

Романчик Н. В., Шарапа Е. В.

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

Romanchik N., Sharapa E.

National Institute for Higher Education, Minsk, Belarus

УДК 37.014.24

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF EXPORT OF EDUCATIONAL SERVICES IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Экспорт образовательных услуг является не только важнейшим источником развития экономики страны, но и важнейшим индикатором ее конкурентоспособности, степени интеграции страны в мировое сообщество. В статье раскрываются роль и значение экспорта образовательных услуг для экономического развития страны. Особое внимание авторами уделяется направлениям развития экспорта образовательных услуг в системе дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь.

Ключевые слова: экспорт образовательных услуг; система высшего образования; дополнительное образование взрослых.

The export of educational services is not only the most important source of development of the country's economy, but also the most important indicator of its competitiveness, the degree of integration of the country into the world community. The article reveals the role and importance of the export of educational services for the economic development of the country. The authors pay special attention to the directions of development of the export of educational services in the system of additional adult education in the Republic of Belarus.

Keywords: export of educational services; system of higher education; additional education of adults.

На современном этапе экономического развития Республики Беларусь все более актуальной становится тема наращивания

экспорта образовательных услуг. В первую очередь это обусловлено тем, что одним из важнейших конкурентных преимуществ страны является ее значительный интеллектуальный потенциал.

Важность наращивания экспорта образовательных услуг обусловлена возможностью увеличения платежного баланса страны, получением дополнительной прибыли от личных расходов потребителей образовательных услуг в стране пребывания.

С целью увеличения экспорта образовательных услуг в Республике Беларусь реализуется «Концепция развития экспорта услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2021–2025 гг.», важнейшими направлениями которой являются:

- проведение государственной политики по развитию двустороннего сотрудничества с учреждениями и организациями иностранных государств;
- совершенствование нормативного правового регулирования международного сотрудничества в сфере образования с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- освоение новых рынков, диверсификация рынка образовательных услуг;
- активизация деятельности на внешних рынках и использование современных средств и методов для привлечения иностранных граждан в Республику Беларусь;
- рекламно-информационное обеспечение международного сотрудничества и экспорта образовательных услуг, распространение достижений в сфере образования и науки;
- организационное сопровождение экспорта образовательных услуг, направленное на популяризацию системы белорусского образования и продвижение образовательных услуг учреждений образования на зарубежные рынки [1].

Проводимая в Республике Беларусь работа по наращиванию экспорта образовательных услуг дает положительный результат. Так, например, в системе высшего образования в период 2016–2021 гг. численность студентов и магистрантов – иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего об-

разования Республики Беларусь, увеличилась на 4965 человек, или на 31 % (таблица).

Таблица

Численность студентов и магистрантов – иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь (на начало учебного года, человек)

Страна	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Всего	15 971	15 570	16 654	19 745	20 936
их них из:					
Азербайджана	480	408	344	313	284
Индии	227	343	459	656	734
Ирана, Исламской Республики	804	957	809	539	416
Ирака	226	237	284	271	232
Казахстана	316	272	225	231	170
Китая	1270	1389	1705	2112	3 634
Ливана	289	347	453	531	659
Нигерии	533	469	387	322	259
Российской Федерации	1633	1546	1444	1489	1 517
Таджикистана	432	461	449	425	323
Туркменистана	7982	7219	7965	10 056	8 738
Узбекистана	61	72	115	418	1 045
Украины	294	230	257	259	199
Шри-Ланки	295	392	581	819	1 016

Примечание: Источник: [2].

Актуальность рассматриваемого вопроса не менее важна и для системы дополнительного образования взрослых. Так, в соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 г. одним из ожидаемых результатов развития системы дополнительного образования взрослых является расширение экспорта образовательных услуг [3].

Примером успешной внешнеэкономической деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, может служить филиал «Институт переподготовки и повышения квали-

фикации» Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, который с 2003 г. функционирует как Международный центр подготовки спасателей. Данный центр осуществляет повышение квалификации и переподготовку граждан иностранных государств на основе международных, в том числе межведомственных договоров Республики Беларусь, а также на основе индивидуальных контрактов с иностранными гражданами. Институт является базовой организацией государств – участников СНГ по обучению кадров в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. С 2003 г. на базе Международного центра подготовки спасателей-пожарных прошли обучение более 6500 иностранных специалистов из 71 государства [4].

Однако успехи иных учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, значительно скромнее, что обусловлено рядом факторов. По мнению авторов, данные факторы можно разделить на внешние (не зависящие от учреждения образования) и внутренние (зависящие от учреждений образования). К внешним факторам можно отнести:

- отсутствие подписанных межгосударственных соглашений о взаимном признании документов об образовании;
- значительное количество отказов Департаментом по гражданству и миграции Министерства внутренних дел (МВД) Республики Беларусь в согласовании приглашений на обучение в учреждениях образования потенциальным обучающимся из стран «повышенной миграционной активности» (страны Южной Азии и Африканского региона);
- противоречие в действиях органов МВД и управления по вопросам въезда иностранцев главного консульского управления Министерства иностранных дел Республики Беларусь по вопросам приема иностранных граждан на обучение (наличие приглашения не гарантирует иностранному гражданину возможность прибытия в Республику Беларусь);
- ограничения на приобретение валюты, а также на перевод денежных средств из ряда стран [5].

Внутренними факторами являются:

- низкий уровень взаимодействия учреждений дополнительного образования взрослых с зарубежными учреждениями образования в сфере проведения совместных международных исследований, реализации совместных образовательных программ, научно-технических проектов;
- отсутствие площадок для обмена передовым опытом осуществления лучших практик реализации экспорта образовательных услуг учреждениями дополнительного образования взрослых;
- незначительный спектр образовательных программ, реализуемых в дистанционной форме получения образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- низкая публикационная активность профессорско-преподавательского состава и других сотрудников дополнительного образования взрослых в международных изданиях с высоким научным рейтингом;
- незначительное участие учреждений дополнительного образования взрослых в рекламно-информационном обеспечении международного сотрудничества и экспорта образовательных услуг.

По мнению авторов, для повышения экспорта образовательных услуг в системе дополнительного образования взрослых, целесообразно проведение следующих *мероприятий*:

- 1) развитие прямых контактов путем заключения двусторонних соглашений о сотрудничестве с зарубежными учреждениями образования;
- 2) реализация совместных образовательных программ;
- 3) проведение совместных международных исследований, реализация совместных научно-технических проектов;
- 4) обмен опытом реализации лучших практик экспорта образовательных услуг в рамках проведения информационно-методических семинаров, круглых столов и иных мероприятий;
- 5) расширение перечня образовательных программ, реализуемых в дистанционной форме получения образования,

в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. В рамках данного мероприятия актуально размещение образовательных программ на открытых онлайн-платформах (например, Coursera, Лекториум и др.);

6) повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава и других сотрудников дополнительного образования взрослых в международных изданиях с высоким научным рейтингом (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.);

7) задействование учреждениями дополнительного образования взрослых всех имеющихся каналов связи: отражение информации об образовательных возможностях учреждений дополнительного образования взрослых на сайтах «Профессиональное образование в Беларуси» (profedu.by), Study in Belarus (studyinby.com), сайте Министерства образования Республики Беларусь в разделе «Education in Belarus», на страницах в сети интернет (Facebook, Instagram, Youtube, Weibo и др.);

8) модернизация и развитие мультязычных версий сайтов учреждений дополнительного образования взрослых.

Реализация предложенных мероприятий позволит учреждениям дополнительного образования взрослых повысить экспорт образовательных услуг, что положительным образом скажется на конкурентоспособности экономики Республики Беларусь, степени интеграции страны в мировое сообщество.

Список использованных источников

1. Концепция развития экспорта услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]: приказ первого заместителя Министра образования Респ. Беларусь, 25 янв. 2022 г., № 28 // Министерство образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/upravlenie-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva/Концепция+План%202022–2025.pdf>. – Дата доступа: 31.10.2022.

2. Образование в Республике Беларусь: буклет / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь; редкол.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск, 2021. – 40 с.

3. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 13 нояб. 2021 г., № 683 // Национальный правовой

Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/main.aspx?guid=12551&p0=C21400137&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 31.10.2022.

4. Официальный сайт филиала «Институт переподготовки и повышения квалификации» Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://rescuetraining.ucp.by/features-of-templates/module-overview/international-cooperation/113-foreign-citizens-training>. – Дата доступа: 31.10.2022.

5. *Акимова, Е. А.* Особенности экспорта образовательных услуг учреждений образования Республики Беларусь / Е. А. Акимова // 71-я науч.-технич. конф. учащихся, студентов и магистрантов: тезисы докладов, 20–25 апреля 2019 г., Минск: в 4 ч. Ч. 3. – Минск: БГТУ, 2020. – С. 391–393.