

САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ И РАСКРЫТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СМЫСЛОВ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

О. М. Языкова

Белорусский государственный университет, г. Минск;

psychologby@gmail.com;

науч. рук. – А. М. Поляков, д-р психол. наук, доц.

Данная работа направлена на рассмотрение проблемы профессиональных смыслов и идеи самоактуализации как теоретического принципа через призму тенденций, происходящих в обществе. Рассматривается путь к максимальному раскрытию и использованию человеком своего потенциала как способа адаптации к современным условиям динамично меняющихся профессиональных технологий и социально-экономической ситуации

Ключевые слова: смысл, профессиональный смысл, становление личности, самоактуализация.

Личность – не столько законченный продукт, сколько процесс и процесс становления личности всегда тесно связан с социальным взаимодействием [5]. В последние десятилетия социокультурная ситуация складывается таким образом, что происходящие в обществе трансформации приводят к пересмотру ценностей, принятых в обществе, смене приоритетов, формируются новые позиции на существующие проблемы. Непрерывно возрастающая скорость жизни человека, наряду с экономической непредсказуемостью, политической неопределенностью и возникновением в социуме абсолютно новых форм межличностного взаимодействия, требует от человека максимально быстрого приспособления к постоянно изменяющимся условиям. В такие периоды человек подвержен сомнениям в фундаментальных устоях существования: возникают сомнения в государстве, в обществе, утрачивается доверие к окружающим. Сама суть этих процессов создает предпосылки к возникновению изменений, трансформации и вызывает высокую внутреннюю потребность в человеке опираться на самого себя, искать и пересматривать смыслы, реализовывать свой потенциал, самоактуализироваться. Поскольку динамичность и изменчивость заложены в саму природу смысловых структур, в отличие от личностных черт или диспозиций, процесс становления и изменения личности в современных реалиях особенно тесно вплетает в себя поиск смыслов как опорную часть процесса адаптации в условиях перманентной неопределенности.

Процесс развития личности и его закономерности описывается многими авторами в своих теориях. Так, аналитическая теория К.Юнга включает в себя принцип развития личности, где он разделяет жизнь человека на 2 этапа, каждый из которых решает свою, специфическую для этого периода задачу. Первый этап К.Юнг связывает с изучением внешнего мира, покорением профессиональных вершин и продолжением рода. В этот период главными являются социальные достижения. Во второй половине жизни, согласно К.Юнгу, после решения этих задач, перед человеком встает вопрос смыслов, что делать дальше, какую цель поставить перед собой и выполнять те же задачи [8]. Д.А Леонтьев в своих работах описывает мультирегуляторную модель личности, где смысловая регуляция представляет собой одну из шести систем, которые настраивают жизнедеятельность человека. Анализируя модели личности А.М.Лобка, В.И.Слободчика, В.С. Мухиной и других авторов, можно убедиться, что невозможно рассматривать развитие личности, если не уделять должное внимание механизмам смысловой регуляции, развитию смысловой сферы. При этом роль смысловой сферы в регуляции деятельности, ее вес по сравнению с другими системами изменяется на протяжении жизни. Именно этот удельный вес является показателем степени управления своей жизнью самим человеком, а не просто адаптивно, подчиняясь внешним и внутренним воздействиям [5]. Таким образом, мы видим, что смысл выступает как специфическая базовая единица личности на всех этапах ее развития и регулирует жизнедеятельность.

Понятие смысла является полиморфным и его анализ целесообразно проводить с учетом биографического контекста, анализируя как он вплетается в структуру жизнедеятельности. Раскрытие смысла доступно для любого человека, независимо от возраста и уровня интеллекта [6]. Многочисленные экспериментальные исследования подтверждают, что способность находить смыслы относится к человеческой сущности. Сам процесс обретения смыслов имеет сложный процесс и раскрывает перед человеком возможности к самоактуализации, посредством которой происходит практическая реализация смысла жизни человека в различных социальных ситуациях, вооружает методами, позволяющими максимально полно раскрыть свой человеческий потенциал [3].

Путь самоактуализации проходит главным образом через его профессионально и общественно значимую деятельность. На этом пере-

крестке личного и общественного возникает определенная последовательность жизненных ситуаций, которая сталкивает человека с определенными проблемами, которые являются для него своеобразным вызовом. Сознательно принимая вызов и решая сложные проблемы, которые соответствуют его потенциалу и компетенциям, человек получает возможность совершенствоваться и развиваться. Непринятие вызова либо попытка решения тех задач, которые требуют определенных ресурсов, которыми индивид не обладает, может привести к кризису и даже деградации. При этом дальнейшее развитие жизненных событий, по мнению В.Э.Чудновского, создаст предпосылки для столкновения с проблемами «невротического» характера, которые человек так же будет не в состоянии разрешить [5].

В данном контексте нашей работы важно выделить смысл профессиональной деятельности как отдельный элемент смысловой сферы личности. До настоящего момента мы по умолчанию допускали, что профессиональная деятельность личности сопряжена с различными системами жизненных отношений, через которые происходит ее процесс осмысления и наполнения содержанием. Однако это не всегда оправдано, поскольку при определенных обстоятельствах происходит отчуждение профессиональной деятельности от смыслоформирующих аспектов индивидуальной и общественной жизни. Смысловая природа отчуждения означает, что личность воспринимает свою профессиональную деятельность как чуждую, потерянную часть жизни и бессмысленное занятие, которое выполняется лишь в силу внешней обязанности, а не по личному побуждению и убеждению [4].

Все это приводит к сужению возможностей самостоятельного выбора цели, отказу от усилий по реализации своего потенциала и неизбежно приводит к безвозвратному «свертыванию» тех возможностей, которые человек не использует.

Вместе с этим, современные условия динамично меняющихся профессиональных технологий и социально-экономической ситуации в обществе постоянно увеличивают потребность в специалистах, способных адаптироваться, гибко встраиваясь в систему постоянно обновляющихся условий жизни. Самоактуализация, как магистральное направление развития личности, наряду с раскрытием и принятием истинных смыслов профессиональной деятельности, запускают процесс адаптации личности в изменяющемся мире. Таким образом, самоактуализация через раскрытие

профессиональных смыслов вооружает индивида методами, позволяющими максимально полно раскрыть свой человеческий потенциал и преодолевать турбулентность современного мира.

Библиографические ссылки

1. *Головей Л.А.* Психология профессионального развития. СПб.: Изд-во С.Петербургского университета, 2019. – 119с.
2. *Зеер Э.Ф.* Психология профессий. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2008. – 336с.
3. *Карпинский К.В.* Источники смысла жизни: новый метод психодиагностики личности: монография/К.В.Карпинский; Учреждение образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы". – Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2021. – 220 с.
4. *Карпинский К.В.* Развитие личности как субъекта жизни в контексте профессиональной деятельности/К.В.Карпинский // Актуальные проблемы психологии личности: сб. науч. ст. / науч. ред.: К. В. Карпинский, Н. Р. Салихова. – Гродно: ИЦ ГрГУ, 2013. – с. 48–98
5. *Леонтьев Д.А.* Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Смысл, 2019. – 584с.
6. *Лэнгле А.* Жизнь, наполненная смыслом. Логотерапия как средство оказания помощи в жизни: Пер. с нем. – 5-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 144с.
7. *Маралов В.Г.* Основы самопознания и саморазвития. М.: 2004. – 250с.
8. *Юнг К.-Г.* Психологическая типология. // Юнг К.-Г. Проблемы души нашего времени. – М.: Прогресс-Универс, 1994. – 475с.