

СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

С. А. Борейко

Белорусский государственный университет, г. Минск;

snezhana.boreiko@gmail.com;

науч. рук. – Е. Е. Кучко, д-р социол. наук, проф.

В публикации на основе анализа статистических данных проведен всесторонний анализ объективных факторов, определяющих негативную тенденцию по сокращению численности научных работников высшей квалификации (НРВК), занятых в экономике. Автором прогнозируются перспективы дальнейшего развития системы подготовки НРВК. Делается вывод об определяющем влиянии демографического фактора (сокращении численности молодежи на 40% за 14 лет) на уменьшение потребности в преподавателях и, соответственно, в научных работниках высшей квалификации.

Ключевые слова: научные работники высшей квалификации; аспиранты; студенты; кандидаты наук; воспроизводство научных работников высшей квалификации; профессорско-преподавательский состав ВУЗов.

В течение последнего десятилетия в Республике Беларусь наблюдается тревожная и достаточно стремительная тенденция сокращения численности научных работников высшей квалификации (НРВК), занятых в экономике. Следует отметить, что под НРВК понимаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук или доктора наук. В 2010 году таких специалистов в нашей стране насчитывалось более 17 тысяч, а в 2020 году их численность сократилась более чем на 2,4 тысячи человек и составила 14,6 тысяч человек. Подобное сокращение интеллектуального потенциала белорусского общества требует всестороннего и объективного анализа факторов, определяющих негативную тенденцию, а также перспектив дальнейшего развития ситуации.

Для выяснения факторов снижения численности НРВК важно отметить, что единственным источником формирования этой группы является присуждение ученой степени кандидата наук. В последние годы в нашей стране произошло драматическое снижение количества присужденных степеней кандидата наук. Так, если с 2011 по 2018 годы ежегодно присуждалось более 400 степеней кандидата наук, то в 2020 году их количество снизилось до 274. Подобное снижение в последний раз наблюдалось только в период кризиса после распада СССР. Для

анализа сложившейся ситуации необходимо ответить на вопрос о том, где находят свое применение научные работники высшей квалификации, то есть, какова структура занятости данной категории работников. Анализ структуры занятости показывает, что подавляющее количество НРВК – это профессорско-преподавательский состав ВУЗов. Из 14,6 тысяч человек НРВК, 63% работает в ВУЗах, еще 22,4% заняты в сфере научных исследований и разработок, еще 14,5% заняты в других сферах экономики.

Структура занятости НРВК в полной мере соответствует структуре их подготовки. Как известно, подготовка НРВК происходит в системе аспирантуры Республики Беларусь. Аспирантов готовят в учреждениях высшего образования и научных организациях. При этом большинство аспирантов (82% от их общего количества) готовятся именно в ВУЗах: это будущие преподаватели университетов. Безусловно, ВУЗы могут готовить аспирантов и для других сфер экономики, однако следует отметить, что в нашей стране аспирантура носит целевой характер. При приеме в аспирантуру заключается трехсторонний договор между самим аспирантом, учреждением, которое его готовит, и заказчиком этого специалиста. В 9 из 10 случаев изначально при заключении договора предполагается, что аспиранты пойдут работать по распределению в эти же университеты, где и проходили подготовку (т.е. университет указывается в договоре и как заказчик, и как исполнитель). Таким образом, можно сделать однозначный вывод, что аспирантура при ВУЗах предназначена, прежде всего, для воспроизводства профессорско-преподавательского состава самих ВУЗов.

При этом именно снижение приема аспирантов в учреждения высшего образования более чем на 90% определяет снижение приема в аспирантуру в целом по стране. Так, с 2004 по 2020 год прием в аспирантуру в учреждения высшего образования сократился 1 154 человек до 710 человек в год. За то же время, общая численность приема в аспирантуру в целом по стране сократилась с 1 511 до 840 человек в год. Эти цифры показывают, что в течение этого периода университеты ежегодно снижали объем воспроизводства профессорско-преподавательского состава.

Подобная тенденция может быть обусловлена различными причинами. Например, можно предположить, что на подготовку новых преподавателей недостаточно денежных средств или, что профессия

преподавателя ВУЗа перестала быть престижной и не нашлось достаточного количества желающих, чтобы занять эти позиции. Однако в действительности, истинная причина лежит не в недостатке бюджетных средств или в низком количестве желающих, а в более долгосрочных и фундаментальных причинах.

Для того, чтобы определить эту причину, необходимо ответить на простой вопрос: для кого работают преподаватели ВУЗов? Кто является их условными «клиентами»? Ответ прост: по сути, преподаватели нужны только тогда, когда есть студенты, которых они обучают. Соответственно, если студентов становится меньше, то и потребность в преподавателях резко сокращается. Именно такая ситуация и сложилась в нашей стране.

В 2010 году наблюдалась максимальная за всю историю Беларуси численность приема абитуриентов для получения высшего образования. В тот год студентами стали 87,4 тысячи человек. К 2020 году численность приема студентов в ВУЗы сократилась до 58,3 тысячи человек. То есть, за 10 лет численность ежегодного приема студентов сократилась почти на 30 тысяч человек. Таким образом, ежегодно количество студентов по сравнению с предыдущим периодом сокращается на 30 тысяч человек. Указанная причинно-следственная связь имеет очень четкое количественное выражение. В среднем за период с 2004 по 2020 год число лиц, принятых в аспирантуру высших учебных заведений составляла 13,9 человек на 1000 принятых студентов. Это соотношение носит устойчивый характер, несмотря на все изменения численности приема студентов и аспирантов. Конечно, минимальные отклонения существуют, однако они крайне незначительны. Стандартное отклонение этого показателя составляет ± 1 человек. Коэффициент корреляции между численностью приема аспирантов и численностью приема студентов составляет 0,86, что свидетельствует о сильной прямой зависимости.

Однако остается открытым еще один вопрос: почему настолько значительно снизилось количество студентов? Дело в том, что в период с 2010 по 2020 годы в Беларуси произошло сокращение численности молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет, то есть в тех возрастах, которые на 85% формируют студенчество. Если в 2007 году численность этой группы составляла 1 250,8 тысяч человек, то к 2020 году – сократилась до 733,4 тысяч человек. Таким образом, за 14 лет численность молодежи в стране сократилась более чем на 40%. При таком демографическом спаде,

чтобы сохранить численность студентов в ВУЗах на прежнем уровне пришлось бы вообще отменить какие-либо критерии и требования для поступления в ВУЗы и брать всех желающих.

Однако, стоит отметить, что требования к отбору студентов уже итак были доведены до минимума в предыдущий исторический период. В частности, в период с 1996 по 2007 год численность молодых людей от 17 до 24 лет находилась примерно на одном уровне и составляла более 1 150 тысяч человек. За это время доля студентов в этой возрастной группе увеличилась с 15,7% до 28,7%. Именно на этот период и приходится так называемая массовизация высшего образования, когда практически каждый третий представитель молодежи являлся студентом. Дойдя до максимума на уровне около 30%, доля студентов в общей численности молодежи стабилизировалась и продолжает сохраняться на одном уровне и по сей день. Дальнейшее увеличение этой доли (охвата высшим образованием) означает еще большее снижение требований к поступающим в ВУЗы.

Таким образом, выстраивается последовательная цепочка причинно-следственных связей, в основе которой лежит демографический фактор. Под влиянием этого фактора, а именно снижения рождаемости, произошло резкое сокращение численности молодежи (на 40% за 14 лет). В течение нескольких лет эту тенденцию удавалось компенсировать увеличением охвата молодежи высшим образованием. Однако, когда студентом стал уже каждый третий представитель этой возрастной группы, увеличение доли охвата зафиксировалось на одном уровне, что означало неизбежное сокращение численности приема студентов в ВУЗы. В результате, ежегодный прием в ВУЗы снизился практически на 30 тысяч человек. Все это означало неизбежное сокращение потребности в существующих преподавателях, и, соответственно, необходимость корректировки планов по подготовке новых (т.е. подготовке НРВК). Выявленные закономерности позволяют не только объяснить сложившиеся тренды, но и спрогнозировать развитие ситуации как минимум на 17 лет вперед. Если доля охвата молодежи высшим образованием сохранится на нынешнем уровне, то студентами в 2030 году будут 260,6 тысяч человек в возрасте от 17 до 24 лет. Для обеспечения такой численности студентов, численность приема на 1 курс должна будет составлять 72,2 тысячи человек. При такой численности

приема студентов прием в аспирантуру ВУЗов составит 1 004 человека, что почти на 30% выше нынешнего уровня (710 человек).

Библиографические ссылки

1. *Белов, А.А, Борейко, С.А.* Уровень воспроизводства научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь и перспективы его повышения. Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2021. – №3. – С. 64-74.
2. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь, 2020: стат. сборник / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – 125 с.
3. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2020: стат. сборник / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – 125 с.