

Спецыяльнасць: 7-06-0322-02 Дакументазнаўства і архівазнаўства

18 Dec 07 .202

## Прафілізацыя: Кіраванне архівамі

Тэрмін навчання: 1 год

Регістраційні № 4-06-03-007/нр,

## I. Графік адукацыйнага працэсу

## II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

| КУРСЫ | верасень |   |    |    | кастрычнік |   |    |    | лістапад |   |    |    | снежань |   |   |    | студзень |          |   |    | люты |          |   |   | сакавік |          |   |   | красавік |    |          |   | май |    |          |   | чэрвень |    |    |   | ліпень |    |    |          | жнівень |    |    |          | Тэарэтычнае навучанне | Экзаменацыйныя сесіі | Вытворчыя практыкі | Магістарская дысертацыя | Выніковая атэстацыя | Канікулы | Усяго |   |    |    |    |          |   |    |    |          |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|-------|----------|---|----|----|------------|---|----|----|----------|---|----|----|---------|---|---|----|----------|----------|---|----|------|----------|---|---|---------|----------|---|---|----------|----|----------|---|-----|----|----------|---|---------|----|----|---|--------|----|----|----------|---------|----|----|----------|-----------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|----------|-------|---|----|----|----|----------|---|----|----|----------|---|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|       | 1        | 8 | 15 | 22 | 29<br>09   | 6 | 13 | 20 | 27<br>10 | 3 | 10 | 17 | 24      | 1 | 8 | 15 | 22       | 29<br>12 | 5 | 12 | 19   | 26<br>01 | 2 | 9 | 16      | 23<br>02 | 2 | 9 | 16       | 23 | 30<br>03 | 6 | 13  | 20 | 27<br>04 | 4 | 11      | 18 | 25 | 1 | 8      | 15 | 22 | 29<br>06 | 6       | 13 | 20 | 27<br>07 |                       |                      |                    |                         |                     |          |       | 3 | 10 | 17 | 24 | 29<br>08 | 6 | 13 | 20 | 27<br>09 | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| I     |          |   |    |    |            |   |    |    |          |   |    |    |         |   |   |    |          | :        | : | :  | =    | =        |   |   |         |          |   |   |          |    | X        | X | :   | :  | :        | / | /       | /  | /  | / | /      | /  | /  |          |         |    |    |          |                       |                      |                    |                         |                     |          |       |   |    |    |    |          |   |    |    |          |   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |

Абазначэнні:

— тэарэтычнае навучанне

**X** — вытворчая практыка

// — выніковая атэстацыя

□ — экзаменаційная сесія

**□ /** — магістарская дысертацыя

☐ — канікулы

### III. План адукацыйнага працэсу

| №<br>п/п | Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны,<br>курсавага праекта (курсавой работы)                                                                                                         | Экзамены | Залікі | Колькасць акадэмічных<br>гадзін |            |        |              |            |           | Размеркаванне па курсах і<br>семестрах |             |              |                        |             |              | Код кампетэнцыі                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------------------------------|------------|--------|--------------|------------|-----------|----------------------------------------|-------------|--------------|------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                   |          |        | Усяго                           | Аўдыторных | З іх   |              |            |           | I курс                                 |             |              |                        |             |              |                                               |
|          |                                                                                                                                                                                   |          |        |                                 |            | Лекцыі | Лабараторныя | Практычныя | Семінарыя | 1 семестр,<br>17 тыдняў                |             |              | 2 семестр,<br>8 тыдняў |             |              |                                               |
|          |                                                                                                                                                                                   |          |        |                                 |            |        |              |            |           | Усяго гадзін                           | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін           | Аўд. гадзін | Зал. адзінак |                                               |
| 1.       | Дзяржаўны кампанент                                                                                                                                                               |          |        | 498                             | 192        | 88     | 60           | 4          | 44        | 396                                    | 152         | 12           | 102                    | 40          | 3            |                                               |
| 1.1.     | Модуль «Сучасныя праблемы архівазнаўства і дакументазнаўства»                                                                                                                     |          |        |                                 |            |        |              |            |           |                                        |             |              |                        |             |              |                                               |
| 1.1.1.   | Сучасныя праблемы дакументазнаўства і архівазнаўства                                                                                                                              | 1        |        | 126                             | 72         | 52     |              |            | 20        | 126                                    | 72          | 3            |                        |             |              | УК-1,2,9,ППК-2                                |
| 1.1.2.   | Кіраванне дакументамі і архівамі                                                                                                                                                  | 1        |        | 90                              | 36         | 22     |              |            | 14        | 90                                     | 36          | 3            |                        |             |              | УК-4-9, ППК-1                                 |
| 1.2.     | Інфармацыйныя тэхналогіі ў кіраванні дакументамі і архіўнай справе                                                                                                                | 2        | 1      | 192                             | 84         | 14     | 60           |            | 10        | 90                                     | 44          | 3            | 102                    | 40          | 3            | УК-2,7, ППК-3,4                               |
| 1.3      | Даследчы семінар                                                                                                                                                                  |          | 1      | 90                              |            |        |              |            |           | 90                                     |             | 3            |                        |             |              | УК-1,2,5,8,9                                  |
| 2.       | Кампанент установы адукацыі                                                                                                                                                       |          |        | 948                             | 376        | 260    |              |            | 116       | 540                                    | 238         | 18           | 408                    | 138         | 12           |                                               |
| 2.1.     | Модуль «Арганізацыйна-прававое забеспячэнне прафесійнай дзейнасці»                                                                                                                |          |        |                                 |            |        |              |            |           |                                        |             |              |                        |             |              |                                               |
| 2.1.1.   | Распрацоўка кіраўніцкіх рашэнняў                                                                                                                                                  |          | 1      | 90                              | 42         | 32     |              |            | 10        | 90                                     | 42          | 3            |                        |             |              | УК-4,6,8,9, ППК-1;СК-1                        |
| 2.1.2.   | Прававое рэгуляванне прафесійнай дзейнасці ў інфармацыйнай сферы                                                                                                                  | 1        |        | 90                              | 42         | 32     |              |            | 10        | 90                                     | 42          | 3            |                        |             |              | УК-9, СК-10                                   |
| 2.1.3.   | Замежны вопыт у сферы кіравання дакументамі і архіўнай справай                                                                                                                    | 2        |        | 102                             | 34         | 24     |              |            | 10        |                                        |             |              | 102                    | 34          | 3            | УК-3, ППК-2,СК-7                              |
| 2.1.4.   | Праект-менеджмент у гістарычнай адукацыі і навуцы / Архіўны маркетинг                                                                                                             | 2        |        | 102                             | 36         | 18     |              |            | 18        |                                        |             |              | 102                    | 36          | 3            | ППК-4, СК-4,5,10 /<br>ППК-3,СК-1,7            |
| 2.2.     | Модуль «Метадалогія і гістарыяграфія архівазнаўства і дакументазнаўства»                                                                                                          |          |        |                                 |            |        |              |            |           |                                        |             |              |                        |             |              |                                               |
| 2.2.1.   | Гісторыя архівазнаўчай і дакументазнаўчай думак                                                                                                                                   |          | 1      | 90                              | 38         | 28     |              |            | 10        | 90                                     | 38          | 3            |                        |             |              | УК-1, СК-7                                    |
| 2.2.2.   | Сучасная гістарыяграфія і метадалогія гістарычнага даследавання                                                                                                                   | 1        |        | 90                              | 44         | 30     |              |            | 14        | 90                                     | 44          | 3            |                        |             |              | УК-1, СК-3                                    |
| 2.3.     | Модуль «Інфармацыйны патэнцыял Нацыянальнага архіўнага фонду Рэспублікі Беларусь»                                                                                                 |          |        |                                 |            |        |              |            |           |                                        |             |              |                        |             |              |                                               |
| 2.3.1.   | Дакументальныя публікацыі па дакументазнаўстве і архівазнаўстве                                                                                                                   |          | 1      | 90                              | 38         | 26     |              |            | 12        | 90                                     | 38          | 3            |                        |             |              | СК-2,6                                        |
| 2.3.2.   | Ахова недатыкальнасці прыватнага жыцця ў дзейнасці архіваў / Сістэма адкрытага доступу да дакументаў НАФ Рэспублікі Беларусь / Класіфікацыя і кадзіраванне дакументнай інфармацыі |          | 1      | 90                              | 34         | 22     |              |            | 12        | 90                                     | 34          | 3            |                        |             |              | ППК-3, СК-9                                   |
| 2.3.3.   | Архівы як элемент экалогіі культуры / Архівы, музеі, бібліятэкі як скарбонка чалавечай памяці / Літаратурная тэксталогія / Вэб-праектаванне                                       |          | 2      | 102                             | 34         | 24     |              |            | 10        |                                        |             |              | 102                    | 34          | 3            | СК-6,7 / СК-6,7 / ППК-3, СК-2,6 / ППК-3, СК-6 |
| 2.3.4.   | Эканамічная мадэрнізацыя БССР і Рэспублікі Беларусь / Рынак і рынкавыя адносіны: гісторыя і сучаснасць                                                                            |          | 2      | 102                             | 34         | 24     |              |            | 10        |                                        |             |              | 102                    | 34          | 3            | СК-8                                          |
| 2.4      | Факультатывыя дысцыпліны                                                                                                                                                          |          |        | /90                             | /34        | /20    |              |            | /14       |                                        | /90         | /34          | /3                     |             |              |                                               |
| 2.4.1.   | Тэхналогіі крэатыўнай адукацыі ў вышэйшай школе / Педагагіка і псіхалогія вышэйшай адукацыі                                                                                       |          | /1     | /90                             | /34        | /20    |              |            | /14       | /90                                    | /34         | /3           |                        |             |              | УК-7                                          |
| 2.5      | Дадатковыя віды навучання <sup>1</sup>                                                                                                                                            |          |        | 338                             | 218        | 66     | 24           | 96         | 32        | 206                                    | 138         | 2            | 132                    | 80          | 7            |                                               |
| 2.5.1.   | Філасофія і метадалогія навукі                                                                                                                                                    | 2        |        | 124                             | 72         | 40     |              |            | 32        | 62                                     | 40          |              | 62                     | 32          | 3            | УК-1                                          |
| 2.5.2.   | Замежная мова                                                                                                                                                                     | 2        |        | 142                             | 96         |        |              | 96         |           | 72                                     | 48          |              | 70                     | 48          | 4            | УК-3                                          |
| 2.5.3.   | Асновы інфармацыйных тэхналогій                                                                                                                                                   |          | 1ДЗ    | 72                              | 50         | 26     | 24           |            |           | 72                                     | 50          | 2            |                        |             |              | УК-2                                          |

|                                              |      |     |     |    |  |     |     |     |    |     |     |    |  |
|----------------------------------------------|------|-----|-----|----|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|--|
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў           | 1446 | 568 | 348 | 60 |  | 160 | 936 | 390 | 30 | 510 | 178 | 15 |  |
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень |      |     |     |    |  |     |     | 23  |    |     | 22  |    |  |
| Колькасць курсавых праектаў                  |      |     |     |    |  |     |     |     |    |     |     |    |  |
| Колькасць курсавых работ                     |      |     |     |    |  |     |     |     |    |     |     |    |  |
| Колькасць экзаменаў                          | 7    |     |     |    |  |     |     | 4   |    |     | 3   |    |  |
| Колькасць залікаў                            | 8    |     |     |    |  |     |     | 6   |    |     | 2   |    |  |

| IV. Витворчая практыка |         |        |                   | V. Магістарская дысертацыя |        |                   | VI. Выніковая атэстацыя         |
|------------------------|---------|--------|-------------------|----------------------------|--------|-------------------|---------------------------------|
| Назва практыкі         | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Семестр                    | Тыдняў | Заліковых адзінак | Абарона магістарскай дысертацыі |
| Даследчая              | 2       | 2      | 3                 | 2                          | 8      | 12                |                                 |

## VII. Матрыца кампетэнцый

| Код кампетэнцыі | Найменне кампетэнцыі                                                                                                                                                                                                  | Код модуля, вучэбнай дысцыпліны |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| УК-1            | Прымяняць метады навуковага пазнання ў даследчай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі                                                                                                              | 1.1.1, 1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.5.1 |
| УК-2            | Вырашаць навукова-даследчыя і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій                                                                                                          | 1.1.1, 1.2, 1.3, 2.5.3          |
| УК-3            | Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчай і інавацыйнай дзейнасці                                                                   | 2.1.3, 2.5.2                    |
| УК-4            | Забяспечваць камунікацыі, праяўляць лідарскія навыкі, быць здольным да камандаўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач                                                                                        | 1.1.2, 2.1.1                    |
| УК-5            | Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці                                                                                                                                            | 1.1.2, 1.3                      |
| УК-6            | Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці                                                                                           | 1.1.2, 2.1.1                    |
| УК-7            | Прымяняць псіхалага-педагагічныя метады і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў адукацыі і кіраванні                                                                                                               | 1.1.2, 1.2, 2.4.1               |
| УК-8            | Распрацоўваць рашэнні з улікам эканамічных, сацыяльных і этычных патрабаванняў, улічваючы гістарычныя заканамернасці і сучасныя тэндэнцыі, а таксама ацэньваць канкурэнтаздольнасць і эфектыўнасць прымаемых рашэнняў | 1.1.2, 1.3, 2.1.1               |
| УК-9            | Аналізаваць сацыяльныя і эканамічныя працэсы, сістэмы кіравання і прапаноўваць рашэнні па іх удасканаленні                                                                                                            | 1.1.1, 1.1.2, 1.3, 2.1.1, 2.1.2 |
| ППК-1           | Арганізоўваць кіраванне дакументамі і архіўную справу ў дзяржаўным органе або арганізацыі любой формы ўласнасці                                                                                                       | 1.1.2                           |
| ППК-2           | Наладжваць выкарыстанне перадавога вопыту ў галіне і працэс узаемадзеяння з міжнароднымі прафесійнымі арганізацыямі і ўстановамі замежных краін                                                                       | 1.1.1, 2.1.3                    |
| ППК-3           | Ажыццяўляць арганізацыйнае суправаджэнне выкарыстання аператыўнай і рэтраспектыўнай дакументацыі, сучасных інфармацыйных тэхналогій у дзейнасці ўстановы                                                              | 1.1.3, 2.1.4, 2.3.2, 2.3.3      |
| ППК-4           | Распрацоўваць, адаптаваць і ўкараняць у адукацыйны працэс і даследчую дзейнасць інавацыйныя тэхналогіі з улікам спецыфікі сферы дзейнасці                                                                             | 1,2; 2.1.4                      |
| СК-1            | Арганізоўваць кансультацыйную дзейнасць у галіне архіўнай справы і кіравання дакументамі, узаемадзеянне з рознымі групамі карыстальнікаў дакументнай інфармацыі                                                       | 2.1.1, 2.1.4                    |
| СК-2            | Прымяняць крыніцазнаўчую крытыку для верыфікацыі, атрыбucыі, лакалізацыі і датавання архіўных дакументаў                                                                                                              | 2.3.1, 2.3.3                    |
| СК-3            | Рацыяналізаваць кіраванне дакументамі і архіўную справу, выбіраць шляхі і метады рэалізацыі атрыманых вынікаў даследаванняў                                                                                           | 2.2.2                           |
| СК-4            | Распрацоўваць і ўкараняць дакументныя сістэмы незалежна ад сферы дзейнасці і ўзроўню кіравання                                                                                                                        | 2.1.4                           |
| СК-5            | Арганізоўваць распрацоўку і кіраўніцтва рэалізацыяй праектаў у сферы прафесійнай дзейнасці                                                                                                                            | 2.1.4                           |
| СК-6            | Вызначаць інфармацыйны патэнцыял дакументаў, даваць ацэнку іх каштоўнасці з улікам комплексу спецыяльных крытэрыяў, вызначаць аптымальныя шляхі рэалізацыі іх інфармацыйнага патэнцыялу                               | 2.3.1, 2.3.3                    |
| СК-7            | Выяўляць, крытычна ацэньваць наяўныя і вызначаць перспектывы напamкі развіцця кіравання дакументамі і архіўнай галіны                                                                                                 | 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.3.3      |
| СК-8            | Ацэньваць змест і механізмы найбольш важных сацыяльна-эканамічных працэсаў на тэрыторыі Беларусі ў гістарычнай рэтраспектыве, іх уплыў на фарміраванне і развіццё сістэм дакументацыі і дакументавання                | 2.3.4                           |
| СК-9            | Ажыццяўляць прававое, арганізацыйнае і тэхналагічнае забеспячэнне арганізацыі доступу да дакументнай інфармацыі                                                                                                       | 2.3.2                           |
| СК-10           | Распрацоўваць нарматыўныя і метадычныя дакументы лакальнага і галіновага ўзроўняў па кіраванні дакументамі і архіўнай справе                                                                                          | 2.1.2, 2.1.4                    |

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарту па спецыяльнасці 7-06-0322-02 «Дакументазнаўства і архівазнаўства».

<sup>1</sup>Вывучэнне агульнаадукацыйных дысцыплін «Філасофія і метадалогія навукі», «Замежная мова», «Асновы інфармацыйных тэхналогій» з'яўляецца абавязковым для магістрантаў – грамадзян Рэспублікі Беларусь.

### УЗГОДНЕНА

Першы намеснік дырэктара Дэпартамента па архівах і справаходстве Міністэрства юстыцыі Рэспублікі Беларусь

В.А.Ледаўская

Старшыня ВМА па адукацыі ў галіне кіравання

В.В.Даніловіч

Старшыня НМС па дзяржаўным кіраванні

В.Р.Швайко

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па адукацыі ў галіне кіравання  
Праатакол № 4 ад 19.12. 2022 г.

### УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

С.А.Каспяровіч

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»

І.У.Цітовіч

Эксперт-нормакантралёр

Т.А.Багам'я

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>