

Пуренок О. Л., Антоненко А. Н.

Национальное агентство по обеспечению качества образования,
Минск, Беларусь

Pourenok O., Antonenko A.

National Quality Assurance Agency, Minsk, Belarus

УДК 37.014.61:378.046.4

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

MODERN APPROACHES TO THE STATE ACCREDITATION OF INSTITUTIONS OF ADDITIONAL EDUCATION FOR ADULTS

Выполнен анализ нормативной правовой базы, регламентирующей проведение государственной аккредитации учреждений образования в Беларуси. Представлены новые подходы к внешнему обеспечению качества образования. Сделан акцент на функционировании новой организации – Национального агентства по обеспечению качества образования.

Ключевые слова: государственная аккредитация; учреждение образования; качество образования; Национальное агентство по обеспечению качества образования.

The analysis of the legal framework governing the state accreditation of educational institutions in Belarus has been carried out. New approaches to external quality assurance of education are presented. Emphasis was placed on the functioning of a new organization – the National Quality Assurance Agency.

Keywords: state accreditation; educational institution; quality of education; National Quality Assurance Agency.

В настоящее время национальная система образования Беларуси находится в состоянии правовой трансформации, обусловленной вступлением в силу новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс) [1]. С первого

сентября 2022 г. действуют изменения, касающиеся внешнего обеспечения качества образования, в частности проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации в сфере образования.

В определение понятия «государственная аккредитация», закрепленном в п. 1 ст. 28 Кодекса, по сравнению с редакцией 2011 г., добавили слово «организаций», т. е. «государственная аккредитация – деятельность государственных органов (организаций) по установлению соответствия образовательной деятельности учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, законодательству об образовании, содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ» (далее – установление соответствия).

К числу таких организаций, имеющих право на установление соответствия, относится государственное учреждение «Национальное агентство по обеспечению качества образования» (далее – Национальное агентство), созданное на основании подп. 1.3 п. 1 ст. 71 Кодекса и функционирующее с 1 февраля 2022 года. Наличие данной организации является мировой практикой, распространенной не только в Европе, но и в странах постсоветского пространства. Основная цель деятельности Национального агентства – содействие Департаменту контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь (далее – Департамент) в осуществлении государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее – учреждения образования), и подтверждения их аккредитации (далее – государственная аккредитация учреждений образования) путем организационно-технического, технологического, аналитического, информационно-методического обеспечения установления соответствия. Кроме того, Национальное агентство участвует в разработке нормативных правовых актов, регламентирующих проведение государственной аккредитации

учреждений образования, сопровождение проведения государственной аккредитации учреждений образования, а также оказывает консультативно-методическую помощь учреждениям образования по вопросам организации и совершенствования образовательного процесса, обеспечения качества образования.

Разработано и вступило в силу новое Положение о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 (далее – Положение) [2]. Положение соответствует понятийному аппарату и новеллам Кодекса и на законодательном уровне закрепляет выработанный национальной системой образования, положительно зарекомендовавший себя на практике порядок проведения государственной аккредитации (подтверждения государственной аккредитации) в сфере образования.

В соответствии с Положением административную процедуру государственной аккредитации можно структурно разделить на три этапа:

- первый этап – подача заявления и информации о результатах самоконтроля за обеспечением качества образования учреждением образования в Департамент и рассмотрение данных документов Департаментом;
- второй этап – установление соответствия, которое осуществляет Национальное агентство или Департамент в исключительных случаях;
- третий этап – принятие административного решения о государственной аккредитации либо об отказе в государственной аккредитации учреждения образования Департаментом.

Формы заявления учреждения образования о проведении административной процедуры государственной аккредитации и информации о результатах самоконтроля за обеспечением качества образования нормированы постановлением Министерства образования «О внесении изменений в постановление

Министерства образования от 24 января 2022 г. № 10» от 20 сентября 2022 г. № 324 [3]. Эти формы появились впервые и направлены на унификацию проведения и оформления учреждением образования самоконтроля за обеспечением качества образования.

Реализация права Национального агентства на установление соответствия детально регламентирована Положением, согласно которому установление соответствия в учреждениях образования, находящихся в подчинении Следственного комитета, Министерства внутренних дел, Министерства обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Комитета государственной безопасности, Государственного комитета судебных экспертиз, Государственного пограничного комитета, Государственного таможенного комитета, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, учреждений образования, находящихся на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий, подчиненных Департаменту исполнения наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел, специальных учебно-воспитательных учреждений и специальных лечебно-воспитательных учреждений, а также по закрытым специальностям осуществляет Департамент. В других учреждениях образования и иных организациях установление соответствия проводит Национальное агентство.

Следует отметить, что впервые разработаны критерии оценки соответствия заявленному виду для всех учреждений образования, подлежащих государственной аккредитации. Данные критерии основаны исключительно на требованиях законодательства в сфере образования, в частности Кодекса, и содержатся в приложениях к Положению: для учреждений дополнительного образования взрослых – 18 критериев в приложении 7. Разработанные критерии делают оценку соответствия заявленному виду более конкретной и измеримой. Основанием для принятия решения о государственной аккредитации на соот-

ветствие заявленному виду является выполнение учреждением образования не менее 80 процентов критериев.

Решение по итогам государственной аккредитации учреждения образования принимается после установления соответствия Департаментом в форме приказа. В случае положительного решения учреждению образования выдается сертификат о государственной аккредитации, подписанный директором Департамента и заверенный печатью Департамента с изображением Государственного герба Республики Беларусь.

Анализируя обозначенные подходы к проведению государственной аккредитации учреждений образования, можно заключить, что они опираются на национальные традиции Беларуси, мировую практику в сфере аккредитации образовательных программ и направлены на обеспечение независимой, объективной оценки качества образования. При этом представленные правовые новеллы имеют потенциал актуализации и совершенствования.

Список использованных источников

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf>. – Дата доступа: 03.11.2022.
2. О вопросах реализации образовательных программ [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31 авг. 2022 г. № 572 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/09/post-sovmin-572-2022.pdf>. – Дата доступа: 01.11.2022.
3. Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 24 января 2022 г. № 10 [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования от 20 сент. 2022 г. № 324 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238942&p1=1>. – Дата доступа: 11.11.2022.