

Ганчар Н. П.

Гимназия № 9 имени Ф. П. Кириченко г. Гродно, Гродно, Беларусь

*Nanchar N.*

Kirichenko Gymnasium № 9 (Grodno), Grodno, Belarus

УДК 378.147:003:664

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ QR-КОДА (БУКВА «Uu»)**

## **TOOL FOR LEARNING READING IN ENGLISH USING THE QR-COD (Uu) TECHNOLOGY**

*В статье демонстрируются методические приемы работы с QR-кодом для обучения чтению английских слов и фраз, содержащих букву «Uu».*

*Ключевые слова: активные методы обучения; QR-код; методическая разработка; буква; английский язык; произношение.*

*The article demonstrates methodological methods of working with QR-code to learn how to read English words and phrases containing the letter «Uu».*

*Keywords: active learning methods; QR-code; methodical development; letter; English; pronunciation.*

В наших предыдущих статьях было раскрыто значение технологии QR-кода в образовательном процессе и сосредоточено внимание больше на теоретико-методологических аспектах данного метода обучения применительно к изучению иностранных языков [1–3]. Сейчас же нами представлена конкретная методическая разработка по обучению чтению букв английского алфавита (на примере буквы «Uu»), а также слов и словосочетаний, содержащих указанную букву.


В основе учебно-методической разработки положено пособие Н. П. Ганчар «Английский язык. 3–4 классы. Читаем легко и весело», разработанное для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обу-

чения. Приемы и способы работы с QR-кодом могут легко быть применимы в рамках высшей школы, а также в процессе обучения второму и последующим иностранным языкам, практикуемом на некоторых факультетах высших учебных заведений [4].

Знакомство обучающихся с буквой начинается с короткой видеопесенки, переход на которую организован посредством QR-кода, схемы «буква-звуки». Далее предлагается выполнить небольшие задания по направлениям определенного звука, произносимого при чтении буквы. Слова, по возможности, сопровождаются картинками, а также звуковыми файлами. Первичные простые задания на первом этапе не снабжены QR-кодами [5–8].











Первое задание (приведено ниже) позволяет обучающимся осуществить проверку выполненного упражнения, не дожидаясь соответствующей реакции со стороны обучающего (также смотрите четвертое задание). И если печатная версия этого задания представляет собой «вводное», подготавливающее к деятельному использованию мобильных приложений в обучении, то интерактивная версия (необходимо открыть QR-код) сочетает аудирование и грамматику.


### Задание 1. Вставьте пропущенные буквы

b__ll	c__p	t__be	q__iz	diffic__lt	q__ickly	Проверьте ответ: 
p__rple	j__ice	conq__er	p__rse	__nique	s__ppose	
p__t	__p	b__ild	q__ilt	b__sy	q__arter	
m__m	J__ly	__s	h__rt	n__t	vogue	
q__ail	p__pil	maxim__m	s__re	J__ne	g__ard	
p__ll	fr__it	b__s	q__ietly	q__een	b__tter	
__nit	sq__irrel	d__ty	f__ll	f__rmit__re	q__it	
q__ill	__s__al	b__sh	q__estion	st__dent	cr__ise	
n__isance	b__rn	s__n	p__re	c__re	pict__re	
l__nch	f__ry	q__iet	st__dy	s__gar	nat__re	
n__mber	q__ick	s__it	dem__r	fig__re	__se	
q__ite	g__est	g__itar				

Второе задание, посредством игровой деятельности, способствует развитию интереса и энергичному запоминанию правил чтения буквы в иностранном языке. Отдельный код для каждого звука представляет собой как видеопрезентацию слов, так и практическое задание, совмещенное с видеорядом.

**Задание 2. Соотнесите чтение слова с буквой «Uu» со звуками:**

Слова				
tube, difficult, unique, busy, cup, juice, up, July, pupil, picture, nature, June, queen, furniture, nut, conquer, build, us, maximum, bus, duty, bush, sun, bull, purple, put, mum, quail, pull, unit, quill, nuisance, lunch, guard, fruit, squirrel, usual, burn, fury, butter, quit, cruise, num- ber, quite, use, figure, guitar, quiz, purse, quilt, hurt, sure, quietly, full, question, pure, study, demur, quiet, suit, quick, guest, student, cure, sugar, quickly, suppose, quarter, vogue				
 (игра)				
[ju:]	[u:]	[ʌ]	[ɪ]	[w]
usual student use unit duty 	blue true truth June July fruit cruise juice suit nuisance 	lunch study number up butter cup us 	busy build guitar 	quickly quick quiet quietly question quiz quite quit squirrel quail quill quilt quarter queen 
[...]	[ɜ:]	[ʊə]	[ʊ]	[ə]
conquer guard guest vogue 	purple purse burn demur furniture hurt 	sure	full bush put pull sugar bull 	suppose figure maximum picture difficult nature 

[jʊ]	[ju]			
cure pure fury 	unique			


Третье задание наиболее полно отражает возможности QR-кода при обучении чтению на иностранном языке.

### Задание 3. Заполните пропуски в транскрипции:

Слово	Транскрипция	Слово	Транскрипция	Слово	Транскрипция
study	[ˈstʌdi]	difficult	[ˈdɪfɪkəlt]	student	[ˈstju:dnt]
tube	[tju:b]	full	[fʊl]	unique	[juˈni:k]
cure	[kjʊə(r)]	quietly	[ˈkwaɪətlɪ]	guest	[gest]
quarter	[ˈkwɔ:tə(r)]	quickly	[ˈkwɪkli]	quick	[kwɪk]
sugar	[ˈʃʊgə(r)]	vogue	[vəʊg]	suit	[su:t]
cup	[kʌp]	busy	[ˈbɪzi]	quiet	[ˈkwaɪə]
suppose	[səˈpəʊz]	juice	[dʒu:s]	demur	[dɪˈmɜ:r]
purse	[pɜ:s]	sure	[ʃʊə(r)]	juice	[dʒu:s]
July	[dʒuˈlaɪ]	hurt	[hɜ:t]	up	[ʌp]
pupil	[ˈpjʊ:pl]	quilt	[kwɪlt]	picture	[ˈpɪktʃə(r)]
unit	[ˈju:nɪt]	queen	[kwi:n]	furniture	[ˈfɜ:nɪtʃə(r)]
pure	[pjʊə(r)]	question	[ˈkwɛstʃən]	cruise	[kru:z]
number	[ˈnʌmbə(r)]	usual	[ˈju:ʒuəl]	purple	[ˈpɜ:pəl]
lunch	[lʌntʃ]	mum	[mʌm]	figure	[ˈfɪgə(r)]
butter	[ˈbʌtə(r)]	build	[bɪld]	quill	[kwɪl]
bush	[bʊʃ]	conquer	[ˈkɒŋ.kə]	nuisance	[ˈnju:..səns]
guard	[gɑ:d]	guitar	[gɪˈtɑ:]	quail	[kweɪl]
nut	[nʌt]	bull	[bʊl]	fury	[ˈfjʊə.rɪ]
bus	[bʌs]	burn	[bɜ:n]	duty	[ˈdju:ti]
fruit	[fru:t]	pull	[pʊl]	quiz	[kwɪz]


Слово	Транскрипция	Слово	Транскрипция	Слово	Транскрипция
put	[pʊt]	quit	[kwɪt]	nature	[ˈneɪtʃə(r)]
squirrel	[ˈskwɪr.əl]	sun	[sʌn]		
Про- верьте ответ	Игра	Произношение, картинка, видео, предложения (впишите слово в поисковую строку)			
		1) 	2) 	3) 	

#### Задание 4. Выделите предложения из строчки и напишите их

Строчка	Подсказка
ItisfunIlikenutsdon'tjump! 1) 2) 3)	

Завершающее задание направлено на чтение текста и отработку навыка письма. Учащемуся в самом задании предоставлена возможность прослушать на английском языке каждую строчку.

#### Задание 5. Прочитайте предложения и выполните задание

Строчка	Задание
My name is Tom. I am from London. I have got a fox. My fox likes to run and jump. I like my fox.	

Таким образом, применение технологии QR-кода для обучения чтению букв английского алфавита, слов и предложений на английском языке способствует более эффективному процессу обучения, повышению интереса к теме занятия, значительной экономии учебного времени и раздаточных учебных материа-

лов, активному включению в образовательный процесс обучающихся, созданию атмосферы присутствия в среде носителя языка.

### **Список использованных источников**

1. *Ганчар, Н. П.* Использование QR-кодирования в процессе обучения / А. И. Ганчар // Современные технологии сельскохозяйственного производства: сб. науч. статей по материалам XXI Междунар. науч.-практ. конф. – Гродно: ГГАУ, 2018. – 322 с. – С. 245–247.

2. *Ганчар, Н. П.* Применение технологии QR-кодирования в учебно-методическом тренажере «Английский язык. Учимся читать» / Н. П. Ганчар, А. И. Ганчар // Шестая междунар. науч.-практ. конф. «Философия и культура информационного общества»: тезисы; г. Санкт-Петербург 16–17 ноября 2018 г. / Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. – СПб.: ГУАП, 2018. – 280 с. – С. 259–261.

3. *Ганчар, Н. П.* Из опыта использования технологии QR-кода при изучении иностранного языка / Н. П. Ганчар // Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования: сб. науч. статей. Вып. 2 [Электронный ресурс] / отв. ред. В. И. Бычков. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 360 с. – С. 118–120.

4. *Ганчар, Н. П.* Английский язык. 3–4 классы. Читаем легко и весело: пособие для учащихся учреждений общ. среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н. П. Ганчар. – Минск: Попурри, 2019. – 80 с. + 8 с. вкл.: ил.

5. *Ганчар, Н. П.* Английский язык. Еда. Обучающие карточки с QR-кодами (96 карточек, инструкция) / Н. П. Ганчар. – Минск: Попурри, 2020. – 96 с.: ил.

6. *Ганчар, Н. П.* Английский язык. Одежда. Погода. Цвет. Обучающие карточки с QR-кодами (96 карточек, инструкция) / Н. П. Ганчар. – Минск: Попурри, 2021. – 96 с.: ил.

7. *Ганчар, Н. П.* Тренажер. Английский язык. 6 класс: пособие для педагогов учреждений общ. среднего образования / Н. П. Ганчар, О. П. Сазанович. – Мозырь: Выснова, 2021. – 82, [2] с.: ил.

8. *Ганчар, Н. П.* Тренажер. Английский язык. 5 класс: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Н. П. Ганчар, О. П. Сазанович. – Мозырь: Выснова, 2021. – 70, [2] с.: ил.