

Бируля И. А.

Институт дополнительного образования Белорусского государственного университета, Минск, Беларусь

Birulya I.

Institute of Additional Education of the Belarusian State University, Minsk, Belarus

УДК 37.014.6

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В СИСТЕМЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF
CAREER GUIDANCE IN THE SYSTEM OF PRE-
UNIVERSITY TRAINING AT THE PRESENT**

В статье представлены стратегии развития профориентационной работы в Институте дополнительного образования. Автор акцентирует внимание на основных принципах, формах и методах профориентационной работы.

Ключевые слова: профориентационная работа; стратегия развития; довузовская подготовка.

The article presents strategies for the development of career guidance at the Institute of Additional Education. The author focuses on the basic principles, forms and methods of career guidance.

Keywords: career guidance; development strategy; pre-university training.

Специфика профессиональной ориентации заключается в том, что индивид, выбравший определенную профессию, находит варианты и пути достижения поставленной цели, что не всегда просто. Поэтому задача профориентационной работы в системе довузовской подготовки заключается не только в отборе лучших абитуриентов в число потенциальных студентов, но и в создании адекватных условий для раскрытия творческого потенциала и талантов каждой личности. То есть основополагающим становится не столько соответствие слушателя требо-

ваниям профессиограммы дипломата, экономиста, менеджера, юриста и т. п., сколько его способность к обучению по выбранной им программе и степень заинтересованности в дальнейшей учебе в выбранном вузе. Существенная помощь в решении возникающих у абитуриентов вопросов по профессиональной деятельности оказывается Институтом дополнительного образования БГУ (далее – ИДО БГУ), одним из основных направлений работы которого является разработка и внедрение комплекса мероприятий, способствующих совершенствованию, систематизации, повышению эффективности профориентационной работы с контингентом потенциальных абитуриентов БГУ. Специфика проводимой в ИДО БГУ профориентационной работы состоит в том, что на обучение приходят молодые люди, в общих чертах определившиеся с будущей специальностью, поэтому такая работа зачастую связана с созданием мотивационной среды. Однако есть опасность того, что у слушателя сформируется неверное впечатление о выбранном вузе или специальности. И задача сотрудников ИДО заключается в правильном воздействии на обучающегося и информировании его о профессиях, которые будут востребованы в течение последующих лет на рынке труда с учетом современных тенденций экономического развития.

Следует отметить, что сложившаяся в БГУ система профориентационной работы достаточно гибкая, отвечает насущным требованиям общества, учитывает особенности профессиональной деятельности будущего специалиста, потому что для Белорусского государственного университета важно не только обеспечить высокий уровень реализации профессионально ориентированных программ, но и помочь потенциальному потребителю образовательной услуги в выборе будущей специальности с учетом его индивидуальных способностей и перспектив развития рынка. Проведение такой работы обеспечивает достаточно устойчивый и неуклонно растущий в последние годы конкурс в БГУ.

Конечно же, изменения политического, экономического, демографического и социального характера требуют постоянно-

го совершенствования профориентационной работы. Поэтому проводимая в ИДО в рамках профориентации работа представляет собой системную деятельность, включающую определенные цели, принципы, задачи, формы, методы.

В основе этой работы заложены основные принципы профдеятельности:

- принцип сознательности в выборе профессии (стремление удовлетворить не только личностные потребности, но и общественные запросы);
- принцип гуманистической направленности (ориентация на свободный выбор сферы профессиональной деятельности);
- принцип доступности (создание условий для получения профориентационных услуг независимо от места проживания, возраста учебы и т. п.);
- принцип развития (ориентация учащихся на выбор такой профессии, которая обеспечивала удовлетворение материальных и культурных потребностей личности);
- принцип непрерывности (формирование мотивации в системе непрерывного образования);
- принцип интеграции (обеспечение взаимосвязи различных подсистем и компонентов в ходе формирования профессионального самоопределения личности).

А в качестве первостепенных задач профработы выступают:

- создание эффективной системы профориентационной деятельности с абитуриентами за счет совершенствования традиционных форм и методов работы;
- формирование качественного контингента студентов БГУ;
- организация и осуществление взаимосвязи с учреждениями общего и среднего образования, среднего специального образования по профессиональной ориентации учащихся;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
- внедрение в систему дополнительного образования современных информационных технологий.

Не стоит забывать и о том, что успешность реализации поставленных целей и задач в значительной степени зависит и от использования разнообразных форм работы:

- профессиональное просвещение (включающее в себя профпропаганду, профинформирование и профагитацию);
- профессиональная диагностика (выявление интересов и предрасположенности личности к той или иной профессии);
- профессиональная консультация (оказание индивидуальной помощи в выборе профессии);
- профессиональное воспитание (формирование чувства долга, ответственности, профессиональной направленности).

В практике решения профориентационных задач в ИДО БГУ в основном используются такие информационно-просветительские методы, как организация экскурсий на факультеты БГУ; посещение образовательных выставок профориентационной направленности, кураторство и т. д.

Сотрудниками ИДО накоплен богатый опыт подготовки обучающихся к прохождению вступительных испытаний и оказания необходимой помощи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации. Профориентационная работа осуществляется по разным направлениям. Уже стали постоянными такие профориентационные акции, как проведение «Дня открытых дверей», участие сотрудников ИДО в районных и областных (выездных) «Днях профориентации», участие в проекте «Студент БГУ на неделю»; подготовка материалов для международной выставки «Образование и карьера» и участие в ней. Работа с учреждениями общего среднего образования связана с организацией профсеминаров и экскурсий на основные факультеты БГУ, проведением встреч абитуриентов с работниками и студентами БГУ. Для обеспечения полноценного и качественного набора студентов БГУ с выпускниками школ Республики Беларусь уже на протяжении многих лет проводятся профориентационные конференции и мероприятия с презентациями факультетов и специальностей, по которым идет подготовка в БГУ, в том числе и информация о системе дополнительного образования в БГУ не только в сто-

лице Республики Беларусь, но и за ее пределами. В ходе этих мероприятий выпускники общеобразовательных учреждений не только получают необходимую учебно-методическую поддержку по вопросам подготовки и поступления в вуз, но и знакомятся с особенностями получения высшего образования. Ежегодно проводятся организационные собрания, в ходе которых родителям предоставляется возможность непосредственно от членов приемной комиссии БГУ узнать о происшедших изменениях предстоящей вступительной кампании.

Осуществляемая в ИДО информационная деятельность связана с постоянным обновлением материалов и подготовкой статей профориентационного характера в СМИ, участием в теле- и радиопередачах, посвященных данной тематике.

Конечно, это далеко не полный перечень мероприятий по формированию профессионально мотивированного абитуриента. Но проводимая профориентационная работа в ИДО БГУ способна обеспечить высокую степень информированности обучающихся о специальностях БГУ и особенностях обучения в высшем учебном заведении, а также обеспечить поступление в БГУ потенциально мотивированного и заинтересованного в получении той или иной специальности абитуриента.