления;

– ПК-10. Проводить экспертизу и аудит существующих информационных систем, моделей и применяемых технологий;

– ПК-13. Оценивать эффективность решений в сфере информатизации;

– ПК-15. Исследовать рынок информационных систем;

– ПК-17. Анализировать альтернативные решения в области информатизации, формировать критерии их отбора;

– ПК-21. Проводить предпроектное обследование, выявлять информационные потребности заказчика и формировать требования к автоматизированной информационной системе.

Выпускник специальности «*Менеджмент*» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- ПК-7. Владеть техникой принятия индивидуальных и групповых управленческих решений, организации работ по их выполнению и контролю;
- ПК-8. Использовать современные информационные технологии и прикладные программы обработки данных для обоснования управленческих решений;
- ПК-14. Принимать эффективные управленческие решения в экономической сфере;
- ПК-23. Анализировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность человека и экономических объектов;
- ПК-27. Разрабатывать и применять экономико-математические модели для решения задач управления;
- ПК-31. Определять цели инноваций и способы их достижения;
- ПК-32. Разрабатывать бизнес-планы создания и внедрения новых технологий;
- ПК-33. Оценивать экономическую эффективность инноваций и инновационных проектов.

Выпускник специальности «*Социология*» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию. Организационно-управленческая деятельность;
- ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям;
- ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами. Инновационная деятельность;
- ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской

деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

*В результате изучения учебной дисциплины студент должен:*

**знать:**

– основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию; национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом,

– технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития;

**уметь:**

– выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;

**уметь:**

– выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;

**владеть:**

– навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением;

– методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных форм по дисциплине. На основании бюджета времени в соответствии с образовательным стандартом, типовым учебным планом, программой учебной дисциплины устанавливаются виды, объем и содержание заданий по самостоятельной работе студентов (УРС).

**Структура учебной дисциплины для специальностей:**  
«Экономическая теория», «Экономика», «Финансы и кредит»,  
«Экономическая информатика», «Менеджмент (международный)»,  
«Менеджмент (инновационный)», «Экономическая безопасность».

Форма получения высшего образования: дневная.

Курс: 4; семестр: 7.

Всего: 172 часов, в том числе 72 аудиторных часов.

Лекции: 36 часов; семинарские занятия: 30 часов; УСП: 6 часов.

Экзамен: 7 семестр.

**Структура учебной дисциплины для специальностей: «Финансы и кредит», «Менеджмент (международный)», «Менеджмент (инновационный)».**

Форма получения высшего образования: заочная/заочная сокращенная.

Курс: 4; семестр: 8.

Всего: 172 часов, в том числе 18 аудиторных часов.

Лекции: 10 часов; семинарские занятия: 8 часов.

Экзамен: 8 семестр.

**Структура учебной дисциплины для специальности «Социология»**

Форма получения высшего образования: заочная.

Курс: 5; семестр: 9.

Всего: 152 часа, в том числе 18 аудиторных часов.

Лекции: 12 часов; семинарские занятия: 6 часов.

Экзамен: 9 семестр.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1: Научные основы национальной экономики**

Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина. Национальная экономика как хозяйственная система страны. Характерные черты и условия функционирования и развития национальной экономики. Системный подход к исследованию национальной экономики. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики.

### **Тема 2: Типы хозяйственных систем и моделей национальной экономики. Белорусская модель социально-экономического развития**

Понятие и классификация национальных хозяйственных систем. Современные национальные модели рыночных систем. Особенности переходных экономик и тенденции современного развития. Становление белорусской экономики. Белорусская модель социально-экономического развития. НСУР 2020, 2030.

### **Тема 3: Экономический потенциал Беларуси**

Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. Система потенциалов национальной экономики Беларуси. Природно-ресурсный и экологический потенциалы. Демографический и трудовой потенциалы. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы. Информационно-технологический потенциал. Производственный и инвестиционный потенциалы. Внешнеэкономический потенциал.

### **Тема 4: Экономический рост в Республике Беларусь**

Экономический рост национальной хозяйственной системы. Теории и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Экономические кризисы, их влияние на развитие национальной экономики. Переход на инновационный путь развития. Взаимозависимость экономического роста и конкурентоспособности экономики.

### **Тема 5: Хозяйственные комплексы национальной экономической системы**

Отраслевая структура национальной экономики в системе Общегосударственного классификатора видов экономической деятельности. Промышленный комплекс. Агропромышленный комплекс. Строительный комплекс. Транспорт и связь. Комплекс социально-культурных отраслей. Социально-потребительский комплекс.

### **Тема 6: Капитал и его воспроизводство, сбережения, амортизация, финансирование инвестиций**

Амортизационная политика. Воспроизводство основного капитала и инвестиционная политика.

### **Тема 7: Региональная структура национальной экономики**

Понятие региона и экономического района. Особенности специализации регионов Республики Беларусь. Региональная экономическая политика: направления и механизмы реализации. Цели и задачи региональной политики Республики Беларусь.

### **Тема 8: Формирование социально-ориентированной рыночной экономики**

Перспективная модель национальной экономики Беларуси. Институциональные преобразования и развитие институтов рынка. Предпринимательство как важнейший фактор эффективного развития национальной экономики. Структурная трансформация экономики и инновационно-инвестиционная политика.

### **Тема 9: Экономика Беларуси и процессы в мировой экономике**

Транснационализация производства. Информационное общество и сетевая экономика. Тенденции, причины и факторы глобализации мирового экономического пространства. Вызовы глобализации. Особенности участия Беларуси в системе международного разделения труда. Внешняя торговля Республики Беларусь. Экономика Беларуси в процессах международного движения капитала и миграции рабочей силы. Участие Беларуси в международном технологическом обмене.

### **Тема 10: Экономическая роль государства в Республике Беларусь**

Цели и функции государственного регулирования экономики. Система органов государственного управления. Методы и инструменты реализации экономической политики государства. Виды экономической политики. Система прогнозов и программ развития национальной экономики.

### **Тема 11: Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны**

Опасности и угрозы новой экономики XXI века и пути их преодоления. Индикаторы экономической безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Экономическая безопасность как система: определение, критерии. Показатели экономической безопасности Беларуси.

### **Тема 12: Беларусь в процессах международной экономической интеграции**

Участие Республики Беларусь в региональных экономических объединениях. Особенности многовекторной международной экономической политики Республики Беларусь. Особенности развития интеграционных процессов в СНГ, ЕАЭС. Союзное государство России и Беларуси.

**Тема 13: Прогнозирование экономического роста Республики Беларусь и ЕАЭС**

Перспективы развития мировой экономики и отдельных регионов мира, экономики Республики Беларусь. Прогнозирование экономического роста в мире, Беларуси, ЕАЭС.

**Тема 14: Конкурентные позиции белорусских производителей на мировых отраслевых рынках**

Нефтехимическая промышленность. Машиностроение (тракторы, автомобили, холодильники). Агропромышленный комплекс. Производство калийных удобрений.

**Тема 15: Республика Беларусь и постиндустриализация**

Развитие сферы услуг (туризм). Развитие сферы услуг (логистика). Развитие сферы услуг (ИКТ). Перспективная модель национальной экономики Беларуси.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

	Название темы	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Количество часов УСР	
1	2	3	4	5	6
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
1	Научные основы национальной экономики	2	2		Опрос
2	Типы хозяйственных систем и моделей национальной экономики. Белорусская модель социально-экономического развития	2	2		Опрос, самостоятельная работа, реферат
3	Экономический потенциал Беларуси	4	2		Опрос, тесты, реферат
4	Экономический рост в Республике Беларусь	2	2		Опрос, реферат
5	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	4	2		Опрос, самостоятельная работа, реферат
6	Капитал и его воспроизводство, сбережения, амортизация, финансирование инвестиций	2	2		Опрос, задачи, реферат, контрольная работа
7	Региональная структура национальной экономики	2	2		Опрос, доклады, реферат
8	Формирование социально-ориентированной рыночной экономики	2	2		Опрос, самостоятельная работы, реферат
9	Экономика Беларуси и процессы в мировой экономике	2	2	2	Тесты, презентации, реферат

10	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	2	2		Опрос, тесты, реферат
11	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны	2	2		Опрос, реферат, реферат
12	Беларусь в процессах международной экономической интеграции	2	2		Самостоятельная работа, реферат
13	Прогнозирование экономического роста Республики Беларусь и ЕАЭС	2	2	2	Самостоятельная работа, презентации, эссе
14	Конкурентные позиции белорусских производителей на мировых отраслевых рынках	4	2	2	Опрос, тесты, презентации, реферат, контрольная работа
15	Республика Беларусь и постиндустриализация	2	2		Тесты, реферат

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная и заочная сокращенная форма получения образования

	Название темы	Количество аудиторных часов		
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Форма контроля знаний
1	2	3	4	6
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
1	Научные основы национальной экономики	1		
2	Типы хозяйственных систем и моделей национальной экономики. Белорусская модель социально-экономического развития	1	1	Опрос, тесты
3	Экономический потенциал Беларуси		1	Опрос, тесты, задачи, реферат
4	Экономический рост в Республике Беларусь			Реферат
5	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	2	1	Опрос, самостоятельная работа, реферат
6	Капитал и его воспроизводство, сбережения, амортизация, финансирование инвестиций			Реферат
7	Региональная структура национальной экономики	2	1	Опрос, тесты, задачи, реферат
8	Формирование социально-ориентированной рыночной экономики			Реферат
9	Экономика Беларуси и процессы в мировой экономике	2	1	Опрос, тесты, задачи, реферат

10	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	1	1	Опрос, тесты, реферат
11	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны	1		Реферат
12	Беларусь в процессах международной экономической интеграции			Реферат
13	Прогнозирование экономического роста Республики Беларусь и ЕАЭС			Эссе
14	Конкурентные позиции белорусских производителей на мировых отраслевых рынках			Реферат
15	Республика Беларусь и постиндустриализация			Реферат

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность «Социология» (заочная форма получения образования)

	Название темы	Количество аудиторных часов		
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Форма контроля знаний
1	2	3	4	6
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
1	Научные основы национальной экономики	1		
2	Типы хозяйственных систем и моделей национальной экономики. Белорусская модель социально-экономического развития	1	1	Опрос, тесты, реферат
3	Экономический потенциал Беларуси		1	Опрос, тесты, задачи, реферат
4	Экономический рост в Республике Беларусь			Реферат
5	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	2	1	Опрос, самостоятельная работа, реферат
6	Капитал и его воспроизводство, сбережения, амортизация, финансирование инвестиций			Реферат
7	Региональная структура национальной экономики	2	1	Опрос, тесты, задачи, реферат,
8	Формирование социально-ориентированной рыночной экономики			Реферат
9	Экономика Беларуси и процессы в мировой экономике	2	1	Опрос, тесты, задачи, реферат

10	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	1	1	Опрос, тесты, реферат
11	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны	1		Реферат
12	Беларусь в процессах международной экономической интеграции	1		Реферат
13	Прогнозирование экономического роста Республики Беларусь и ЕАЭС			Эссе, реферат
14	Конкурентные позиции белорусских производителей на мировых отраслевых рынках	1		Реферат
15	Республика Беларусь и постиндустриализация			Реферат

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Перечень основной литературы

1. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 5-е изд, перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2018. – 650 с.
2. Национальная экономика Республики Беларусь : курс лекций / [сост. Л. Ф. Трацевская ; рец.: Т. П. Побяржина, В. А. Янчук] ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова", Каф. гражданского права и гражданского процесса. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – 152, [1] с. – Библиогр.: с. 152.
3. Национальная экономика Беларуси. Практикум : учебно-методическое пособие / сост.: Г. И. Гануш, И. В. Кулага. – Минск : БГАТУ, 2021. – 136 с.
4. Национальная экономика Беларуси : практикум для студентов и слушателей экономических специальностей / УО "ВГТУ" ; сост. В. П. Черный. - Витебск, 2021. - 90 с.

### Перечень дополнительной литературы

1. Господарик, Е. Г. Перспектива ЕАЭС – модель инновационного рывка / Е. Г. Господарик; под общ. ред. М. М. Ковалёва. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – 143 с. ISBN: 978-985-553-677-3.
2. Цифровая экономика / Г.Г. Головенчик, М.М. Ковалев. – Минск: Изд. центр БГУ, 2019. – 395 с.
3. Ковалев, М.М. Управление государственным сектором экономики : моногр. / М. М. Ковалев [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – 250, [4] с.
4. Ковалев, М.М. Будущее белорусской энергетики на фоне глобальных трендов : моногр. / М. М. Ковалев, А. С. Кузнецов. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – 223, [4] с.
5. Ковалев, М.М. Будущее белорусской энергетики на фоне глобальных трендов : моногр. / М. М. Ковалев, А. С. Кузнецов. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – 223, [4] с.
6. Ковалев, М. Тренды XXI века в мировой экономике, торговле, логистике и их влияние на Беларусь и Россию / Ковалев, М., Королева, А. // Банкаўскі веснік. — 2022. — № 9/710, верасень. — С. 3-12
7. Ковалёв, М. М. Анализ динамики конкурентных позиций секторов национальной экономики на мировых рынках (Analysis of the dynamics of competitive positions of national economy sectors in world markets) / М. М. Ковалёв, А. А. Королёва, Тан Цзянь (М. М. Kovalev, A. A. Koroleva, Tang Jian) // Журнал Белорусского государственного университета. Экономика = Journal of the Belarusian State University. Economics. – 2022. – № 1. – С. 4-10.
8. Господарик, Е. Г. Евразийский агропродовольственный комплекс: потенциал, результаты, торговля, прогноз перспектив / Е. Г. Господарик, М. М. Ковалев // Аграрная экономика. — 2021. — № 7. — С. 34-52.

9. Господарик, Е. Г., Ковалев, М. М. Белорусская модель экономического развития и ее приоритеты на VI пятилетку = The Belarusian model of economic development and its priorities for the VI five-year plan / С. Gospodarik, М. Kovalev // Тенденции экономического развития в XXI веке : материалы III Междунар. науч. конф., Минск, 1 марта 2021 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Королёва (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 264-265.
10. Ковалев Михаил. Беларусь в ЕАЭС: проблемы и перспективы экономического роста / Е. Г. Господарик, М. М. Ковалев // Журнал Белорусского государственного университета. Экономика. — 2020. — № 1. — С. 86–95
11. Господарик, Е.Г. Перспективы экспорта транспортных услуг в ЕАЭС / Е.Г. Господарик, А.А. Королева // Банк. весн. – 2021. № 4/693. – С. 65-72.
12. Головенчик, ГГ. Цифровая международная логистика – драйвер цифровой глобализации и цифрового развития ЕАЭС / Г.Г. Головенчик, Е.Г. Господарик, А.А. Королева // Веснік сувязі.- 2021 – С. 43-47.
13. Ковалев, ММ. Эволюционные изменения в белорусской модели экономического развития в VI пятилетке / ММ Ковалев, ЕГ Господарик // Белдумка. – №6, 2021. – С48-57
14. Господарик, Е.Г. Анализ влияния цифрового и финансового развития на экономический рост: моделирование на примере Республики Беларусь / ЕГ Господарик, П.В. Лосякина // Журнал «Белорусский государственный университет. Экономика». - №1, 2022. – С. 65-78.
15. Господарик, Е.Г. Коллективная экономическая безопасность ЕАЭС: постановка проблемы, индикаторы, сводный индекс / Е.Г. Господарик, М.М. Ковалев // Белорусский экономический журнал. - №2, 2022. – С. 23-33.
16. Господарик, Е.Г. Экономические возможности Беларуси в ШОС / Е.Г. Господарик // Банк. весн. – 2022. № 9/710. – С. 13-24.
17. Дорина, Е.Б. Организация государственного управления: учебное пособие / Е.Б. Дорина. – Минск, БГЭУ, 2011. – 292 с.
18. Крупский, Д.М. Национальная инновационная система Беларуси: проблемы и перспективы развития: учебное пособие / Д.М. Крупский / Институт парламентаризма и предпринимательства. – Минск, Иппокрена, 2015. – 30 с.
19. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики / А.И. Лученок [и др.]. – Минск, Беларуская навука, 2015. – 371 с.
20. Мясникович, М.В. Эволюционная трансформация экономики Беларуси / М.В. Мясникович. – Минск, Беларуская навука, 2016. - 321 с.
21. Национальная безопасность Республики Беларусь / С.В. Зась [и др.]; под ред. М.В. Мясниковича и Л.С. Мальцева. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 557с.
22. Национальная экономика: Учебник / Под общ. ред. проф., д.э.н. Р.М. Нуреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с.
23. Национальная экономика: Учебник / Под. ред. П. В. Савченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 839 с.

24. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 "Виды экономической деятельности" (ОКЭД). - Минск, Госстандарт, 2011. - 361 с.
25. Розанова, Н.М. Национальная экономика. В 2 е. Т. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. – М., Изд-во Юрайт, 2016. - 323 с.
26. Рудый, К.В. Финансовая диета: реформы государственных финансов Беларуси / К.В. Рудый и др. – Минск, Звезда, 2016. - 464 с.
27. Стратегия устойчивости развития АПК — продовольственная безопасность: моногр. / В.Г. Гусаков [и др.]; под ред. акад. В.Г. Гусакова. — Минск: Белорус. наука, 2008.
28. Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты: монография / В.Н. Шимов, Л.М. Крюков. – Минск, БГЭУ, 2014. – 199 с.
29. Шимова, О.С. Устойчивое развитие: учеб. пособие / О.С. Шимова. — Минск: БГЭУ, 2010.
30. Шалупаева, Н.С. Стимулирование развития внешней торговли товарами Республики Беларусь посредством привлечения прямых иностранных инвестиций / Н.С. Шалупаева // Известия Гомельского государственного университета имени Ф.Скорины. – 2013. – №3 (78). – С. 170 – 179.
31. Шалупаева, Н.С. Прямые иностранные инвестиции и развитие внешней торговли: взаимосвязь процессов в мировой практике и Беларуси / Г. А. Шмарловская, Н.С. Шалупаева // Белорусский экономический журнал. – 2018. – № 2. – С. 50–65.
32. Шалупаева, Н.С. Концептуальные основы стратегии интеграции национальной экономики Республики Беларусь в глобальные производственные сети / Н.С. Шалупаева // Потребительская кооперация. – 2018. – №2 (61). – С. 68 – 73.
33. Шалупаева, Н.С. Интеграция в глобальные производственные сети как императив стратегического развития экономики / Г.А. Шмарловская, Н.С. Шалупаева // Проблемы современной экономики. – 2019. – № 3(71). – С. 169 – 175.
34. Шалупаева, Н.С. Глобальные производственные сети и новые подходы к разработке экономической политики стран / Н.С. Шалупаева // Новая экономика. –2020. – № 1 (75). – С. 315–324.
35. Шалупаева, Н.С. Оценка привлекательности экономики для экспортоориентированных прямых иностранных инвестиций: методический и практический аспекты / Н. С. Шалупаева // Економічний вісник університету. – 2020. – № 44/2. – С. 207–217.
36. Шалупаева, Н.С. Прямые иностранные инвестиции в экономике Республики Беларусь: региональный аспект / Н.С. Шалупаева // Новая экономика. –2022. – № 2 (80). – С. 247–261.
37. Шалупаева, Н.С. Прямые иностранные инвестиции в экономике Республики Беларусь: региональный аспект / Н.С. Шалупаева // Новая экономика. –2022. – № 2 (80). – С. 247–261.

38. Shalupayeva, N.S. Foreign direct investment as a factor of trade development: cases of selected countries / H. Shmarlouskaya, N. Shalupayeva, Danileviča, A. Betlej, L. Aleksejeva // Entrepreneurship and sustainability issues. – 2021. – Vol. 9. – No 2. – P. 384-401.
39. Борисова О.Н. Национальные инновационные системы: модели, инновационные процессы, эффективность / О.Н. Борисова, Е.Э. Головчанская, А.И. Киселевич // Инновационно-технологические тренды развития промышленности в условиях цифровизации экономики: моногр. / Под научной редакцией доктора экономических наук Веселовского М.Я. и кандидата экономических наук Хорошавиной Н.С. – М.: Мир науки, 2022. – Гл.5. – С. 126-151.
40. Киселевич А.И. Типология стран в мировой экономике. Основные показатели развития мирового хозяйства // Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / под ред. Н.В. Юровой. - Минск : БГУ, 2021. - 283 с. - С.22-32
41. Киселевич, А. Методика страновой оценки уровня коммерциализации инноваций / А. И. Киселевич // Банкаўскі веснік. – №5. – С. 22–29.
42. Киселевич, А. Методика страновой оценки уровня коммерциализации инноваций / А. И. Киселевич // Банк. весн. – 2021. – №5. – С. 22–29.
43. Киселевич, А. Понятие и этапы процесса коммерциализации инноваций (отечественная и зарубежная методологии) / А. И. Киселевич // Бизнес. Инновации. Экономика : сб. науч. ст. / Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ. – Минск, 2020. – Вып. 4. – С. 218–225.
44. Калюк, В. А. Направления совершенствования государственного регулирования и повышения эффективности АПК в условиях инновационного развития Республики Беларусь / В. А. Калюк, В. И. Калюк, Э. А. Савенок // Актуальные вопросы государственного управления и местного самоуправления в условиях внедрения электронного правительства : междунар. науч.-практ. конф., Душанбе, 23-24 октября 2020 г. : сб. науч. статей и докладов. Типография АГУ Президенте Республики Таджикистан ; ред.: А. Д. Гафурзода. – Душанбе, 2020. – С. 22-27.
45. Калюк, В.А. Управление устойчивым развитием региона : электронный учебно-методический комплекс по дисциплине / В.А. Калюк // Государственный регистр информационных ресурсов, Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск, 2018 регистр. свидет. № 1061816421 от 30.08.2018 г.

### Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.
2. Официальный сайт Правительства Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.by>.
3. Национальный центр правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ncpi.gov.by>

4. Национальный реестр правовых актов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pravo.by>
5. Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://economy.gov.by>
6. Министерство иностранных дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mfa.gov.by>
7. Министерство статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>
8. Министерство торговли [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mintorg.gov.by>
9. Министерство финансов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.gov.by>
10. Всемирный банк [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
11. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.wto.org>
12. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.imf.org>
13. Европейское статистическое агентство Eurostat [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки**

### **Требования к студенту при прохождении текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации, образовательных программ высшего образования.

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 29 мая 2012 г., No 53, Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденном Приказом Министра образования Республики Беларусь от 26 мая 2013 г., No 405, Положением о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете (Приказ ректора БГУ от 31.03.2020 № 189 – ОД).

Получение неудовлетворительной отметки («не зачтено», 1 (один), 2 (два) или 3 (три) балла) по результатам текущей аттестации по учебной дисциплине или непрохождение текущей аттестации обучающимся (неявка обучающегося) при отсутствии уважительных причин в установленный учреждением высшего образования срок проведения текущей аттестации является академической задолженностью по учебной дисциплине.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена по учебной дисциплине при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных учебно-программной документацией соответствующей учебной дисциплины в текущем семестре. Недопуск обучающегося к зачету, экзамену по учебной дисциплине осуществляется решением кафедры аналитической экономики и эконометрики.

### **Средства диагностики**

В течение семестра контроль качества усвоения знаний студентами проводится на основе следующих средств диагностики:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Смешанная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся: устные опросы, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся: тестирование, контрольные опросы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим заданиям, эссе и другие.

К смешанной форме диагностики компетенций относятся доклады, презентации.

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе следующих документов:

1. Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 года № 53);

2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (Приказ ректора БГУ от 31.03.2020 №189-ОД);

3. Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО).

При формировании итоговой отметки по дисциплине используется рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме проверочных контрольных работ, рефератов, эссе, тестирования, устных опросов и т.д. По итогам текущего контроля студенту выставляется оценка за текущую успеваемость. Формирование отметки по текущей успеваемости по дисциплине осуществляется с учетом следующих весовых коэффициентов.

#### **Расчет текущего рейтинга студента**

№	Форма контроля	Весовой коэффициент
1	Проверочная контрольная работа (первая)	20%
2	Проверочная контрольная работа (вторая)	20%
3	Реферат	20%
4	Защита учебных заданий по УСР	20%
5	Работа на практических занятиях	20%

Итоговый контроль представляет собой проведение текущей аттестации студента в сессионный период по дисциплине в целом. Формой текущей аттестации обучающихся по дисциплине «Национальная экономика Беларуси» является экзамен (в письменной форме) для специальностей 1-26 02 08 Менеджмент (международный), 1-26 02 05 Менеджмент (инновационный),

1-25 01 01 Экономическая теория и письменный тест для специальностей 1-25 01 02 Экономика, 1-25 01 04 Финансы и кредит, 1-25 01 12 Экономическая информатика, 1-96 01 02 Экономическая безопасность.

Формирование итоговой отметки по дисциплине осуществляется на основе отметки за текущую успеваемость и отметки, полученной студентом на экзамене, с учетом следующих весовых коэффициентов:

- текущий контроль (отметка по текущей успеваемости) – 50 %;
- итоговый контроль (экзаменационная отметка) – 50 %.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### ***Тема 9. Экспортный потенциал Республики Беларусь***

Выполнить письменное задание (презентация) по вопросу: «Экспортный потенциал Республики Беларусь».

Форма выполнения – письменно.

Сроки сдачи – до конца октября.

### ***Тема 13. Прогнозирование экономического роста Республики Беларусь и ЕАЭС***

Экономическое эссе по проблеме: «Развитие интеграции в рамках ЕАЭС: преимущества для Республики Беларусь».

Форма выполнения – письменно.

Сроки сдачи – до конца ноября.

### ***Тема 14. Конкурентные позиции белорусских производителей на мировых отраслевых рынках***

Практическое задание: провести анализ и дать оценку деятельности одного из белорусских предприятий. Определить товарную и географическую структуру экспорта выбранного предприятия.

Форма выполнения – письменно/презентация (в случае разработки презентации допускается коллективная форма участия).

Сроки сдачи – до 10 декабря.

## **ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ:**

При выполнении письменных работ студент должен самостоятельно изучить вопросы УСР по учебным пособиям, монографиям, программным документам, периодической литературе, изучить официальную статистическую отчетность и выполнить работу письменно. Работа оформляется в соответствии с действующими методическими рекомендациями по выполнению письменных работ и должна быть сдана в назначенный срок. Несвоевременность или несоблюдение требований оформления работы ведет к снижению баллов за ее выполнение.

### **Требования к написанию эссе**

Эссе является краткой самостоятельной исследовательской работой, отражающей позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

*Эссе включает в себя следующие элементы:*

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор; анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны; доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции.

3. Заключение. Резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о научно-практической целесообразности данного утверждения.

Работа оценивается положительно в том случае, если проблема раскрыта на научно-теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, также представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, дана аргументация с опорой на факты социально-экономической действительности.

### **Требования к выполнению презентаций**

Презентация является краткой самостоятельной работой студента/студентов и должна соответствовать следующим требованиям:

- Каждый слайд должен иметь заголовок;
- Избегать дословного воспроизведения текста на слайде;
- В тексте следует использовать лаконичные предложения и фразы;
- Не заполнять один слайд слишком большим объемом информации;
- Если необходимо показать большой объем информации (документ, таблица), поместите его фрагмент или по возможности упростите, оставив самое важное;
- Завершать свою презентацию обобщением уже сказанных основных тезисов в более короткой и понятной форме;
- Количество слайдов должно примерно соответствовать содержанию письменной работы/доклада.

## **Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)**

При организации образовательного процесса используется практико-ориентированный подход, а также ряд методов, среди которых метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), метод проектного обучения, метод учебной дискуссии, методы и приемы развития критического мышления, метод группового обучения, метод деловой игры.

**Эвристический подход** предполагает:

- осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

**Практико-ориентированный подход** предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

**Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)** предполагает:

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

**Метод группового обучения** представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

**Метод деловой игры** представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера.

В процессе деловых игр студенты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- работы, предусматривающие решение задач и выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим семинарским занятиям;
- научно-исследовательские работы;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и презентаций на заданные темы.

Самостоятельная работа по изучению курса является объективно необходимым компонентом комплексного метода подготовки и обучения в учебном процессе студентов, в равной степени важным и логически связанным с иными элементами и формами. Самостоятельная работа предполагает автономное, дистанционное освоение поставленных целей и задач в пределах учебного материала. Данная форма подготовки должна носить логически последовательный, системный, комплексный характер и предполагает использование всех доступных рекомендуемых форм и методов подготовки.

### **Требования по выполнению письменных работ и презентаций**

Цель подготовки проектов по дисциплине состоит в формировании у студентов целостного представления по выявлению и разработке сложных экономических проблем в динамично изменяющейся среде функционирования хозяйствующих субъектов.

Качество подготовки работы определяется по ее структуре, наличию обзора литературы, теоретической и аналитической разработке, актуальности рассматриваемой темы.

Углубленное изучение теоретического или практического вопроса в области национальной экономики обеспечивает формирование у студентов следующих навыков:

- рассмотрение конкретного экономического вопроса, включая обоснование его актуальности и практической значимости;
- самостоятельного подбора отечественной и зарубежной литературы по изучению выбранной темы
- сбора статистического и эмпирического материала;

- проведения аналитической разработки вопроса с помощью соответствующих экономико-статистических и экономико-математических методов;
- презентации основных результатов исследования, полученных в процессе выполнения работы.

#### *Требование к написанию реферата*

Реферат – традиционная форма контроля уровня знаний по предмету, самостоятельная работа, в ходе которой студент определяет цели и задачи исходя из темы исследования, отражает свои взгляды на проблему, логически излагает материал. В реферате студент демонстрирует свое умение проявлять оценочные знания, высказывать свое мнение по поводу рассматриваемой проблемы, грамотно излагать теоретический материал, делать выводы и заключения.

Студент в ходе написания работы должен: правильно сформулировать цели и задачи реферата; по заданной теме грамотно подобрать материал, который необходим для полного понимания и изложения; излагать материал последовательно, один абзац должен являться продолжением другого; не допускать орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, нечеткие формулировки; если в работе приводятся высказывания авторов, делать сноски с пометкой на название литературного источника; для написания реферата брать современные издания, возраст которых не превышает пяти лет; правильно оформить реферат.

Структура реферата: титульный лист; содержание; введение, где автор указывает цели, задачи, актуальность выбранной темы; основная часть, в которой излагается материал по теме; заключение, где прописываются выводы, сравнения, высказывается точка зрения на рассматриваемую проблему; список использованных источников, которые были использованы при написании реферата; приложения (при необходимости).

#### *Требования к выполнению презентации*

Презентация является краткой самостоятельной работой студента/студентов и должна соответствовать следующим требованиям:

- каждый слайд должен иметь заголовки;
- избегать дословного воспроизведения текста на слайде;
- в тексте следует использовать лаконичные предложения и фразы;
- не заполнять один слайд слишком большим объемом информации: если необходимо показать большой объем информации (документ, таблица), поместите его фрагмент или по возможности упростите, оставив самое важное;
- завершать свою презентацию обобщением уже сказанных основных тезисов в более короткой и понятной форме;
- количество слайдов должно примерно соответствовать содержанию письменной работы/доклада.

Несвоевременность или несоблюдение требований оформления работы ведет к снижению баллов за ее выполнение

## Примерный перечень тем для написания реферата

1. Белорусская модель социально-экономического развития: отличительные черты и эффективность.
2. Природно-ресурсный и экологический потенциалы Беларуси.
3. Демографический потенциал Республики Беларусь.
4. Трудовой потенциал Республики Беларусь.
5. Научный и инновационный потенциалы Беларуси.
6. Информационно-технологический потенциал Республики Беларусь.
7. Инвестиционный потенциал Республики Беларусь.
8. Внешнеэкономический потенциал Республики Беларусь.
9. Экономический рост в Республике Беларусь: факторы и динамика.
10. Топливо-энергетический комплекс Беларуси, его структура и направления развития.
11. Металлургическая и металлообрабатывающая промышленность Беларуси.
12. Машиностроительный комплекс Республики Беларусь, современное состояние и перспективы развития.
13. Химическая и нефтехимическая промышленность Беларуси, ее отраслевая структура, проблемы и перспективы развития.
14. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность Республики Беларусь.
15. Легкая промышленность Беларуси, современное состояние и направления развития.
16. Аграрно-промышленный комплекс Беларуси, его роль в экономике страны.
17. Строительный комплекс Республики Беларусь, его характеристика, проблемы и перспективы развития.
18. Транспорт и связь Беларуси: особенности функционирования и перспективы развития.
19. Комплекс социально-культурных отраслей Беларуси, современное состояние и перспективы развития.
20. Региональная экономическая политика в Республике Беларусь, ее направления и механизмы реализации.
21. Особенности производственной специализации регионов Республики Беларусь.
22. Инвестиционный климат и государственная инвестиционная политика в Республике Беларусь.
23. Инновационная политика и государственное управление инновационной деятельностью в Республике Беларусь.
24. Государственная бюджетно-налоговая политика в Республике Беларусь.
25. Государственная денежно-кредитная политика в Республике Беларусь.

26. Политика содействия конкуренции и антимонопольное регулирование в Республике Беларусь.
27. Государственная внешнеторговая политика Республики Беларусь.
28. Государственная миграционная политика Республики Беларусь.
29. Система планирования и прогнозирования развития национальной экономики в Республике Беларусь.
30. Тенденции и факторы участия Республики Беларусь в международном разделении труда.
31. Внешняя торговля Республики Беларусь: тенденции и особенности развития.
32. Республика Беларусь в процессах международного движения капитала.
33. Республика Беларусь на мировом рынке труда.
34. Республика Беларусь в процессах региональной экономической интеграции.
35. Экономическая безопасность Республики Беларусь: характеристика и пути обеспечения.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина. Основные задачи курса.
2. Национальная экономика как хозяйственная система страны.
3. Характерные черты и условия функционирования и развития национальной экономики.
4. Движение материальных и денежных потоков в национальной экономике.
5. Экономическая мысль и отечественная научная школа по национальной экономике.
6. Законодательная и нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование национальной экономики Беларуси как суверенного государства.
7. Экономические системные условия и предпосылки функционирования и развития национальной экономики Беларуси.
8. Типы и особенности хозяйственных систем ведущих стран мира.
9. Белорусская модель социально-экономического развития.
10. Макроструктура национальной экономики как совокупность отношений субъектов хозяйствования.
11. Система национальных счетов (СНС).
12. Классификация и использование показателей макроэкономической статистики.
13. Важнейшие количественные пропорции, их виды и состояние для текущего этапа развития национальной экономики Беларуси.
14. Понятие и виды потенциалов национальной экономики.
15. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала.
16. Национальное богатство как часть совокупного потенциала страны.
17. Природно-ресурсный и экологический потенциалы.
18. Демографический и трудовой потенциалы. Индекс развития человеческого потенциала.
19. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы.
20. Информационно-технологический потенциал.
21. Производственный и инвестиционный потенциалы.
22. Внешнеэкономический потенциал Беларуси.
23. Понятие и сущность экономического роста, его связь с воспроизводственным процессом.
24. Внешние и внутренние факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
25. Экономический рост и конкурентоспособность национальной экономики.
26. Взаимосвязь экономического роста и состояния природной среды.
27. Основные положения концепции устойчивого развития

28. Теоретическое обоснование отраслевого разделения труда. Понятие сектора экономики, отрасли и межотраслевого комплекса по методологии ОКОНХ.
29. Анализ современной отраслевой структуры экономики Беларуси.
30. Технологические и воспроизводственные взаимосвязи между отдельными отраслями белорусской экономики.
31. Принципы выделения межотраслевых хозяйственных комплексов. Типы видов деятельности в ОКЭД.
32. Понятие и состав промышленного комплекса Республики Беларусь.
33. Характеристика основных составляющих комплексов (ТЭК, нефтехимический комплекс, металлургический и машиностроительный, лесной и деревообрабатывающий и др.).
34. Состав аграрно-промышленного комплекса (АПК) и его роль в экономике страны.
35. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК.
36. Роль и место строительного комплекса в экономике страны.
37. Состав, структура и развитие транспортного комплекса.
38. Связь, информация и телекоммуникации: состав, особенности и перспективы развития.
39. Состав, структура и развитие социально-культурного комплекса.
40. Состав, структура и развитие социально-потребительского комплекса.
41. Регионы в системе национального хозяйствования. Определение экономического района, его главные признаки и районообразующие факторы.
42. Специализация регионов и тенденции ее изменения.
43. Цели и задачи региональной политики в Республике Беларусь. Особенности региональной политики в условиях белорусской экономической модели развития.
44. Повышение роли и экономической самостоятельности внутриреспубликанских регионов.
45. Основные черты, политические и социально-экономические предпосылки создания перспективной модели экономики.
46. Стадии построения перспективной модели экономики. Текущие и долгосрочные цели национальной стратегии устойчивого развития.
47. Приоритетное развитие человеческого капитала. Баланс между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
48. Сущность социальной политики и направления реформирования социальной сферы.
49. Институциональные преобразования как одно из важных перспективных направлений социально-экономического развития страны.
50. Преобразование форм собственности, разгосударствление и приватизация.
51. Рыночные институты и рыночная инфраструктура, проблемы и направления их развития.
52. Формирование и развитие рынков труда, капитала, товаров и услуг.

53. Развитие малого и среднего бизнеса.
54. Структурная трансформация национальной экономики и модернизация реального сектора экономики.
55. Формирование благоприятного бизнес-климата для отечественных и зарубежных инвесторов.
56. Эволюция роли и места государства в социально-экономической сфере.
57. Задачи и функции государства при переходе к социально-ориентированной рыночной экономике.
58. Сочетание рыночных и государственных механизмов регулирования.
59. Состав органов государственного управления в Республике Беларусь: их функции и сфера компетенции.
60. Основные методы и формы регулирования экономики, их классификация.
61. Экономическая политика государства и ее виды.
62. Финансовая система и ее роль в государственном регулировании экономики.
63. Денежная система и денежно-кредитная политика белорусского государства на современном этапе развития.
64. Специфика системы государственного прогнозирования и программирования. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.
65. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь. Программа социально-экономического развития РБ на 2021- 2025 гг.
66. Основные положения, цели и задачи, механизмы обеспечения национальной безопасности страны.
67. Экономическая безопасность и ее взаимосвязь с устойчивым развитием страны.
68. Глобализация мировой экономики и интеграционные процессы. Формы и механизмы интеграции.
69. Влияние международных экономических организаций на национальную экономику Беларуси.
70. Место Беларуси в мировом хозяйстве и ее многовекторная внешнеэкономическая политика. Стратегические цели и текущие задачи сотрудничества Республики Беларусь со странами СНГ.
71. Экономическая интеграция Беларуси и России. Взаимодействие и взаимозависимость экономик двух государств.
72. Европейский и другие векторы внешней политики, перспективные направления внешнеэкономического сотрудничества.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономический анализ	Кафедра аналитической экономики и эконометрики	нет	Изменения не требуются. Протокол №11 от 24.06.2022

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_