

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.Г. Прохоренко

«30» июня 2022 г.

Регистрационный № УД-11639 /уч.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-25 01 02 Экономика

2022 г.

Учебная программа составлена на основе: ОСВО-1-25 01 02-2021 и учебного плана УВО № Е24-01-004/уч. от 25.05.2021.

Составитель:

Лаврухина И.А. доцент кафедры международной политической экономии экономического факультета БГУ, к.э.н., доцент

Рецензенты:

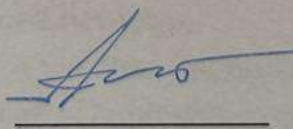
Байнев Валерий Федорович, профессор кафедры инноватики и предпринимательской деятельности экономического факультета Белорусского государственного университета, доктор экономических наук, профессор

Ковалев Александр Васильевич, доцент кафедры «Экономика и право» ГУО «Белорусский национальный технический университет», кандидат экономических наук, доцент

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой международной политической экономии экономического факультета (протокол № 10 от 31 мая 2022)
Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 6 от 29.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой
международной политэкономии БГУ
д.э.н., профессор



П.С. Лемещенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная учебная дисциплина углубленно исследует теоретико-методологические подходы, понятийный аппарат различных экономических школ и направлений, их влияние на экономическую политику от зарождения экономической науки до современности. В курсе «Истории экономических учений» уделяется внимание альтернативным теориям и концепциям, а также отечественной экономической мысли. Изучение широкого спектра экономических идей, накопленного мировой наукой, содействует не только повышению теоретического уровня экономического образования, но значительно углубляет мировоззренческую составляющую учебного процесса.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «История экономических учений» - сформировать у студентов целостное представление о закономерностях возникновения, развития экономических идей и школ экономической мысли на разных исторических этапах, в разных странах во взаимосвязи с развитием философии, методологии науки, конкретных экономических дисциплин и экономической политики.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с закономерностями развития мировой экономической теории;
- 2) ознакомить с идеями основных школ и направлений мировой и отечественной экономической мысли;
- 3) ознакомить с особенностями, тенденциями и перспективами развития мировой и отечественной экономической науки на современном этапе.

Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина относится к модулю «Экономика 3» (государственный компонент).

Для освоения учебной дисциплины студенты должны иметь знания из курса «Философии», представление о базовых понятиях микро- и макроэкономики, а также об основных исторических событиях в рамках школьных курсов обществознания и общей истории.

«История экономических учений» – учебная дисциплина, дополняющая и углубляющая знания, полученные в курсах «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика» и др.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении курсов «Глобальная политэкономия», «Институциональная экономика», «Экономическая политика» и др.

Требования к компетенциям

БПК-9. Анализировать факторы и основные этапы развития экономической науки, применять категориальный аппарат и методологию анализа ведущих экономических школ и направлений, оценивать их роль в экономической науке и практике

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» студент должен:

Знать

- основные этапы становления и развития экономических школ,
- особенности и тенденции эволюции ведущих течений экономической мысли,
- экономические воззрения ведущих экономистов прошлого и современности.

Уметь

- раскрыть основные методологические подходы и концептуальные положения различных экономических теорий и школ;
- вычленив узловые положения и проблемы экономического анализа, проследить их эволюцию в трактовках различных представителей и направлений экономической мысли;
- показать взаимосвязь изменения экономических теорий и хозяйственной практики

Владеть

- методологией анализа различных экономических концепций и их выводов;
- навыками выделения позитивных и негативных сторон различных экономических теорий и их применение в экономической политике;
- навыками обсуждения дискуссионных вопросов и самостоятельной оценки проблемных ситуаций, связанных с реформированием отечественной экономики на базе изучаемых закономерностей развития экономической мысли;
- навыками оценки результатов зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ и их теоретического обоснования.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «История экономических учений» отведено всего 110 часов:

- аудиторных – 52 часа, из них: лекций – 34 часа, семинарские занятия – 18 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма текущего контроля – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет истории экономических учений

Экономическая мысль как отражение процесса эволюции хозяйства, общества и научного знания. Предмет истории экономических учений. Методология истории экономических учений, ее особенности. Роль логического и системного анализа в изучении истории экономических учений.

Критерии дифференциации экономических взглядов и учений. Направления, теории и школы. Периодизация истории экономических учений. «Экономика» и «политическая экономия»

Функции истории экономических учений: онтологическая, гносеологическая, методологическая. Роль истории экономических учений в развитии экономической науки, взаимосвязь с экономической теорией и экономической политикой.

Тема 2. Зарождение экономической мысли. Становление системного экономического знания и формирование экономической науки

Экономическая мысль Древнего Востока. Кодекс Хаммурапи. Трактат Артхашастра. Учения конфуцианцев.

Развитие экономической мысли в Античном мире. Ксенофонт и «ойкономия». Аристотель: «экономия» и «хрематистика». Особенности экономической мысли в Древнем Риме.

Библия как источник экономической мысли.

Экономические учения феодальной эпохи. Экономическая мысль арабских стран. Хозяйственные предписания Корана. Экономические идеи Ибн-Хальдуна.

Экономическая мысль западного средневековья. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский и его учение о справедливой цене, торговле, прибыли и ростовщическом проценте.

Предпосылки возникновения идей меркантилизма. Основные теоретические положения меркантилистов. Т.Ман, В.Стаффорд, Дж.Ло, А.Монкрентьен. Ранний меркантилизм. Монетарная система. Поздний меркантилизм. Торговый и платежный баланс. Т.Ман, Д.Дефо. Количество денег в обращении и его влияние на уровень цен. Закон Грешема. Значение меркантилизма и споры о роли государства. Дж.Локк и Б.Мандевиль.

Тема 3. Классическая политическая экономия

3.1 Становление классической политэкономии. Экономические взгляды У.Петти и П. Буагильбера. Идеи Дж.Ло и Р.Кантильона. Физиократия. Идеи альтернатива меркантилизму. Экономические взгляды У.Петти. Учение о стоимости. Источник богатства. Определение заработной платы и земельной ренты. Экономические воззрения П.Буагильбера. Природа богатства.

Обмен потребительных стоимостей и свобода конкуренции. Идеи Дж.Ло и Р.Кантильона.

Физиократия. Критика меркантилизма. Концепция естественного порядка. Возникновение экономического либерализма. Экономические взгляды Ф.Кэне. Стоимость. Определение денег. Экономическая таблица. Учение о чистом продукте и его производителях. Обращение богатства. А.Тюрго о богатстве и его распределении.

3.2 А.Смит как основатель классической политэкономии. Методология А.Смита. Естественный порядок и идея «невидимой руки». Роль разделения труда в развитии экономики. Личный интерес и обмен. Теория стоимости. «Догма Смита». Деньги. Учение о доходах. Производительный и непроизводительный труд. Капитал. Воспроизводство и накопление капитала. Экономическая свобода и теория международной торговли. Налогообложение.

Д.Рикардо как представитель классической политэкономии эпохи промышленного переворота. Развитие трудовой теории стоимости. Теория ренты. Теория распределения и перспективы капитализма. «Эффект Рикардо». Теория сравнительных преимуществ в международной торговле. Количество денег в обращении и система «золотого стандарта».

3.3 Эволюция классической политэкономии в I половине XIX века. Т. Мальтус и закон народонаселения. Закон убывающего плодородия. Критика теории народонаселения Т. Мальтуса. Проблема реализации и теория кризисов. Критика трудовой теории стоимости. Ж.Б.Сэй. Теория трех факторов производства. Тождество и равенство Сэя.

Завершение классической политэкономии: идейная дифференциация. Радикальный либерализм. Ф.Бастиа, Н.-У.Сениор, Г.Кэри. Либеральный реформизм. Дж.Ст.Милль. Стоимость. Спрос и предложение. Деньги. Капитал. Производительный и непроизводительный труд. Заработная плата. Прибыль. Земельная рента. Теория фонда заработной платы. Накопление капитала и расширение производства. Программа социальных реформ. Мелкобуржуазная политэкономия. С.Сисмонди. Теория кризисов. Проекты реформации общества. П.Ж.Прудон. Теория конституированной стоимости. Критика собственности. Проект реформирования капитализма. Утопический социализм. А. Сен-Симон и его идеи индустриализма, коллективизма. Критика частной собственности. Идеи ассоциации Р.Оуэна. Ш.Фурье. Идея об интегральной кооперации. Трансформация собственности в акционерную собственность. Роль и место идеологии утопического социализма.

Тема 4. Политическая экономия марксизма

Исторические условия возникновения марксистской политэкономии. Идейные предпосылки марксизма. Исторический материализм. «Капитал»: структура и логика. Трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда воплощенного в товаре. Закон стоимости. Сущность денег. Товарный и денежный фетишизм. Переменный и постоянный капитал. Теория прибавочной стоимости. Основной закон капитализма. Накопление капитала и его

последствия. Всеобщий закон капиталистического накопления. Теория распределения. Превращенные формы производственных отношений. «Проблема реализации», воспроизводство, критика «догмы Смита». Будущее капитализма. Создание теории научного социализма. Критика марксизма. Роль марксизма в науке и общественном развитии.

Тема 5. Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления

Кризис классической школы: альтернативные трактовки.

Предпосылки возникновения и сущность «маржиналистской революции». Предшественники маржинализма (Г.Госсен, А.Курно, И.Тюнен, Ж.Дюпюи). Основные этапы «маржиналистской революции» в экономические науки.

Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бём-Баверк). Особенности методологии. Теория ценностей, издержек, вменения, капитала и процента.

Английский вариант теории предельной полезности (У.Джевонс, Ф.Эджуорт).

Кембриджская школа. Экономические взгляды А.Маршалла. Методология анализа. Новая трактовка предмета экономической науки. Теория спроса и предложения, цены, ренты потребления, эластичности спроса, издержек производства, эффекта масштаба, дохода. Проблемы конкуренции и монополии. Частичное равновесие на рынке с учетом фактора времени.

Американская школа. Основные положения теории Дж.Б.Кларка. Концепция статики и динамики. Теория предельной производительности факторов производства и распределения. Трактовки прибыли и заработной платы.

Тема 6. Альтернативные течения в экономической науке (II половина XIX в. - II половина XX в.)

Специфика социально-экономических условий развития Германии. Предшественники исторической школы. Национальная система политической экономики. Ф.Лист: теория производительных сил. Стадии эволюции общества. «Воспитательный протекционизм» в экономической политике.

Основные этапы развития исторической школы. Старая историческая школа. Критика базовых методологических принципов классической школы и разработка альтернативных подходов к изучению экономических процессов. Экономические взгляды В.Рошера, Б.Гильдебранда, К.Книса.

Новая историческая школа. Развитие методологии экономической науки. Экономические взгляды Г.Шмоллера, К.Бюхера, Л.Брентано. Катедер-социализм. Программа социального реформирования общества. Эволюция идей исторической школы в теории В.Зомбарта, М.Вебера. Формирование теории смешанной экономики.

Исторические условия возникновения институционального направления в США. Общая характеристика, особенности методологии, этапы развития.

Ранний институционализм. Социально – психологический институционализм Т.Веблена. Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса. Конъюнктурно – статистический институционализм У.Митчелла. Проблемы экономической политики в работах раннего институционализма.

Экономические взгляды Й.Шумпетера. Концептуальные основы анализа истории экономической мысли. Теория экономического развития. Новая трактовка предпринимательства. Теория циклов, кризисов, производительного кредита. Разработка проблем эффективной конкуренции и монополии, эволюции экономической системы. Эволюционный подход в современной экономической науке.

Развитие институционализма во II половина XX в. Теории технологического детерминизма и теории трансформации. Дж.Гэлбрейт, Ж.Фурастье, Э.Тоффлер. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Идеи П.Друкера. Институционально-социологическая школа во Франции. Концепция Ф.Перру: роль государства и планирования. Теории стран третьего мира. Г.Мюрдаль. Теории инновационной экономики и предпринимательского общества 80-90 гг. XX в.

Тема 7. «Основное течение» экономической науки в XX веке и его эволюция

7.1 Эволюция неоклассики. Развитие экономической теории в рамках лозаннской (Л. Вальрас, В. Парето), кембриджской (А.Пигу), шведской (К.Виксель, Э.Линдаль, Г.Мюрдаль) школ. Разработка теории потребительского выбора, фирмы, равновесия, распределение доходов, капитала. Анализ новых аспектов ценообразования, денежного обращения, благосостояния. Проблемы рисков и неопределенности в рыночной экономике. Новые подходы к проблеме государственного регулирования.

7.2 Пересмотр теории совершенной конкуренции. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж.Робинсон. Альтернативная трактовка причин монополизации экономики. Выделение новых рыночных структур и форм ценообразования. Оценка последствий монополизации. Дилемма эффективности и справедливости в экономической системе. Теории процента и денег. И.Фишер.

7.3 Дж.М.Кейнс и «кейнсианская революция». Мировой экономической кризис 1929 – 1933 гг. как предпосылка переосмысления традиционной экономической теории. Новые потребности хозяйственной практики и дифференциация экономических взглядов. Сущность «кейнсианской революции» в экономической науке. Трактовка предмета экономического анализа. Методологические принципы. Макроэкономический подход. Теория эффективного спроса, занятости, ликвидности, мультипликатор. Концепция цикла, инфляции. Программа государственного регулирования экономики. Бюджетно–налоговые и кредитно–денежные методы воздействия на

экономическую конъюнктуру. Превращение кейнсианства в ведущее экономическое течение.

7.4 Эволюция кейнсианства. Неокейнсианство. Проблемы экономической динамики и теория экономического роста Р.Харрода и Е.Домара. Теория экономического цикла Э.Хансена. Неоклассический синтез. Экономические идеи П.Самуэльсона, Дж.Хикса. Программы государственного регулирования. Общая характеристика посткейнсианства и его основных течений. Становление монетарного кейнсианства: идеи П.Давидсона, С.Вайнтрауба и др. (США). Обновление неоклассического синтеза. Кембриджский вариант «Общей теории». Теория накопления капитала Дж.Робинсон. Теория стоимости и ценообразования П.Сраффы. Новое кейнсианство в 80-х гг. XX в.

7.5 Неолиберализм: условия возникновения и общая характеристика. Экономические взгляды Л.Мизеса. Методология и предмет исследования. Проблемы функционирования рыночной экономики. Компаративный анализ экономических систем. Критика интервенционизма. Экономическая концепция Ф.Хайека. Разработка методологических проблем экономической науки. Теория организации и функционирования рыночных систем. «Конкуренция как процедура открытия». Критика центрально – управляемой экономической системы. Ордолиберализм. Теория «идеальных типов хозяйства» и экономического порядка В.Ойкена. Конституирующие и регулирующие принципы экономической политики. Концепция «социального рыночного хозяйства. Роль неолиберализма в практике государственного регулирования экономики.

Неоконсерватизм: основные течения и методологические источники. Американский монетаризм. М.Фридмен: теория перманентного и номинального дохода, анализ стагфляции и безработицы. Экономическая политика монетаризма, ее использование в различных странах. Экономическая теория предложения. Теоретические источники. Анализ безработицы, инфляции и экономического роста. Концепция налогообложения А.Лаффера. Школа рациональных ожиданий. Р.Лукас, Т.Сарджент. Трактровка экономического цикла и безработицы. Критика государственного вмешательства. Гипотезы адаптивных и рациональных ожиданий. Интерпретация кривой Филлипса. Теория несовершенной информации. Роль эмпирического метода. Рекомендации для экономической политики.

7.6 Расширение границ «основного течения». Неоинституционализм. Трансакционный подход. Права собственности в неоинституционализме. Теорема Р.Коуза. «Экономический империализм». Новый институционализм. Г.Беккер: теория дискриминации, теория человеческого капитала, анализ преступности, экономики семьи. О.Уильямсон: теория организаций. Новая экономическая история. Д.Норт: трактовка институтов, формальных и неформальных правил и механизмов контроля. Теория общественного выбора. Дж.Бьюкенен: политический рынок, экономика бюрократии и политическая рента. Поведенческая и экспериментальная экономика. Д.Канеман, Р.Талер.

ТЕМА 8. Основные этапы и достижения отечественной экономической науки.

Особенности российской экономической мысли.

Школы и направления экономической мысли в России. Меркантилизм в России. И.Посошков. М.Ломоносов. Петр I и результаты политики меркантилизма в России. Классическая школа в России. И.Вернадский. Историческая школа в России. И.Чупров, И.Янжул. Социальная школа в России. М.Туган-Барановский. Марксизм в России. Математическая школа в России. Е.Слуцкий, Л.Канторович. Экономические концепции советского периода. А.Чаянов, Н.Кондратьев, теории планирования, экономического роста и межотраслевого баланса.

Экономическая мысль Беларуси и БГУ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Предмет истории экономических учений. Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	2		-			
2.	Становление системного экономического знания и формирование экономической науки. Меркантилизм.	2		1			Устный опрос, тесты
3.	Классическая политэкономия						
3.1	Становление классической политэкономии. Экономические взгляды У.Петти и П. Буагильбера. Идеи Дж.Ло и Р.Кантильона. Физиократия	2		1			
3.2	А. Смит как основатель классической политэкономии Д.Рикардо как представитель классической политэкономии эпохи промышленного переворота	4		1			Устный опрос, тесты
3.3	Эволюция классической	2		1			Устный опрос

	политэкономии в I половине XIX века. Т.Мальтус, Ж.Б.Сэй. Завершение классической политэкономии: идейная дифференциация школы					тесты
4.	Политическая экономия марксизма	2		2		Устный опрос, тесты
5.	Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления	4		2		Устный опрос, проект, тесты
6.	Альтернативные течения в экономической науке (II половина XIX в. - II половина XX в.)	2		2		Устный опрос, тесты
7.	«Основное течение» экономической науки в XX веке и его эволюция					
7.1	Эволюция неоклассики. Развитие экономической теории в рамках лозаннской (Л.Вальрас, В.Парето), кембриджской (А.Пигу), шведской (К. Виксель, Э.Линдаль, Г.Мюрдаль) школ.	2		1		Устный опрос, тесты
7.2	Пересмотр теории совершенной конкуренции. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж.Робинсон. Теории процента и денег. И.Фишер	2		1		Устный опрос, тесты
7.3	Дж.М.Кейнс и «кейнсианская революция»	2		1		Устный опрос, тесты
7.4	Эволюция кейнсианства	2		1		Устный опрос,

							тесты
7.5	Неолиберализм. Неоконсерватизм	2		1			Устный опрос, тесты
7.6	Расширение границ «основного течения». Нео- и новый институционализм. Поведенческая экономика. Д.Канеман, Р.Талер	2		1			Устный опрос, тесты
8.	Основные этапы и достижения отечественной экономической науки	2		-			Устный опрос, тесты
	ИТОГО	34		18			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

Основная учебная:

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
2. История экономических учений : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования по спец. "Экономическая теория", "Экономика" / [авт.: В. Л. Ключня и др. ; БГУ]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019. – 304 с.
3. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 479 с.

Перечень дополнительной литературы

по тт. 1-7 :

1. Австрийская школа в политической экономии: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер. - М.: Экономика, 1992.
2. Аникин, А.В, Аникин В.А. Уильям Петти. – М.:Экономика, 1986.
3. Аникин, А. Адам Смит.- М.:Молодая гвардия, 1968.
4. Антология экономической классики: В 2-х т. М.: Эконом,1993.
5. Афанасьев, В.С. Давид Рикардо. М.:Экономика,1988.
6. Бастиа, Ф. Экономические гармонии и другие работы.-М.: изд. К.Т.Солдатенкова, 1896.
7. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе.- М: «Дело»,1994.
8. Бункина, М.К. Монетаризм. – М.: АО «ДИС», 1994. – 80 с.
9. Веблен, Т. Теория праздного класса. - М.:Прогресс, 1984.
10. Всемирная история экономической мысли. В шести томах.-М.: «Мысль»,1987-1997
11. Гильдебранд, Б. Политическая экономия настоящего и будущего. – М.: тип.Безобразова, 1860.
12. Горский, Д.П. Трудовая теория стоимости: критический анализ концепции К.Маркса.\\ Вопросы философии. 1992. – № 12.
13. Дроздов, В.В. Франсуа Кенэ. М.: Экономика,1988.
14. История экономических учений. Учебное пособие. (под ред. В.Автономова и др.) - М.: Инфра-М, 2013.
15. История экономических учений: (современный этап): Учебник \под общ.ред. А.Г.Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 1998.
16. История русской экономической мысли (под ред. А.И.Пашкова). В 3-х т. - М.: Госполитиздат, 1955.
17. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег// Избранные произведения. – М.: Экономика, 1993. – С.224-518.

18. Кенэ, Ф. Избранные экономические произведения. М.: Соцэкгиз, 1960.
19. Кларк, Дж.Б. Распределение богатства. – М.: Экономика, 1992.
20. Классики кейнсианства. В 2 т. – М.: экономика. – 1997.
21. Коуз, Р. Фирма, рынок, право.- Н.-Й.: Телекс, 1991.
22. Лауреаты Нобелевской премии: Энциклопедия. М.-Я. – М.: Прогресс, 1992. – Т. II.
23. Майбурд, Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров.- М.: «Дело»,1996.
24. Маркс, К. Капитал. Критика политической экономии (Избранные главы) /под ред. Ананьина О.И. – М., 2004
25. Маршалл, А. Принципы экономической науки. В 3 т. – М.: Прогресс, 1993.
26. Ойкен, В. Основы национальной экономии. М.: Экономика, 1996.
27. Ойкен, В. Основные принципы экономической политики. М.: Экономика,
28. Петти, У. Избранные работы: Трактат о налогах и сборах.- М.: Ось-89, 1997.
29. Пигу, А. Экономическая теория благосостояния. В 2 т. М.: Прогресс, 1985. – Т.1. 512 с. Т.2. 454 с.
30. Пияшева, Л.И., Пинскер, Б.С. Экономический неоконсерватизм: теория и международная политика. - М.: Международные отношения, 1988.
31. Посошков, И.Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения.- М.: Изд-во АН СССР, 1951.
32. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения.//Соч. В 3 т. – М., Госполитиздат, 1955.- Т.1
33. Роббинс, Л. История экономической мысли. Лекции в Лондонской школе экономики. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017.
34. Робинсон, Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. – М.: Прогресс, 1986.
35. Ронкалья, А. Богатство идей. История экономической мысли – М.: Изд-во ВШЭ, 2018.
36. Селигмен, Б. Основные течения современной экономической мысли. – М.: Прогресс, 1968.
37. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Соцэкгиз, 1962.
38. Современная экономическая мысль(под ред. Вайнтрауба). М.: Прогресс, 1981.
39. История экономических учений. Учебник и практикум для академического бакалавриата (под ред. С.А.Толкачева) - М.: Юрайт, 2019.
40. Хайек, Ф.А. Дорога к рабству.- М.: Экономика, 1992.
41. Хайек, Ф.А. Частные деньги. – М.: Институт национальной модели экономики, 1996.
42. Хайек, Ф.А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. – М.: Изд-во «Новости», 1992.

43. Харрод, Р. К теории экономической динамики. – М.: Иноиздат, 1959.
44. Хикс, Дж.Р. Стоимость и капитал. – М.: Прогресс. – Универс, 1993.
45. Чемберлин, Э. Теория монополистической конкуренции. – М.: Экономика, 1996. – 351 с.
46. Шаститко, А.Е. Неинституциональная экономическая теория. М., 1998.
47. Шумпетер, Й. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 1982
48. Шумпетер, Й. Капитализм, социализм и демократия. – М.: Экономика, 1995.
49. Шумпетер, Й. История экономического анализа. В 3 томах. – СПб., 2001
50. Эрхард, Л. Благополучие для всех. – М., 1991.

по т. 8:

1. Аникин, А.В. Путь исканий. – М., 1990.
2. Адамович, Т.И., Бусько, В.И., Ковалев, М.М., Лаврухина, И.А. Вклад ученых БГУ в развитие экономического образования и экономической мысли Беларуси. – Мн., 2002
3. Антология социально-экономической мысли в России: дореволюционный период. – СПб.: Изд-во РХГИ, 2000.
4. Блюмин, И.Г. Очерки экономической мысли в России в первой половине XIX века. – М.;Л., 1940.
5. Бусько, В. Экономическая мысль Белоруссии сер. XIX – нач. XX в. – Мн, 1990
6. Бусько, В.Н. Экономическая мысль Беларуси в период НЭПа (20-е годы). – Мн., 2000.
7. Вернадский, И. Очерк истории политической экономии. – СПб, 1858
8. Всемирная история экономической мысли. Т. 1-5. – М., 1989-1994.
9. Замятин, В.Н. Основные течения экономической мысли в России в пореформенный период. – М., 1956-57.
10. Из истории экономической мысли в России (Очерки о творчестве А.И.Чупрова, М.И.Туган-Барановского, Н.Д.Кондратьева, Е.А.Преображенского, В.С.Немчинова). – М., 1990
11. Из истории отечественной экономической мысли 50-80 гг. XX века. – СПб., 1995.
12. Из истории политической экономии социализма в СССР. 20-30-е годы. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1981. – 222 с.
13. Из истории экономической мысли России (под ред. Н. А. Климова, Ю. Я. Ольсевич). – М.: «Прогресс», 1990. – 367с.
14. История политической экономии социализма. – Л., 1983.
15. История русской экономической мысли. Т.1-3. – М., 1960-1966.
16. История экономической мысли в России. (под ред. Марковой А.Н.) – М., 1996.

17. Новиков, М.Н. История развития экономической мысли в России на рубеже XIX-XX веков. – М., 2002.
18. Новиков, М.Н. История экономической мысли в России (XX век). – М., 2004.
19. Лемещенко, П.С. Теоретическая экономика: структура, классические традиции и новые тенденции. – Мн.: БГУ, 2001. –298 С.
20. Русские экономисты XIX- начала XX века. – М., 1998.
21. Святловский, В.В. История экономических идей в России. – П., 1923.
22. Цаголов, Н.А. Очерки русской экономической мысли периода падения крепостного права. – М., 1956.
23. Шухов, Н.С. Политическая экономия социализма в 20-е годы. – М., 1986.- 309 с.
24. Шухов, Н.И., Фрейдлин М.П. Математическая экономия в России . – М., 1996.
25. Экономическое наследие русского зарубежья. – Спб. 1994.
26. Экономисты русской эмиграции. – СПб, 2000

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства:

– оценка за ответы на лекциях (опрос) и семинарских занятиях включает в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

– тесты по темам курса

При формировании итоговой отметки используется рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

– ответы на семинарских занятиях – 50 %;

– письменные тесты – 50 %

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей успеваемости (рейтинговой системы оценки знаний) и отметки на зачете с учетом их весовых коэффициентов. Вес отметки по текущей успеваемости составляет 40 %, отметки на зачете – 60 %.

Примерная тематика семинарских занятий

Семинар № 1. Становление системного экономического знания и формирование экономической науки. Меркантилизм. Становление классической политэкономии. Экономические взгляды У.Петти и П.Буагильбера. Физиократия.

Семинар № 2. А. Смит как основатель классической политэкономии. Д.Рикардо как представитель классической политэкономии эпохи промышленного переворота.

Семинар № 3. Эволюция классической политэкономии в I половине XIX века. Завершение классической политэкономии: идейная дифференциация.

Семинар № 4. Политическая экономия марксизма.

Семинар № 5. Маржиналистская революция. Австрийская школа. Английский вариант теории предельной полезности. Формирование неоклассического направления Кембриджская школа. Американская школа.

Семинар № 6. Альтернативные течения в экономической науке (II половина XIX в. - II половина XX в.)

Семинар № 7. Эволюция неоклассики. Развитие экономической теории в рамках лозаннской (Л.Вальрас, В.Парето), кембриджской (А.Пигу),

шведской (К.Виксель, Э.Линдаль, Г.Мюрдаль) школ. Теории несовершенной конкуренции.

Семинар № 8. Дж.М.Кейнс: кейнсианская революция. Эволюция кейнсианства.

Семинар № 9. Неолиберализм. Неоконсерватизм. Расширение границ «основного течения».

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется

- **эвристический подход**, который предполагает: осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира; демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем; творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов; индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.
- **метод проектного обучения**, который предполагает: способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта; приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.
- **методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.
- **метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные ресурсы: размещенный на образовательном портале комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, презентации лекций, учебные издания для теоретического изучения дисциплины,

методические указания к практическим /семинарским занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др., список рекомендуемой литературы, рекомендуемых информационных ресурсов и др.).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и функции дисциплины «История экономических учений»
2. Проблема периодизации человеческой истории и истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки
3. Экономическая мысль Древнего Востока
4. Экономическая мысль Античности
5. Основные направления развития экономической мысли арабского Востока в средние века. Концепция «социальной физики» Ибн-Хальдуна
6. Экономические идеи западного средневековья. Фома Аквинский. Социальные утопии позднего средневековья
7. Исторические условия возникновения меркантилизма
8. Меркантилизм как теория и как экономическая политика. Этапы развития меркантилистских идей
9. Особенности меркантилизма в различных странах
10. Исторические условия возникновения классической школы
11. Основные черты и этапы развития классических идей
12. Идеи первых представителей классической политэкономии У.Петти и П.Буагильбера
13. Физиократия: особенности методологии и теории; теория «чистого продукта» физиократов
14. Модель распределения годового продукта Ф.Кенэ («Экономическая таблица»)
15. Предмет и методология учения А.Смита
16. Проблема разделения труда в учении А.Смита. Теория стоимости А.Смита
17. Теория доходов А.Смита
18. Проблемы воспроизводства в учении А.Смита
19. Предмет и методология учения Д.Рикардо. Вклад Д.Рикардо в трудовую теорию стоимости
20. Теория ренты и прибыли Д.Рикардо
21. Классическая теория международной торговли: вклад Смита и Рикардо
22. Теория «трех факторов» Ж.-Б.Сэя
23. Закон рынков Ж.-Б.Сэя
24. Теория народонаселения Т.Мальтуса

25. Теория «третьих лиц» (теория кризисов) Т.Мальтуса
26. Раскол либерализма. Радикальный либерализм. Ф.Бастиа
27. Либеральный реформизм. Дж.Ст.Милль
28. Критики капитализма и начало социализма (С.Сисмонди, П.Прудон, социалисты-рикардианцы, социалисты-утописты)
29. Исторические условия возникновения марксизма. Методология К.Маркса
30. Теория стоимости и денег К.Маркса
31. Теория прибавочной стоимости
32. Теория накопления К.Маркса. Исторические судьбы капитализма и сценарии перехода к новой общественно-экономической формации
33. Экономические предпосылки возникновения маржинализма
34. Теоретические предпосылки возникновения маржинализма. Идеи предшественников маржинализма (А.Курно, И.Тюнен, Ж.Дюпюи, Г.Госсен и др.)
35. Содержание маржиналистской революции. Методологические принципы маржинализма
36. Этапы маржиналистской революции. Общая характеристика неоклассического направления
37. Особенности методология австрийской школы. Общая характеристика субъективной теории ценности австрийской школы
38. Теория ценности производительных благ. Теория вменения
39. Теория капитала и процента Е.Бем-Баверка
40. Английский вариант теории предельной полезности. У.Джевонс
41. Общее экономическое равновесие. Л.Вальрас
42. Теория оптимума В. Парето
43. Методология А. Маршалла. Теория цены А.Маршалла
44. Теория доходов А. Маршалла. Теория фирмы А.Маршалла
45. Учение о статике и динамике Дж. Б.Кларка. Концепция предельной производительности
46. Исторические условия формирования и особенности политической экономики в Германии
47. Идеи предшественника исторической школы Ф.Листа. Учение о «национальном хозяйстве» и о стадиях экономического развития наций
48. Методология исторической школы.
49. «Старая» историческая школа: идеи В.Рошера, К.Книса, Б.Гильдебранда
50. «Новая» историческая школа: идеи Г.Шмоллера, Л.Брентано, К.Бюхера
51. Идеиная эволюция В.Зомбарта
52. Экономические идеи М.Вебера
53. Предмет исследования и особенности методологии американского институционализма. Критика неоклассики
54. Социально-психологический (технократический) институционализм Т.Веблена

55. Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса
56. Конъюнктурно-статистический институционализм У.Митчела
57. Социально-институциональное направление: теории технократического детерминизма и теории трансформации
58. Социально-институциональное направление: проблемы третьего мира
59. Теория благосостояния А.Пигу
60. Чемберлианская революция в микроэкономике
61. Теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон
62. Стокгольмская школа: концепции «денежного равновесия» и кумулятивного процесса
63. Стокгольмская школа: вклад в разработку проблем экономической политики
64. Синтетическая теория Й.Шумпетера. Вклад в методологию и историю экономического анализа
65. Й.Шумпетер: теория экономической динамики
66. Й.Шумпетера: концепция общественного развития
67. Предпосылки и условия кейнсианской революции
68. Содержание кейнсианской революции
69. Теория «эффективного спроса» Дж.М.Кейнса. Функция потребления. Функция инвестиций
70. Теория денег Дж.М.Кейнса
71. Дж.М.Кейнс: анализ рынка труда. Практическая программа Дж.М.Кейнса.
72. Некейнсианская теория экономического роста. Понятия «фактический темп роста», «гарантированный темп роста» и «естественный темп роста». Выводы для государственной политики
73. Ограниченность некейнсианских теорий роста. Сравнение с неоклассической теорией роста
74. Модели циклических колебаний, по Э.Хансену. Механизм экономического цикла в трактовке некейнсианцев. Антициклическая политика: встроенные стабилизаторы, автоматически действующие контрмеры и управляемая программа компенсирования цикла.
75. «Неоклассический синтез» : сущность и этапы разработки
76. Модель «смешанной экономики» и ее соотношение с моделью «социального рыночного хозяйства»
77. Левое кейнсианство и посткейнсианство: теория роста
78. Отличия неолиберализма от традиционного либерализма. Структура современного неолиберализма
79. Критика Ф.Хайеком идеи и практики социализма. Конкуренция как «процедура открытия»
80. Особенности неоклассической теории производственной функции. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель экономического роста Р.Солоу

81. Теория идеальных типов хозяйственных порядков В.Ойкена. Роль государства в экономике, по В.Ойкену
82. Причины «неоклассического возрождения» в сер. 70-х годов. Структура экономического неоконсерватизма
83. Методологические и теоретические особенности американского монетаризма. М.Фридман: модели номинального и перманентного доходов. Рекомендации для экономической политики
84. Монетаристские теории инфляции и стагфляции. Теория безработицы
85. Экономическая теория предложения (ЭТП). ЭТП о причинах стагнации экономики и снижении темпов НТП. «Кривая Лаффера»
86. Общая характеристика макроэкономической модели «новых классиков»
87. Общие теоретические и методологические подходы неинституционализма
88. Вклад Р.Коуза в экономическую теорию. «Теорема Коуза»: теоретические и практические выводы
89. Экономическая теория прав собственности. Неинституциональная теория фирмы
90. Вклад Г.Беккера в экономическую науку: теория человеческого капитала, теория преступности, теория дискриминации и экономика семьи
91. Д.Норт: составляющие институтов и институциональное равновесие и эффективность. Обобщенная теорема Коуза
92. Теория общественного выбора Дж.Бьюкенена
93. Общая характеристика поведенческой экономики
94. Особенности российской экономической мысли на всех этапах ее развития
95. Школы экономической мысли, представленные в России и их особенности

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Международная экономика	Кафедра международной политэкономии	Предложения не поступили	протокол № 4 от 1 ноября 2022
Экономика организации (предприятия)	Кафедра международной политэкономии	Предложения не поступили	протокол № 4 от 1 ноября 2022

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2023/2024 учебный год**

№№ п/п	Изменения и дополнения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры международной политической экономики (протокол № _ от «__» _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор _____

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд.ф.-м.н., доцент _____

А.А. Королева