

ОЦЕНКА ПРИОРИТЕТОВ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

ASSESSMENT OF THE PRIORITIES OF THE MODERN ERA BY THE STUDENT YOUTH

Н. А. ТЕЛЮК
N. A. TSIALIUK

*Белорусский государственный университет
факультет социокультурных коммуникаций
ул. Курчатова, 5, 220108, Минск, Республика Беларусь
e-mail: tsialiuk@bsu.by*

В статье рассматриваются результаты педагогического приема по оценке мировоззренческого и культурного уровня студенческой молодежи. Анализируемые ответы респондентов относятся к области экологической психологии, затрагивающей экологическое сознание и субъективное отношение к природе.

The article discusses the results of a pedagogical reception for assessing the ideological and cultural level of student youth. The analyzed answers of the respondents belong to the field of environmental psychology, affecting the environmental consciousness and subjective attitude to nature.

Ключевые слова: 3Э-трилемма; эволюция; экология; экономика; энергия; энергетика; эмоции.

Keywords: 3E-trilemma; evolution; ecology; economy; energy; emotions.

В условиях современного этапа развития цивилизации, характеризующегося внедрением цифровых технологий во все сферы жизни, ухудшением состояния природной среды, быстрым истощением природных ресурсов, политической и социальной нестабильностью во всем мире, одной из задач современного образования является формирование мировоззренческой культуры личности. Последнее предполагает развитие у будущих специалистов способности осмысления окружающей действительности, умения рассуждать, искать новые формы самовыражения.

Безопасность жизнедеятельности человека как ни одна другая сфера деятельности не возможна без понимания человеком устройства окружающего мира и сложных взаимосвязей его образующих. Одноименная учебная дисциплина, входящая в стандарты современного высшего образования, помимо обучения конкретным алгоритмам выживания в сложных условиях современного мира, призвана формировать культурологическую платформу деятельности человека, так как часто именно «человеческий фактор» приводит к возникновению негативных явлений, угрожающих (а подчас и поражающих) его жизни.

С целью интеграции философского и профессионального мышления, желая направить рассуждения студентов в определенное, запрограммированное русло, связанное с изучением в данный момент раздела курса «основы энергосбережения», исходя из того, что «в 21 веке глобальная стратегия развития энергетике, а следовательно и всей цивилизованной жизни на Земле, строится исходя из признания существования так называемой 3Э-трилеммы» [1] студентам было предложено охарактеризовать состояние

современного общества тремя словами, начинающимися на букву «Э», обозначить приоритеты этих слов и объяснить их взаимосвязь.

Всего в опросе приняли участие 117 студентов экономических специальностей. Вопреки ожидаемой для большинства ответов триаде: «1. Энергетика – 2. Экономика – 3. Экология» было получено большое количество других триад. Ответы были сгруппированы по первому рангу значимости. Для каждой группы выборов первого ранга устанавливались приоритетные выборы второго и третьего ранга.

Анализ полученных данных позволяет констатировать следующее: по мнению студентов, наиболее характерным для современного этапа развития общества является слово «Эволюция». Такой выбор сделали более четверти участвовавших в опросе (25 %). Среди других выборов первого ранга значимости: «Экономика» – 21 %, «Экология» – 21 %, «Энергия» – 15 %, «Эмоции» – 18 %. Последняя группа выборов в нашем исследовании представляет собою определенное объединение слов: «эгоизм», «этика», «этичность», «эрудиция», «экспрессия». В эту же группу включены нами выборы – «эпидемия», «эмигранты», «электорат». Объединяя означенные понятия в общую группу с таким названием, мы исходили из понимания, что триады в той или иной степени касаются выражения чувств респондента. Хотя понятие «экспрессия» наиболее часто используется в биологии (в генетике) (это степень выраженности признака, определяемого данным геном), данный термин используется и в других областях знания и имеет ряд синонимов: выразительность, живость, рельефность, сила.

Данная работа посвящена анализу ответов респондентов, объединенных в группу «Эмоции». По нашему мнению, ответы именно этой группы студентов выступают как отражение уровня гуманитарной культуры опрошенной группы молодежи. Полагаем, что во многом ответы респондентов данной группы относятся к области экологической психологии, затрагивающей экологическое сознание и субъективное отношение к природе.

Полученные данные позволяют констатировать, что современную молодежь волнуют проблемы физиологической и демографической безопасности, проблемы деятельности и проблемы человеческих качеств при взаимоотношении с окружающим миром и другими людьми. Так, эпидемию (пандемию) как определяющее понятие современности выбрали 14 % респондентов данной группы, проблемы эмиграции (миграции) и эмигрантов (мигрантов) – 17 %, эрудицию как обязательное условия любой деятельности человека – 28 %, а человеческие эмоции (к которым мы отнесли этику, эстетику, эгоизм, экспрессия) – 41 % респондентов.

На втором по значимости месте в группе респондентов, обозначивших как первостепенные вопросы безопасности здоровья, оказались понятия «экология» и «эволюция». В объяснениях превалировал подход, что именно из-за ухудшения экологических условий появляются новые ранее не известные человеку болезни, а третьей по рангу значимости в данной группе превалировала эмиграция (появление новых групп людей, ранее не проживавших на данной территории, является дополнительным фактором распространения опасных заболеваний).

Среди респондентов, выбравших в первом ранге значимости демографические проблемы, во втором ранге значимости отмечены эпидемия, эгоизм, а экономика оказалась превалирующей в третьем ранге значимости, где также отмечены экология и эволюция.

Как показал анализ объяснений выборов, многие студенты под словом «эмигранты» понимали, как действительно эмигрантов, так и мигрантов и беженцев. Однако между этими терминами существуют отличия. Так, «трудовая иммиграция» – иностранцы, прибывшие в страну для работы. В соответствии с международными критериями, «беженец – это лицо, которое не является гражданином страны приема и которое в силу

вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие подобных опасений; не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений (статья 1, Конвенция о статусе беженцев 1951 г.). «Трудовая эмиграция» – граждане страны, выехавшие за рубеж с целью работы» [2].

Данный факт обусловил необходимость разъяснения этих понятий для повышения культурологической составляющей обучающихся.

Респонденты, выбравшие эрудицию (под которой в объяснениях выборов большинством понималась общая образованность человека), во втором ранге значимости обозначили достаточно разнообразный набор понятий, среди которых экономика, эффективность, экология, эволюция, которые не сложно связать с понятием эрудиции. Но были и триады, имеющие скорее социальное объяснение. Например, триада «1. Эрудиция – 2. Эгоизм – 3. Экономика» имела такое объяснение: «наиболее эрудированные (образованные) люди эгоистичны по своей сути. Они используют свой разум для личного обогащения (объяснение понятия экономика в третьем ранге значимости). Такое объяснение вызвало оживленную дискуссию в аудитории. Аналогично, активную дискуссию породила триада «1. Эрудиция – 2. Эстетика – 3. Экология». Автор триады дал следующее объяснение выборам: «Эрудиция (образованность) порождает понимание красоты (эстетика) окружающего мира и благотворно влияет на взаимоотношения человека с окружающей средой (экология)». Мнения одnogруппников разделились – оппоненты такого объяснения утверждали, что мир слишком далек от идеала, предлагаемого автором, приводили примеры замены эстетического восприятия мира на чисто прагматическое.

Большинство респондентов данной группы, выбравших в качестве приоритетного критерия современности эмоции среди понятий второго ранга значимости, как и респонденты предыдущей группы указали экологию, экономику, эволюцию, эффективность и даже эвакуацию. В третьем ранге значимости приоритет отдан таким понятиям как экология и энергия. К примеру, объяснение триады «1. Экспрессия – 2. Эволюция – 3. Эвакуация» состояло в следующем. «Человек часто экспрессивно (в объяснениях – слишком сильно) воздействует на окружающий его мир, как физический, так и идеальный. Это влияет на скорость эволюции и может потребоваться эвакуация человека (как необходимость покинуть планету Земля)». Большинство респондентов, обозначивших триаду «1. Эгоизм – 2. Экономика – 3. Экология», в объяснениях выборов исходили из следующего: «Человеком чаще всего руководят эгоистические (прагматические) эмоции, исходя из которых, он старается получить максимальный экономический эффект. Последнее становится причиной разрушения экологического равновесия в окружающей среде. Причем данный процесс усиливается и может сказаться на эволюции».

В целом по данной группе «Эмоции» характер распределения понятий, относящихся ко второму и третьему рангу значимости, представлен в таблице (стр. 137).

Таким образом, простое, на первый взгляд, задание, вылилось в обсуждение широкого круга проблем, в том числе чисто гуманитарного плана. Используемый педагогический прием позволяет выявить мировоззренческий и культурный уровень в студенческих группах и может применяться для установления мотивации экологического поведения. Полученные результаты свидетельствуют, что в понимании студентов обучение, психическое развитие, поведение и психическое здоровье человека находятся в тесной связи с состоянием окружающей среды.

Результаты опроса студентов

Наименование понятия	II ранг значимости	III ранг значимости
эмоции	19	14
экология	14	24
экономика	10	24
эволюция	14	14
эффективность	10	-
эмиграция	-	24

*Данные представлены в процентах от числа респондентов данной группы.

Молодые люди понимают взаимосвязь экологического кризиса с состоянием психического здоровья человека и демографических процессов в обществе. Вместе с тем в молодежной среде присутствует прагматический компонент субъективного отношения к природе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Шилец Е. С., Кравченко В. А. Энергетическая трилемма – основа устойчивого развития топливно-энергетического комплекса [Электронный ресурс]. URL: [file:///C:/Users/user/Downloads/energeticheskaya-trilemma-osnova-ustoychivogo-razvitiya-toplivno-energeticheskogo-kompleksa%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/energeticheskaya-trilemma-osnova-ustoychivogo-razvitiya-toplivno-energeticheskogo-kompleksa%20(1).pdf) (дата обращения: 20.02.2022).
2. Статистика международной миграции: Практическое руководство для стран восточной Европы и Азии [Электронный ресурс]. URL: https://unece.org/fileadmin/DAM/stats/publications/RUS_International_Migration_Statistics_Practical_Guide.pdf (дата обращения: 20.02.2022).