

ЦИФРОВИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

С. Е. Андреев

Белорусский государственный университет, г. Минск;

sergeyandreev0790@gmail.com;

науч. рук. – А. Н. Данилов, ст. преп.

В статье рассматривается цифровизация университетского образования на базе Белорусского государственного университета. Приводятся меры по созданию субъектов инновационной инфраструктуры повышения эффективности научно-исследовательской, инновационной деятельности, а также результаты основных достижений по реализации цифрового университета.

Ключевые слова: цифровизация, цифровой университет, субъект инновационной инфраструктуры, инновации, технологии.

За последние десятилетия в большинстве развитых стран университеты столкнулись с трансформацией их функций и деятельности, чтобы стать более инновационными и предпринимательскими организациями.

В научной литературе это явление обосновывается двумя точками зрения. С одной стороны, университеты являются источниками знаний, инновации, технологии. С другой стороны, университеты создают благоприятные условия для развития инновационного предпринимательства [4].

Кроме того, трансформация университетов была мотивирована быстрыми изменениями в глобальном контексте (введение «третьей миссии»). Основываясь на этих тенденциях, западные университеты пытаются превратиться в инновационные и предпринимательские организации через предпринимательское поведение и компетенции.

Цифровая трансформация образования рассматривается «как процесс перевода аналоговой образовательной среды образовательного учреждения в цифровую среду» [1, с. 62]. Благодаря цифровой трансформации создается цифровой двойник вуза, существующий в интернет-пространстве.

Белорусское образование не является исключением. После развала Советского союза 1991 г. система высшего образования столкнулась с рядом изменений, в частности трансформации университетского образования. В качестве примера можно привести ведущий университет страны – Белорусский государственный университет.

В 2019-2020 учебном году Белорусский государственный университет осуществлял совершенствование учебного и воспитательного процесса

на основе развития информационно-коммуникационных технологий – проект «Цифровой университет». Реализация проекта «Цифровой университет», предусмотрена Концепцией цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы, утвержденной Министром образования 15 марта 2019 г. [3].

Данный проект направлен на обновление содержания, форм и методов обучения, изменение процессов научных исследований. Изменения направлены на то, чтобы обеспечить развитие БГУ в направлении моделей «Университет 3.0» и «Университет 4.0». В БГУ проводится электронное анкетирование студентов по различным направлениям образовательного процесса [3].

В учебных планах у большинства специальностей появились предметы, связанные с основами бизнеса. Кроме того, помогает реализовывать свои предпринимательские инициативы студентам и сотрудникам стартап-центр БГУ.

В Белорусском государственном университете создается интегративная образовательная среда, обеспечивающая единство системы «образование – наука – инновации – коммерциализация – производство».

Осуществляется проектирование нового содержания образовательных программ I и II ступеней высшего образования, дополнительного образования взрослых, которые направлены на развитие у обучающихся компетенций и навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, а также формируется комфортная среда для реализации инновационных идей.

Реализовываются меры по созданию субъектов инновационной инфраструктуры повышения эффективности научно-исследовательской, инновационной деятельности:

- СНИЛ «Тонкопленочные технологии» (соучредитель: научно-техническая компания «Изовак»);
- научно-учебная лаборатория «Sciense Soft Group и БГУ»;
- научно-учебно-производственная лаборатория «БГУ – ЗАО «Интразишэн»;
- совместная с ЧНПУП «НТЛаб-системы» учебно-научная лаборатория и др.

В БГУ осуществляется управление научно-инновационной деятельностью на основе кластерного взаимодействия, развивающегося по ряду естественнонаучных направлений.

В 2017 году создан научно-технологический парк на базе УП «Унитехпром БГУ» как субъект инновационной инфраструктуры, деятельность

которого направлена на коммерциализацию разработок в области химико-фармацевтической промышленности, приборостроения, биологической и пищевой промышленности.

В 2018 году для опытно-промышленной апробации и внедрения в производство результатов научной и научно-технической деятельности БГУ в организациях профильной области или отрасли создана научная отраслевая лаборатория информационно-коммуникационных систем (государственный заказчик – Комитет государственной безопасности Республики Беларусь).

В 2019-2020 учебном году в БГУ продолжились процессы информационного сопровождения основных бизнес-процессов в сферах образования, науки, административной деятельности, которые направлены на достижение поставленных задач в области цифровой трансформации БГУ.

При этом в 2020-2021 учебном году реализовался проект по внедрению электронного сервиса «Электронная зачетная книжка», введен «Электронный журнал куратора».

Уже в 2022 году реализация цифрового университета продолжается за счет формирования новых специальностей. Например, при поддержке БГУ в Псковском государственном университете была открыта сетевая магистратура «Цифровая журналистика», благодаря которой преподаватели белорусского университета будут обучать студентов российского вуза [2].

Таким образом, цифровая трансформация БГУ должна привести вуз на международный рынок высшего образования, а также сформировать цифровые компетенции у будущих выпускников.

Библиографические ссылки

1. Ларионов В.Г. Цифровая трансформация высшего образования: технологии и цифровые компетенции / В.Г. Ларионов, Е.Н. Шереметьева, Л.А. Горшкова // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2021. № 2. С. 61-69.
2. Преподаватели БГУ будут обучать российских студентов цифровой журналистике [Электронный ресурс] // БелТа. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/prepodavateli-bgu-budut-obuchat-rossijskih-studentov-tsifrovoj-zhurnalistike-493243-2022/?>. – Дата доступа: 10.04.2022.
3. Цифровой университет [Электронный ресурс] // Белорусский государственный университет. – Режим доступа: <https://bsu.by/investitsionnyu-proekt-modernizatsiya-vysshego-obrazovaniya-respubliki-belarus/tsifrovoy-universitet.php>. – Дата доступа: 23.03.2022.
4. Fenton, M. The efficacy of entrepreneurship education: perspectives of Irish graduate entrepreneurs / M. Fenton, A. Barry // Industry and Higher Education. – 2011. – № 6. – PP. 451-460.