

Антоненко А. Н., Пантюк И. В.

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Antonenko A., Pantiouk I.

Belarusian State University, Minsk, Belarus

УДК 37.014.5:614

|| БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: || НОВЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

|| SAFE EDUCATIONAL ENVIRONMENT: || NEW LEGAL FRAMEWORK

Проведен анализ содержания правил безопасности организации образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования взрослых. Предлагается закрепить на правовом уровне формирование культуры безопасности жизнедеятельности в качестве одной из приоритетных задач национальной образовательной политики Республики Беларусь.

Ключевые слова: безопасность; образование; образовательная среда; правила.

The analysis of the content of the safety rules for the organization of the educational process in the implementation of educational programs of additional education for adults was carried out. It is proposed to consolidate at the legal level the formation of a culture of life safety as one of the priorities of the national educational policy of the Republic of Belarus.

Keywords: safety; education; educational environment; rules.

Обеспечение безопасности образовательной среды в Республике Беларусь основывается на нормативных правовых актах государственного уровня, предметом регулирования которых является безопасность в той или иной сфере [1]. К основным таким документам относится Кодекс Республики Беларусь об образовании, в котором закреплены требования к организации образовательного процесса, в частности: охрана жизни и здоровья обучающихся, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, создание безопасных условий при организации

образовательного процесса, в том числе при проведении мероприятий плана воспитательной работы [2].

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися» от 3 августа 2022 г. № 227 утверждены правила безопасности при организации образовательного процесса на всех уровнях образования: от дошкольного до дополнительного образования взрослых, детей и молодежи (далее – правила) [3]. Настоящие правила разработаны на основании статьи 83 новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании и вступили в силу в сентябре 2022 года. Данный документ появился в Беларуси впервые и относится к новеллам в нормативном правовом обеспечении.

Правила устанавливают требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса в учреждениях образования, иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее – учреждения), и направлены на сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса; являются обязательными для выполнения учреждениями независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, осуществляющими деятельность на территории Республики Беларусь.

В структуре правил при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых кроме общих положений также содержатся:

- требования по обеспечению безопасности в помещениях учреждения (в частности, особенности организации пропускного режима в учреждении, обеспечения безопасности обучающихся в самом учреждении и на его территории, руководства обеспечением безопасности в помещениях);
- общие требования к оборудованию помещений учреждения (в частности, пути обеспечения безопасности при эксплуатации оборудования, особенности работы на оборудовании, используемом в образовательном и воспитательном процессах,

на неисправном оборудовании, технического обслуживания и ремонта электрооборудования, организации учебных рабочих мест при эксплуатации оборудования);

- обеспечение безопасности при организации образовательного процесса (в частности, меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, особенности профилактической работы с участниками образовательного процесса по обеспечению их безопасности, определения учебной нагрузки, режима учебных занятий, планирования аудиторных занятий, планирования самостоятельной работы обучающихся, руководства обеспечением безопасности образовательного процесса);

- обеспечение безопасности при организации воспитательной работы во внеучебное время (в частности, особенности воспитательной работы при проведении культурно-массовых мероприятий и иных мероприятий, руководства обеспечением безопасности воспитательной работы во внеучебное время, порядок определения и назначения лиц, ответственных за проведение данных мероприятий).

Воспитательная работа во внеучебное время в учреждениях при проведении культурно-массовых мероприятий включает следующее:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, навыков здорового образа жизни, нравственного, безопасного и ответственного поведения;
- соблюдение обучающимися санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
- профилактику употребления алкогольных, наркотических психотропных веществ, их аналогов, токсических веществ;
- проведение постоянной широкой информационно-разъяснительной работы с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма.

Анализ содержания представленных правил показал, что они затрагивают преимущественно организационный контекст обеспечения безопасной образовательной среды, нормируя

организацию пространства, условия и порядок осуществления обучения и воспитания. При этом содержательные аспекты и методология ноксологического и валеологического образования, развития личности, формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающегося не регламентированы.

Таким образом, представляется целесообразным закрепление формирования культуры безопасности жизнедеятельности в качестве одной из приоритетных задач национальной политики в сфере образования, что может найти отражение в разработке новых нормативных документов Республики Беларусь, например программ или концепций в области безопасности образовательной среды.

Список использованных источников

1. *Антоненко, А. Н.* Комплексный подход к формированию культуры безопасности жизнедеятельности в системе высшего образования / А. Н. Антоненко, И. В. Пантюк, А. А. Деревинская // Высшэйшая школа. – 2021. – № 4. – С. 18–21.

2. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 14 янв. 2022 г. № 154-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf>. – Дата доступа: 03.11.2022.

3. Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 3 авг. 2022 г. № 227 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238738&p1=1>. – Дата доступа: 31.10.2022.