

общения напрямую связаны с поиском альтернативных решений и рациональностью. И наоборот, способность принимать, сопереживать и понимать другого человека в процессе общения, не связана с перекладыванием ответственности на других при принятии решений и «откладыванием» их реализации.

Библиографические ссылки

1. Корнилова Т. В. Мельбурнский опросник принятия решений // Психологические исследования. Т. 6. № 31. DOI: <https://doi.org/10.54359/ps.v6i31.671>.
2. Маслова Т. М. Коммуникативная толерантность студентов как социально-психологическая характеристика // Международный научно-исследовательский журнал. 2022. Т. 1 № 115. DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2022.115.1.069>.
3. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М: Институт Психотерапии, 2009. С. 107–109.

ПРЕПОДАВАНИЕ РОССИЕВЕДЕНИЯ И УКРАИНОВЕДЕНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В. И. Меньковский, О. А. Яновский

*Белорусский государственный университет, исторический факультет,
кафедра Истории России
vmenkouski@gmail.com, helgoleg@mail.ru*

Аннотация. Анализируется процесс становления и развития россиеведения и украиноведения в Белорусском государственном университете как научной исторической дисциплины и учебного курса. Отмечается, что с 1936/1937 учебного года можно документально проследить преемственность в изучении и преподавании дисциплины на уровне специальных учебно-научных структур (кафедр). Отмечается взаимосвязь развития россиеведения и украиноведения как направления исторического знания с социально-политической обстановкой в стране, роль историков Белорусского государственного университета в формировании национальной структуры исторической памяти, понимания значимости исторической науки для социума и государства.

Ключевые слова: Белорусский государственный университет; СССР; Республика Беларусь; научная школа; россиеведение; украиноведение.

Становление научной школы россиеведения и украиноведения в Беларуси по времени совпадает с началом деятельности Белорусского государственного университета. То есть отсчет следует вести с конца 1921 г. Важной особенностью было то, что российская и украинская история сразу стала изучаться в тесной взаимосвязи с системным рассмотрением истории Беларуси. У истоков школы стояли первый ректор БГУ В. И. Пичета, его коллеги-историки Д. А. Жаринов, А. А. Савич, М. В. Довнар-Запольский. Буквально с первых дней своей преподавательской работы в аудиториях университета эти незаурядные ученые продолжили свои ранее начатые исследования, стали инициировать новые исследования, сопряженные с белорусской проблематикой.

Говоря о становлении школы россиеведения и украиноведения в БГУ и Беларуси в целом следует принимать в расчет тот факт, что кроме научной деятельности названные историки имели возможность чтения белорусским студентам общих лекционных курсов, проведения с ними семинаров и спецсеминаров по самым разнообразным сюжетам новой и новейшей истории России и Украины. Одновременно они несли подобные знания в широкие массы, тем самым повышая общеобразовательный, культурный, интеллектуальный уровень белорусов.

Знаковым рубежом в развитии научной исторической школы стал 1934 год – год начала не только системной подготовки историков в Беларуси на отдельном университетском историческом факультете, но акцентированного внимания к российской истории на одной из трех кафедр факультета – кафедре истории народов СССР. Фактически ее оформление произошло в 1935/36 учебном году. Пока еще немногочисленный штат кафедры осуществлял также преподавание и изучение конкретно белорусской истории, что, по сути, было важнейшим направлением ее деятельности. Неоднократные попытки создания отдельной кафедры истории БССР в 1930–1950-е гг. увенчались успехом лишь в сентябре 1958 г.

Если в научном плане история Беларуси в эти сложные годы несколько превалировала над российской и украинской проблематикой, то в вузовском преподавании безусловный приоритет был за историей СССР – историей народов СССР, в которой российская история от древности до XX в. доминировала. Поэтому не удивительно, что для чтения лекций по этому объемному курсу в БГУ приглашались молодые московские и ленинградские историки, впоследствии ставшие в СССР большими авторитетами-россиеведами (В. В. Мавродин, Е. А. Мороховец, К. В. Бахрушин, В. Н. Бочкарев).

В обстоятельствах 1930–1950-х гг. история СССР понималась широко, но реально воплощала в большей степени историю древней и советской России, которая сплотила вокруг себя «союз братских народов». Характерно, что тогда курс «истории народов СССР» трансформировался в просто курс «истории СССР» и признавался «самой важной исторической дисциплиной», преподавание которой осуществлялось в разных объемах на всех факультетах БГУ.

С 1950-х гг. кафедра постоянно пополнялась своими выпускниками, которые успешно вступали в науку, защищали кандидатские и докторские диссертации, писали научные работы. Не прекращался приток новых кадров и извне. В 1970–1980-е гг. преподавание и исследование российской и отчасти украинской истории велось на новых кафедрах, созданных в 1974 г: кафедре истории СССР досоветского периода и кафедре истории СССР эпохи социализма.

В 1990-е гг. кафедры находились в состоянии поиска своей «ниши» в белорусской исторической науке. В то время белорусская история, ставшая по-настоящему отечественной, вышла на первые позиции, а российская и

славянская должны были её обеспечивать широким фактическим и смысловым контекстом. Со временем, однако, стало очевидно, что российская, украинская и славянская исторические составляющие очень различны. Стало понятно, что совмещение российской и славянской истории в деятельности кафедр не продуктивно. После некоторых экспериментов по реформатированию кафедральной структуры в июне 1998 г. были созданы отдельные кафедры – истории России и истории южных и западных славян. Их преподавательский состав сформировали на основе учета творческих интересов и возможностей сотрудников предыдущих кафедр. Решение сняло те противоречия в преподавании и научной специализации, которые ранее имелись в общей славянской истории.

На рубеже XX–XXI вв. учебно-методические усилия кафедры сосредоточились на создании учебных курсов и обеспечении преподавания собственными учебно-методическими материалами. Особенностью деятельности кафедры истории России стало изучение российской истории в широком евро-азиатском контексте, во взаимодействии с историей соседних государств и народов. Поэтому с момента создания кафедра обратилась к разработке учебных материалов по истории Украины, для чего ее сотрудники целенаправленно начали исследовать научные проблемы украинской истории, а аспиранты готовить диссертации по украинской тематике. По инициативе кафедры и исторического факультета БГУ в вузовском преподавании был введен общий курс «История России и Украины».

В 2019 г. впервые в Беларуси издано учебное пособие для студентов университетских истфаков по истории Украины от древнего времени до начала XX века [1]. В целом можно считать, что важнейшими достижениями кафедры за последние годы стало издание учебных пособий, авторами которых являются почти все преподаватели. В этих пособиях отражена вся история Руси–России и Украины с древнейших времен до настоящего времени. Так, в 2005 г. под редакцией вышло с грифом Министерства образования учебное пособие «История России. XX век» [2] и как необходимое дополнение к учебному пособию двухтомник «Современная российская историография» [3].

Затем в 2008 и 2010 годах в московском издательстве «Эксмо» были изданы фундаментальные учебные пособия (к их написанию кафедра привлекла своих коллег из Института истории НАН Беларуси) «Всеобщая история России с древнейших времен до конца XVIII в.» и «История России: Новое и Новейшее время» [4, 5]. Еще более была конкретизирована «украинская составляющая» читаемого кафедрой большого учебного курса в учебном пособии с грифом учебно-методического объединения Республики Беларусь «История России и Украины (XIX – начало XX в.)», которое вышло в издательстве БГУ в двух частях в 2008 и 2010 годах [6]. В 2012 г. в этом же издательстве опубликовано объемное учебное пособие с грифом УМО Беларуси по

истории России и Украины с IX в. до конца XVIII в. [7]. Новые факты и их прочтение отразило учебное пособие «История России и Украины (XX – начало XXI в.)», изданное в 2020 г [8].

Подводя итог, приведем краткую хронику институализации исследований по российской и украинской истории в Белорусском государственном университете. С 1936/1937 учебного года можно документально проследить преемственность в изучении и преподавании дисциплины на уровне специальных учебно-научных структур (кафедр): кафедра истории народов СССР и истории БССР (1936–1937 гг.); кафедра истории народов СССР (1937–1953 гг.); кафедра истории СССР (1953 г. – сентябрь 1974 г.); кафедра истории СССР досоветского периода (сентябрь 1974 г. – август 1991 г.); кафедра истории СССР эпохи социализма (сентябрь 1974 г. – август 1991 г.); кафедра новейшей истории славянских стран (август 1991 г. – июнь 1998 г.). На основе этой кафедры в июне 1998 г. была создана кафедра истории южных и западных славян). Кафедра российской истории (август 1991 г. – январь 1992 г.), которая была сформирована на базе кафедры истории СССР досоветского периода, трансформировалась сначала в кафедру российской и славянской истории (январь 1992 г. – июнь 1998 г.), а затем в современную кафедру истории России (с 8 июня 1998 г.).

Библиографические ссылки

1. Гісторыя Украіны ад старажытных часоў да пачатку XX ст. (з электронным дадаткам): дапаможнік / С. Л. Лугаўцова, В. А. Кахновіч, С. М. Цемушаў; пад навук. рэд. А. А. Яноўскага. Мінск: БДУ, 2019. 240 с.
2. История России. XX век: учеб. пособие / под ред. В. И. Меньковского и О. А. Яновского. Минск: РИВШ, 2005. 704 с.
3. Современная российская историография / В. И. Меньковский и др.; под ред. В. И. Меньковского. В 2 ч. Минск: РИВШ, 2009. Ч. 1. 338 с.; Ч. 2. 274 с.
4. Всеобщая история России с древнейших времен до конца XVIII века / под ред. проф. О. А. Яновского. М.: Эксмо, 2008. 592 с.
5. История России: Новое и Новейшее время / под общей научной редакцией проф. О. А. Яновского. М.: Эксмо, 2010. 784 с.
6. История России и Украины (XIX – начало XX в.). В 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 / под редакцией В. В. Сергеевковой, В. И. Меньковского и О. А. Яновского. Минск: БГУ, 2008. 367 с.; 2010. 535 с.
7. История России и Украины (с древнейших времен до конца XVIII в. / под науч. ред. О. А. Яновского. Минск: БГУ, 2012. 503 с.
8. История России и Украины (XX – начало XXI в.): пособие / В. И. Меньковский [и др.]: под ред. В. И. Меньковского, О. А. Яновского, В. В. Сергеевковой. Минск: БГУ, 2020. 287 с.

УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» СТУДЕНТАМ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ