

Срок обучения: 4 года

Профилизация Социально-психологическая деятельность

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☐ О – учебная практика ☐ / – дипломное проектирование ☐ = – каникулы
☐ : – экзаменационная сессия ☐ Х – производственная практика ☐ // – итоговая аттестация

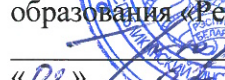
III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц
1.	Государственный компонент			3000	1458	736		656	66	762	398	21	620	314	18	542	242	14	468	222	13	192	90	6	266	128	7	150	64	4				
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1			324	162	96			66	216	108	6	108	54	3																			УК-4
1.1.1	Философия	1		108	54	28			26	108	54	3																						УК-8
1.1.2	Современная политэкономия	1		108	54	32			22	108	54	3																						УК-10
1.1.3	История белорусской государственности	2		108	54	36			18				108	54	3																			УК-7
1.2	Иностранный язык	2	1	224	136			136		108	68	3	116	68	3																			УК-3
1.3	Модуль «Введение в социальную работу»			190	82	42		40		98	46	3	92	36	3																			БПК-1
1.3.1	Введение в специальность		1	98	46	20		26		98	46	3																						УК-5-6
1.3.2	История социальной работы		2	92	36	22		14					92	36	3																			УК-4, 9
1.4	Модуль «Психологические основы социальной работы»			442	224	126		98		136	70	3	102	54	3	96	40	3	108	60	3													БПК-2
1.4.1	Психология	1		136	70	38		32		136	70	3																						
1.4.2	Психология личности	2		102	54	32		22					102	54	3																			
1.4.3	Возрастная психология		3	96	40	22		18							96	40	3																	БПК-3
1.4.4	Социальная психология	4		108	60	34		26										108	60	3														
1.5	Модуль «Педагогические основы социальной работы»			442	224	122		102		102	52	3	98	46	3	136	70	3	106	56	3													БПК-4
1.5.1	Педагогика	1		102	52	28		24		102	52	3																						
1.5.2	Социальная педагогика		2	98	46	26		20					98	46	3																			
1.5.3	Социально-педагогическая работа	3		136	70	38		32							136	70	3																	
1.5.4	Андрогогика		4	106	56	30		26										106	56	3														
1.6	Модуль «Медико-социальные основы социальной работы»			414	216	120		96		102	54	3	104	56	3	110	60	3	98	46	3													БПК-5
1.6.1	Анатомия и физиология		1	102	54	32		22		102	54	3																						
1.6.2	Основы медицинских знаний	2		104	56	32		24					104	56	3																			
1.6.3	Социальная медицина	3		110	60	34		26								110	60	3																БПК-6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц
1.6.4	Медико-социальная работа		4	98	46	22		24								98	46	3																
1.7	Модуль «Теоретические и профессионально-этические основы социальной работы»			316	132	74		58							200	72	5	116	60	3													УК-4	
1.7.1	Теория социальной работы	3		200	72	40		32							200	72	5																БПК-7	
1.7.2	Профессионально-этические основы социальной работы	4		116	60	34		26										116	60	3													БПК-8	
1.8	Модуль «Методы и технологии социальной работы»			210	110	60		50													100	50	3	110	60	3								УК-6, БПК-9
1.8.1	Технологизация социальной работы		5	100	50	28		22													100	50	3											УК-4
1.8.2	Частные методы и технологии социальной работы	6		110	60	32		28																110	60	3								
1.9	Модуль «Экономико-управленческие основы социальной работы»			318	172	96		76													92	40	3	116	68	3	110	64	3					УК-6
1.9.1	Экономические основы социальной работы		5	92	40	24		16													92	40	3											БПК-10
1.9.2	Менеджмент в социальной сфере	6		116	68	42		26																116	68	3								БПК-10
1.9.3	Психология управления и основы лидерства	7		110	64	30		34																			110	64	3					БПК-11
1.10	Модуль «Курсовая работа» ²			120														40		1				40		1	40		1					УК-1, 2, 5
1.10.1	Курсовая работа 1			40														40		1														
1.10.2	Курсовая работа 2			40																				40		1								
1.10.3	Курсовая работа 3			40																							40		1					
2.	Компонент учреждения образования			4002	1892	956	98	838		182	86	6	382	170	12	520	264	15	522	256	15	806	398	24	630	318	19	960	400	30				
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2			216	108	56		52								216	108	6																
2.1.1	Социология		3 ^А	108	54	28		26								108	54	3																УК-13
2.1.2	Основы права / Культурология		3 ^А	108	54	28		26								108	54	3																УК-15 / УК-16
2.2	Модуль «Социальная политика и правовое регулирование социальной работы»			372	170	98		72		92	46	3	190	84	6	90	40	3																
2.2.1	Социальная статистика и демография		1	92	46	28		18		92	46	3																						СК-2
2.2.2	Социальная политика		2	100	50	28		22					100	50	3																			СК-3
2.2.3	Правовое регулирование социальной работы		3	90	34	20		14					90	34	3																			СК-4
2.2.4	Экономическая психология		3	90	40	22		18								90	40	3																СК-1
2.3	Модуль «Информационные технологии и анализ эмпирических данных			180	76	24	12	40		90	40	3	90	36	3																			УК-2
2.3.1	Современные информационные технологии		1	90	40	14		26		90	40	3																						
2.3.2	Компьютерные технологии и анализ эмпирических данных		2	90	36	10	12	14					90	36	3																			СК-5
2.4	Модуль «Регулирование конфликтов в социальной работе»			298	148	80		68					102	50	3	104	56	3	92	42	3													УК-4
2.4.1	Деловое общение и коммуникация		2	102	50	26		24					102	50	3																			СК-6
2.4.2	Конфликтология		3	104	56	30		26								104	56	3																СК-7
2.4.3	Медиация в социальной работе		4	92	42	24		18											92	42	3													СК-8

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пишов
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович
2023 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.5	Модуль «Медико-психологические основы социальной работы»			314	164	92		72						110	60	3	104	54	3	100	50	3												
2.5.1	Медицинская психология	3		110	60	36		24						110	60	3																СК-9		
2.5.2	Основы наркологии и психиатрии / Психология зависимого и созависимого поведения		4	104	54	30		24									104	54	3													СК-10 / СК-11		
2.5.3	Спецпрактикум по патопсихологии / Нейропсихология		5	100	50	26		24												100	50	3										СК-12 / СК-13		
2.6	Модуль «Актуальные проблемы психологии кризисных ситуаций»			316	160	92		68									116	60	3	100	50	3	100	50	3									
2.6.1	Кризисная психология	4		116	60	36		24									116	60	3													СК-14		
2.6.2	Психология девиантного поведения / Социально-психологическая превенция девиантного поведения		5	100	50	28		22												100	50	3										СК-15 / СК-16		
2.6.3	Актуальные проблемы психологии агрессии и насилия		6	100	50	28		22														100	50	3								СК-17		
2.7	Модуль «Управление интеллектуальной собственностью и социально-психологические аспекты трудовой деятельности»			300	136	82		54									210	100	6	90	36	3												
2.7.1	Психология труда		4	90	40	26		14									90	40	3													СК-18		
2.7.2	Социальное предпринимательство и основы социального проектирования	4		120	60	34		26									120	60	3													СК-19		
2.7.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ³		5	90	36	22		14												90	36	3										СК-20		
2.8	Модуль «Методология и методы исследований в социальной работе»			196	92	50	10	32												196	92	6										УК-1, 2		
2.8.1	Методология, методы и организация исследований в социальной работе	5		104	56	30	10	16												104	56	3										СК-21		
2.8.2	Психодиагностика		5	92	36	20		16												92	36	3										СК-22		
2.9	Модуль «Социально-психологическая работа с детьми и семьей»			210	110	60		50												110	60	3	100	50	3									
2.9.1	Социальная работа с несовершеннолетними группы риска	5		110	60	32		28												110	60	3										СК-23		
2.9.2	Психология семьи и семейное консультирование		6	100	50	28		22														100	50	3								СК-24		
2.10	Модуль «Социально-психологические и коррекционные тренинги»			404	180	50	76	54												100	50	3	104	58	3	200	72	6				УК-5, 6		
2.10.1	Теория и методика социально-психологического тренинга		5	100	50	16	20	14												100	50	3										СК-25		
2.10.2	Тренинг личностного роста		6	104	58	16	24	18														104	58	3								СК-26		
2.10.3	Социально-психологический тренинг. Практикум	7		200	72	18	32	22																	200	72	6					СК-27		
2.11	Модуль «Социально-психологическое консультирование и психокоррекция»			246	130	74		56												110	60	3	136	70	4									
2.11.1	Основы социально-психологического консультирования	5		110	60	36		24												110	60	3										СК-28		
2.11.2	Психологическая коррекция	6		136	70	38		32														136	70	4								СК-29		
2.12	Модуль «Психотерапия в социальной работе»			300	122	62		60														100	50	3	200	72	6							
2.12.1	Основы психотерапии	6		100	50	24		26														100	50	3								СК-30		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.12.2	Индивидуальная и групповая психотерапия в психосоциальной работе	7		200	72	38		34																						СК-31				
2.13	Модуль «Практикум по социально-психологической реабилитации»			270	120	62		58												90	40	3				180	80	6			СК-32			
2.13.1	Социальная геронтология и гериатрия / Социальная защита и реабилитация инвалидов		6	90	40	18		22												90	40	3												
2.13.2	Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация / Социально-психологическая реабилитация жертв домашнего насилия		7	90	40	22		18																	90	40	3							
2.13.3	Эрготерапевтический практикум / Постспортивная социально-психологическая реабилитация		7	90	40	22		18																	90	40	3							
2.14	Инновационные практики в социальной работе			380	176	74		102																	380	176	12				УК-6			
2.14.1	Связь с общественностью и реклама в социальной сфере / Информационная культура и медиабезопасность		7	90	36	14		22																	90	36	3				СК-33 / УК-14			
2.14.2	Интерактивные методы и технологии в социальной работе / Игротерапия		7	90	40	16		24																	90	40	3				СК-34			
2.14.3	Социальная анимация и арт-терапия в социальной работе		7	90	40	16		24																	90	40	3				СК-34			
2.14.4	Инновационные подходы в социальной работе в стране и за рубежом	7		110	60	28		32																	110	60	3				СК-35			
2.15	Факультативные дисциплины			/170	/126	/36		/18	/72	/48	/24								/90	/70		/32	/32											
2.15.1	Университетоведение		/1	/48	/24	/20		/4	/48	/24																								
2.15.2	Формирование успешной карьеры		/5	/54	/34	/16		/18											/54	/34														
2.15.3	Физическая культура			/68	/68			/68											/36	/36		/32	/32											
2.16	Дополнительные виды обучения			/504	/450	/46		/382	/22	/228	/174		/68	/68		/186	/186		/182	/182		/150	/150		/146	/146		/104	/104					
2.16.1	Физическая культура		/1-6	/348	/348	/10		/338		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/32	/32					УК-12			
2.16.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/6		/28		/54	/34																				УК-11			
2.16.3	Безопасность жизнедеятельности человека ⁴		/6	/102	/68	/30		/16	/22	/102	/68																				БПК-12			
2.16.4	Военная подготовка ⁵	/4,6,7	/3,5	/560	/560			/560								/114	/114		/114	/114		/114	/114		/114	/114		/104	/104		СК-36			

Количество часов учебных занятий	7002	3350	1692	98	1494	66	944	484	27	1002	484	30	1062	506	29	990	478	28	998	488	30	896	446	26	1110	464	34				
Количество часов учебных занятий в неделю							27			28			28			28			27			28			27						
Количество курсовых работ	3															1						1			1						
Количество экзаменов	29						4			5			4			4			4			4			4						
Количество зачетов	35						5			4			6			5			6			4			5						

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

«03» 02 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

«02» 02 2023г.

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Учебная (волонтерская)	2	2	3	Производственная (технологическая)	6	3	4	8	7	11	
Учебная (ознакомительная)	4	2	3	Преддипломная (социально-психологическая)	8	10	15				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10, 2.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.10, 2.3, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3.2, 1.7, 1.8.1, 2.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.10, 2.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.8, 1.9, 2.10, 2.14
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.3.2
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.16.2
УК-12	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.16.1
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-14	Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию	2.14.1
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-16	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
БПК-1	Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарат социальной работы для анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения	1.3
БПК-2	Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп	1.4
БПК-3	Применять знания о возрастных особенностях при анализе социально-значимых проблем клиента	1.4.3
БПК-4	Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп	1.5
БПК-5	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению	1.6
БПК-6	Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины	1.6.3
БПК-7	Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы	1.7.1
БПК-8	Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы	1.7.2
БПК-9	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки	1.8
БПК-10	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты	1.9.1, 1.9.2
БПК-11	Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	2.16.3
СК-1	Анализировать и оценивать социальные процессы, управлять человеческими ресурсами	2.2.4
СК-2	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач	2.2.1
СК-3	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики	2.2.2
СК-4	Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.2.3
СК-5	Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов социально-психологического исследования	2.3.2
СК-6	Применять основные формы деловой коммуникации, навыки публичных выступлений и индивидуальных бесед	2.4.1
СК-7	Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности	2.4.2
СК-8	Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями	2.4.3
СК-9	Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента	2.5.1
СК-10	Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности	2.5.2
СК-11	Применять знания об этиологии и патогенезе химических и нехимических зависимостей и механизмах созависимого поведения	2.5.2
СК-12	Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики	2.5.3
СК-13	Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики	2.5.3
СК-14	Применять научно-теоретические знания о кризисных ситуациях для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности	2.6.1
СК-15	Осуществлять социально-психологический анализ причин и форм девиантного поведения.	2.6.2
СК-16	Выявлять источники и факторы девиантного поведения, разрабатывать и реализовывать превентивные программы	2.6.2
СК-17	Исследовать актуальные проблемы агрессивного поведения и насилия	2.6.3
СК-18	Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности	2.7.1
СК-19	Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности	2.7.2
СК-20	Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.7.3
СК-21	Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе	2.8.1
СК-22	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования	2.8.2
СК-23	Применять междисциплинарные знания проблем социальной защиты и психологии детства в процессе обеспечения преемственности психологического, педагогического и социального аспектов в работе с несовершеннолетними группы риска	2.9.1
СК-24	Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование	2.9.2

СК-25	Использовать теоретико-методологические концепции тренинговой работы в практической деятельности	2.10.1
СК-26	Разрабатывать индивидуальный маршрут личностно-профессионального роста	2.10.2
СК-27	Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы с учетом особенностей и ресурсов клиентов	2.10.3
СК-28	Проводить психологическое консультирование социально уязвимых категорий населения	2.11.1
СК-29	Разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы в работе с социально уязвимыми категориями населения	2.11.2
СК-30	Использовать знания о категориях и теоретических концепциях психотерапевтической практики в профессиональной деятельности	2.12.1
СК-31	Осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием психотерапевтических методов	2.12.2
СК-32	Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер социально-психологической реадaptации и ресоциализации	2.13
СК-33	Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью	2.14.1
СК-34	Использовать инновационные социально-психологические техники на основе применения специальных знаний и умений	2.14.2, 2.14.3
СК-35	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов	2.14.4
СК-36	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	2.16.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0921-01 Социальная работа.

¹Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

²Курсовые работы выполняются по любой из дисциплин профилизации.

³При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору

⁴Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, а также не менее 10 часов - вопросы охраны труда

⁵Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию
О.Г. Прохоренко

«__» _____ 202__ г.

Председатель НМС по социальной защите и реабилитологии
И.И. Калачева

«__» _____ 202__ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 9 от 22.12. 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пищов
«02» _____ 2023г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович
«22» _____ 202__ г.

Эксперт-нормоконтролер

Д.В. Сеген
«02» _____ 2023г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>