

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет философии и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К.В. Козадаев

27 января 2023 г.

Регистрационный № 213-ВМ

Программа вступительных испытаний
при поступлении для получения углубленного высшего образования

Специальность:
7-06-0223-01 Философия

Минск, 2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А. Барсук – заведующий кафедрой философии культуры Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент;
Т.Г. Румянцева – профессор кафедры философии культуры, доктор философских наук, профессор

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии культуры
Протокол от 23.12.2022 № 5

Заведующий кафедрой

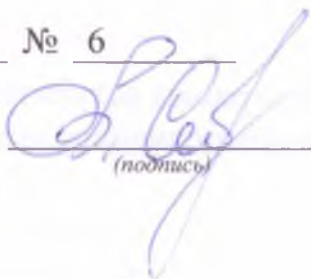

(подпись)

И.А. Барсук

(инициалы, фамилия)

Советом факультета
Протокол от 24.01.2023 № 6


Председатель Совета


(подпись)

В.С. Сайганова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за редакцию


(подпись)

И.А. Барсук

(инициалы, фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по специальности 7-06-0223-01 Философия и методические рекомендации составлены с учётом требований к вступительным испытаниям, установленных Министерством образования Республики Беларусь.

Цель и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – выявление уровня освоения современных векторов мировой философской традиции и осмысления основных мировоззренческих тенденций, способности к философской рефлексии.

Задачи вступительного испытания:

- проверка уровня когнитивных умений испытуемого в сфере философии;
- установление уровня готовности испытуемого к решению основных профессиональных задач в области философии;
- выявление уровня критического мышления испытуемого.

Требования к уровню подготовки поступающих

По образовательным программам магистратуры принимаются лица, имеющие высшее образование. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения углубленного высшего образования (магистратуры) – имеющие высшее образование.

Код профиля, направления образования, группы специальностей, специальности общего высшего, специального высшего образования (согласно ОКРБ 011-2022): 01; 02; 0312; 0313; 0314; 0414; 0421; 092; 1012; 1013; 6-05-1031-07; 6-05-1031-09; 6-05-1031-10.

Требования к компетенциям

Программа вступительных испытаний направлена на подтверждение наличия необходимых для успешного освоения образовательной программы магистратуры следующих академических, социально-личностных, универсальных и углубленно-профессиональных компетенций:

академические:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

социально-личностные:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

профессиональные:

Научно-исследовательская деятельность

ПК-1. Проводить социологические исследования.

ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

Научно-педагогическая и учебно-методическая деятельность

ПК-4. Проводить учебные занятия в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-5. Разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение.

ПК-6. Руководить научно-исследовательской работой обучающихся.

ПК-7. Планировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-8. Контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину.

ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

Инновационная деятельность

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций. Содержание программы носит комплексный и междисциплинарный характер и ориентировано на выявление у поступающих общепрофессиональных и специальных знаний и умений.

Содержание программы носит комплексный и междисциплинарный характер и ориентировано на выявление у поступающих общепрофессиональных и специальных знаний и умений.

Поступающий в магистратуру по специальности 7-06-0223-01 Философия должен:

знать:

- основные понятия, законы и категории философии;
- специфику исторических типов классической и постклассической философии;
- особенности онтологической и антропологической философской проблематики;
- основные положения теории познания и философии науки;
- специфику социально-философского знания.

уметь:

- решать профессиональные задачи в области философии;
- осуществлять системный анализ социокультурных ситуаций современного общества;
- разрабатывать инновационные и научно-исследовательские проекты.

владеть:

- навыками профессиональной научно-педагогической и учебно-методической деятельности;
- навыками научно-исследовательской деятельности;
- практическими навыками в области инновационной деятельности.

Описание формы и процедуры вступительного испытания

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение для получения углубленного высшего образования.

Организация проведения конкурса и приёма лиц для получения углубленного высшего образования осуществляет приёмная комиссия в соответствии с Положением о приёмной комиссии учреждения высшего образования, утверждаемым Министерством образования и Правилами приёма лиц для получения углубленного высшего образования, утверждёнными Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574.

Конкурсы на получение углубленного высшего образования в очной, заочной, дистанционной формах получения образования за счёт средств бюджета и на платной основе проводятся отдельно.

Вступительные испытания проводятся по утверждённому председателем приёмной комиссии БГУ расписанию.

Проведение вступительного испытания осуществляется в форме устного ответа на русском или белорусском языке.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора БГУ.

При проведении вступительного испытания в устной форме время подготовки абитуриента к ответу не менее 30 минут и не должно превышать 90 минут, а продолжительность ответа не более 15 минут. Для уточнения экзаменационной оценки абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой вступительного испытания.

На проведение вступительного испытания в письменной форме предусматривается до четырёх часов (до 240 минут) без перерыва.

Оценка знаний лиц, поступающих для получения углубленного высшего образования, осуществляется по десятибалльной шкале, положительной считается отметка не ниже «шести».

При проведении вступительного испытания в устной форме экзаменационная отметка объявляется сразу после завершения экзамена.

Характеристика структуры экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из вопросов по учебной дисциплине «Философия».

В структуре экзаменационного билета выделено два вопроса. Первый вопрос относится к разделу «Философия в исторической динамике культуры», второй вопрос сформулирован по разделам «Философия бытия», «Философская антропология», «Теория познания в классических и постклассических версиях философствования» и «Социальная философия», позволяющих оценить полученные в процессе обучения на I ступени высшего образования (образовательная программа бакалавриата) знания и практические навыки.

Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

При оценке ответа учитываются следующие параметры:

10 (десять) баллов:

- системное, глубокое и полное знание материала;
- умение творчески решать нестандартные задачи, сопоставлять философские школы, направления, принадлежащие к различным культурным традициям, историческим эпохам;
- свободное творческое использование специальной терминологии, устойчивые навыки использования категориального аппарата различных философских традиций;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой, устойчивые навыки поиска литературы, составления библиографии по актуальным проблемам философского знания;
- свободная ориентация в современных тенденциях развития философской мысли, навыки исследовательской работы, опыт участия в исследовательских проектах, выступления на студенческих научных конференциях.

9 (девять) баллов:

- системное, глубокое и полное знание материала;
- свободное использование специальной терминологии;
- умение решать нестандартные задачи, сопоставлять философские школы, направления, принадлежащие к различным культурным традициям;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;
- свободная ориентация в современных тенденциях развития философской мысли.

8 (восемь) баллов:

- системное, глубокое и полное знание материала;
- свободное использование специальной терминологии;
- умение решать сложные задачи по оценке тех или иных философских школ и направления, тенденций их исторической эволюции;
- несущественные неточности в изложении учебного материала.

7 (семь) баллов:

- системные знания по всем разделам программы;
- системное, логичное, стилистически верное изложение материала;
- владение понятийным аппаратом;
- несущественные неточности в изложении учебного материала.

6 (шесть) баллов:

- осознанное воспроизведение материала;
- системные знания в объёме учебной программы;
- знание и грамотное использование терминологии;
- несущественные неточности в изложении учебного материала.

5 (пять) баллов:

- достаточное знание структурных компонентов программы, их взаимосвязей;
- владение базовыми терминами;
- наличие неточностей, несущественных ошибок в изложении материала.

4 (четыре) балла:

- существенные ошибки в изложении материала;
- трудности в использовании специальной терминологии;
- умение под руководством преподавателя прийти к правильному ответу на поставленный вопрос об определённой философской школе, её месте в эволюции мировой философской мысли.

3 (три) балла:

- недостаточно полный объём знаний;
- поверхностная осведомлённость об учебной и научно-теоретической литературе, рекомендованной для изучения.

2 (два) балла:

- отсутствие последовательности и логичности в изложении материала;

- неумение применить понятийный аппарат учебной дисциплины к анализу философских школ и направлений.

1 (один) балл:

- отсутствие представления о структуре курса, взаимосвязях её содержательных компонентов;

- фрагментарность знаний, слабость навыков оперирования категориальным аппаратом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Философия в исторической динамике культуры

ТЕМА 1. Философия как социокультурный феномен

Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Классификации форм и типов мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Сравнительный анализ философского, мифологического, религиозного мировоззрения. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения. Многомерность и полифоничность философии.

Специфика проблемного поля классической философии. Предмет философии и его историческая динамика. Структура философского знания. Основные разделы в системах классической и постклассической философии. Современная философия как динамичная совокупность идей, концепций, учений.

Специфика философского мышления. Рефлексивность и критицизм как фундаментальные характеристики классической философии. Эвристичность и творческий характер философского мышления. Проблема метода в философии.

Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, религия. Философия как ценностная форма культуры.

Философские категории и универсалии культуры. Язык философии: дилемма инвариантности и многообразия.

Стили и жанры философствования. Философия и жизненный мир человека. Образы философии в массовом сознании.

Основные функции философии в различных социокультурных системах. Статус и роль философии в современном мире.

ТЕМА 2. Исторические типы классической и постклассической философии

Генезис философии, социально-исторические и культурные предпосылки ее возникновения. Мифогенная и гносеогенная концепции происхождения философии.

Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций. Специфика философской традиции Древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Особенности философской мысли Древнего Китая, ее рационально-практическая направленность. Традиционные философские учения Китая: конфуцианство, даосизм, легизм. Проблемное поле и категориальный аппарат древнекитайской философии. Место и роль древневосточной философии в исторической динамике культуры.

Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции. Космоцентризм античного философского мышления. Проблема первоначала в философии досократиков. Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Проблема отношений человека и космоса в философии греческого эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников). Космополитизм как феномен римской философии. Становление религиозно-мистических ориентаций в философских учениях позднего эллинизма (неопифагореизм, неоплатонизм).

Философия и религия. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Соотношение разума и веры в философской традиции Средних веков (Тертуллиан, Августин, Абеляр). Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля. Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика). Идея откровения в философском учении Аврелия Августина. Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Систематизация схоластики в философии Фомы Аквинского. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм.

Культурно-исторические основания философии эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения (от Данте Алигьери к Эразму Роттердамскому). Идея тождества микро- и макрокосма в философии итальянских неоплатоников (Пико дела Мирандола, Н. Кузанский). Органицистская модель природы в натурфилософии Ренессанса (Парацельс, Дж. Бруно). Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной (Н. Коперник, И. Кеплер). Идеалы свободы, равенства и братства в социально-политической мысли Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла). Характерные черты философии Ренессанса и ее роль в развитии европейской философской традиции.

Философия и наука: проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени. Опыт-индуктивная методология Ф. Бэкона и ее основные характеристики. Правила рационалистического метода Р. Декарта. Принципы гипотетико-дедуктивной методологии Г. Галилея. Основные гносеологические программы в философии XVI-XVII вв. (эмпиризм, сенсуализм, рационализм). Практические ориентации новоевропейской философии.

Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения. Философия и идеология: проблема границ. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Идея «естественных прав» человека и концепции «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Революционные ориентации философов-энциклопедистов (Д. Дидро) и основные достижения материалистической философии XVIII вв. (К.

Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри). Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли немецких просветителей (К. Лессинг, И. Гердер).

Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Специфика классического и неклассического типов философствования: сравнительный анализ. Основные направления и школы неклассической философии. Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в современной философии. Трансформация традиций классического наследия в марксистской философии. Аналитическая программа и исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Постпозитивизм. Феноменология и философия экзистенциализма. Варианты «экзистенциального видения» мира. Герменевтика и ее роль в философии. Структурализм и постструктурализм. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры. Социокультурная ситуация на рубеже веков и феномен постмодернизма в философии.

ТЕМА 3. Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси. Русская философия

Философия в контексте процессов национального возрождения. Философия в Беларуси: основные идеи и этапы развития. Просветительская деятельность Ефросиньи Полоцкой. Генезис белорусской философии, специфические черты ее эволюции. Основные направления философской мысли Беларуси эпохи Ренессанса (радикальное реформационно-гуманистическое, умеренное реформационно-гуманистическое, атеистическо-гуманистическое).

Философские и общественно-политические взгляды Ф. Скорины, М. Литвина, С. Будного, А. Волана, С. и Л. Зизаниев, Симеона Полоцкого, К. Лыщинского). Философия в Беларуси XVII-XVIII вв. Идейные дискуссии между православием и униатством. Философское осмысление оснований естествознания.

Распространение идей национального возрождения, их осмысление в философии и художественной культуре (А. Мицкевич, Я. Чечот, В. Дунин-Мартинкевич, Я. Лучина, Ф. Богушевич, Я. Купала, Я. Колас, М. Богданович, И. Кончевский-Абдиролович М. Горецкий). Философия и развитие белорусского национального самосознания в современных условиях. Философия и развитие белорусского национального самосознания в условиях независимости и государственного суверенитета.

Пути и особенности развития русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки. Историософия П. А. Чаадаева. Западничество как течение общественно-политической и философской

мысли, его направления: либеральное и революционно-демократическое. Славянофильство: идеи и этапы развития.

Философия В. С. Соловьева. Задача «великого философского синтеза», историософская теория «богословского процесса», теократическая утопия, философская доктрина всеединства. Философия творчества Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.

Процессы демократизации на постсоветском пространстве и перспективы развития философского дискурса. Философия и «неоконсервативный тренд» в дискуссиях о цивилизационном выборе современной России.

Раздел II. Философия бытия

ТЕМА 4. Метафизика и онтология

Понятие метафизики. Изменение статуса метафизики в историко-философской традиции. Предпосылки и идеалы построения метафизики как систематической философии. Метафизика субстанций и метафизика субъекта. Постклассическая метафизика и ее основные ориентиры.

Онтология как философское учение о бытии. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии.

Бытие как предмет философско-категориального анализа. Бытие и небытие. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Бытие материальное и идеальное. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.

Системная организация бытия. Категории системы, структуры, элемента. Основные структурные уровни организации материального бытия. Динамическая организация бытия. Движение и развитие как атрибуты бытия. Исторические формы диалектики. Диалектика как философская теория развития, ее основные принципы, законы и категории. Принцип глобального эволюционизма.

Пространственно-временная структура бытия. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Пространство и время в неживой и живой природе. Специфика социально-исторического пространства и времени.

ТЕМА 5. Философия природы

Понятие природы в философии и науке. Динамика образов природы в классической и неклассической науке.

Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Биосфера и закономерности ее существования. Философский смысл понятия биосферы. Понятие ноосферы. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации. Понятие этосферы. Проблема устойчивого развития системы «общество-природа». Идея «зеленой экономики» и модернизация концепции устойчивого развития.

Раздел III. Философская антропология

ТЕМА 6. Проблема человека в философии и науке

Феномен человека в научном и философском его понимании. Статус философской антропологии в современном социально-гуманитарном познании. Природа человека в научном познании: особенности интерпретации.

Учение о человеке в структуре философского знания. Проблема философского определения человека. Человек как микрокосм, микротеос, микросоциум. Основные понятия и проблемы философской антропологии. Тело, душа и дух как субстанциальные характеристики человека.

Основные стратегии осмысления проблемы человека в философии. Натурализаторская стратегия о статусе человека в природе и его сущностных характеристиках. Тема уникальности человеческого «Я» в экзистенциально-персоналистской традиции. Сознание и разум как сущностные характеристики человека в рационалистической философии. Социологизаторские версии человека в современной философии: марксизм, структурализм. Проблема создания синтетической концепции человека в «философской антропологии».

Научные и философские модели антропогенеза. Креационизм о происхождении человека: традиции и современность. Эволюционная теория о биологических основаниях антропосоциогенеза. Понятие гоминидной триады. Трудовая теория: труд как механизм адаптации и фактор социальности. Антропосоциогенез и культурогенез. Философские модели культурогенеза: игровая, психоаналитическая, семиотическая.

ТЕМА 7. Социальные и аксиологические параметры человеческого бытия

Феномен человеческой телесности. Тело и телесность как категории философского познания. Индивидуально-психологические и культурно-исторические функции феноменов телесности.

Экзистенциальные характеристики личности. Личностный выбор и проблема смысла жизни в философии. Свобода и человеческая индивидуальность: категории судьбы, свободы воли, необходимости, ответственности и случайности. Игра как феномен человеческого бытия.

Социокультурные модусы человеческого бытия. Проблема социализации в современной философии и психологии. Образование как социокультурный механизм формирования личности.

Деятельность как сущностная характеристика человека. Понятие и структура деятельности. Трудовая деятельность как объект анализа философской антропологии. Сфера труда и структура повседневности.

Общение и коммуникация в личностном опыте. Феномен массовой коммуникации и массовой культуры. Человек массы: парадоксы солидаризма и одиночества.

ТЕМА 8. Сознание человека как предмет философской рефлексии

Проблема сознания и основные традиции ее философского анализа. Субстанциальная концепция сознания об онтологических основаниях разума. Исторические формы субстанциализма. Функциональная модель сознания в развитии философского и научного знания. Сознание как отражение. Экзистенциально-феноменологическая стратегия как преодоление рационалистических эталонов классики. Интенциональная природа сознания и онтология «жизненного мира».

Генетические и структурно-функциональные характеристики сознания. Многомерность феномена сознания: природно-психические, личностно-индивидуальные и социокультурные проекции. Проблема генезиса сознания. Сознание и отражение. Эволюция форм отражения в природе. Отражение и информация. Сознание человека и психика животных. Культурогенез сознания. Проблема единства фило- и онтогенеза сознания в современной философии и психологии.

Структура сознания. Сознание и бессознательное. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания. Основные проекции структуры сознания: когнитивная, аксиологическая и регулятивная. Динамика сознания: память, внимание, воображение.

Механизмы функционирования сознания. Сознание и мышление. Мышление и разум. Образно-ассоциативный и рационально-логический типы мышления. Многообразие состояний сознания.

Творческая природа и социокультурная размерность сознания. Идеологическая ангажированность разума и чувственности. Статус культурных «предрассудков» в сознании.

Сознание и деятельность. Сознание и социально-историческая практика. Культурная традиция и ее роль в формировании развитых форм сознания. Сознание и коммуникация. Знаково-символическая природа сознания. Мышление и язык.

Раздел IV. Теория познания в классических и постклассических версиях философствования

ТЕМА 9. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа

Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Особенности познания природы, человека, общества. Становление философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм.

Классическая теория познания как учение о «человеческом разуме». Принцип субъективности – основа гносеологических концепций классики. Эпистемологический поворот в постклассической философии.

Интерпретации проблемы субъекта и объекта познания в основных программах классической гносеологии. Наивно-реалистическая программа. Программа идеалистического эмпиризма. Программа трансцендентальной гносеологии. Социокультурная программа. Познание как деятельность. Практика и познание. Отказ от принципа субъект-объектной оппозиции в постклассической гносеологии.

Эпистемологические приоритеты постклассической философии. Становление и развитие биопсихологической программы исследования познания. Принцип солидарности и «консенсусный образ познания» в неопрагматизме Р.Рорти. Коммунологическая тенденция в современной эпистемологии. Субъект как мыслительный коллектив. Статус и роль языка в современных эпистемологических концепциях.

Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Проблема формирования субъективного образа. Сенсорно-перцептивный опыт. Формирование понятий и категориальная структура мышления. Рассудок и разум.

Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера. Гносеологический статус сомнения.

Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Феномен релятивизма в современной эпистемологии. Специфика научной истины и формы ее объективации в естествознании и социально-гуманитарном познании.

ТЕМА 10. Наука, ее когнитивный и социокультурный статус

Понятие науки. Наука как деятельность по продуцированию нового знания и социальный институт.

Социокультурные предпосылки генезиса науки. Особенности развития науки на Востоке и Западе. Основные этапы исторической динамики науки.

Научное познание и его специфика. Структура научного познания. Содержательные особенности эмпирического и теоретического уровней научного познания. Понятие эмпирического факта и научной теории. Научное знание как развивающаяся система. Проблема механизмов возникновения и динамики научного знания.

Аксиологический статус науки в системе культуры. Границы науки и ее возможности. Знание за пределами науки. Вненаучное знание в контексте культуры, его сущность и статус. Критерии разграничения научного и вненаучного знания.

Изменение образа науки в процессе ее исторической эволюции. Гуманистическое измерение современной науки. Этика науки и проблема социальной ответственности ученых. Перспективы развития науки в XXI в. и ее приоритеты.

Методологические проблемы постнеклассической науки. Технонаука и становление трансдисциплинарной методологии научного познания. NBIC технологии и перспективы человека в современном обществе. Современная наука и формирование инновационной цивилизации.

Раздел V. Социальная философия

ТЕМА 11. Общество как предмет философского познания

Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Специфика социально-философского знания. Понятие социальной реальности и сущность социальности. Социальная метафизика и ее прерогативы. Основные субстанциальные модели понимания общества как социальной реальности. Объективное и субъективное в социальном бытии.

Многообразие философских интерпретаций социума. Основные теоретические модели общества как реляционной системы (К. Маркс), структурно-функциональной системы (Т. Парсонс), результата рационализации социального действия (М. Вебер). Парадигмы социологического универсализма и методологического индивидуализма. Социальное действие индивида и функционирование социальных структур как системообразующие элементы философских интерпретаций общества.

ТЕМА 12. Философия истории. Феномен социального развития

Становление, предмет и структура философии истории. Субстанциальная и рефлексивная философия истории, круг их проблем. Понятие исторической реальности.

Проблема источника исторического развития общества. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в общественной динамике. Основные факторы социально-исторического процесса. Геоклиматический, демографический, технико-технологический и другие факторы общественного развития. Проблема субъекта и движущих сил истории. Феномены народных масс и личности, элиты и толпы в развитии общества.

Проблема направленности истории. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационный, цивилизационно-циклический и цивилизационно-стадиальный подходы к анализу исторического развития общества. Идея социального прогресса и проблема его критериев.

ТЕМА 13. Философские проблемы цивилизационной динамики

Понятие цивилизации. Развитие общества как цивилизационный процесс. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный). Западная и восточная стратегии развития цивилизации. Особенности современной цивилизации.

Техника и ее роль в истории цивилизации. Понятия техники и технологии. Техника и экономические процессы в жизни общества. Система

хозяйствования и ее историческая динамика. Понятие и структура способа производства. Человек в системе экономических отношений. Типы социальных структур (социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая) и стратификационные процессы в современном мире.

Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес. Политическая система общества в цивилизационной динамике. Исторические типы и формы государства. Политика и право. Государство и гражданское общество. Концепция правового государства. Политика, право и нравственность в современном обществе.

ТЕМА 14. Философия культуры

Понятие культуры. Философия культуры и культурология. Основные направления философского анализа культуры: культура как система ценностей; культура как системно организованная деятельность; культура как мир символических форм.

Коммуникативная природа культуры. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Понятие диалога культур в современном мире.

Культура и духовная жизнь общества. Культура и нравственность. Мораль как форма регуляции поведения человека. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовной культуры.

ТЕМА 15. Основные принципы классической философии и постклассические ориентации философствования

Понятие классической философской традиции, ее основные идеи и методологические ориентации. Становление и развитие постклассического типа философствования.

Критическое переосмысление задач и предмета философской рефлексии как реакция на распад гегелевской школы философской классики. Поиск новых парадигмальных образцов философствования в результате инверсий классических форм философского мышления (философии жизни, прагматизма, психоанализа и др.)

Формирование основных стратегий неклассического философствования к середине XX столетия (социально-критическая; экзистенциально-феноменологическая; аналитическая).

Новейшие тенденции в социокультурном развитии западных обществ и формы их философского осмысления. Феномен глобализации и его влияние на развитие современной философии.

Вопросы к экзамену

1. Мироззрение, его сущность, структура и исторические типы.
2. Предмет философии и ее социокультурные функции.
3. Исторические типы мировоззрения, их сравнительный анализ.
4. Генезис и специфика философского мировоззрения.
5. Типологические характеристики классической философской традиции.
6. Особенности и основные стратегии развития неклассической философии.
7. Становление и основные школы древнеиндийской философии.
8. Философские учения Древнего Китая.
9. Древнегреческая философия: специфика и основные проблемы.
10. Статус и основные проблемы философии в эпоху Средневековья.
11. Особенности философии эпохи Возрождения.
12. Становление классической науки и особенности философии Нового времени.
13. Социально-политические проекции философии в эпоху Просвещения.
14. Немецкая классическая философия и ее культурно-историческое значение.
15. Марксизм и его место в историко-философской традиции.
16. Социально-критическая стратегия в философской мысли XX- XXI вв.
17. Становление иррационалистической традиции в неклассической философии (Кьеркегор, Шопенгауэр, Ницше).
18. Позитивистская и постпозитивистская традиция в западной философии XX в.
19. Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления.
20. Особенности белорусской философской традиции.
21. Бытие как проблема философского познания. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
22. Материя как предмет философской рефлексии. Системно-структурная организация универсума.
23. Пространство и время в философии. Субстанциальная и реляционная концепции.
24. Диалектика как философская концепция развития. Исторические версии диалектики.
25. Понятие природы в философии и науке. Естественная и искусственная среда обитания человека.
26. Учение о биосфере и идея коэволюции общества и природы.
27. Философская антропология. Основные стратегии осмысления природы человека в философии.
28. Научные и философские модели антропогенеза.
29. Генезис сознания. Сознание человека и психика животных.
30. Социокультурная размерность и творческая природа сознания.

31. Проблема познаваемости мира. Диалектика субъекта и объекта познания.
32. Структура познавательного процесса, основные формы чувственного и рационального познания.
33. Понятие истины. Проблема истины в теории познания.
34. Понятие науки. Наука как объект философского познания.
35. Метатеоретические основания науки.
36. Понятие метода и методологии. Основные методы и формы научного познания.
37. Наука как социальный институт. Этика науки. Социальные ценности и нормы научного этоса.
38. Генезис науки и основные этапы её развития.
39. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественном развитии.
40. Понятие социальной структуры общества. Основные типы социальных структур.
41. Цивилизационная парадигма в современной социальной философии.
42. Формационная парадигма в философии истории.
43. Философия истории и её проблемное поле.
44. Направленность исторического процесса: линейные и нелинейные интерпретации истории.
45. Глобализация как процесс формирования нового миропорядка и объект социально-философского осмысления.
46. Понятие техногенной цивилизации, ее достижения и проблемы.
47. Государство и гражданское общество: проблема взаимодействия.
48. Понятие культуры. Основные направления философского анализа культуры.
49. Философия и экологические императивы современной цивилизации. Концепция устойчивого развития.
50. Философия постмодернизма.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Исторические типы философии: Учебно-методическое пособие. – М., 2018.
2. История западноевропейской философии : от Античности до Ренессанса: Учебное пособие / Панищев А.Л. [и др.] – М : Инфра-М, 2020.
3. История западноевропейской философии : Учебное пособие / Мотрошилова Н.В. [и др.] – М., 1998.
4. История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. 1-4. – М., 1995-1999.
5. История философии: практикум для студентов фак. философии и социальных наук, обуч. по спец. 1-21 02 01 "Философия" / [авт.: А. А. Легчилин и др.] ; под ред. А. А. Легчилина, И. И. Лещинской . - Минск : БГУ , 2009. - 252 с.
6. История философии: Учебник / Ч.С. Кирвель и др. Под ред. Ч.С. Кирвеля. – Мн., 2001.
7. Основы философии: от классики к современности. Учебное пособие. –М., 1998.
8. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней : т. 1-4 // Дж. Реале, Д. Антисери. - СПб., 1994-1997.
9. Социум, цивилизация, культура в исследовательских традициях классической и современной философии / А. И. Зеленков [и др.] ; под ред. А. И. Зеленкова. – Минск : БГУ, 2015. – 327 с.
10. Теория познания и философия науки: Учеб.-метод. комплекс для студентов 1-21 02 01 «Философия» / А.И. Зеленков [и др.] ; под ред. А.И. Зеленков. – Минск : БГУ, 2010. – 87 с.
11. Философия : Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2004. Философия : Учебное пособие / В.К.Лукашевич и др.; Под общ. ред. В.К. Лукашевича. – Мн. : БГЭУ, 2001.
12. Философия : Учебник для высших учебных заведений / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону, 1999.
13. Философия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А. И. Зеленков и др.] ; под ред. А. С. Лаптёнка. - Минск : РИВШ, 2022. - 322 с. ; 20x15 см. - (Социально-гуманитарный цикл. Базовый компонент).
14. Философия и методология науки : учеб. Пособие / А.И. Зеленков, Ч.С. Кирвель, В.Т. Новиков [и др.]; под.ред. Ч.С. Кирвеля. – Минск : Выш. шк., 2012, - 639 с.
15. Философия: практикум для студентов факультета философии

- и социальных наук БГУ. В 2 ч. Ч. 1. Исторические типы философии / Авт.-сост.: Е.В. Хомич, Д.Г. Доброродный; Белорусский государственный университет. – Минск, 2012. – 419 с.
16. Философия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Степин [и др.] / Под общ. ред. Я.С.Яскевич. – Минск: РИВШ, 2007.
 17. Философия: Учебно-методический комплекс / А.И.Зеленков, В.В.Анохина, А.П.Ждановский [и др.]; Под ред. А.И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2003.
 18. Философская антропология : электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-21 02 01 «Философия» / Е. В. Хомич ; БГУ, Фак. философии и социальных наук, Каф. философии и методологии науки. – Минск : БГУ, 2017. – 132 с. : табл. – Библиогр.: 118–130.

Хрестоматии и антологии

19. Анталогія філасофскай думкі Беларусі : дапаможнік. У 3 т. Т. 1 / склад.: А.А. Лягчылін [інш.] ; пад рэд. А.А. Лягчыліна, А.Ю. Дудчыка. – Мінск: БДУ, 2017. – 311 с.
20. Антология мировой философии. В 4-х тт. – М., 1969-1972.
21. Восточная философия : вводный курс. Избранные тексты. – М., 1997.
22. Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля. – М. : Харьков, 1999.
23. Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.
24. Древнекитайская философия : собрание текстов. В 2 т. – М., 1972-1973.
25. Западная философия: итоги тысячелетия : антология. – М., 1997.
26. Путь в философию : антология. – М., 2001.
27. Скирбекк Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилве. – М., 2001.
28. Современная философия науки: знание, реальность, ценности в трудах мыслителей Запада : Хрестоматия. – М., 1996
29. Фрагменты ранних греческих философов. Ч.1. – М., 1989.
30. Хрестоматия по истории науки и техники. – М., 2005.

Информационно-справочные издания

31. История философии: Энциклопедия. – Минск: Интерпрессервис; Книжный дом, 2002. – 1376 с.
32. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. / Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. обществ.-науч. фонд; Науч.-ред. совет.: В. С. Степин [и др.]. – Москва: Мысль, 2000-2001. – М., 2010.
33. Новейший философский словарь. Постмодернизм / гл. науч. редактор А.А. Грицанов. – Минск: Современный литератор, 2007. –

816 с.

34. Русская философия: энциклопедия / [науч.-ред. П. П. Апрышко, П. Поляков]; под общ. ред. М. А. Маслина. – Москва: Алгоритм, 2007. – 734 с.
35. Современная западная философия: Энциклопедический словарь / под ред. О. Хеффе, В.С. Малахова; Институт философии – М.: Культурная революция, 2009. – 392 с.
36. Философия: энциклопедический словарь / под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006. – 1072 с.

Философские тексты

37. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам : Дасьледзіны беларускага сьветапогляду. – Мн., 1993.
38. Аристотель. Метафизика // Соч. в 4 т. – Т.1. – М., 1975. – С. 65-75, 85-86, 146-159, 174-175, 229-231, 258-262, 281-284.
39. Бэкон, Ф. Новый Органон // Соч. в 2 т. – Т.2. – М., 1978. – С. 2-35, 56-57, 60-62, 75, 80-81, 87.
40. Гегель, Г.В.Ф. Наука логики // Энциклопедия философских наук. – Т.1. – М., 1974. – С. 84-104, 419-421.
41. Гоббс, Т. Левиафан, или Материя ... // Избр. произведения в 2 т. – Т.2. – М., 1964. – С. 75-78, 132-133, 155-157, 192-193, 232-233, 196-197.
42. Декарт, Р. Рассуждения о методе // Избр. произведения. – М.; 1950.
43. Камю, А. Миф о Сизифе // Сумерки богов. – М., 1989.
44. Кант, И. Критика чистого разума // Соч. в 6 т. – Т.3. – М., 1963. – С. 105-124.
45. Локк, Дж. Опыт о человеческом разумении // Соч. в 3 т. – Т.1. – М., 1985. – С. 96-97, 103, 151-152.
46. Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд. – Т.13. – С. 5-9.
47. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд. – Т.42. – С. 93-94, 117-125, 148-150.
48. Платон. Государство // Соч. в 3 т. – Т. 3. – Ч. 1. – М., 1971. – С. 273-276, 318-325.
49. Руссо, Ж.-Ж. Рассуждения о науках и искусствах // Избр. сочинения в 3 т. Т.1. М., 1961. С. 44-48, 52.
50. Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1989.
51. Соловьев, В.С. Философские начала цельного знания // Соч. в 2 т. – Т. 2. – М., 1988. – С. 141-144, 179-181, 227-229.
52. Спиноза, Б. Этика // Избр. произведения в 2 т. – Т.2. – М., 1955. – С. 395-400.
53. Фейербах, Л. О "начале философии" // Избр. философские произведения. – Т. 1. – М., 1955.
54. Фромм, Э. Сущность человека, его способность к добру и злу //

- Это человек : Антология. – М., 1995.
55. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-ое изд. – Т.21. – С. 273-317.
56. Юм, Д. Трактат о человеческой природе // Соч. в 2 т. – Т.1. – М., 1965. С. 89-92, 161-163, 169-174, 310-315, 367-375.
57. Ясперс, К. Философия в будущем // Феномен человека : Антология. – М., 1993.

Дополнительная литература:

58. Анохина, В.В. Культурная традиция в парадигмах современной философии : монография / В.В. Анохина. – Минск, БГУ, 2014. – 235 с.
59. Антология экологической мысли: Западноевропейская цивилизация / А.И. Зеленков, В.В. Анохина; Научн.ред. А.И. Зеленков. – Мн.: Харвест, 2003. – 896 с.
60. Барсук, И.А. Город в методологической программе мир-системного анализа / И.А. Барсук / /Социальные практики и развитие городской среды: урбанистика и инноватика [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 25–26 нояб. 2021 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. В. Пинчук (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 29-32.
61. Барсук, И.А. К интерпретации древнерусской философской традиции: взаимосвязь религиозно-философского и художественно-эстетического комплексов / И.А. Барсук // Молодежь в науке – 2007 : прил. к журн. «Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі» : в 4 ч. – Ч. 2 : Сер. гуманитарных наук / редкол.: П.Г. Никитенко (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 354–358.
62. Барсук, И.А. Содержание и особенности научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь / И.А. Барсук, В.С. Сайганова // Философско-методологические исследования. Вып. 4 : Философия и ценности национальной культуры [Электронный ресурс] / А.И. Зеленков [и др.]. – 1 электронный опт. диск (CD-ROM). Минск : БГУ, 2021. – С. 209-215.
63. Барсук, И.А. Теоретико-методологические проблемы экономического знания: история и современность // И.А. Барсук, В.С. Сайганова //Философия и социальные науки. – 2016. – № 4. – С. 103-107.
64. Барсук, И.А. Философия: практикум / И.А. Барсук, И.Л. Васильева. – Минск : РИВШ, 2014. – 92 с.
65. Барсук, И.А. Экономика знаний и научная инновационная деятельность в Республике Беларусь // И.А. Барсук, В.С. Сайганова // Экономика и управление: ключевые проблемы и перспективы развития: материалы XII международной научно-практической конференции; под общей редакцией Е.В. Королюк. Тихорецк, 2021.

- С. 36-44.
66. Воробьева, С.В. Кросс-культурные основания тенденций цивилизационного развития / В.С. Воробьева, А.А. Легчилин // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2018. – № 2. – С. 17-22.
67. Гигин, В.Ф. Перелистывая «Социологию политики» П.Бурдьё / В.Ф. Гигин, Ж.М. Грищенко // Журн. Белорус. гос. ун-та. Философия. Психология. – 2020. – № 1. – С. 4–14.
68. Колядко, И. Н. Трансформация идентичности и противоречия постидеологической реальности / И. Н. Колядко // Журн. Белорус. гос. ун-та. Философия. Психология. – 2021. – № 1. – С. 44–51.
69. Культурно-историческая эпистемология: проблемы и перспективы / Отв. Ред.-сост. Н.С. Автономова. – М. : Политическая энциклопедия, 2014. – 599 с.
70. Лещинская, И. И. Феномен Просвещения в контексте западноевропейской философии [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс для спец. : 1-21 02 01 «Философия» / И. И. Лещинская ; БГУ, Фак. философии и социальных наук, Каф. философии культуры. – Минск : БГУ, 2021. – 103 с. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/259690>. – Дата доступа: 22.08.2022.
71. Лещинская, И.И. Философия Нового времени : учебно-методический комплекс. – Минск: БГУ, 2002. – 99 с.
72. Маркс и марксизм в контексте современности : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 200-летию со дня рождения К. Маркса, Минск, 26–27 апр. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Ф. Гигин (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2018.
73. Новикова, О.В., Сайганова, В.С. Феномен рациональности в современной культуре: антропологическое и когнитивное измерения // Философия и социальные науки. – 2014. - № 2. - С. 56-60.
74. Румянцева, Т.Г. Философия Г. Гегеля: от «Феноменологии духа» к «Энциклопедии философских наук». – Минск, Изд. БГУ, 2014. – 175 с.
75. Румянцева, Т.Г. Философия жизни как проект тотальной критики разума / Т.Г. Румянцева // Философия и социальные науки: Научный журнал. – 2010. - № 1. – С. 20-24.
76. Румянцева, Т.Г. Философия Ф.Ницше и ее влияние на духовную культуру XX-XXI вв.. / Т.Г. Румянцева. – Минск : РИВШ, 2022 – 114 с.
77. Сайганова, В.С. Биоэтическая парадигма и трансдисциплинарность современной науки / В.С. Сайганова, И.А. Барсук // Философско-методологические исследования. Вып. 2: Философия природы в эпоху социально-экологической нестабильности [Электронный ресурс] / А. И. Зеленков [и др.] ;

- науч. ред. А. И. Зеленков. – Минск: БГУ, 2019– С. 175-180.
78. Сайганова, В.С. Историческая эпистемология: истоки и современное состояние / В.С. Сайганова // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология = Journal of the Belarusian State University. Philosophy and Psychology. – 2020. – № 3. – С. 26-30.
79. Сайганова, В.С. Поле науки и критерии научности социального знания П. Бурдые / В.С. Сайганова // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология = Journal of the Belarusian State University. Philosophy and Psychology. – 2019. – № 1. – С. 34-38.
80. Современные методологические стратегии: Интерпретация. Конвенция. Перевод. Коллективная монография / под общ. ред. Б.И. Пружинина, Т.Г. Щедриной. – М : Политическая энциклопедия, 2014. – 526 с.
81. Социум, цивилизация, культура в исследовательских традициях классической и современной философии / А. И. Зеленков [и др.]; под науч. ред. А. И. Зеленкова; Белорусский государственный университет, факультет философии и социальных наук, кафедра философии и методологии науки. – Минск, 2015. – 330 с.
82. Философия устойчивого развития и социальная экология / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова; Белорусский государственный университет, Факультет философии и социальных наук, кафедра философии и методологии науки. – Минск, 2015. – 224 с.
83. Шаврова, О. Г. Социально-экологические проблемы в современной религиозной картине мира / О. Г. Шаврова // Философия устойчивого развития и социальная экология / А. И. Зеленков [и др.]; под науч. ред. А. И. Зеленкова; Минск: БГУ, 2015. – С. 136–146.
84. Экологическая этика: учеб. пособие/Т. В. Мишаткина, С.П. Кундас, Р.Г. Апрусян, А.В. Барковская [и др.]; под общ. ред. С.П. Кундаса и Т.В. Мишаткиной. Минск: МГЭУим. А.Д. Сахарова, 2011. – 278 с.