

*Мойсеёнок Н. С.*

*Белорусский государственный университет, Минск*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: CANVAS, PADLET, EDAPP**

Устойчивое развитие общества предполагает, что образование является основой для создания более устойчивого общества людей и интеграции устойчивого развития в систему образования на всех ее уровнях. Образование — это и социокультурное взаимодействие преподавателя и учащихся, и совместная информационно-коммуникативная деятельность, которая благодаря информационно-цифровым технологиям переносится в электронную среду. Социально-информационный характер образования лежит в основе современной концептуальной модели образования, которая связана с окружающей информационной средой, особенно при погружении в глобальное интернет-пространство.

В современных условиях содержание учебных материалов существенно меняется, в педагогическую практику внедряются принципиально новые технологии. Обучение иноязычной культуре невозможно без использования такого рода технологий. Среда обучения иностранным языкам становится более интересной, красочной и эффективной с применением цифровых средств обучения. При правильном выборе комбинации инструментов преподаватели могут проводить продуктивные уроки, которые заряжают учащихся энергией и интересом к учебе.

Существуют определенные инструменты, которые превращают любую деятельность или часть контента в интерактивное обучение, инструменты, которые превращают скучные викторины в увлекательные

игры, инструменты, помогающие создавать более быстрые и эффективные видеоуроки с помощью искусственного интеллекта, инструменты, которые могут использовать как преподаватели, так и учащиеся для изучения своего творчества с помощью технологий и многое другое. Такие виды электронного обучения часто называют системами управления обучением (Learning Management Systems) или виртуальными средами обучения (Virtual Learning Environments). К таким системам относят программное приложение для администрирования, документации, отслеживания отчетности, автоматизации и доставки образовательных курсов, учебных программ для обучения и развития. Существуют различные системы управления обучением, такие как Canvas, Padlet, EdApp и многие другие [1, с. 119].

Canvas лучше всего подходит для образования и помогает сделать обучение простым и легким, тем самым повышая производительность своих пользователей. Canvas позволяет реализовать процесс дистанционного обучения, обладает удобными инструментами для создания индивидуальных уроков и курсов. Преподаватели могут добавлять тексты, изображения, ссылки на видео и страницы, позволяя учащимся глубже погрузиться в содержание курса.

Canvas похож на другие программные приложения с открытым исходным кодом, представленные в Интернете, но у Canvas есть несколько преимуществ, которые отличают его от других:

1. Платформа имеет репозиторий, известный как Canvas Commons, с помощью которого можно создавать и хранить документы.

2. Оценка учащихся упрощается благодаря инструменту 'Outcome'. Он работает в сочетании с условием оценки преподавателем. Таким образом, с помощью этой функции поддерживается строгий стандарт в отношении оценки успеваемости учащихся.

3. Функция викторины для превращения обучения в увлекательное занятие. Тесты представлены в качестве обучающей функции на Canvas. Используя функцию викторины, преподаватель может создать тесты для учащихся, которые содержат разные типы вопросов или запрашивают описательные ответы от учащихся. Учащийся, прошедший тест, может получить оценку после его завершения, или оценка не присваивается, также это может быть ограниченный по времени тест, или учащийся может пройти тест в своем собственном темпе.

4. Платформа Canvas LMS совместима со всеми типами устройств.

Однако, как и у любой другой платформы LMS, у Canvas есть свои недостатки. Вот некоторые из хорошо известных проблем, препятствующих обучению и преподаванию на этой платформе:

- автоматическое стирание назначения, когда срок выполнения не установлен в полночь;
- технические проблемы, с которыми сталкиваются пользователи при аудиозаписи;
- сообщения студентов не записываются до тех пор, пока преподаватели не ответят;
- не в состоянии справиться с большим количеством заданий вместе;
- требуется улучшение инструмента оценивания [2, с. 63].

Следующим устройством, которое, очевидно, станет помощником преподавателя как своего рода новой средой, в которой студенты будут учиться строить исследования, повышать коммуникативные навыки, является Padlet. Это идеальное место для создания идей и обмена ими с друзьями и коллегами. Padlet — это своего рода стены для хранения важной информации. С помощью Padlet преподаватели могут проводить мозговые штурмы, создавать презентации и проводить брифинги. Это такая платформа, которую можно использовать в образовательных целях для проведения интерактивных занятий. Создав доску, преподаватели

могут добавлять на нее такой контент, как видео и изображения, ссылки, файлы и другие элементы [3, с. 155].

Вместе с вышеперечисленными современными образовательными инструментами существует такая система, как EdApp, которая имеет встроенный авторский инструмент, позволяющий преподавателям создавать занятия с нуля по мере необходимости. EdApp — это мобильная система управления обучением, которая также предлагает библиотеку стандартных курсов, которые могут быть адаптированы и настроены преподавателями. Существует множество поощрений, позволяющих поддерживать интерес учащихся, и варианты аналитики, позволяющие преподавателям видеть, как продвигаются учащиеся в течении занятия, месяца, года.

Данный инструмент использует геймификацию, чтобы сделать занятия интересными для учащихся. Одним из преимуществ EdApp является то, что каждое задание рассчитано на небольшой промежуток времени, делает его идеальным для учащихся с более короткой концентрацией внимания или трудностями в обучении. Она также может быть полезна как средство групповой работы, в которой разные группы класса работают в разных областях.

EdApp предлагает разные варианты проверки знаний, такие как вопросы с несколькими вариантами ответов, блочными ответами, в которых учащиеся перетаскивают варианты, заполняют пробелы и многое другое. Также она предоставляет возможность использовать функцию чата, позволяющую преподавателю и учащимся обмениваться отзывами непосредственно на платформе. Push-уведомления могут использоваться преподавателем, чтобы предупредить учащегося о новой работе прямо на его устройстве. Инструмент «Быстрое обновление» — полезное дополнение, позволяющее учащимся просмотреть предыдущий

тест или задание, чтобы проверить, сохранили ли они знания, — отлично подходит, когда дело доходит до повторения [4].

Преподаватели и технологии могут стать мощным союзом в языковом образовании при условии, что преподаватели имеют доступ к нужным инструментам для обучения. Разумное использование технологий не только экономит время преподавателей, но и открывает целый мир цифровых ресурсов, которые могут быть привлекательными и доступными для учащихся.

Цифровые образовательные инструменты являются неотъемлемыми техническими средствами обучения иностранному языку, которые позволяют решать комплексные задачи иноязычного образования. Они развивают такие качества студентов, как уверенность в себе и умение работать в команде; создают благоприятную атмосферу для обучения, выступая средством интерактивного подхода.

### Литература

1. Кукубаева, Д. Г. Digital tools in online foreign language teaching / Д. Г. Кукубаева. // Молодой ученый. — 2022. — № 3 (398). — С. 119—120.
2. Голованова, Е. В. Цифровые инструменты / Е. В. Голованова. — М.: Изд-во Синергия, 2018. — № 9. — С. 60—69.
3. Шайхутдинова, Л. М. Обзор цифровых инструментов педагога для организации дистанционного обучения / Л. М. Шайхутдинова // Скиф. — 2021. — №4 (56). — С. 155—160.
4. Онлайн система электронного обучения. EdApp. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.edapp.com/blog/ru/>. — Дата доступа: 03.01.2023.