

ВОЛНУЮТ ЛИ МОЛОДЕЖЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ?

Е. А. Акола

Белорусский государственный университет, г. Минск;

liza.akola@mail.ru;

науч. рук. – Н. А. Телюк, канд. биол. наук, доц.

В статье осуществлен анализ результатов социологического исследования по выяснению вовлеченности молодежи в оценку экологических проблем. Предпринята попытка оценить степень сформированности экологической культуры личности.

Ключевые слова: экологические проблемы, экологическая культура, экономика, экология.

Сегодня наряду с угрозой ядерной войны и расширением международного терроризма перед человечеством встает угроза экологической катастрофы. О ней с тревогой сообщают ученые, представляя факты катастрофического загрязнения мирового океана и суши, высокой скорости исчезновения многих видов животных и растений, пересыхания пресноводных водоёмов, накопления огромного количества отходов.

Но как известно, человека прежде всего волнуют проблемы его личной безопасности: отсутствие угроз жизни, состояние собственного здоровья, физической безопасности, защищенность его имущества. Молодых людей дополнительно волнуют вопросы получения образования, поиска работы, короткая была бы интересной и хорошо оплачивалась, выбора спутника для создания семейных уз. С учетом перечисленного актуальным оказывается вопрос: «Волнуют ли молодёжь экологические проблемы?» Есть ли у неё понимание связности личной безопасности с экологическими проблемами? Для выяснения данного аспекта нами осуществлено социологическое исследование: «Волнуют ли студенческую молодёжь экологические проблемы или «моя хата с краю»? [1].

Объект исследования – экологические проблемы.

Предмет исследования – отношение молодежи к экологическим проблемам.

Метод исследования – анкетирование.

Для проведения исследования была составлена представленная ниже анкета-опросник.

В анкетировании приняли участие 28 студентов в возрасте 18-20 лет. Анализ полученных ответов составил содержание данного социологического исследования.

Анализ и обсуждение полученных результатов.

Вопросы анкеты:

- Как вы оцениваете экологическую ситуацию в мире в настоящее время?

- Возникает ли у вас тревожность, когда вы слышите про экологические проблемы?

- Какие экологические проблемы вам известны?

- Как вы считаете, что является причиной(ами) экологических проблем?

- Когда вы выходите из комнаты, выключаете ли вы свет?

- Занимаетесь ли вы сортировкой мусора?

- Как на ваш взгляд следует повышать экологическую культуру?

- Расставьте следующие показатели по степени их важности для современной цивилизации (первое место – очень важно, четвертое место – не важно (менее важно))

- Экономический рост / технологический прогресс / промышленные нововведения / экология /

- Представьте ситуацию, при вас человек целенаправленно выкинул мусор в непредназначенном для этого месте. Ваши действия?

- Какое из следующих выражений в наибольшей степени соответствует вашему представлению об экологии?

«Моя хата с краю»;

«Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин»;

«Меня раздражает фраза: прежде чем мы уничтожим себя, мы уничтожим планету»;

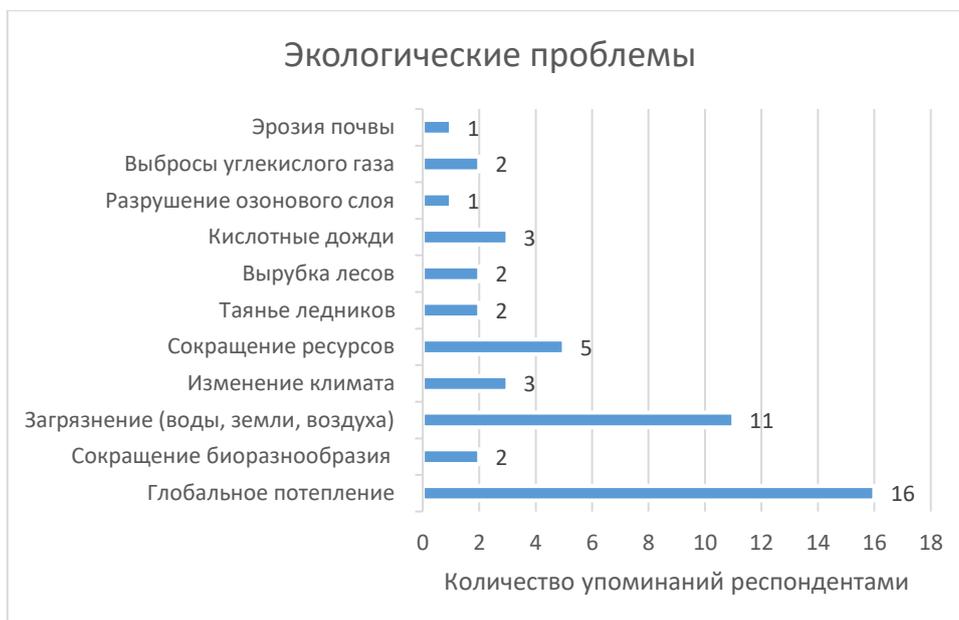
«Вся экономика – это наука о том, как люди принимают решения».

При анализе ответов на вопрос: «Как вы оцениваете экологическую ситуацию в мире в настоящее время?» установлено, что 80% респондентов уверены, что экологические проблемы современности приобрели глобальный характер

В ответ на информацию СМИ об экологической угрозе у 33% респондентов часто возникает чувство тревожности. У 42% анкетированных такое чувство возникает иногда, у 20% - очень редко и у 6% респондентов такое чувство отсутствует.

Согласно мнению респондентов, наиболее обсуждаемой в настоящее время является проблема глобального потепления. Такой выбор сделали 57% анкетированных. Второй по значению проблемой, по мнению 40% респондентов является проблема загрязнения окружающей среды. На третьем месте обозначена проблема сокращения ресурсов – 18% респондентов. Наряду с перечисленными проблемами, по мнению опрошенных, опасность представляют выбросы углекислого газа, эрозия почвы, разрушение

озонового слоя, вырубка лесов, таяние ледников и сокращение биоразнообразия и др.(Рисунок).



Распределение ответов студентов на вопрос: «Какие экологические проблемы вам известны?»

На вопрос «Как вы считаете, что является причиной (причинами) экологических проблем?» респонденты отвечали следующим образом: Человек и его деятельность – 96% респондентов; Природа – 32%.

Отсюда можно сделать вывод, что некоторые респонденты называют причинами экологических проблем человека и природу одновременно.

Пятый и шестой вопросы нашей анкеты явились попыткой оценить уровень экологической культуры респондентов. Согласно полученным данным, 38% респондентов постоянно осуществляют сбережение электроэнергии, 59% – проявляют к этому стремление, а 3% – не уделяют данному вопросу должного внимания. Только 17% опрошенных сортируют отходы жизнедеятельности, 63% респондентов иногда сортируют, а 21% – никогда. Полученные данные позволяют констатировать что на личностном уровне процесс формирования экологической культуры молодежи далек пока от завершения.

Вместе с тем при оценке респондентами возможных путей повышения экологической культуры получен широкий набор возможных путей формирования экологической культуры, среди них наиболее частыми были ответы:

- Необходимо ввести в школьную программу обязательный курс Основы экологической культуры;
- Следует проводить рекламные акции в поддержку экологического движения;

- Создавать волонтерские организации по защите окружающей среды;
- Шире пропагандировать необходимость защиты окружающей среды;
- Раннее формирование экологических привычек (сортировка мусора, умеренность в потреблении) в развивающихся странах;
- Показать людям все их выгоды от чистой окружающей среды и научить, что этого можно достичь при бережном отношении к экологии.

Согласно полученным ответам на 8 вопрос анкеты, по мнению студентов наиболее важными элементами для развития цивилизации в настоящее время являются: технологический прогресс – 3, экологическое состояние биосферы – 3,13, экономический рост – 3,18. По расчетам, чем ближе показатель к 1, тем он более значимый для человека. Вместе с тем можно констатировать, что данные выборы указывают на понимание студентами тесной взаимосвязи технологического прогресса с экономическим ростом и экологическим состоянием окружающей среды.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Какое из следующих выражений в наибольшей степени соответствует вашему представлению об экологии?», позволяет констатировать, что 58% анкетированных раздражает фраза «прежде чем мы уничтожим себя, мы уничтожим планету». Полагаем, что молодежь не согласна с ней и считает, что существующую ситуацию возможно изменить. Выбор «моя хата с краю», обозначающий безразличие к экологическим проблемам оказался нулевым, что свидетельствует, что молодежь волнуют экологические проблемы и она готова к активным действиям по недопущению экологической катастрофы путем технологического прогресса. По нашему мнению, фраза: «Вся экономика – это наука о том, как люди принимают решения», выбор в пользу которой сделали 33% респондентов, в аспекте рассматриваемой проблемы может свидетельствовать о том, что студенты понимают взаимосвязь экономики и экологии и полагают, что человек в состоянии принимать такие решения, которые были бы направлены на эволюцию антропосферы и биосферы.

Таким образом, студенческую молодежь волнуют экологические проблемы современности. Одним из путей решения данных проблем является формирование экологического мировоззрения и экологической культуры личности.

Библиографические ссылки

1. Быстрых, В. В. Оценка канцерогенного риска в связи с антропогенным загрязнением атмосферного воздуха / В. В. Быстрых, В. М. Боев, Е. Л. Борщук // Гигиена и санитария. – 1999. – № 1. – С. 8–10.