

# Формирование собраний литературы по истории в библиотеках высших учебных заведений на восточнославянских землях Речи Посполитой в XVII–XVIII вв.

**Е. С. Стройлова,**  
аспирант,  
Республиканский институт высшей школы

*В год исторической памяти в Республике Беларусь возникает естественный вопрос о том, когда история начала играть значимую роль в образовательном процессе. Постараемся ответить на этот вопрос на примере высших учебных заведений на восточнославянских землях Речи Посполитой.*

Цель статьи – выявить, систематизировать и проанализировать наличие книг по истории, изданных в XVII–XVIII вв. в типографиях Виленской иезуитской академии (1579–1781 гг.) (Главной школы Великого княжества Литовского (1781 г. – конец XVIII в.), Главной виленской школы (после 1795 г. – 1803 г.)), Полоцкой иезуитской коллегии (1580–1812 гг.), Киево-Братской коллегии (1632–1658 гг.) (Киево-Могилянской академии (1658–1817 гг.), название «Киево-Могилянская» коллегия/академия введено в употребление с 1670 г.) и Львовской иезуитской коллегии (1608–1661 гг.) (Львовской академии с правами университета (1661–1773 гг.), Йосифинського университета (1784–1805 гг.)), в библиотечных собраниях данных высших учебных заведений в XVII–XVIII вв. В дальнейшем будем именовать эти высшие учебные заведения по их первому названию. Также рассмотрим, как воспринимали историю представители интеллектуальных элит восточнославянских земель Речи Посполитой указанного временного периода. Актуальность темы заключается в том, что в рамках данной статьи исследуются проблемы и закономерности развития книжного дела, становления истории как научной дисциплины, использования ее в образовательном процессе Речи Посполитой в рассматриваемый период. Научная новизна исследования определяется тем, что на основе анализа книг по исторической тематике есть возможность изучать представления элиты о своей истории.

Проведенное исследование позволило нам ввести понятие «литература по истории». Под книгами по истории мы понимаем материалы, в которых прямо (собственно исторические сочинения) или косвенно (панегирики, эпитафии, юбилейные издания) ставится цель передать современникам и последующим поколениям информацию исторического характера. На основе проведенного анализа представляем следующую авторскую классификацию книг по истории, изданных в XVII–XVIII вв. в типографиях Виленской академии, Полоцкой иезуитской, Киево-Могилянской и Львовской коллегий:

- литература по светской истории;
- книги по церковной истории;
- сочинения, которые содержат историческую информацию;
- биографические сочинения;
- литературные произведения, которые содержат историческую информацию.

На основании изучения собраний старопечатных изданий из современных библиотек и музеев Беларуси [1; 2], России [3; 4], Украины [5; 6], библиотек Литвы [7] и прочих стран, отечественной и иностранной историографии [8–12] был составлен общий список литературы по истории, включающий 449 источников, из них 352 – из Виленской коллегии, 39 – из Киево-Могилянской, 31 – из Полоцкой и 27 – из Львовской.

По результатам анализа данного корпуса источников (книг по истории) можно сделать следующие выводы.

В XVII–XVIII вв. в типографиях Виленской академии, Полоцкой иезуитской, Киево-Могилянской и Львовской коллегий появляется такой жанр, как «историческая книга». В связи с внутренним и внешним положением Речи Посполитой, социальным и религиозным статусом ее высших учебных заведений их библиотечные фонды еще не были в полной мере укомплектованы данной литературой. Наибольшим собранием обладала Виленская академия.

Из числа книг по истории, изданных в академических типографиях и использовавшихся в их образовательной деятельности, особо выделим учебные пособия (книги, в названиях которых указывалось, что они созданы в образовательных целях) и научные, справочные и иные издания, не адаптированные к нуждам образовательного процесса.

В XVII–XVIII вв. ни в одном рассматриваемом учебном заведении собрания учебных пособий по истории не оформились окончательно. В Виленской академии такое собрание было самым большим и разнообразным (сочинения по обобщающей всеобщей истории, историософские размышления, книги по истории Церкви, политические проекты, историко-географические и историко-статистические сочинения). Здесь учебники издавались как до, так и после разделов Речи Посполитой и присоединения города Вильно к территории Российского государства (1795 г.). Учебные пособия по истории (книги по всеобщей истории и истории отдельных стран, политические проекты, историко-географические сочинения) в типографии Полоцкой коллегии начали издаваться после включения Полоцка в состав Российского государства (1772 г.). В типографии Львовской коллегии немногочисленные учебники по всеобщей истории и учебные пособия историко-географического характера были изданы до присоединения Львова к Австрийской империи (1772 г.). Среди них некоторое количество учебников по истории было издано в первой половине XVII в. Учебники типографии Виленской академии датированы второй половиной XVII в., что свидетельствует о том, что в XVII в. на землях Речи Посполитой (не считая типографии Киево-Могилянской коллегии, где учебники по истории еще не издавались) история уже воспринималась как образовательная дисциплина, которую необходимо изучать в высших учебных заведениях.

Как научная дисциплина история лучше всего была представлена в изданиях типографии Виленской академии: книги по светской и церковной истории, сочинения историко-политического и историко-географического характера, биографические издания. В Киево-Могилянской коллегии этот процесс только начинался: изданные там книги лишь косвенно затра-

гивали светскую и церковную историю. Фрагментарно история была представлена среди изданий Львовской коллегии: историософские размышления, книги по истории Церкви и жизнеописания значимых персон Речи Посполитой. Типография Полоцкой коллегии не издавала в исследуемый период научной литературы по истории. На основании того, что одни из ранних научных изданий типографий Виленской академии и Львовской коллегии были изданы в первой половине XVII в., можно сделать вывод о том, что в это время история уже воспринималась элитой Речи Посполитой как научная дисциплина. Исключением здесь является Киево-Могилянская коллегия, издания которой датируются второй половиной XVII в.

Таким образом, закономерности издания, формирования и использования в XVII–XVIII вв. литературы по истории зависели от внутреннего и внешнего положения Речи Посполитой в исследуемый период. Политическая ситуация оказывала влияние на тенденции формирования собраний литературы по истории, издаваемой в XVII–XVIII вв. в типографиях высших учебных заведений Вильно, Киева, Львова и Полоцка. Киев вошел в состав Российского государства еще во второй половине XVII в. Остальные города стали частью Российского государства позже. Присоединение Киева и Полоцка к Российскому государству положительно сказалось на образовательной и книгоиздательской деятельности высших учебных заведений, расположенных на данных территориях, тогда как включение Львова в состав Австрийской империи стало причиной прекращения издания книг по истории в типографии Львовского университета.

В последний период существования Речи Посполитой были предприняты попытки реформ в образовательной сфере, связанные с деятельностью Образовательной комиссии (1773–1794 гг.). Ее деятельность имела новаторское значение и оказала влияние на формирование собраний литературы по истории в исследуемых высших учебных заведениях. Киево-Могилянская академия и Львовский университет в данном случае не представляют для нас интереса, так как в это время они уже принадлежали другим государствам и Образовательная комиссия могла оказать на них только косвенное влияние. В свою очередь в типографии Виленской академии книгоиздательское дело и до создания Образовательной комиссии было хорошо развито. В период работы комиссии в типографии Главной школы Великого княжества Литовского была напечатана первая родословная научного характера, а также ряд значимых изданий историко-статистического и историко-географического характера. Значительный вклад в процесс формирования собраний литературы по истории Образовательная комиссия внесла в типографии Полоцкой коллегии, где были изданы все выявленные в результате исследования книги по истории (книги по истории отдельных стран,

истории Церкви, политические трактаты, историко-географические и историко-статистические сочинения, торжественные оды).

Специфика государственного устройства Речи Посполитой оказывала влияние на язык изданий по истории. В типографиях иезуитских высших учебных заведений, особенно в Виленской академии, в XVII–XVIII вв. в основном издавалась литература по истории на польском языке, что свидетельствует о большом влиянии польской культуры на образовательную систему всей Речи Посполитой. Однако популярным оставался и латинский язык. С включением белорусских и украинских земель в состав Российского государства возросла роль русского языка – появляются издания по истории на русском языке. Особая ситуация была в Киеве, который еще во второй половине XVII в. вошел в состав Российского государства, соответственно, литература по истории в Киево-Могилянской коллегии издавалась на церковно-славянском и (реже) русском языках. На польском языке книги по истории в типографиях данного учебного заведения издавались как исключение.

Анализ изданий позволил выявить некоторые закономерности переиздания и востребованности литературы по истории. Интерес элиты восточнославянских земель Речи Посполитой вызывала литература по истории, представленная во всех блоках разработанной нами классификации. К ним относятся книги по светской истории (всеобщая история и история отдельных стран; издания, посвященные конкретным историческим событиям; родословия, комментированные гербовники и титулярники; историософские размышления), книги по церковной истории (библейская история и история Церкви; жития святых; полемические сочинения и проповеди), сочинения, которые содержат историческую информацию (политические проекты и трактаты; историко-географические сочинения), биографические сочинения (биографии и жизнеописания; панегирики, эпитафии, торжественные оды), литературные произведения (пьесы и поэмы).

Судя по закономерностям переиздания литературы по истории, элита Речи Посполитой в первой половине XVII в. интересовалась книгами по церковной истории, сочинениями, которые содержат историческую информацию, и биографическими сочинениями, а в конце XVII в. – книгами по светской истории. В XVIII в. возрастает интерес элиты к книгам по всеобщей истории, сочинениям о конкретных исторических событиях, книгам по истории Православной и Католической церковью, библейской истории, сочинениям о расколах, житиям святых, политическим трактатам. Особый интерес во второй половине XVIII в. вызывают книги по истории отдельных зарубежных стран, историософские размышления и историко-географические сочинения. В XVIII в. возрастает интерес к светской литературе по истории. Можно отме-

тить некоторые различия по тематикам книг между центрами книгоиздания. Так, в Вильно издавались в основном сочинения по истории отдельных стран, конкретных исторических событий, историософские размышления. Реже, но все-таки интересовались книгами по истории Церкви, житиями святых, политическими проектами, биографиями, панегирическими изданиями. В Киеве отдавалось предпочтение литературе по церковной истории (библейской истории, истории Православной церкви, полемическим сочинениям, книгам об истории расколов), а уже потом элита знакомилась с изданиями по светской истории (всеобщей истории). Во Львове доминировала литература по светской (всеобщей) истории и сочинения, которые содержат историческую информацию (историко-географические издания), а уже потом издавались книги по церковной истории. То, что небольшое количество переиздаваемой в типографии Полоцкой академии книг по истории весьма разнообразно по содержанию (история отдельных стран, история Католической церкви, историко-географические издания), свидетельствует об интересе элиты белорусских земель к данной проблематике.

Книги по истории в XVII–XVIII вв. вызывали особый интерес в среде духовенства Речи Посполитой, а также государственных и военных деятелей, деятелей культуры, ученых и историков Великого княжества Литовского и Польского королевства. Представители элиты Речи Посполитой нередко сами становились авторами сочинений по истории. Были случаи, когда интерес элиты вызывали сочинения по истории, принадлежащие авторству иностранных персон, как современников, так и древних авторов. Когда города Речи Посполитой (Вильно, Полоцк, Киев) входили в состав Российского государства, это не сказывалось негативно на деятельности типографий исследуемых высших учебных заведений. Существовавшие издательские традиции продолжали действовать некоторое время после вхождения этих центров в состав Российского государства. Иная ситуация наблюдается во Львове, отошедшем к Австрийской империи, – тематика книг существенно сократилась. Безусловным центром книгоиздательской деятельности на протяжении всего рассматриваемого периода был Вильно – столица Великого княжества Литовского. Были и другие города, но они не могли полноценно обеспечить издание учебной литературы по истории.

Таким образом, в результате исследования в научную сферу была введена неиспользуемая ранее дефиниция «литература по истории», дана авторская классификация собраний литературы по истории, изданной в XVII–XVIII вв. в типографиях высших учебных заведений Речи Посполитой (литература по светской истории; книги по церковной истории; сочинения, которые содержат историческую информацию; биографические сочинения; литературные произведе-

ния, которые содержат историческую информацию), установлено, что в исследуемый период история уже воспринималась в качестве научной дисциплины, книги по истории использовались в системе образования высших учебных заведений и вызывали интерес элиты Речи Посполитой.

Системный анализ литературы по истории позволил сделать вывод о том, что процесс формирования собраний литературы по истории в исследуемый период не завершился, хотя издания типографии Виленской академии отличаются разнообразием жанров. О главенствующей роли польской культуры в Речи Посполитой свидетельствует издание в типографиях высших учебных заведений большинства книг по истории на польском, реже – латинском языках. Иная ситуация сложилась в Киеве, особенно после его вхождения в состав Российского государства. Ситуация меняется в связи с разделами Речи Посполитой. Важным фактором была деятельность Образовательной комиссии, хотя она работала в период, когда государство было в кризисе, и не могла кардинально изменить ситуацию.

Подробный анализ обнаруженной в результате исследования литературы по истории, закономерностей ее переизданий, а также социального положения ее авторов позволил определить, что интерес к литературе по истории проявлялся у духовенства, государственных и военных деятелей, поэтов, историков, ученых и других представителей элиты. Интересуясь литературой по истории светского и религиозного характера, элита Речи Посполитой все больше отдавала предпочтение светской литературе. Вызывали интерес обобщающие сочинения по всеобщей истории, истории отдельных стран, истории Церкви, историко-географические сочинения и пр.

Представляется, что изучение данного опыта может быть интересно для подготовки учебных пособий, научных и справочных изданий, курсов и книжных выставок по истории образования в Беларуси.

#### Список использованных источников

1. Национальная библиотека Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlb.by>. – Дата доступа: 01.02.2022.
2. Национальный исторический музей Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.histmuseum.by/ru/>. – Дата доступа: 01.02.2022.
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>. – Дата доступа: 01.02.2022.
4. Московский государственный объединенный художественный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Коломенское» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mgomz.ru/ru>. – Дата доступа: 01.02.2022.
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbuv.gov.ua>. – Дата доступа: 04.02.2022.
6. Национальный Киево-Печерский историко-культурный заповедник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kplavra.kiev.ua>. – Дата доступа: 01.02.2022.
7. Lietuvos mokslų akademijos vrublevskių biblioteka [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mab.lt>. – Date of access: 01.02.2022.
8. Библиотека Радзивиллов Несвижской ординации: каталог изданий из фонда Центр. науч. б-ки им. Я. Коласа НАН Беларуси: XVII век / сост.: А. В. Стефанович [и др.]; редкол.: Н. Ю. Берёзкина (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Беларус. навука, 2012. – 629 с.
9. Библиотека Радзивиллов Несвижской ординации: каталог изданий из фонда Центр. науч. б-ки им. Я. Коласа НАН Беларуси: XVIII век: в 4 кн. / сост.: А. В. Стефанович [и др.]. – Минск: Беларус. навука, 2013–2015. – Кн. 4.
10. Каталог стародруківаних книг, що зберігаються у Центральному державному історичному архіві України у м. Києві (ЦДІАК України) 1494–1764 рр.: каталог / ред. Ф. П. Шевченко [и др.]. – Київ: Українська книга, 1999. – 268 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
11. Книгадрук у Полацку (1774–1829): бібліяграфічнае выданне / уклад. М. Баўтовіч. – Полацк: Грэка-каталіцкая парафія Святапакутніка Язафата, 2015. – 203 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
12. *Cepiene, K.* Vilniaus akademijos spaustuves leidiniai 1576–1805. Bibliografija / K. Cepiene. – Vilnius: Mokslas, 1979. – 540 p.

#### Анотация

На основании изучения собраний старопечатных изданий современных библиотек и музеев Беларуси, России, Украины и т. д., а также отечественной и иностранной историографии выявлены, систематизированы и проанализированы книги по истории, изданные в XVII–XVIII вв. в типографиях высших учебных заведений на восточнославянских землях Речи Посполитой и находившиеся в их библиотечных собраниях, введено понятие «литература по истории», приведена авторская классификация данных книжных собраний по истории. Показано, как воспринимался феномен истории представителями интеллектуальных элит восточнославянских земель Речи Посполитой данного временного периода.

#### Abstract

Based on the study of collections of early printed editions of modern libraries and museums of Belarus, Russia, Ukraine, etc., as well as domestic and foreign historiography, history books published in the 17th–18th centuries were identified, systematized and analyzed. In the printing houses of higher educational institutions in the East Slavic lands of the Commonwealth and were in their library collections. The concept of “literature on history” was introduced, the author’s classification of these book collections on history is given. It is concluded that when history becomes a separate scientific and educational discipline, how the phenomenon of history was perceived by representatives of the intellectual elites of the East Slavic lands of the Commonwealth of this time period.