

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ
Кафедра экономической и социальной географии**

Е. А. Антипова, А. Н. Титов

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ

**Практикум
для студентов специальности 1–31 02 01
«География (по направлениям)»,
направления специальности 1–31 02 01-02 «География
(научно-педагогическая деятельность)»
и 1–31 02 01-05 «География (геодемография)»**



**МИНСК
2021**

УДК 33:911.37(075.8)(076.5)
ББК 65.042я73-5
А72

Рекомендовано учебно-методической комиссией
факультета географии и геоинформатики
23 апреля 2021, протокол № 8

Рецензенты:

кафедра географии и методики преподавания географии
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка (заведующий кафедрой кандидат
географических наук, доцент *А. В. Таранчук*);
научный сотрудник отдела мониторинга социально-экономического
развития Института экономики Национальной академии наук Беларуси
кандидат географических наук *Л. О. Жигальская*

Антипова, Е. А.

А72 География населения : практикум / Е. А. Антипова, А. Н. Ти-
тов. – Минск : БГУ, 2021. – 47 с.

Практикум разработан на основании учебной программы учреждения выс-
шего образования по учебной дисциплине «География населения», изучаемой
студентами факультета географии и геоинформатики БГУ. В нем приведены
тематический план, примерная тематика практических и семинарских занятий с
методическими рекомендациями по их выполнению, перечень публикаций для
тематических интернет-обзоров, контрольные вопросы, список литературы.

УДК 33:911.37(075.8)(076.5)
ББК 65.042я73-5

©БГУ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

География населения занимает ведущее место в структуре дисциплин социально-экономической географии и является базовым курсом для студентов географических специальностей. Изучение данной дисциплины в комплексе с другими географическими дисциплинами позволяет сформировать профессионально подготовленного специалиста-географа и гармонически развитую личность. Изучение численности, структуры и географических аспектов территориального распределения и перераспределения населения позволяет студентам понять комплексность и многоплановость территориальной организации общества, его взаимосвязей с окружающей средой.

Основной целью дисциплины «География населения» является комплексное изучение и выявление основных закономерностей в территориальных и структурных сдвигах демографического развития мира, размещения населения и этнических процессов.

Практикум составлен в соответствии с учебной программой учебной дисциплины «География населения», предполагающих выполнение заданий по таким темам как естественное движение населения мира, половозрастная структура населения мира, миграция населения, динамика численности населения, размещение и расселения населения мира, урбанизация мира, география народов мира. Особое место в структуре практикума занимает тема, посвященная изучению географии городов Республики Беларусь.

Преподавание дисциплины базируется на большом массиве текущей статистической демографической информации по всем странам мира, ежегодно обновляемой за счет Интернет-ресурсов специализированных международных организаций в области народонаселения: Фонда ООН в области народонаселения (<https://www.unfpa.org>), Департамента ООН по экономическим и социальным вопросам (<https://www.un.org/en/desa>), Программ ООН по развитию (<https://www.undp.org>), Бюро переписей США (<http://www.census.gov>), Исследовательское бюро по народонаселению (<https://www.prb.org>).

Практикум по каждой теме представлен следующими модулями:

- практическая работа;
- вопросы для контроля знаний;
- промежуточный тестовый контроль;
- тематический интернет-обзор;
- задания на контурной карте.

Представленные в практикуме задания носят рекомендательный характер и могут выполняться по выбору преподавателя в зависимости от отведенных на занятие часов и используемых инновационных подходов при преподавании учебной дисциплины.

Значительный объем теоретического, фактологического и статического материала, который должен усвоить студент в ходе изучения дисциплины, предполагает в свою очередь использование нескольких разновидностей практикума:

- математического, закрепляющего навыки студента в применении математических методов по географии населения (например, рассчитать ежегодные темпы роста населения, рассчитать демографические коэффициенты и др., сделать территориальную группировку стран по данному показателю);

- аналитического, направленного на выявление способностей студента в области систематизации полученных знаний и их обобщения (например, сделать выводы об экономико-географических факторах и региональных типах того или иного демографического процесса и т.д.);

- тестового, направленного на оптимизацию академического времени во время занятия и содержащего разнообразные формы (альтернативный тест; тест-классификатор; тест-определитель; формулировка тест-вопросов по теме; тест с массивом правильных и неправильных ответов);

- картографического, способствующего выявлению умений студента применить знания социально-экономического картографирования в разработке картограмм и картодиаграмм с использованием ГИС-технологий (ArcGIS 10.7) и программы Adobe Illustrator.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических, семинарских занятий и УСР
по учебной дисциплине «Географии населения»

(практические занятия – 12 часов, семинарские занятия – 14 часов,
управляемые самостоятельные работы – 6 часов)

№	Название темы занятия	Форма проведения	Форма контроля знаний
1	2	3	4
1	Текущий учет населения. Переписи населения. Регистры населения	Семинарское занятие	Индивидуальный опрос
2	Естественное движение населения, воспроизводство населения и географические различия в мире	Практическое занятие	Расчетно-графическая работа
		Семинарское занятие	Индивидуальный опрос, тест
3	Половозрастная структура населения мира. Демографическое старение	Практическое занятие	Индивидуальный опрос, тест
		Семинарское занятие	Расчетно-графическая работа
4	Региональные демографические модели	Семинарское занятие	Индивидуальный опрос, задание для самоконтроля
5	Законы, функции и факторы миграции населения. Концепция «миграционного перехода»	Семинарское занятие	Индивидуальный опрос, тест
6	Глобальный характер современной миграции. Миграционная политика	Практическое занятие	Расчетно-графическая работа
7	Историческая динамика численности населения мира. Распределение и сдвиги в темпах роста мирового населения	Управляемая самостоятельная работа	Расчетно-графическая работа
		Практическое занятие (коллоквиум)	Индивидуальный опрос, тест
8	Размещение населения мира	Управляемая самостоятельная работа	Расчетно-графическая работа
9	Урбанизация мира, стадии, региональные различия и пространственные разновидности	Семинарское занятие	Индивидуальный опрос, тест
		Управляемая самостоятельная работа	Расчетно-графическая работа

1	2	3	4
10	Лингвистическая классификация народов мира. Этнический состав мира	Практическое занятие (коллоквиум)	Индивидуальный опрос, тест
11	География городского расселения Республики Беларусь	Семинарское занятие	Индивидуальный опрос, тест
		Практическое занятие	Расчетно-графическая работа

ТЕМА 1

ТЕКУЩИЙ УЧЕТ НАСЕЛЕНИЯ. ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ. РЕГИСТРЫ НАСЕЛЕНИЯ

Форма проведения – семинарское занятие с тематическим Интернет-обзором Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly».

Вопросы для обсуждения

1. Основные источники сведений о населении в античное время. Бюллетени смертности, ревизские сказки и другие источники сведений о населении в Средние века.


2. Текущий учет населения. Современные организации, занимающиеся текущим учетом населения в мире.

3. Понятие о переписи населения, ее отличительные черты от прочих источников. Первые переписи населения.

4. Понятие о всемирной переписи населения. Этапы проведения переписей населения в мире. Географический охват переписями населения в мире. Программа переписи. Научные и методические принципы организации и проведения переписей.

5. Формы организации переписей населения в конце XX – начале XXI вв. Самоперепись. Регистры населения.

Тематический Интернет-обзор Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly»

	По материалам официального сайта Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (http://www.demoscope.ru/weekly/)
№ журнала	Тема сообщения (автор, год публикации)
531 – 532	Как переписывают население в европейских странах в 2010 году (П. Валенте, 2012)
633 – 634	Первая всеобщая перепись населения Российской Империи 1897 г. Распределение населения по родному языку, губерниям и областям (под ред. Н.А. Тройницкого, 2015)
703 – 704	Миграция молодежи в России. Текущий учет: несмотря на разницу в методике, география почти не меняется (И. Кашницкий, Н. Мкртчян, О. Лешуков, 2016)
829 – 830	На просторах России. Переписи населения (В. Сакевич, 2019)

ТЕМА 2 ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ В МИРЕ

1. Форма проведения – практическое занятие.

Расчетно-графическая работа*

* Для выполнения задания воспользуйтесь статистическими данными Исследовательского бюро по народонаселению за 2020 год, пройдя по ссылке <https://www.prb.org/2020-world-population-data-sheet/> либо отсканировав указанный QR-код



Задание 1.

а) Используя показатели демографического развития стран мира за 2020 год и международную шкалу рождаемости и смертности, составьте территориальную группировку стран: 1) по уровню рождаемости и 2) по уровню смертности в разрезе макрорегионов (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания). Обе территориальные группировки представьте в виде таблиц 1 и 2 соответственно:

Таблица 1

Территориальная группировка стран мира по уровню рождаемости, 2020 г.

Макрорегион, мир	Группы по общему коэффициенту рождаемости, ‰				
	низкий, менее 15	средний, 15–25	выше среднего, 25–35	высокий, 35–45	чрезвычайно высокий, более 45
Европа:					
Всего, мир:					

Таблица 2

Территориальная группировка стран мира по уровню смертности, 2020 г.

Макрорегион, мир	Группы по общему коэффициенту смертности, ‰			
	низкий, менее 5	средний, 5–10	выше среднего, 10–15	высокий, более 15
Европа:				
Всего, мир:				

б) Просуммируйте полученные результаты по группам рождаемости и смертности населения в разрезе макрорегионов и по миру в целом.

в) По результатам группировки постройте гистограммы распределения стран макрорегионов по уровню рождаемости и смертности населения.

г) Рассчитайте удельный вес каждой из указанных групп стран в соответствии с уровнем рождаемости и смертности населения в общем количестве стран в предложенных совокупностях. Постройте соответствующие круговые диаграммы, показывающие распределение стран мира по уровню рождаемости и смертности населения в 2020 году.

д) Сделайте выводы о географических сдвигах и экстремумах в уровне рождаемости и смертности населения в современном мире, обобщив их в следующих таблицах:

Таблица 3

Региональные характеристики рождаемости, 2020 г.

Макрорегион, мезорегион	Уровень рождаемости, ‰	Сравнительно- региональный индекс	Факторы рождаемости	
			общие	региональные
Европа				
Северная Европа				

Таблица 4

Региональные характеристики смертности, 2020 г.

Макрорегион, мезорегион	Уровень смертности, ‰	Сравнительно- региональный индекс	Факторы смертности	
			общие	региональные
Европа				
Северная Европа				

Задание 2.

Используя рисунок 1, проанализируйте суммарный коэффициент рождаемости, отражающий количество детей на 1 женщину, по странам мира в 2015-2020 гг., ответив на следующие вопросы:

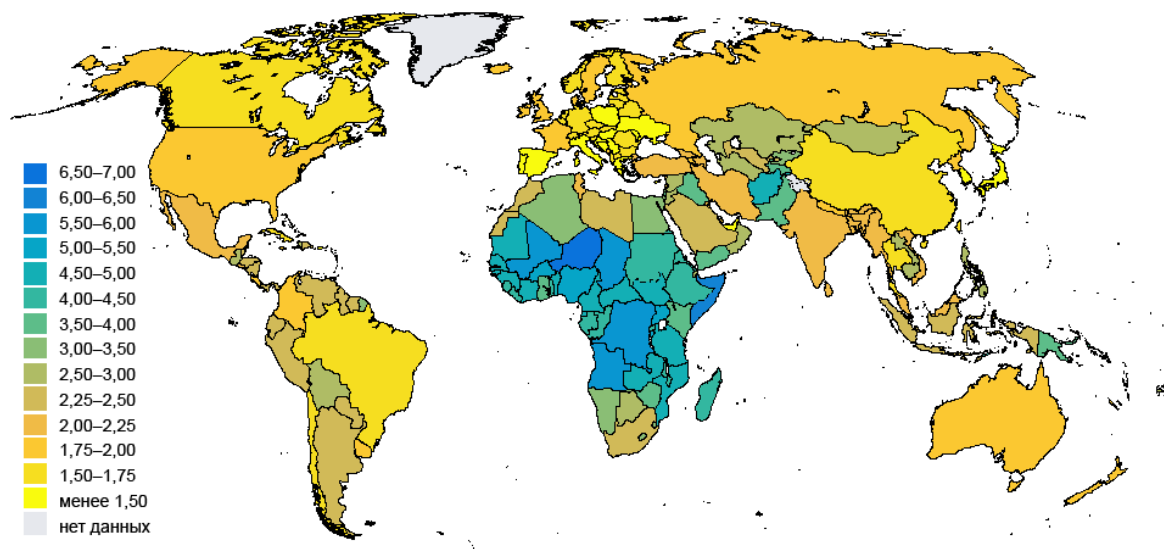


Рисунок 1. – Суммарный коэффициент рождаемости в мире, 2015-2020 гг.

1) в каком регионе мира наблюдаются самые высокие показатели суммарного коэффициента рождаемости, и какими факторами это объясняется; 2) какие значения принимает суммарный коэффициент рождаемости в странах к Югу от Сахары; 3) каким фактором объясняется высокий суммарный коэффициент рождаемости в странах Юго-Западной и Центральной Азии; 4) какими факторами объясняется низкий суммарный коэффициент рождаемости в странах Европы; 5) какие значения принимает суммарный коэффициент рождаемости в странах Европы.

Задание 3.

а) Проведя предварительные расчеты по таблице демографических показателей стран мира за 2020 год*, составьте группировку мезорегионов по соотношению уровня рождаемости и смертности в разрезе макро-регионов. Используйте следующие гипотетические группы: *Группа А*: общий коэффициент рождаемости (ОКР) превышает общий коэффициент смертности (ОКС) более чем в 2,0 раза; *Группа Б*: ОКР превышает ОКС от 1,5 до 2,0 раз; *Группа В*: ОКР превышает ОКС от 1,0 до 1,5 раза; *Группа Г*: ОКС превышает ОКР. Данные представьте в виде таблицы 5:

Таблица 5

Группировка мезорегионов мира по соотношению ОКР и ОКС, 2020 г.

<i>Группа А</i>	<i>Группа Б</i>	<i>Группа В</i>	<i>Группа Г</i>
Европа – группа ...			
<i>Мезорегионы Европы</i>			
...
Всего:			

б) Просуммируйте полученные результаты по указанным группам стран в разрезе мезорегионов и по миру в целом. По результатам расчетов постройте круговую диаграмму, отражающую мировую структуру по соотношению уровня рождаемости и смертности в 2020 году.

в) Изобразите способом картограммы полученную типологию стран мира по соотношению ОКР и ОКС с использованием ГИС-технологий в программе ArcGIS 10.7.

Задание 4.

Используя показатели демографического развития стран мира за 2020 год* и проведя предварительные расчеты, составьте территориальную группировку стран Европы по условному коэффициенту депопуляции (УКД) в соответствии с таблицей 6. Проанализируйте полученные результаты, сделайте выводы.

Таблица 6

**Территориальная группировка стран Европы
по условному коэффициенту депопуляции, 2020 г.**

Страны	$1,0 < \text{УКД} < 1,3$	$1,3 < \text{УКД} < 1,5$	$1,5 < \text{УКД} < 2,0$
Всего:			

Задание 5.

Рассчитайте коэффициент ротации населения в разрезе мира, макро- и мезорегионов, после чего посчитайте сравнительно-региональные индексы. Данные запишите в таблицу 7, сделайте выводы о региональных различиях и об их причинах.

Таблица 7

**Территориальное распределение макро- и мезорегионов мира
по показателю ротации населения, 2020 г.**

Мир в целом, макрорегион, мезорегион	Коэффициент ротации	Сравнительно-региональный индекс ротации населения
Мир		
Европа		
Северная Европа		

2. Форма проведения – семинарское занятие с тематическим Интернет-обзором Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly» и тестом.

Необходимый минимум знаний для выполнения теста

1. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом по теме семинарского занятия.

2. Знать базовый набор формул для расчета показателей естественного движения населения и уметь ими пользоваться.

3. Ориентироваться в статистических данных по естественному движению населения мира, владея максимальными, минимальными и средними значениями показателей ОКР, ОКС, естественного прироста/убыли населения на пространственных уровнях: мир, макрорегион, три страны, занимающие первые места по численности населения в пределах макро-регионов;

4. Выявлять региональные и страновые особенности в процессах естественного движения населения и объяснять причины различий.

Вопросы для обсуждения

1. География современного процесса рождаемости:

а) основные факторы, определяющие процесс, и показатели для изучения процесса рождаемости; б) основные демографические переходы по рождаемости; в) региональные различия в уровне рождаемости в пределах макрорегионов и мезорегионов мира; г) демографическая политика, направленная на регулирование процессов рождаемости, в развитых и развивающихся странах (на примере отдельных стран).


2. География современного процесса смертности:

а) основные факторы, определяющие процесс, и показатели для изучения процесса смертности; б) основные демографические переходы по смертности; в) региональные различия в уровне смертности в пределах макрорегионов и мезорегионов мира; г) демографическая политика, направленная на регулирование процессов смертности, в развитых и развивающихся странах (на примере отдельных стран).

3. Теория «демографического перехода»: эволюция и современные представления.

4. Современные типы воспроизводства населения и их географическое распределение по регионам и странам.

Тематический Интернет-обзор Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly»

	По материалам официального сайта Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (http://www.demoscope.ru/weekly/)
№ журнала	Тема сообщения (автор, год публикации)
819 – 820	Число умерших в результате ДТП продолжает увеличиваться на фоне быстрой автомобилизации населения (Е. Щербакова, 2019)
825 – 826	Каждый четвертый из умерших в России не достиг возраста 60 лет (Е. Щербакова, 2019)
843 – 844	Суммарная рождаемость в целом по миру опустилась ниже уровня 2,5 ребенка на женщину (Е. Щербакова, 2020)
865 – 866	В 2017-2019 годах число умерших в ЕС-28 оставалось относительно стабильным – около 5,3 миллиона человек (Е. Щербакова, 2020)
865 – 866	Число родившихся в ЕС-28 продолжало снижаться в 2019 году, опустившись до 9,5 на 1000 жителей (Е. Щербакова, 2020)
875 – 876	Естественная убыль населения России неизбежна по средним вариантам прогнозных расчетов в XXI веке (Е. Щербакова, 2020)

ТЕМА 3

ПОЛОВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ МИРА. ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ СТАРЕНИЕ

1. Форма проведения – практическое занятие.

Расчетно-графическая работа*

* Для выполнения задания воспользуйтесь статистическими данными Исследовательского бюро по народонаселению за 2020 год, пройдя по ссылке <https://www.prb.org/2020-world-population-data-sheet/> либо отсканировав указанный QR-код



Задание 1.

Составьте территориальную группировку стран мира по доле детей (лиц до 15 лет) и группировку стран мира по доле пожилых людей (лиц в возрасте 65 лет и старше), используя статистические данные за 2020 год*. Полученные результаты представьте в виде следующих таблиц:

Таблица 1

Территориальная группировка стран мира по доле населения в возрасте 0-14 лет, 2020 г.

Макрорегион, мир	Доля населения в возрасте 0-14 лет, %		
	низкая, менее 20	средняя, 20–40	высокая, более 40
Европа:			
Всего, мир:			

Таблица 2

Территориальная группировка стран мира по доле населения в возрасте 65+ лет, 2020 г.

Макрорегион, мир	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %		
	низкая, менее 5	средняя, 5–10	высокая, более 10
Европа:			
Всего, мир:			

Задание 2.

Используя статистические данные из предыдущего задания, рассчитайте следующие коэффициенты демографической нагрузки в расчете на 100 человек трудоспособного возраста: 1) коэффициент общей демографической нагрузки; 2) коэффициент демографической нагрузки детьми; 3) коэффициент демографической нагрузки пожилыми людьми.

Расчеты произведите для макрорегионов. Полученные данные занесите в сводную таблицу 3. Проанализируйте полученные результаты.

Таблица 3

Коэффициенты демографической нагрузки макрорегионов мира, 2020 г.

Демографическая нагрузка	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
Общая					
Нагрузка детьми					
Нагрузка пожилыми людьми					

Задание 3.

а) Составьте ранжированный ряд в порядке убывания первых пяти стран в пределах макрорегионов мира по доле лиц до 15 лет и лиц в возрасте 65 лет и старше. Используйте статистические данные за 2020 год*. Результаты представьте в виде таблицы 4 и проанализируйте их.

Таблица 4

Ранжированный ряд первых пяти стран по доле лиц до 15 лет и лиц в возрасте 65 лет и старше в разрезе макрорегионов мира, 2020 г.

Макрорегион	Население в возрасте до 15 лет, %		Население в возрасте 65 лет и старше, %	
	max	min	max	min
Европа	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.
	5.	5.	5.	5.
...

б) Отметьте указанные страны на контурной карте мира, условными знаками обозначьте тип половозрастной структуры (П – прогрессивный, С – стационарный, Р – регрессивный) и укажите стадию демографического старения в соответствии со шкалой ООН (1 – молодое население, 2 – население на пороге старости, 3 – старое население). Используйте заранее подготовленную бумажную копию контурной карты мира из Приложения 4 практикума в формате А4 либо электронную версию аналогичной карты с выполнением данного задания в графическом редакторе Adobe Illustrator и последующей распечаткой.

Задание 4.

Составьте территориальную группировку стран Европы по уровню старения, используя шкалу старения Ж. Боже-Гарнье – Э. Россета. Результаты представьте в виде таблицы 5 и проанализируйте их.

**Территориальная группировка стран Европы по уровню старения
в соответствии со шкалой Ж. Боже-Гарнье – Э. Россета, 2020 г.**

Этап старения и уровня старости населения	Доля лиц в возрасте 60 лет и старше, %	Страны
<i>Демографическая молодость</i>	<i>менее 8</i>	...
Первое преддверие старости	8-10	...
Собственно преддверие старости	10-12	...
<i>Демографическая старость (ДС)</i>	<i>12 и выше</i>	...
Начальный уровень ДС	12-14	...
Средний уровень ДС	14-16	...
Высокий уровень ДС	16-18	...
Очень высокий уровень ДС	18 и выше	...

Задание 5.

а) Используя статистические данные Приложения 1 практикума, постройте половозрастную пирамиду одной из стран (по выбору).

б) Проанализируйте полученную половозрастную пирамиду, ответив на следующие вопросы: тип половозрастной пирамиды (по Г. Сундбергу); взаимосвязь между типом половозрастной пирамиды и уровнем социально-экономического развития страны; основные факторы, которые влияют на половозрастную пирамиду страны; выделите наибольшие «провалы» в половозрастной пирамиде по возрастным группам. Для этого напротив каждой возрастной группы проставьте годы рождения населения данной группы и определите, какие события повлияли на потери населения в годы, на которые попадают «провалы» в половозрастной пирамиде.

2. Форма проведения – семинарское занятие с тематическим Интернет-обзором Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly» и тестом.

Необходимый минимум знаний для выполнения теста

1. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом по теме.
2. Знать базовый набор формул для расчета показателей, характеризующих особенности половозрастной структуры населения, и уметь ими пользоваться.
3. Ориентироваться в статистических данных по половозрастной структуре населения, зная при этом максимальные, минимальные и средние значения показателей на уровне: мира, макрорегионов, трех стран, занимающих первые места по численности населения в пределах макрорегионов.

4. Уметь определять тип половозрастной пирамиды отдельных стран по предложенным вариантам.

5. Выявлять региональные и страновые особенности в половозрастной структуре населения и объяснять причины различий.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «демографическая структура». Основные возрастные группы населения с учетом репродуктивных способностей и отношения к трудовой деятельности. Факторы, влияющие на половозрастную структуру населения.

2. Основные показатели половозрастной структуры населения.


3. Понятие половозрастной пирамиды. Принципы построения, основные типы (по Г. Сундбергу).

4. Типы половозрастной структуры населения мира и их характеристика. Региональные различия возрастного состава населения мира.

5. Типы стран по соотношению мужчин и женщин. Региональные различия структуры по полу населения мира.

6. Понятие о демографической ситуации и демографической политике. Международный план действий в области старения (Мадрид, 2002), Международная декларация в области старения (Берлин, 2002).

Тематический Интернет-обзор Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly»

	По материалам официального сайта Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (http://www.demoscope.ru/weekly/)
№ журнала	Тема сообщения (автор, год публикации)
697 – 698	Демографическая нагрузка на трудоспособное население России будет нарастать, но старение будет идти медленнее, чем во многих странах ОЭСР (С. Васин, В. Козлов, 2016)
709 – 710	Жизнь пожилых людей заметно различается по регионам мира (Е. Щербакова, 2016)
765 – 766	Гендерное равенство и Цели устойчивого развития ООН (В. Сакевич, 2018)
837– 838	Старение населения охватило все регионы мира, численность пожилого населения все больше концентрируется в менее развитых странах мира (Е. Щербакова, 2019)
865 – 866	Медианный возраст населения ЕС-27 повысился до 43,7 года (Е. Щербакова, 2020)


ТЕМА 4 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Форма проведения – семинарское занятие с тематическим Интернет-обзором Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly» и выполнением задания для самоконтроля знаний.

Вопросы для обсуждения

1. Региональные различия типов воспроизводства населения. Модели демографического поведения.
2. «Новая модель демографического поведения» Северной и Западной Европы.
3. «Средиземноморская» демографическая модель Южной Европы.
4. Модель «Формации и трансформации» стран Центральной и Восточной Европы.
5. Особенности модели демографического поведения в Китае.
6. Модель «Другого Запада» США.
7. «Поляризованная демографическая модель» Латинской Америки.
8. Демографическая модель «несостоявшейся конвергенции» в странах Африки.

Тематический Интернет-обзор Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly»

	По материалам официального сайта Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (http://www.demoscope.ru/weekly/)
№ журнала	Тема сообщения (автор, год публикации)
637 – 638	Новые аспекты демографической ситуации в КНР (Е. Баженова, 2015)
725 – 726	Брачность и рождаемость без двойных гендерных стандартов (А. Синельников, 2017)
777 – 778	Политика в области репродуктивного здоровья в регионах и странах мира (В. Сакевич, 2018)
801 – 802	Атлас доступности контрацепции (В. Сакевич, 2019)
813 – 814	Вспомогательные репродуктивные технологии в США (В. Сакевич, 2019)
817 – 818	Новый информационный ресурс по репродуктивному здоровью в Европе (В. Сакевич, 2019)

Задание для самоконтроля знаний

Для систематизации полученных знаний в ходе семинарского занятия заполните таблицу 1, используя издание М.А. Клупта «Демография регионов Земли. События новейшей демографической истории» (СПб: Питер, 2007. – 237 с.) и материалы лекций.

Таблица 1

Параметры характеристики	Региональные демографические модели						
	Модели демографического поведения *						
	A	B	C	D	E	F	G
Характеристики демографической ситуации							
Факторы, влияющие на особенности демографической ситуации							
Особенности репродуктивных установок семей							
Особенности демографической политики							

* Примечание: А – Новая модель демографического поведения, В – Средиземноморская демографическая модель, С – модель «Формации и трансформации», D – модель Китая, E – модель «Другого Запада», F – Поляризованная демографическая модель, G – демографическая модель «несостоявшейся конвергенции».

ТЕМА 5 ЗАКОНЫ, ФУНКЦИИ И ФАКТОРЫ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ. КОНЦЕПЦИЯ «МИГРАЦИОННОГО ПЕРЕХОДА»

Форма проведения – семинарское занятие с тематическим Интернет-обзором Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly» и тестом.

Необходимый минимум знаний для выполнения теста

1. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом по теме.
2. Знать базовый набор формул для расчета показателей, характеризующих миграционное движение населения, и уметь ими пользоваться.
3. Владеть планом характеристики этапа миграционного движения.
4. Знать характеристики этапов миграционного движения.


План характеристики этапа миграционного движения

1. Временные рамки этапа.
2. Особенности миграций (по цели, по формам, по масштабам).
3. География потоков, основные центры притяжения и оттоков мигрантов.
4. Последствия этапа миграционного движения.

Вопросы для обсуждения

1. Миграционное движение: сущность понятия, факторы и функции.
2. Миграционное поведение населения и законы миграции (по Е.Г. Равенштейну).
3. Стадии миграционного движения и «миграционный переход» (по В. Зелинскому).
4. Концепции миграционных систем и транснациональной миграции, синтетическая теория миграции Д. Массея.
5. Критерии классификации миграции. Основные виды миграций по территории, по причинам, по форме организации, по времени и др.
6. Основные показатели, изучающие миграционное движение.
7. Этапы миграционного движения населения мира: а) эпоха великого переселения народов; б) эпоха великих географических открытий; в) эпоха капитализма; г) XX – нач. XXI вв.: до I Мировой войны, межвоенный период, послевоенный (1950-е гг.), 1960-1990-е гг., XXI в.
8. Современные закономерности мировых миграций.

Тематический Интернет-обзор Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly»

	По материалам официального сайта Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (http://www.demoscope.ru/weekly/)
№ журнала	Тема сообщения (автор, год публикации)
865 – 866	В 2019 году миграционный прирост, как и в 2015, 2017-2018 годах, стал единственным фактором роста населения ЕС-28 на фоне усиления естественной убыли (Е. Щербакова, 2020)
887 – 888	Меры для укрепления социально-экономического благополучия мигрантов (Е. Щербакова, 2021)
889 – 890	Число беженцев увеличилось до 34 миллионов человек (Е. Щербакова, 2021)
889 – 890	США остаются безусловным лидером по числу международных мигрантов – 50,6 млн. человек (Е. Щербакова, 2021)

889 – 890	Больше всего эмигрантов из Индии – 17,9 миллиона человек (Е. Щербакова, 2021)
889 – 890	Среди международных мигрантов преобладают мужчины, медианный возраст мигранта превысил 39 лет (Е. Щербакова, 2021)
889 – 890	Число международных мигрантов на середину 2020 года возросло до 281 млн. человек, но это на 2 млн. меньше, чем можно было бы ожидать при отсутствии пандемии COVID-19 (Е. Щербакова, 2021)

ТЕМА 6 ГЛОБАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР СОВРЕМЕННОЙ МИГРАЦИИ. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Форма проведения – практическое занятие.

Расчетно-графическая работа

Задание 1.

а) Используя статистические данные ООН по миграции населения, приведенные в таблице 1, постройте графики динамики общего количества международных мигрантов в 1990-2020 гг. по макрорегионам мира.

б) Изобразите динамику общего количества международных мигрантов в мире в 1990-2020 гг. в разрезе развитых и развивающихся стран с помощью столбчатых диаграмм, используя данные таблицы 1.

в) Постройте круговые диаграммы, отражающие географическую структуру международной миграции мира в разрезе макрорегионов за 1990 и 2020 годы, используя данные таблицы 1.

Таблица 1

Количество международных мигрантов в разрезе макрорегионов мира и групп стран по уровню развития за период 1990-2020 гг., млн. чел.

Макрорегионы и группы стран	1990 г.	1995 г.	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2015 г.	2020 г.
Европа	49,6	53,5	56,9	63,6	70,6	74,8	86,7
Азия	48,2	46,4	49,1	53,2	66,1	77,2	85,6
Америка	34,8	40	46,8	52,7	59,4	65	73,5
Африка	15,7	16,4	15,1	16,0	17,8	22,9	25,4
Австралия и Океания	4,7	5,0	5,4	6,0	7,1	8,1	9,4
МИР	153,0	161,3	173,3	191,5	221,0	248,0	280,6
Развитые страны	82,8	92,9	104,0	116,7	130,6	140,4	157,3
Развивающиеся страны	70,2	68,4	69,3	74,8	90,4	107,6	123,3

г) Проанализируйте выявленные пространственно-временные сдвиги и тенденции, охарактеризуйте основные факторы и причины миграционного движения населения в мире за период 1990-2020 гг.

Задание 2.

а) Используя данные Международной организации по миграции (ИОМ)*, охарактеризуйте основные тренды международной миграции в мире в 2017-2020 гг. Характеристику представьте, ответив на следующие вопросы:

- численность трудовых мигрантов и их доля в общей численности международных мигрантов, млн. чел. и %;
- численность студентов среди международных мигрантов и их доля в общей численности международных мигрантов, млн. чел. и %;
- численность женщин среди международных мигрантов и их доля в общей численности международных мигрантов, млн. чел. и %;
- численность детей среди международных мигрантов и их доля в общей численности международных мигрантов, млн. чел. и %;
- численность зарегистрированных беженцев в мире, млн. чел.;
- численность внутренне перемещенных лиц, млн. чел.;
- размер денежных переводов в результате международной миграции, млрд. долл.

* Для выполнения задания воспользуйтесь данными Международной организации по миграции, пройдя по ссылке <https://www.iom.int/global-migration-trends> либо отсканировав указанный QR-код



б) Используя интерактивный отчет о Международной миграции за 2020 год**, определите регионы, которые характеризуются наибольшими объемами международной миграции. Объясните причины таких масштабов в них.

** Для выполнения задания воспользуйтесь годовым отчетом Международной организации по миграции за 2020 год, пройдя по ссылке <https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2020> либо отсканировав указанный QR-код



Задание 3.

а) Составьте ранжированный ряд первых десяти стран мира по наибольшему количеству международных мигрантов за 1990 и 2020 годы согласно данным ООН по миграции населения***, вычислите их долю от общей численности населения. Представьте полученные результаты в

виде таблицы 2. Сделайте выводы о пространственно-временных сдвигах в структуре стран-лидеров.

*** Для выполнения задания воспользуйтесь данными ООН по миграции за 2020 год, пройдя по ссылке <https://www.un.org/development/desa/pd/content/international-migrant-stock> либо отсканировав указанный QR-код



Таблица 2

Ранжированный ряд первых десяти стран мира по наибольшему количеству международных мигрантов, 1990-2020 гг.

1990 год				2020 год			
№	Страна	Количество мигрантов, млн. чел	Доля мигрантов от численности населения страны, %	№	Страна	Количество мигрантов, млн. чел	Доля мигрантов от численности населения страны, %
1				1			
...				...			
10				10			

Задание 4.

а) Заполните пустые графы в таблице 3, отображающей особенности миграционного движения населения отдельных стран мира в 2020 году. Для расчета необходимых показателей, используйте соответствующие определения и формулы из учебного пособия Е.А. Антиповой «География населения» (Минск: БГУ, 2012. – 263 с.), представленные на с. 144 в рамках раздела 4.1 «Система показателей для оценки миграции населения». Запишите свои вычисления под таблицей. Проанализируйте полученные результаты.

Таблица 3

Основные показатели миграционного движения населения некоторых стран мира, 2020 г.

Показатели	Австралия	Алжир	Германия	Индия	Мексика
Численность населения страны, млн. чел.	25,8	44,4	83,3	1400,0	127,8
Численность прибывших мигрантов, млн. чел.	1,4	1,9	6,6	15,2	10,9
Численность выбывших мигрантов, млн. чел.	0,6	2,0	3,9	17,9	11,2
Сальдо миграции, млн. чел.					
Коэффициент прибытия, ‰					
Коэффициент выбытия, ‰					

Задание 5.

Охарактеризуйте эмиграцию медицинских работников в мире. Используя данные рисунка 2, ответьте на следующие вопросы: 1) определите по карте три основных ареала эмиграции медицинских работников; 2) в каких странах мира наблюдаются наибольшие масштабы эмиграции медицинских работников; 3) к какой группе стран по уровню социально-экономического развития относятся страны с наибольшими масштабами эмиграции медицинских работников; 4) какими причинами объясняются значительные масштабы эмиграции медицинских работников в развивающихся странах.

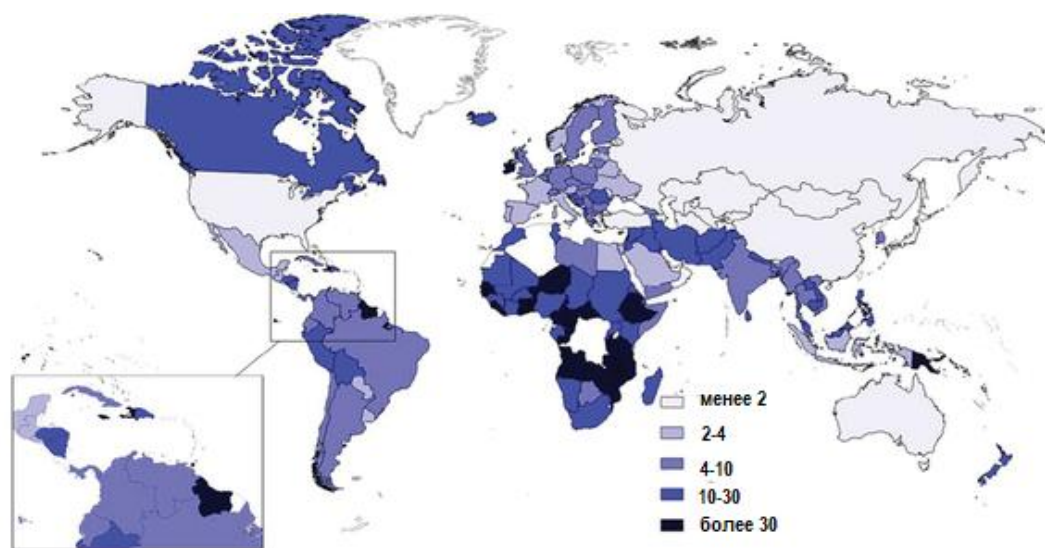


Рисунок 2. – Эмиграция медицинских работников по странам мира, %, 2018 г.

ТЕМА 7 ИСТОРИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МИРА. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И СДВИГИ В ТЕМПАХ РОСТА МИРОВОГО НАСЕЛЕНИЯ

1. Форма проведения – управляемая самостоятельная работа.

Расчетно-графическая работа

Задание 1.

а) Изучите особенности динамики численности населения макрорегионов мира по данным таблицы 1. Постройте столбчатые диаграммы, отражающие динамику численности населения макрорегионов и мира в целом за период 1950-2020 гг.

Таблица 1

Динамика численности населения макрорегионов мира за период 1950-2020 гг.

Мир, макрорегион	Годы							
	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020
МИР	2532	3038	3696	4453	5306	6123	6896	7795
Европа	547	604	656	693	720	727	738	748
Азия	1404	1707	2135	2638	3199	3720	4165	4641
Америка	339	424	517	616	724	834	935	1023
Африка	230	288	368	483	636	811	1022	1340
Австралия и Океания	12	15	20	23	27	31	36	43

б) Рассчитайте цепные темпы прироста и ежегодные темпы роста численности населения мира и макрорегионов за период 1950-2020 гг. Проведите соответствующие расчеты для макрорегионов в соответствии со следующими формулами:

Темпы прироста, %

$$T_{\text{пр.}} = \left(\frac{N_{t+1}}{N_t} \times 100 \right) - 100$$

где $T_{\text{пр.}}$ – темпы прироста численности населения за указанный период,
 N_1 – численность населения на начало периода, N_{t+1} – численность населения на конец периода

Ежегодные темпы роста, %

$$T_{\text{еж.пр.}} = \frac{T_{\text{пр.}}}{t}$$

где $T_{\text{еж.пр.}}$ – ежегодные темпы роста численности населения за указанный период, $T_{\text{пр.}}$ – темпы прироста численности населения,
 t – продолжительность периода (количество лет)

в) Представьте полученные результаты в виде таблицы 2. Постройте на одной координатной плоскости графики ежегодных темпов роста численности населения мира и макрорегионов за 1950-2020 гг.

Таблица 2

Темпы прироста (А) и ежегодные темпы роста (Б) численности населения макрорегионов мира в период 1950-2020 гг.

Мир, макрорегион		Годы						
		1950-1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	2010-2020
МИР	А							
	Б							
Европа	А							
	Б							
Азия	А							
	Б							
Америка	А							
	Б							
Африка	А							
	Б							
Австралия и Океания	А							
	Б							

г) Сделайте выводы об особенностях динамики численности населения макрорегионов и мира в целом, выявите факторы динамики, выделите периоды демографического взрыва и замедления роста численности населения, аргументируя свое мнение.

Задание 2.

а) Рассчитайте удельный вес макрорегионов в структуре численности населения мира в 1960, 1980, 2000 и 2020 гг. и постройте круговые диаграммы.

б) Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы о структурных сдвигах и особенностях динамики доли макрорегионов в общей численности населения мира.

в) Сделайте выводы о факторах, оказывающих влияние на изменение численности населения в макрорегионах мира.

Задание 3.

а) Используя показатели демографического развития стран мира за 2020 год *, составьте территориальную группировку стран мира по численности населения в разрезе макрорегионов. Полученные результаты представьте в виде таблицы 3.

* Для выполнения задания воспользуйтесь статистическими данными Исследовательского бюро по народонаселению за 2020 год, пройдя по ссылке <https://www.prb.org/2020-world-population-data-sheet/> либо отсканировав указанный QR-код



Таблица 3

Территориальная группировка стран мира по численности населения, 2020 г.

Мезорегионы	Группы стран по численности населения, млн. чел.						
	менее 5, мельчайшие	5-10, мелкие	10-20, малые	20-50, полусредние	50-100, средние	100-500, крупные	более 500, крупнейшие
Европа (указать численность населения)							
Северная Европа							
Всего:							

б) Отобразите полученную территориальную группировку стран мира по численности населения в виде картодиаграммы, на которой отметьте по три страны с наибольшей численностью населения в пределах каждого макрорегиона. Для этого используйте заранее подготовленную бумажную копию контурной карты мира из Приложения 4 практикума в формате А4 либо электронную версию аналогичной карты с

выполнением данного задания в графическом редакторе Adobe Illustrator и последующей распечаткой.

Задание 4.

Используя рисунок 3, проанализируйте ежегодные темпы роста населения в мире за 2015-2020 гг., ответив на следующие вопросы: 1) в каком регионе мира наблюдаются самые высокие ежегодные темпы роста численности населения, и какими факторами это объясняется; 2) какие значения принимают ежегодные темпы роста численности населения в странах к Югу от Сахары; 3) каким фактором объясняются высокие ежегодные темпы роста численности населения в странах Юго-Западной и Центральной Азии; 4) каким факторами объясняются низкие ежегодные темпы роста численности населения в странах Европы; 5) какие значения принимают ежегодные темпы роста или убыли численности населения в странах Европы.

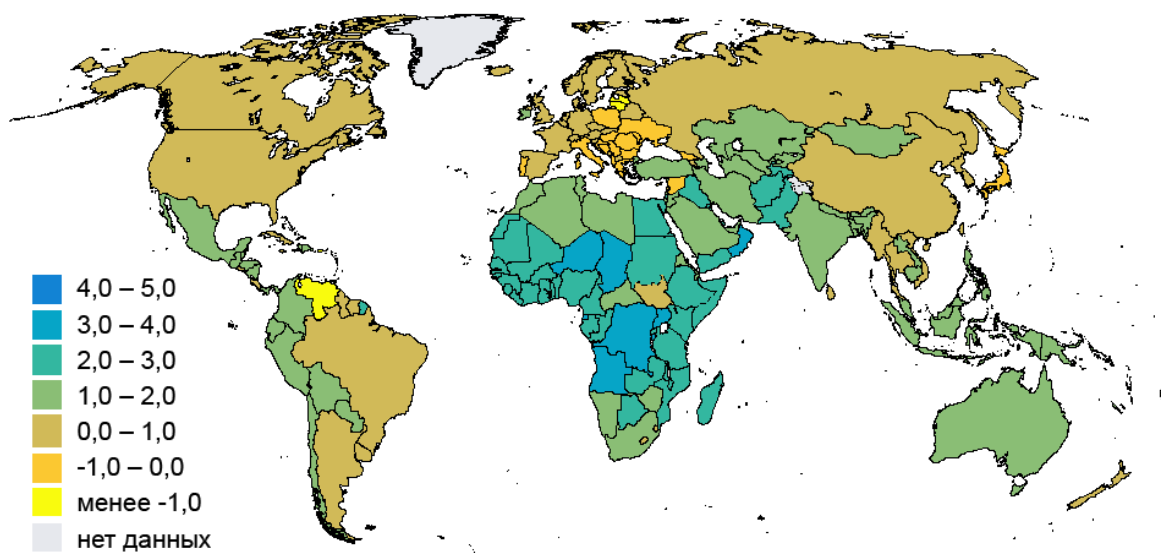


Рисунок 3. – Ежегодные темпы роста численности населения по странам мира, %, 2015-2020 гг.

2. Форма проведения – коллоквиум с тематическим Интернет-обзором Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly» и тестом.

Необходимый минимум знаний для выполнения теста

1. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом по теме.
2. Знать базовый набор формул для расчета показателей, характеризующих динамику численности населения, и уметь ими пользоваться.

3. Ориентироваться в статистических данных по численности населения стран мира на следующих пространственных уровнях: мир, макрорегион, три крупнейшие страны в пределах макрорегионов.

4. Выявлять региональные и страновые особенности в динамике численности населения и объяснять причины различий.

Коллоквиум

На основе территориальной группировки стран мира по численности населения за 2020 год, полученной в ходе выполнения управляемой самостоятельной работы по теме «Историческая динамика численности населения мира. Распределение и сдвиги в темпах роста мирового населения» для сдачи коллоквиума необходимо:

1) знать численность населения мира и макрорегионов (Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания); 2) знать численность населения трех крупнейших по численности населения стран в пределах каждого макрорегиона; 3) знать структуру макрорегионов мира по группам стран по численности населения (в млн. чел.: менее 5, 5-10, 10-20, 20-50, 50-100, 100-500, более 500); 4) владеть знаниями о численности населения стран мира в разрезе групп; 5) уметь показывать страны на политической карте мира.

Тематический Интернет-обзор Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly»

	<p>По материалам официального сайта Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (http://www.demoscope.ru/weekly/)</p>
<p>№ журнала</p>	<p>Тема сообщения (автор, год публикации)</p>
<p>649 – 650</p>	<p>В 2050 году население СНГ с вероятностью 95 % составит от 251 до 305 миллионов человек (Е. Щербакова, 2015)</p>
<p>663 – 664</p>	<p>Население мира продолжит расти до конца века, наиболее быстро – в Африке (Е. Щербакова, 2015)</p>
<p>831 – 832</p>	<p>Население ЕС-28 продолжает расти – к началу 2019 года оно превысило 513 миллионов человек (Е. Щербакова, 2019)</p>
<p>865 – 866</p>	<p>Население ЕС-27 к началу 2020 года возросло до 448 миллионов человек (Е. Щербакова, 2020)</p>
<p>893 – 894</p>	<p>Население России сокращается третий год подряд, по предварительным данным за 2020 год убыль составила 582 тысячи человек (Е. Щербакова, 2021)</p>

ТЕМА 8 РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Форма проведения – управляемая самостоятельная работа.

Расчетно-графическая работа*

* Для выполнения задания воспользуйтесь статистическими данными Исследовательского бюро по народонаселению за 2020 год, пройдя по ссылке <https://www.prb.org/2020-world-population-data-sheet/> либо отсканировав указанный QR-код



Задание 1.

а) Используя показатели демографического развития стран мира за 2020 год, составьте территориальную группировку стран по плотности населения в разрезе макрорегионов (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания). Полученные результаты представьте в виде следующей таблицы:

Таблица 1

Территориальная группировка стран мира по плотности населения, 2020 г.

Макрорегионы	Группы стран по плотности населения, чел./км ²							
	менее 10, очень низкая	10-20, низкая	20-40, ниже средней	40-60, средняя	60-100, выше средней	100-200, высокая	200-500, очень высокая	более 500, чрезвычайно высокая
Европа:								
Всего								

б) Просуммируйте полученные результаты по группам стран по плотности в разрезе макрорегионов и по миру в целом, рассчитайте удельный вес каждой группы и впишите данные в таблицу 1.

в) По результатам расчетов постройте круговую диаграмму, отражающую распределение стран мира по плотности населения в 2020 году, а также гистограммы распределения стран указанных макрорегионов по плотности населения.

Задание 2.

Сделайте выводы о региональных особенностях размещения населения мира, произведя предварительные расчеты сравнительно-регионального индекса для макро- и мезорегионов, обобщив свои знания в следующей таблице:

Таблица 2

Региональные характеристики плотности населения, 2020 г.

Мир в целом, макрорегион, мезорегион	Количественная оценка плотности населения	Качественная оценка плотности населения	Сравнительно-региональный индекс плотности	Доминирующий эволюционный фактор концентрации населения (по А. Ягельскому)
Мир				
Европа				
Северная Европа				

Задание 3.

Для выполнения данного задания используйте заранее подготовленную бумажную копию контурной карты мира из Приложения 4 практикума в формате А4 либо электронную версию аналогичной карты с выполнением данного задания в графическом редакторе Adobe Illustrator и последующей распечаткой.

На контурной карте мира:

- а) отметьте зеленым цветом основные ареалы высокой плотности населения мира и подпишите их средние показатели;
- б) выделите в пределах каждого макрорегиона красным цветом государства с максимальной и синим цветом – с минимальной плотностью населения, подписав их соответствующие значения;
- в) обозначьте штриховкой страны со значительной внутривострановой дифференциацией в плотности населения.

ТЕМА 9

**УРБАНИЗАЦИЯ МИРА, СТАДИИ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ
РАЗЛИЧИЯ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ
РАЗНОВИДНОСТИ**

1. Форма проведения – семинарское занятие с тематическим Интернет-обзором Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly» и тестом.

Необходимый минимум знаний для выполнения теста

1. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом по теме.
2. Знать показатели изучения урбанизации и уметь пользоваться базовыми формулами для соответствующих расчетов по теме занятия.

3. Ориентироваться в статистических показателях по уровню урбанизации в пределах мира, макрорегионов и трех стран мира, занимающих первые места по численности населения.

4. Выявлять региональные и страновые особенности в процессах урбанизации и объяснять причины различий.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность понятия «городское поселение», критерии. История формирования городских поселений.

2. Функциональные типы городов. Примеры.

3. Сущность понятия «урбанизация» в широком и узком смысле. Пространственные разновидности урбанизации.

4. Стадии развития процесса урбанизации, причины перехода одной стадии в другую.

5. Фазы урбанизации (по Дж. Джиббсу). Современные формы городских поселений.

6. Историческая динамика численности городского населения мира.


7. Региональные различия в уровне урбанизации регионов и стран мира: а) среднемировой и среднерегиональные показатели; б) максимальный и минимальный показатели по макрорегионам; в) уровень урбанизации тройки государств-лидеров по численности населения каждого макрорегиона.

8. Особенности современной мировой урбанизации. Мегасити. Мировые (глобальные) города.

9. Понятие мегалополиса и агломерации, их особенности и география.

10. Из истории возникновения крупнейших городов мира (сообщения по выбору студента).

Тематический Интернет-обзор Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly»

	По материалам официального сайта Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (http://www.demoscope.ru/weekly/)
№ журнала	Тема сообщения (автор, год публикации)
765 – 766	Рейтинг устойчивого развития городов России (Е. Долгих, В. Ерлич, П. Кузнецова, 2018)
841 – 842	Темпы урбанизации выше всего в наименее развитых странах мира (Е. Щербакова, 2020)

841 – 842	Критерии городского населения различаются по странам – как оно оценивается на региональном и мировом уровне? (Е. Щербакова, 2020)
841 – 842	В Азии располагается 20 из 33 мега-городов мира с населением 10 миллионов человек и более (Е. Щербакова, 2020)
841 – 842	Быстрее всего растут города в Азии и Африке (Е. Щербакова, 2020)

2. Форма проведения – управляемая самостоятельная работа.

Расчетно-графическая работа

Задание 1.

а) Используя показатели демографического развития стран мира за 2020 год *, составьте территориальную группировку стран по доле городского населения в общей численности населения в разрезе макрорегионов (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания). Полученные результаты представьте в виде следующей таблицы:

Таблица 1

Территориальная группировка стран мира по уровню урбанизации, 2020 г.

Макрорегионы	Группы стран по уровню урбанизации, %				
	менее 15, низкая	15-40, ниже среднего	40-65, средняя	65-85, выше среднего	более 85, высокая
Европа					
Всего:					

* Для выполнения задания воспользуйтесь статистическими данными Исследовательского бюро по народонаселению за 2020 год, пройдя по ссылке <https://www.prb.org/2020-world-population-data-sheet/> либо отсканировав указанный QR-код



б) Просуммируйте полученные результаты по группам стран по уровню урбанизации в разрезе макрорегионов и по миру в целом, рассчитайте удельный вес каждой группы и впишите данные в таблицу 1.

в) По результатам расчетов постройте круговую диаграмму, отражающую распределение стран мира по уровню урбанизации в 2020 году, а также гистограммы распределения стран макрорегионов по уровню урбанизации.

Задание 2.

Сделайте выводы о региональных особенностях урбанизации населения мира, проведя предварительные расчеты сравнительно-регионального индекса уровня урбанизации для макро- и мезорегионов и обобщив свои знания в следующей таблице:

Таблица 2

Региональные характеристики процесса урбанизации, 2020 г.

Мир в целом, макрорегион, мезорегион	Количественная оценка уровня урбанизации	Качественная оценка уровня урбанизации	Сравнительно-региональный индекс уровня урбанизации	Стадия урбанизационного перехода

Задание 3.

а) На основании статистических данных таблицы 3 рассчитайте среднегодовые темпы роста городского населения мира по десятилетиям за период 1950-2020 гг. Впишите полученные результаты в пустые ячейки таблицы.

б) Постройке графики динамики численности городского населения в разрезе групп стран по уровню развития и для мира в целом.

в) Сделайте выводы о динамике мировых ежегодных темпов роста городского населения, сходствах или различиях между развитыми и развивающимися странами.

Таблица 3

Динамика численности городского населения мира за период 1950-2020 гг.**(1 – мир в целом, 2 – развитые страны, 3 – развивающиеся страны)**

Показатели	Годы								
	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020	
Число городских жителей, млн. чел.	1	729,3	997,6	1330,0	1727,2	2254,6	2837,4	3486,3	4379,0
	2	426,9	537,8	651,8	739,1	811,8	869,2	929,8	1003,6
	3	302,4	459,8	678,2	988,1	1442,8	1968,2	2556,5	3375,4
Доля городского населения, %	1	28,8	33,0	36,1	38,9	42,6	46,4	50,5	56,2
	2	52,6	58,8	64,7	68,3	70,8	72,7	75,2	78,3
	3	17,6	21,8	25,3	29,4	34,8	40,0	45,1	51,4
Среднегодовые темпы роста городского населения, %	1	...	...	...	...	...	...	...	...
	2	...	...	...	...	...	...	...	...
	3	...	...	...	...	...	...	...	...

Задание 4.

а) Используя рисунок 4, охарактеризуйте ежегодные темпы роста численности городского населения по странам мира, ответив на вопросы:

– в каком регионе мира наблюдаются самые высокие ежегодные темпы роста численности городского населения, и какими факторами это объясняется;

– какие значения принимают ежегодные темпы роста численности городского населения в странах к Югу от Сахары;

- каким фактором объясняются высокие ежегодные темпы роста численности населения в странах Южной и Восточной Азии;
- каким факторами объясняются низкие ежегодные темпы роста численности городского населения в странах Европы;
- какие значения принимают ежегодные темпы роста или убыли численности городского населения в странах Европы.

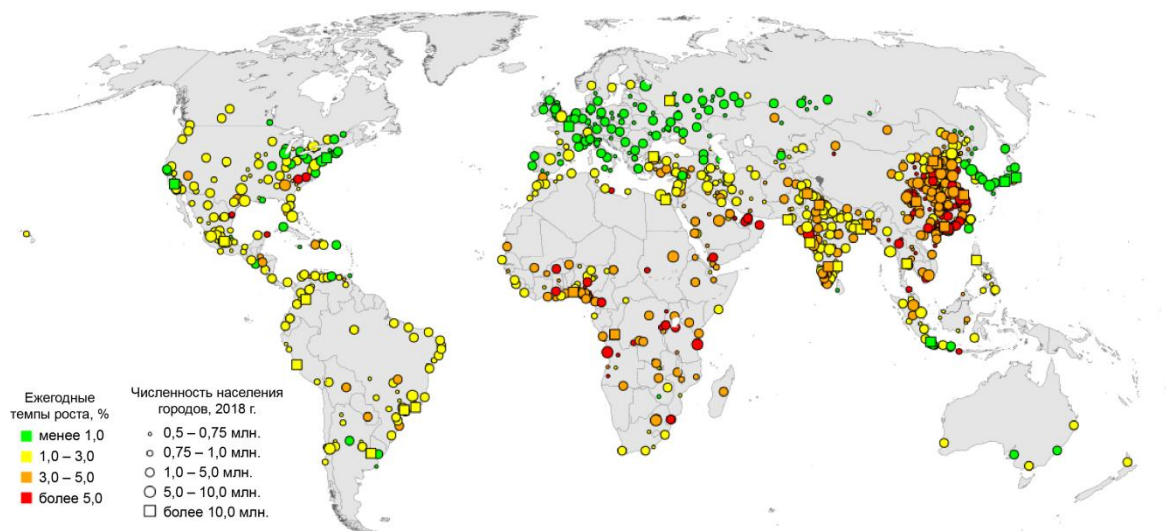


Рисунок 4. – Ежегодные темпы роста численности городского населения по странам мира, %, 1990-2018 гг.

Задание 5.

Представьте свое видение о роли и месте города Минска в системе глобальных городов Европы и мира в виде эссе. Охарактеризуйте текущее положение белорусской столицы в структуре классификации мировых городов П. Тейлора, выделите и проанализируйте соответствующие сдерживающие факторы развития Минска, оцените возможные перспективы. В своих рассуждениях опирайтесь на критерии индекса А.Т. Керни (Global City Index) **.

** Для выполнения задания воспользуйтесь материалами аналитического центра «А.Т.Кearney», в том числе годовым отчетом по глобальным городам за 2020 год, пройдя по ссылке <https://www. Kearney.com/global-cities/2020> либо отсканировав указанный QR-код



Эссе должно быть структурировано, иметь элементы рассуждения и авторской оценки объемом до 4 тыс. знаков с пробелами, сопровождаться конкретными фактическими и статистическими данными.

ТЕМА 10

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НАРОДОВ МИРА. ЭТНИЧЕСКИЙ СОСТАВ МИРА

Форма проведения – коллоквиум с тематическим Интернет-обзором Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly» и тестом.

Необходимый минимум знаний для выполнения теста


1. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом по теме.
2. Знать географические показатели, изучающие этническую структуру населения, и основные принципы классификаций народов мира, в т.ч. по лингвистическому признаку.
3. Ориентироваться в статистических данных по численности народов мира, зная при этом крупнейшие языковые семьи и группы народов.
4. Выявлять региональные и страновые особенности расселения народов мира с учетом разного рода факторов.

Коллоквиум

На основе знаний лингвистической классификации народов мира, необходимых статистических данных, лекционного материала по указанной теме и с использованием настенной учебной карты «Народы мира» (учебное наглядное пособие для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования; науч. конс. Е.А. Антипова, ред. В.А. Змачинская. – Минск: РУП «Белкартография», 2021. – 3,89 усл. печ. л.) для сдачи коллоквиума необходимо:

- 1) знать языковые семьи, группы и народы в соответствии с лингвистической классификацией народов мира, перечень которых отражен в Приложении 2 практикума;
- 2) уметь показывать народы, группы и языковые семьи на карте в соответствии с лингвистической классификацией народов мира;
- 3) знать крупнейшие народы мира с численностью свыше 100 млн. чел. и уметь показывать ареалы их проживания на карте.

**Тематический Интернет-обзор Демографического
еженедельника «Демоскоп Weekly»**

	По материалам официального сайта Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (http://www.demoscope.ru/weekly/)
№ журнала	Тема сообщения (автор, год публикации)
319 – 320	Башкирско-татарский вопрос (Д. Богоявленский, 2008)
531 – 532	Факторы роста и сокращения численности отдельных народов России по материалам переписи 2010 года (Д. Богоявленский, 2012)
559 – 560	Доля титульной национальности возрастает во всех странах СНГ, кроме России (Е. Щербакова, 2013)
723 – 724	Этнодемографический баланс на Южном Кавказе (А. Сахвадзе, 2017)
723 – 724	Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе: экспертная оценка (В. Авксентьев, Г. Гриценко, 2017)

**ТЕМА 11
ГЕОГРАФИЯ ГОРОДСКОГО РАССЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

1. Форма проведения – практическое занятие.

Расчетно-графическая работа

Задание 1.

а) На основании статистических данных Приложения 3 практикума, выполните территориальную группировку городов Беларуси по численности населения (людности) в разрезе областей по группам и оформите ее в виде следующей таблицы:

Таблица 1

Территориальная группировка городов Беларуси по людности, 2020 г.

Регионы	Группы городов по численности населения, тыс. чел.						
	менее 5, мельчайшие	5-10, мелкие	10-20, малые	20-50, полусредние	50-100, средние	100-500, крупные	более 500, крупнейшие
	Брестская область (и так далее по областям)						
Всего							
Всего по Беларуси:							

б) Рассчитайте удельный вес каждой группы городов в соответствии с людностью и изобразите полученную структуру в виде круговых диаграмм по каждой области Республики Беларусь.

в) Сделайте выводы о географическом распределении городов Беларуси, ответив на вопросы: 1) каковы основные географические закономерности размещения городов с учетом истории их формирования; 2) по какому географическому принципу изменяется людность городов; 3) назовите основные ареалы концентрации городов и объясните причины их формирования.

Задание 2.

Постройте урбанистическую пирамиду городов Республики Беларусь. Проанализируйте полученные результаты.

Примечание. Урбанистическая пирамида строится следующим образом: вдоль центральной оси снизу-вверх отображаются семь классов городов по людности в порядке возрастания; слева от центральной оси отображается количество городов, справа – численность населения (тыс. чел.) в соответствии с классами; указываются единицы измерения.

Задание 3.

Постройте график Ципфа по 10 крупнейшим по численности населения городам Беларуси. Для этого воспользуйтесь правилом Ципфа: численность населения города ранга r (N_r) равна отношению численности населения самого крупного города страны (N_1) к рангу (r) указанного города.

Примечание. Для построения графика Ципфа необходимо провести предварительные расчеты по формуле Ципфа, где численность города определенного ранга равна:

$$N_r = N_1 / r,$$

где N_r – численность населения города определенного ранга,

N_1 – численность первого по численности населения города в стране,

r – ранг города по численности населения в стране.

В результате расчетов получается *идеальная* численность населения в ранжированных городах той или иной страны относительно численности первого по численности населения города страны. На основании первоначального и последующего расчетов получают *идеальную* численность населения для последующих 9 городов Беларуси.

Имея статистические данные о численности населения 10 крупнейших городов страны и полученные данные в результате расчетов по формуле Ципфа, постройте график с отображением *реальной* и идеаль-

ной кривых Ципфа. Реальную кривую обозначьте сплошной линией, идеальную – пунктирной. На оси X подпишите ранг города, на оси Y – численность населения, на построенных графиках – названия городов.

Сделайте выводы об отклонениях «ранг-размер», объяснив причины, проанализируйте особенности системы городского расселения Беларуси.

Задание 4.

Подготовьте краткое описание на тему «Мой родной населенный пункт». Запишите название места своего рождения (город, сельский населенный пункт), год его основания или первого упоминания в исторических документах, тип поселения при возникновении, современную численность и административный статус.

2. Форма проведения – семинарское занятие с тематическим Интернет-обзором Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly» и тестом.

Необходимый минимум знаний для выполнения теста

1. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом по теме данного семинарского занятия, опираясь на пройденный материал.

2. Ориентироваться в статистических данных по естественному и миграционному движению населения, показателях динамики численности населения Беларуси, в т.ч. в разрезе городской и сельской местности, а также владеть информацией об уровне урбанизации и плотности.

3. Уметь охарактеризовать пространственно-временные закономерности геодемографического развития Беларуси в XXI в. с учетом региональных факторов влияния.

4. Выявлять проблемы демографического развития Беларуси и анализировать эффективность проводимой демографической политики.

Вопросы для обсуждения

1. Динамика численности населения Беларуси. Классификация городских и сельских поселений Беларуси по характеру динамики.

2. Факторы, определяющие процесс рождаемости в Беларуси, и особенности географии процесса в городской и сельской местности XXI в.

3. Внутренние и внешние причины смертности в Беларуси. Динамика и территориальное распределение городских и сельских поселений по уровню смертности в XXI в.

4. Характер и пространственные различия в естественном движении городского и сельского населения Беларуси. Проблема депопуляции.

5. Отличительные особенности половозрастной структуры населения Беларуси. Проблема демографического старения.


6. Миграционное движение населения Беларуси: основные этапы, причины, направления, структура, масштабы, формы, последствия.

7. Городские населенные пункты Беларуси: функциональная структура, классификация по людности. Показатели и характер урбанизации в Республике Беларусь.

8. Сельское расселение Беларуси. Динамика основных показателей. Типы сельского расселения. Агророгодки.

9. Демографическая политика в Республике Беларусь. Демографическая безопасность.

Тематический Интернет-обзор Демографического еженедельника «Демоскоп Weekly»

	По материалам официального сайта Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (http://www.demoscope.ru/weekly/)
№ журнала	Тема сообщения (автор, год публикации)
649 – 650	Сложное демографическое будущее Беларуси. Прогнозы не все- ляют радужных надежд (Л. Шахотько, 2015)
649 – 650	Статистическая оценка и анализ демографической значимости возрастной структуры населения Республики Беларусь (Е. Шарилова, 2015)
649 – 650	Влияние миграционных потоков на социально-экономическое развитие Беларуси (А. Лученок, И. Колесникова, 2015)
649 – 650	Тенденции разводимости населения Республики Беларусь (Е. Антипова, 2015)
649 – 650	Рынок труда в трансформирующейся экономике Беларуси (А. Боброва, 2015)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Половозрастная структура населения некоторых стран мира, 2020 г.

Таблица 1

Таблица 2

ЯПОНИЯ, тыс. чел.				НИГЕРИЯ, тыс. чел.			
Возраст	Все	Мужчины	Женщины	Возраст	Все	Мужчины	Женщины
Общее	126479	61755	64724	Общее	206134	104467	101667
0-4	4779	2454	2325	0-4	33938	17377	16561
5-9	5401	2773	2628	5-9	29914	15288	14626
10-14	5565	2857	2708	10-14	25792	13159	12633
15-19	5703	2927	2776	15-19	21910	11151	10759
20-24	5997	3076	2921	20-24	18068	9170	8898
25-29	6151	3152	2999	25-29	15109	7661	7448
30-34	6790	3476	3314	30-34	13045	6614	6431
35-39	7666	3918	3748	35-39	11323	5745	5578
40-44	8468	4307	4161	40-44	9459	4786	4673
45-49	10005	5089	4916	45-49	7578	3807	3771
50-54	8659	4365	4294	50-54	5944	2948	2996
55-59	7883	3965	3918	55-59	4756	2330	2426
60-64	7496	3733	3763	60-64	3657	1765	1892
65-69	8379	4096	4283	65-69	2601	1232	1369
70-74	9127	4312	4815	70-74	1717	816	901
75-79	7058	3161	3897	75-79	906	426	480
80-84	5339	2210	3129	80-84	333	154	179
85-89	3631	1283	2348	85-89	75	34	41
90-94	1786	496	1290	90-94	9	4	5
95-99	517	95	422	95-99	0	0	0
100+	79	10	69	100+	0	0	0

Таблица 3

Таблица 4

ФРАНЦИЯ, тыс. чел.				ВЕНЕСУЭЛА, тыс. чел.			
Возраст	Все	Мужчины	Женщины	Возраст	Все	Мужчины	Женщины
Общее	65272	31588	33684	Общее	28437	13985	14452
0-4	3620	1850	1770	0-4	2364	1203	1161
5-9	3908	1996	1912	5-9	2731	1395	1336
10-14	3996	2045	1951	10-14	2658	1360	1298
15-19	3888	1986	1902	15-19	2501	1275	1226
20-24	3697	1869	1828	20-24	2102	1055	1047
25-29	3674	1822	1852	25-29	2028	1003	1025
30-34	3942	1932	2010	30-34	2064	1008	1056
35-39	4069	1995	2074	35-39	1964	953	1011
40-44	3944	1944	2000	40-44	1868	904	964
45-49	4382	2169	2213	45-49	1697	822	875
50-54	4363	2146	2217	50-54	1600	773	827
55-59	4271	2079	2192	55-59	1415	677	738
60-64	3973	1903	2070	60-64	1177	557	620
65-69	3792	1786	2006	65-69	866	404	462
70-74	3523	1627	1896	70-74	604	274	330
75-79	2204	982	1222	75-79	386	168	218
80-84	1812	740	1072	80-84	227	91	136
85-89	1330	476	854	85-89	118	43	75
90-94	665	194	471	90-94	49	15	34
95-99	200	44	156	95-99	15	4	11
100+	19	4	16	100+	3	1	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Лингвистическая классификация народов мира

I. ИНДОЕВРОПЕЙСКАЯ СЕМЬЯ

1. Славянская группа: *восточнославянская подгруппа* – русские, белорусы, украинцы; *западнославянская подгруппа* – поляки, чехи, словаки, лужичане; *южнославянская подгруппа* – болгары, македонцы, сербы, черногорцы, хорваты, словенцы, боснийцы-мусульмане.

2. Балтийская группа: литовцы, латыши.

3. Германская группа: шведы, датчане, норвежцы, исландцы, немцы, евреи, австрийцы, голландцы, фламандцы, англичане, шотландцы, англоканадцы, англоамериканцы, англоавстралийцы, англоновозеландцы, ямайцы, барбадоецы, гайанцы, суринамцы.

4. Кельтская группа: ирландцы, уэльсцы, бретонцы.

5. Романская группа: итальянцы, французы, валлоны, франкоканадцы, франкошвейцарцы, гвианцы, гаитийцы, каталонцы, испанцы, мексиканцы, гватемальцы, кубинцы, венесуэльцы, колумбийцы, перуанцы, чилийцы, аргентинцы, португальцы, бразильцы, кабовердцы, румыны, молдаване, сардинцы, корсиканцы.

6. Греческая группа: греки.

7. Албанская группа: албанцы.

8. Армянская группа: армяне.

9. Иранская группа: персы, таджики, хазарейцы, луры, бахтиары, курды, белуджи, осетины, афганцы.

10. Нуристанская группа: нуристанцы.

11. Индоарийская группа: кашмирцы, синдхи, маратхи, панджабцы, раджастханцы, гуджаратцы, хиндустанцы, непальцы, бихарцы, ория, бенгальцы, ассамцы, сингалы, мальдивцы, цыгане.

II. СИНО-ТИБЕТСКАЯ СЕМЬЯ

1. Китайская группа: китайцы, хуэй, бай, дунгане.

2. Тибето-бирманская группа: тибетцы, мьянма.

III. СЕМЬЯ НИГЕР-КОНГО

1. Атланти-Конголезская группа: фульбе, волоф, темне, кисси, моси, гуси, мба, банда, занде, кру, йоруба, тив, конго, руанда, малави, зулу, пигмеи, иджо.

2. Группа манде: малинке, бамбара, сусу, менде, сонинке.

3. Кордофанская группа: коалиб, кадугли-кронго.

IV. СЕМИТСКАЯ СЕМЬЯ

1. Северо-Центральная группа: евреи Израиля.

2. Южно-Центральная группа: арабы (саудовцы, сирийцы, иракцы, египтяне, алжирцы, марокканцы и др.).

3. Эфиосемитская группа: тигре, тиграи, амхара, гураге.

V. БЕРБЕРСКАЯ СЕМЬЯ: кабилы, туареги.

VI. КУШИТСКАЯ СЕМЬЯ: беджа, афар, сомали, оромо, сидамо.

VII. ЧАДСКАЯ СЕМЬЯ: хауса.

VIII. ДРАВИДИЙСКАЯ СЕМЬЯ: телегу, тамилы, малаяли, каннара.

IX. АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ

1. Малайско-полинезийская группа: тям, малайцы, яванцы, малагасийцы, бисайя, маршалльцы, кирибати, науру, фиджийцы, тонга, самоа, тувалу, таитяне, маори, гавайцы.

2. Тайваньская группа: гаошань.

X. АЛТАЙСКАЯ СЕМЬЯ

1. Тюркская группа: турки, азербайджанцы, туркмены, татары, башкиры, кара-чаевцы, балкарцы, кумыки, казахи, каракалпаки, киргизы, узбеки, уйгуры, алтайцы, шорцы, хакасы, тувинцы, якуты, чувашаи, халха (халха-монголы), буряты, ойраты, калмыки.

2. Тунгусо-маньчжурская группа: эвенки, эвены, нанайцы, удэгейцы, маньчжуры, корейцы, японцы.

XI. УРАЛЬСКО-ЮКАГИРСКАЯ СЕМЬЯ

1. Уральская группа: *финно-угорская подгруппа:* финны, карелы, эстонцы, саамы, мордва, марийцы, удмурты, коми, коми-пермяки, ханты, манси, венгры; *самодийская подгруппа:* ненцы, нганасаны, селькупы.

2. Юкагирская группа: юкагиры.

XII. АВСТРОАЗИАТСКАЯ СЕМЬЯ

1. Мон-кхмерская группа: моны, кхаси, кхмеры, вьетнамцы

2. Группа мунда: мунда, санталы.

XIII. ПАРАТАЙСКАЯ СЕМЬЯ

1. Тайская группа: сиамцы, лао, тхай.

2. Кам-суйская группа: дун.

3. Группа ли: ли.

XIV. НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ: сонгаи, тубу, нубийцы, динка, масаи, берта.

XV. СЕВЕРОКАВКАЗСКАЯ СЕМЬЯ

1. Абхазско-адыгская группа: абхазы, адыгейцы, черкесы, кабардинцы.

2. Нахско-дагесганская группа: чеченцы, ингуши, аварцы, даргинцы, лезгины.

XVI. КАРТВЕЛЬСКАЯ СЕМЬЯ: грузины.

XVII. СЕМЬЯ МЯО-ЯО: мяо, яо.

XVIII. АВСТРАЛИЙСКАЯ СЕМЬЯ: австралийцы-аборигены.

XIX. КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ: кой-коин (готтентоты).

XX. ЭСКИМОССКО-АЛЕУТСКАЯ СЕМЬЯ: эскимосы, алеуты.

XXI. ЧУКОТСКО-КАМЧАТСКАЯ СЕМЬЯ: чукчи, коряки.

XXII. ИНДЕЙСКИЕ НАРОДЫ: атапаски, навахо, апачи, тлинкиты, алгонкины, ирокезы, майя, шошоны, ацтеки, сапотечи, чибча, кечуа, арауканы, араваки, гуарани, карибы, пано, же.

XXIII. НАРОДЫ, ГОВОРЯЩИЕ НА ИЗОЛИРОВАННЫХ ЯЗЫКАХ: андамцы (Андамандская семья), кеты (Енисейская семья), айны, кусунда, нивхи, баски.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Таблица 1

Численность населения городов Республики Беларусь, тыс. чел., 2020 г.

№ п/п	Название	Численность	№ п/п	Название	Численность
Брестская область			Витебская область		
1	Брест	339,7	22	Витебск	364,8
2	Барановичи	175,0	23	Орша	108,1
3	Пинск	126,3	24	Новополоцк	98,8
4	Кобрин	52,6	25	Полоцк	81,0
5	Береза	28,5	26	Поставы	19,3
6	Лунинец	24,0	27	Глубокое	17,8
7	Ивацевичи	22,2	28	Лепель	17,6
8	Пружаны	18,9	29	Новолукомль	12,6
9	Иваново	16,6	30	Городок	11,8
10	Дрогичин	14,9	31	Барань	10,2
11	Жабинка	14,0	32	Толочин	9,9
12	Ганцевичи	13,7	33	Браслав	9,4
13	Столин	12,9	34	Чашники	8,2
14	Малорита	12,8	35	Миоры	7,9
15	Микашевичи	12,6	36	Сенно	7,3
16	Белоозерск	11,4	37	Дубровно	7,1
17	Ляховичи	10,7	38	Верхнедвинск	7,0
18	Каменец	8,4	39	Докшицы	6,9
19	Давид-Городок	5,8	40	Дисна	1,4
20	Высокое	4,8	-	-	-
21	Коссово	1,9	-	-	-
Гомельская область			Гродненская область		
41	Гомель	510,3	59	Гродно	356,9
42	Мозырь	105,7	60	Лида	102,7
43	Жлобин	77,6	61	Слоним	50,1
44	Речица	66,4	62	Волковыск	42,6
45	Светлогорск	65,5	63	Сморгонь	36,3
46	Калинковичи	37,7	64	Новогрудок	28,5
47	Рогачев	33,0	65	Ошмяны	16,8
48	Добруш	18,3	66	Щучин	16,1
49	Житковичи	16,1	67	Мосты	15,2
50	Хойники	13,4	68	Островец	13,2
51	Петриков	10,0	69	Березовка	10,4
52	Ельск	9,2	70	Скидель	10,3
53	Буда-Кошелево	8,8	71	Дятлово	8,1
54	Чечерск	8,7	72	Ивье	7,4
55	Ветка	8,3	73	Свислочь	6,4
56	Наровля	8,3	-	-	-
57	Василевичи	3,4	-	-	-
58	Туrow	2,7	-	-	-

Окончание таблицы 1

№ п/п	Название	Численность	№ п/п	Название	Численность
			Могилевская область		
74	Минск	2020,6	99	Могилев	357,1
Минская область					
75	Борисов	140,7	100	Бобруйск	212,2
76	Солигорск	101,4	101	Горки	30,5
77	Молодечно	91,9	102	Осиповичи	29,9
78	Жодино	64,9	103	Кричев	24,5
79	Слуцк	61,7	104	Быхов	17,1
80	Дзержинск	29,0	105	Климовичи	15,6
81	Вилейка	27,4	106	Костюковичи	15,6
82	Марьина Горка	20,8	107	Шклов	15,4
83	Смолевичи	19,3	108	Чаусы	10,3
84	Заславль	17,6	109	Мстиславль	10,2
85	Фаниполь	17,5	110	Бельничичи	10,0
86	Столбцы	17,3	111	Кировск	8,2
87	Несвиж	15,7	112	Чериков	8,0
88	Логойск	15,0	113	Славгород	7,9
89	Любань	11,6	114	Круглое	7,6
90	Клецк	11,4	115	Кличев	7,2
91	Березино	11,3	-	-	-
92	Старые Дороги	11,2	-	-	-
93	Узда	10,7	-	-	-
94	Червень	10,6	-	-	-
95	Копыль	10,4	-	-	-
96	Воложин	9,7	-	-	-
97	Крупки	8,5	-	-	-
98	Мядель	7,1	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 4



Рекомендуемый вариант контурной карты мира для выполнения заданий практикума

ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы

1. Анохин, А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 279 с.
2. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И.В. Богачев, Ю.Ю. Меринова, О.А. Хорошев. Ростов-на Дону, Таганрог, 2017. – 156 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Акимов, А.В. Мировое развитие, рост численности населения и его обеспеченность основными природными ресурсами / А.В. Акимов // География мирового развития. Вып. 1. – М.: Институт географии РАН, 2009. – С.179-202.
2. Антипова, Е.А. География населения: пособие (Классическое университетское издание). Мн., БГУ. 2012. – 263 с.
3. Антипова, Е.А., Геодемография Беларуси в XXI веке: сравнительно-географический анализ городского и сельского населения / Е.А. Антипова, В.К. Коротаев // Вестник БГУ. Сер. 2. – 2014. – № 3. – С. 91-99.
4. Антипова, Е.А. Демографическое развитие Республики Беларусь в XXI веке: тенденции, региональные различия, проблемы / Е.А. Антипова // Народонаселение. – 2016. № 1. – С. 4-14.
5. Брагина, Е.А. Урбанизация в развивающихся странах: современный этап / Е.А. Брагина // География мирового развития. Вып. 1. – М.: Институт географии РАН, 2009. – С. 202-220.
6. Введение в демографию / Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., 2002. – 636 с.
7. Вишневский, А.Г. Демографическая революция. М., 1976. – 240 с.
8. Демографическая модернизация России, 1900-2000 / Под ред. А.Г. Вишневского. М.: Новое изд-во, 2006. – 608 с.
9. Демографический энциклопедический словарь. М., 1985. – 606 с.
10. Демография: современное состояние и перспективы развития / Под ред. Д.И. Валентя. М., 1997.
11. Ионцев, В.А. Мировые миграции. М., 1992.
12. Капица, С.П. Теория роста населения Земли. М.: МФТИ, 1997. – 82 с.
13. Киселева Г.П., Кваша А.Я. О чем рассказывают переписи населения. М, 1983. – 102 с.
14. Клупт, М. Демография регионов Земли. – СПб: Питер, 2008. – 347 с.
15. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 2000. – 928 с.

16. Пивоваров, Ю.Л. Основы геоурбанистики. М., 1999. – 231 с.
17. Рыбаковский, Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. М., 1987.
18. Синцеров, Л.М. Подъем и упадок эмиграции из Европы / География мирового развития. Вып. 1. – М.: Институт географии РАН, 2009. – С. 233-254.
19. Слука, Н.А. Глобальные города в современной архитектуре мироустройства / Н.А. Слука // Градоцентрическая модель мирового хозяйства. – М.: Пресс Соло, 2005. – С.74-99.
20. Слука, Н.А. Урбанистическая панорама мира на пороге XXI века / Н.А. Слука // Вестник МГУ. Сер. 5. География. № 2, 2000. – С. 7-12.
21. Слука, А.Е., Слука Н.А. География населения с основами демографии. М., 2000. – 139 с.
22. Трейвиш, А.И. Демографический и урбанизационный переходы / А.И. Трейвиш // Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран. Вып. 15. М., МГУ, 2002. – С. 436-438.
23. Харитонов, В.М. Географические проблемы урбанизации и историко-географические особенности городских цивилизаций / В.М. Харитонов // Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран. Вып. 15. М., МГУ, 2002. – С. 320-360.
24. Урланис, Б.Ц. Рост населения в Европе (опыт исчисления). – М.: 1941. – 436 с.
25. Ягельский, А. География населения. М., 1980. – 383 с.
26. Jones, H.R. Population geography. – London: Harperand Row, 1990. – 321 p.
27. Pacione, M. Population Geography: Progress and Prospect, London: Croom Helm, 1986. – 322 pp.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
ТЕМА 1 ТЕКУЩИЙ УЧЕТ НАСЕЛЕНИЯ. ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ. РЕГИСТРЫ НАСЕЛЕНИЯ.....	7
ТЕМА 2 ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ В МИРЕ	8
ТЕМА 3 ПОЛОВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ МИРА. ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ СТАРЕНИЕ	13
ТЕМА 4 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ.....	17
ТЕМА 5 ЗАКОНЫ, ФУНКЦИИ И ФАКТОРЫ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ. КОНЦЕПЦИЯ «МИГРАЦИОННОГО ПЕРЕХОДА» ...	18
ТЕМА 6 ГЛОБАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР СОВРЕМЕННОЙ МИГРАЦИИ. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА.....	20
ТЕМА 7 ИСТОРИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МИРА. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И СДВИГИ В ТЕМПАХ РОСТА МИРОВОГО НАСЕЛЕНИЯ.....	23
ТЕМА 8 РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА	28
ТЕМА 9 УРБАНИЗАЦИЯ МИРА, СТАДИИ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ.....	29
ТЕМА 10 ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НАРОДОВ МИРА. ЭТНИЧЕСКИЙ СОСТАВ МИРА	34
ТЕМА 11 ГЕОГРАФИЯ ГОРОДСКОГО РАССЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	44
ЛИТЕРАТУРА.....	45

Учебное издание

Антипова Екатерина Анатольевна
Титов Антон Николаевич

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Практикум

**для студентов специальности 1–31 02 01
«География (по направлениям)»,
направления специальности 1–31 02 01-02 «География
(научно-педагогическая деятельность)»
и 1–31 02 01-05 «География (геодемография)»**

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *Е. А. Антипова*

Подписано в печать 05.05.2021. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 2,68. Тираж 50 экз.

Белорусский государственный университет.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/270 от 03.04.2014.
Пр. Независимости, 4, 220030, Минск.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика
на копировально-множительной технике
факультета географии и геоинформатики
Белорусского государственного университета.
Ул. Ленинградская, 16, 220006, Минск.