

СЕРВИС QUIZLET ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Covid-19 и общемировая пандемия, кардинально изменившая подход к учебному процессу и освоению образовательных программ, современные реалии процесса образования диктуют новые условия в процессе обучения. Всё более востребованными становятся дистанционная форма обучения иностранным языкам и различные интернет-сервисы как основы нового формата обучения.

Необходимо упомянуть несомненные преимущества использования сервисов и платформ для создания интерактивного образовательного контента: непрерывность и полнота дидактического процесса обучения, изменение самих законов и закономерности функционирования информационного пространства, разнообразные формы заданий, которые легко адаптируются под уровень знания языка обучающихся и изучаемый ими материал, тем самым обеспечивая индивидуализированный процесс обучения, который в свою очередь формирует основу целеустремленной личности студента; возможность многообразия деятельности студентов, которое позволяет вести речь «о новых культурно-исторических орудиях, опосредующих жизнедеятельность подрастающих поколений» (с опорой на теорию Л.С. Выготского о развитии высших психических функций человека) [2, с. 16]; удобный формат предлагаемых заданий как для выполнения студентом, так и для проверки преподавателем, предоставляющий им способность взаимодействовать и находиться в режиме интерактивного диалога, который становится ключевым и необходим при

проектировании стратегий обучения и реализации взаимодействия участников образовательного процесса в сети [1, с. 170]. Помимо этого, можно выделить возможность преподавателя воздействовать (изменять, исправлять, дополнять и т.д.) на программную систему и контент, получать обратную связь.

В данной работе будет рассмотрен популярный бесплатный сервис Quizlet, позволяющий студентам легко запоминать любую информацию, представленную в виде учебных карточек. Преподавателю достаточно один раз ввести основные понятия и определения, добавив к ним картинки и аудиофайлы, а система сама скомбинирует из них различные упражнения и игры. Все созданные модули можно сортировать в алфавитном порядке или в соответствии с главами учебного пособия.

В системе Quizlet существует несколько режимов применения сервиса:

- 1) флэш-карточки — карточки можно переворачивать, чтобы повторять термины и определения;
- 2) режим заучивания — персонализированный режим обучения, состоящий из вопросов с несколькими вариантами ответов;
- 3) правописание — программа произнесет вслух слово, и затем студент должен будет написать его;
- 4) тест — это автоматически сгенерированный набор вопросов с письменными вариантами ответов, множественным выбором и вариантами ответов «правда» или «ложь»;
- 5) подбор — позволяет соединять правильные слова или словосочетания с изображениями;
- 6) гравитация — это игра, в которой есть астероиды со словами, летящими на планету, которую необходимо защитить, напечатав слова до того, как они упадут;

7) режим live — это игровой режим, который позволяет нескольким студентам работать совместно.

Важно заметить, что основное предназначение Quizlet — это сделать процесс обучения более легким, но при этом эффективным, обучающиеся самостоятельно работают с информацией, изучают и повторяют учебную тему через разные виды деятельности, выбирая наиболее интересующий их режим изучения материала. Преподавателю доступно создание классов, изменение образовательного контента, добавление при необходимости изображений и диаграмм, просмотр статистики ответов, выбор используемых режимов, исходя из того, как студенты лучше всего запоминают материал.

В качестве преимуществ Quizlet можно выделить интуитивно понятный интерфейс и современный дизайн, наличие разнообразных, указанных выше режимов изучения лексических единиц и наличие уже готовых наборов со словами.

Недостатком данного сервиса является наличие рекламного контента, который может отвлекать обучающихся от изучения предложенного материала. Помимо этого, информация, представленная в готовых каточках, не всегда является достоверной и может содержать некоторые неточности.

Несмотря на недостатки, которые могут быть решены и не являются категоричными, сервис Quizlet является важным инструментом для повышения эффективности процесса обучения. Опираясь на практическое использование данного сервиса при подготовке специалистов неязыковых ВУЗов, можно с уверенностью сказать о том, что грамотное внедрение данного инструмента может в дальнейшем способствовать обогащению лексического запаса обучающего, тем самым оказывая положительное влияние на его профессиональное развитие и самореализацию личности.

Литература

1. Кондратов, Н.С. Шаблоны ЭОР в интерактивном моделировании / Н. С. Кондратов, Д. И. Мамонтов // Информатизация образования 2012: материалы Междунар. науч. конф., Минск, 24—27 окт. 2012 г. / Бел. гос. ун-т. — Минск, 2012. — С. 168—173.
2. Орлов, А.А. Портрет «сетевой личности» в контексте теории поколений / А.А. Орлов // Педагогика. — 2019. — №10. — С. 12—23.