ТРАДИЦИИ СОВЕТСКОГО НАРОДА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Н. П. Денисюк

кандидат философских наук, доцент кафедры политологии Юридического факультета БГУ, Минск, Беларусь nina.denisyuk.1948@mail.ru

В статье рассматриваются вопросы формирования новых традиций в условиях социалистического строительства в СССР. Речь идёт о революционных, боевых, трудовых традициях советского народа, о формах воспитательной работы с молодёжью с использованием социалистических традиций. Процесс становления традиций советского народа носил не стихийный, а целенаправленный характер, развивался под воздействием марксистско-ленинской идеологии, борьбы советского народа против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: традиции; обычаи; личность; молодёжь; СССР.

TRADITIONS OF THE SOVIET PEOPLE AS A FACTOR IN THE FORMATION OF PERSONALITY

N. P. Denisyuk

candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department of Political Science Faculty of Law, Belarusian State University, Minsk, Belarus nina.denisyuk.1948@mail.ru

The article deals with the formation of new traditions in the conditions of socialist construction in the USSR. We are talking about the revolutionary, fighting, labor traditions of the Soviet people, about the forms of educational work with young people using socialist traditions. The process of formation of the traditions of the Soviet people was not spontaneous, but purposeful, developed under the influence of Marxist-Leninist ideology, the struggle of the Soviet people against the Nazi invaders during the Great Patriotic War.

Key words: traditions; customs; personality; youth; USSR.

Создание социалистического общества в СССР предполагало формирование всесторонне развитой личности. Для становления личности каждого человека важное значение придавалось использованию в воспитательной работе традиций советского народа. Революционные, боевые, трудовые традиции закрепляли богатейший опыт борьбы и созидания, результаты творчества советского народа, его достижения. Традиции и

обычаи — это память поколений, важнейшая часть культуры, объединяющая «отцов и детей» в единый народ. Обращение к социалистическим традициям в условиях идеологического противостояния капитализма и социализма было призвано компенсировать недостаток жизненного и общественно-политического опыта советской молодежи, без которого невозможно формирование твердых убеждений личности.

Традиции как линия связи прошлого, настоящего и будущего выступают одним из необходимых условий сплоченности общества. Особенно важно обращение к традициям в кризисных ситуациях, когда общество должно быть единым, монолитным, чтобы давать ответы на вызовы, с которыми сталкивается страна.

Социалистические традиции формировались под воздействием марксистско-ленинской идеологии, борьбы советского народа против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, трудовых свершений в мирное и военное время. Можно констатировать, что в процессе формирования, утверждения традиций советского общества участвовали широкие народные массы. Отсюда их общечеловеческая направленность, патриотическое содержание, обращение к ценностям семьи, труда на благо общества, человечности в отношениях между людьми. Вместе с тем сохранение ведущей роли рабочего класса в строительстве социалистического общества определяло классовый характер традиций советского народа как по своему содержанию, так и по происхождению. Они выросли из пролетарских революционных традиций, формировались на базе интересов рабочего класса, которые также отражали интересы всего социалистического общества в целом.

Следует отметить, что процесс становления традиций советского народа носил не стихийный, а целенаправленный, сознательный характер. Так родились и закрепились традиции социалистического соревнования, коммунистических субботников, чествования передовиков труда, посвящения в рабочие, в хлеборобы, наставничества и др. Трудовые традиции подчеркивали значимость вклада каждого человека в общее дело, воспитывали в человеке стремление проявить себя в труде, утвердить себя как личность

Широкое распространение новые традиции нашли и в таких сферах, как семья и быт. В 1958 г. на XIII съезде комсомола был поставлен вопрос о создании советского свадебного обряда [1]. 1 ноября 1959 г. в Ленинграде был открыт Дворец бракосочетаний. В БССР инициаторами торжественной регистрации брака выступили общественные организации города Гродно. В мае 1964 г. было проведено Всесоюзное совещание по вопросам советской гражданской обрядности. Совет Министров БССР 4 мая 1964 г. принял Постановление «О работе советских органов по

внедрению новых гражданских обрядов» [2]. Повсеместно в республике были созданы общественные комиссии по внедрению новых обрядов. Был организован Республиканский совет по разработке и внедрению в быт гражданских обрядов. Он утверждал мероприятия по пропаганде новых традиций в средствах массовой информации, проводил конкурсы на лучшие литературные и музыкальные произведения для сопровождения торжественных актов и т. д. Многие семейно-бытовые традиции приобретали общественное звучание, были направлены на укрепление семьи как важнейшего социального института.

Следует подчеркнуть, что и в современных условиях важно обращаться к советскому опыту целенаправленного воздействия на общественную, семейно-бытовую жизнь граждан. Сегодня в западных странах идет систематическое разрушение традиционного института семьи, поддержка однополых браков, смены пола. Подобным явлениям важно противопоставить традиционную красоту и торжественность свадебного обряда, поддержку семейных ценностей, детские праздники и т.д. Многие семейно-бытовые традиции, популярные и в наше время, появились и утвердились в период строительства социализма

В СССР как многонациональном государстве большое внимание уделялось формированию традиций дружбы, сотрудничества, взаимопомощи советских народов. Утверждались общие нравственные представления, уважение к людям независимо от их национальной принадлежности. В стране создавались благоприятные условия для развития прогрессивных национальных традиций. Критерием их социальной ценности выступали идеалы и принципы социалистического общества. На базе революционных традиций рабочего класса формировались общесоветские традиции. Так, всенародным праздником стал День Победы. Он включал в себя ритуал в честь памяти погибших — возложение цветов к памятникам, пионерские караулы и др. Традиционными праздничными датами стали 8 марта, 1 мая, годовщины Октябрьской революции, день Советской Армии.

В довоенные годы возникли праздники, посвященные труженикам отдельных профессий: Всесоюзный день железнодорожника, День авиации. В послевоенные годы число профессиональных праздников увеличилось: дни химика, учителя, рыбака, строителя, медицинского работника и др.Все они отмечались в масштабе всей Советской страны.

Большое внимание уделялось развитию традиционных элементов национальных культур, народных художественных промыслов, декоративно-прикладного искусства. Так, в БССР развивались такие виды художественных промыслов, как чеканка по металлу, роспись по дереву, плетение из лозы, соломки, камыша, изготовление сувениров из льново-

локна. Художественный промысел инкрустации соломкой был единственным в своем роде среди народных ремесел СССР

Социалистические обычаи и традиции составляли обязательный компонент системы коммунистического воспитания в СССР. Обращение к традициям способствовало усвоению молодыми поколениями опыта старших и превращению его в руководство для практической работы. Следует отметить, что многие формы воспитательной работы, ставшие традиционными, возникли еще в 1920-е гг. Уже в 1920-30-х гг. проводились походы и экскурсии по родному краю, устанавливались шефские связи с воинскими частями, проводились занятия в оборонных кружках. В дни революционных праздников и исторических дат повсеместно проходили встречи со старыми большевиками, командирами Красной Армии, беседы, вечера вопросов и ответов. В дни призывав Красную Армию традиционными были массовые проводы молодежи на воинскую службу. Все это формировало у молодых людей чувства уважения к традициям старших поколений, гордости за свою великую страну.

Широкое распространение получили такие формы воспитательной работы, как шефство молодежи над ветеранами войны и труда, походы по местам революционной, боевой и трудовой славы, выступления участников войны на военно-патриотические темы в учебных заведениях, на предприятиях. С 1965 г. походы по местам славы стали проводиться как всесоюзные. Часто их возглавляли Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, военачальники, офицеры Советской Армии. Тем самым эти выдающиеся люди привлекались к воспитательной работе, передавали молодежи свои знания, житейский опыт, традиции старшего поколения, победившего фашистских захватчиков и отстоявших страну.

О патриотической значимости походов, поисковой работы свидетельствуют их результаты. Так, многие люди узнали, где похоронены их отцы, мужья, сыновья, братья. Имена тысяч ранее безымянных героев стали известны стране, многим были вручены награды спустя десятилетия после окончания войны. Была создана Летопись народной славы, и занималась этим в основном молодежь. Девиз походов по местам революционной, боевой и трудовой славы «Никто не забыт и ничто не забыто» стал символом связи всех поколений советского народа.

Думается, следует внимательно изучать опыт воспитательной работы советского времени. Поколения советского народа смогли победить фашизм, восстановить страну. Это поколения наших отцов, дедов, прадедов, а история СССР — это наша история, которую надо изучать, чтобы все лучшее использовать в современных условиях.

Библиографические ссылки

- 1. XIII съезд ВЛКСМ. Стенографический отчёт. М. Молодая гвардия, 1959. C.37-38.
- 2. Собрание законов, указов Президиума Верховного Совета Белорусской ССР, постановлений и распоряжений Совета Министров Белорусской ССР. 1964. № 14. С. 298-301.