

*Игнатович Е. С.*

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

*Ignatovich E.*

National Institute for Higher Education, Minsk, Belarus

УДК 37.035.6(476)

**О ПОДХОДАХ К РАЗРАБОТКЕ КРИТЕРИЕВ  
И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ON APPROACHES TO THE DEVELOPMENT  
OF CRITERIA AND INDICATORS  
OF THE EFFICIENCY OF IMPLEMENTATION  
OF PATRIOTIC EDUCATION OF THE  
POPULATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

*Представлены результаты междисциплинарного исследования оценки эффективности патриотического воспитания населения; обоснована целесообразность сочетания количественных и качественных индикаторов оценки. Выявлены личностные, системные и социальные критерии с учетом отреченности результатов воспитания и уровня характера его организации (микро-, мезо- и макроуровни).*

*Ключевые слова: критерий, индикатор, патриотическое воспитание, качественное измерение.*

*The results of the interdisciplinary study of evaluation of the effectiveness of patriotic education of the population have been presented; the expediency of the combination of quantitative and qualitative indicators of assessment has been substantiated. Personal, systemic and social criteria have been identified, taking into account the absenteeism of the results of education and the level nature of its organization (micro, meso and macro levels).*

*Keywords: criterion, indicator, patriotic education, quality dimension.*

Анализ, проводимый исследовательской группой Республиканского института высшей школы, показал целесообразность сочетания количественных и качественных индикаторов оценки эффективности патриотического воспитания населения. Задача количественного и качественного измерения уровня патриотического воспитания населения определила необходимость разработки соответствующих критериев оценки. Анализ опыта разработки и использования критериев оценки уровня патриотического воспитания населения показал, что проблема метричности патриотического воспитания исследована фрагментарно. Вместе с тем в научной теории существует опыт обоснования критериев оценки «патриотической воспитанности» (например, О. А. Ефанова, В. И. Лутовинов) и их практической апробации [1–2].

Полагаем, что разработку критериев и показателей эффективности реализации патриотического воспитания населения Республики Беларусь целесообразно осуществлять по личностным, системным и социальным критериям, учитывая отсроченность результатов воспитания и уровневый характер его организации (микро-, мезо- и макроуровни).

**Личностные критерии (микроуровень)** отражают уровень сформированности патриотизма населения, который целесообразно диагностировать через сформированность базовых патриотических ценностей и ценностных ориентаций. Соответственно, на микроуровне выделяем мотивационно-потребностный, когнитивный и поведенческий критерии.

*Мотивационно-потребностный* критерий характеризует уровень проявления интереса субъектов воспитательного процесса к истории родной страны, родного края (малой родины), традициям и культуре своего народа, природе.

*Когнитивный критерий* включает в себя объем знаний по истории родной страны, родного края, о традициях своего народа, о природе, их полноту, прочность, осознанность, оценочное отношение.

*Поведенческий критерий* отражает уровень овладения субъектами воспитательного процесса практическими умениями

и навыками (в частности, заботиться о близких людях, оказывать помощь окружающим), участие в мероприятиях патриотической направленности и др.

Инструментарием для оценки патриотического воспитания на этом уровне является патриограмма.

Бланковый тест исследования патриотизма «Патриограмма», разработанный С. И. Кудиновым и А. В. Потемкиным, был составлен на основе концепции многомерно-функциональной организации свойств личности и индивидуальности А. И. Крупнова [3]. В методике содержится восемь основных шкал, которые соответствуют каждому из компонентов патриотизма как системного качества личности и включают в себя по две переменные (гармоническую и агармоническую):

1) шкала ценностных характеристик («социально значимые ценности» – «лично значимые ценности»);

2) шкала динамических характеристик («эргичность» – «аэргичность»);

3) шкала эмоциональных характеристик («стеничность» – «астеничность»);

4) шкала регуляторных характеристик («интернальность» – «экстернальность»);

5) шкала мотивационных характеристик («социоцентризм» – «эгоцентризм»);

6) шкала когнитивных характеристик («осмысленность» – «осведомленность»);

7) шкала продуктивных характеристик («предметно-коммуникативные» – «субъективно-личностные»);

8) шкала характеристик типов затруднений («операциональные» – «личностные»).

**Системные критерии (мезоуровень)** связаны с выделением показателей и индикаторов, отражающих результаты работы в отдельных организациях, учреждениях, на предприятиях. В качестве одного из системных критериев предлагается рассматривать деятельность Республиканского межведомственного координационного совета по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь, обеспечивающего согласован-

ность работы по патриотическому воспитанию населения на межведомственном уровне. На мезоуровне критериями оценки могут выступать:

- количество опубликованных в печати научных, методических материалов по патриотическому воспитанию детей, молодежи, населения;
- количество выполненных научно-исследовательских работ, разработанного методического обеспечения (учебных программ, учебно-методических пособий и рекомендаций, электронных образовательных ресурсов и др.);
- количество экспериментальных и инновационных проектов по патриотическому воспитанию;
- доля профессионалов, прошедших повышение квалификации в области патриотического воспитания;
- доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию;
- количество профессионально подготовленных специалистов патриотического воспитания;
- наличие на сайтах учреждений образования, организаций, общественных объединений, рубрик, посвященных патриотическому воспитанию, позволяющий интегрировать их в информационно-образовательный портал.

**Социальные критерии (макроуровень)** связаны с отслеживанием динамики формирования и развития патриотических ценностей, направленных на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов.

На макроуровне в решении проблемы разработки критериев и показателей эффективности реализации патриотического воспитания прослеживаются два подхода. Первый из них связан с поэтапным мониторингом выполнения задач Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь (далее – Программа):

- формирование национальной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание;
- историко-культурное воспитание;

- гражданско-патриотическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- формирование научно-методологических, методических, нормативных правовых и организационно-технических основ национально-патриотического воспитания.

Второй подход связан с поэтапным мониторингом динамики достижения ожидаемых результатов, указанных в Программе. Этот подход подразумевает оценку эффективности реализации патриотического воспитания на основании анализа следующих критериев и показателей:

- степень соответствия установленных и достигнутых целевых показателей (индикаторов) программ, описанных в ожидаемых результатах («Оценка достижения показателей (индикаторов) программы»);
- степень реализации основных мероприятий Программы («Оценка эффективности реализации основных мероприятий Плана Программы»);
- степень эффективности деятельности ответственных исполнителей реализации Программы (менеджмент) («Оценка эффективности деятельности исполнителя»);
- доля охвата граждан, вовлеченных в систему патриотического воспитания по отношению к общему количеству граждан (динамика изменения целевого показателя измеряется в %);
- доля населения, информированного о возможностях, механизмах и путях патриотического воспитания (динамика целевого показателя измеряется в %);
- доля граждан, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий патриотической направленности (динамика изменения целевого показателя измеряется в %).

Мониторинг эффективности реализации патриотического воспитания населения Республики Беларусь может проводиться посредством ежегодных социологических, психолого-педагогических исследований, инструментов мониторинга состояния воспитательной и идеологической работы с населением, а также анализа статистических данных.

### **Список использованных источников**

1. *Ефанова, О. А.* Подходы к оценке эффективности мероприятий в сфере патриотического воспитания / О. А. Ефанова, А. М. Базаркулова // *Интерактивная наука*. – 2018. – № 4. – С. 57–60.
2. *Лутовинов, В. И.* Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию [Электронный ресурс] / В. И. Лутовинов. – Режим доступа: [http://oovkk.ru/?page\\_id=343](http://oovkk.ru/?page_id=343). – Дата доступа: 02.04.2022.
3. *Кудинов, С. И.* Психологический анализ проявления патриотичности личности у студентов / С. И. Кудинов, И. Б. Кудинова, С. С. Кудинов // *Вестник Российского университета дружбы народов*. – М., 2013. – № 2. – С. 5–12.