

Юшкевич Е.В., Кушнерова С.Е.

*Белорусский государственный университет информатики и
радиоэлектроники, Минск*

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ

В настоящее время огромное внимание в системе образования уделяется обучению иностранным языкам. Иностранные языки играют важную роль в подготовке профессионалов в различных областях. Специалисты заинтересованы в высоком уровне владения языком, поскольку он способствует профессиональному росту и успешному решению вопросов в будущем. Современный этап системы образования характеризуется тщательным подбором методов и средств преподавания иностранных языков с использованием инновационных информационных технологий. Как следствие этого, существует определенный набор наиболее эффективных методов, приемов и инструментов при подготовке специалистов в разных областях. Самой важной задачей для преподавателей является формирование языковой личности, чтобы на базовом уровне обучаемые владели удовлетворительной коммуникативной компетенцией, то есть способностью понимать говорящего и выражать свои мысли, уже имеющимися языковыми средствами.

Следует отметить, что при выборе современных методов обучения необходимо обращать внимание на создание благоприятного психологического климата на занятии, поощрение интереса к изучению иностранного языка, использование познавательного подхода, а также стимулирование творческих способностей.

В современном мире растет потребность в специалистах, свободно владеющих навыками общения. Методы коммуникативного обучения в настоящее время являются популярной темой обсуждения, и их эффективность учитывается преподавателями во всем мире. Взаимодействие между студентами играет важную роль в применении коммуникативного подхода к обучению. Поскольку более традиционные стили преподавания, как правило, были довольно учительскими, и обучаемые в основном учились через пассивное прослушивание, то сегодня обучение, напротив, сосредоточено на активном взаимодействии между обучаемыми во время языковых занятий. Как следствие, успех обучения каждого студента зависит от вклада всей группы во время занятий в аудитории, поскольку в обсуждениях участвуют все, а не только самые активные студенты. Преподаватели, как правило, сосредотачиваются на беглости общения, а не на точности, и, как результат, занятия носят практический, а не теоретический характер.

Ролевая игра является весьма популярным видом деятельности при коммуникативном подходе. Данный способ моделирования ситуации помогает студентам вырабатывать навыки устной речи, не чувствуя давления. Совместные задачи, решения головоломок с использованием только иностранного языка также являются популярными действиями в данном подходе. Необходимо подчеркнуть, что коммуникативный подход является методом преподавания языка, который направлен на развитие как языковых навыков, так и эмоциональных и социальных навыков обучаемых. Этот метод особенно подходит взрослым учащимся, которые способны эффективно и автономно взаимодействовать на занятиях.

Хотелось бы отметить, что метод коммуникативных заданий также широко применяется в обучении иностранному языку. Основное

внимание уделяется использованию аутентичных учебных материалов и, таким образом, развитию навыков коммуникации посредством выполнения задач. Главная идея метода заключается в том, чтобы поместить обучаемого в коммуникативную ситуацию и попросить его выполнить коммуникативное задание. Студенты фокусируются на решении задач, которые предполагают реалистичное использование целевого языка, а не просто концентрируются на грамматических и лингвистических концепциях или коммуникативных функциях [1].

При изучении языка на основе данного подхода обучаемые используют метод рассуждений, логики, дедукции для выполнения задания, работают в команде, обмениваются мнениями по конкретному вопросу. Все это способствует использованию иностранного языка в виде спонтанной речи, беглости, повышает уверенность студента в каждой выполненной задаче и уменьшает прямую коррекцию ошибок. Метод коммуникативных заданий может быть невероятно мощным способом вовлечения студентов, а также оказания им помощи в достижении целей обучения. Кроме того, учитывая, что задачи обычно отражают реальные жизненные ситуации, данный метод, несомненно, повышает вовлеченность и мотивацию к изучению иностранного языка.

При проектном обучении студенты получают знания и навыки, исследуя определенную сложную проблему в течение длительного периода времени. Такие проекты предоставляют преподавателям реальную возможность приобщить своих студентов к предмету и оживить сам процесс обучения. В конце проекта студенты представляют свои выводы и свою работу. Принципы проектного подхода рассматривают язык как инструмент для выполнения конкретной задачи, позволяют обучаемым общаться в различных реальных сценариях, предоставляя им свободу использования языка, и возможность рассмотреть то, что они узнали или должны улучшить.

В настоящее время предметно-языковое интегрированное обучение становится все более распространённым в различных странах. Данный подход значительно повышает у обучаемых интерес к изучению иностранного языка. Предметно-языковое интегрированное обучение может применяться для изучения формальных учебных предметов на иностранном языке (например, математика или география), но внимание будет сосредоточено на его применении в изучении языка. Обучение иностранному языку является и задачей, и средством для изучения нового предмета. Студент полностью погружается в естественную языковую среду, изучая большой объем языкового материала. Многообразие тем позволяет выучить термины, языковые конструкции, увеличить словарный запас, а также применять новые знания и умения.

В заключении хочется отметить, что процесс обучения иностранному языку не только формирует иноязычные навыки и умения, но и значительно влияет на формирование личности студента. В связи с этим проблема эффективного обучения иностранному языку приобрела новые приоритеты и оттенки. Какой бы из методов обучения не был выбран, необходима систематичность в изучении материала и высокий уровень мотивации студента.

Литература

1. The 10 best language teaching strategies explained [Electronic resource] — Mode of access: <https://sanako.com/the-10-best-language-teaching-strategies-explained> . — Date of access: 18.12.2022.
2. Methods and Approaches of English Language Teaching [Electronic resource] — Mode of access: <https://tesoladvantage.com/methods-and-approaches-of-english-language-teaching/> — Date of access: 19.12.2022.