

ТЕНДЕНЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

И. Н. Юрченя, Д. А. Скрипко, И. В. Иванова

*Белорусский государственный университет,
г. Минск, Республика Беларусь
e-mail: yurchenya_inna@mail.ru*

В статье рассматривается актуальность и необходимость анализа современных аспектов патриотического воспитания молодежи. На примере образовательного процесса студентов исторического факультета Белорусского государственного университета (БГУ) по учебной дисциплине «Физическая культура» представлены различные формы, средства и методы, наиболее эффективно влияющие на формирование патриотизма обучающихся, установлены приоритетные направления научных исследований студенческой молодежи в данной проблематике.

The article discusses the relevance and necessity of analyzing modern aspects of the patriotic education of youth. On the example of the educational process of students of the Faculty of History of the Belarusian State University (BSU) in the academic discipline "Physical Culture", various forms, means and methods that most effectively influence the formation of students' patriotism are presented, priority areas for scientific research of students in this issue are established.

Ключевые слова: патриотическое воспитание; студенты; физическая культура; спорт; физическая подготовленность; здоровье.

Keywords: patriotic education; students; physical culture; sports; physical fitness; health.

Современный мир в последнее время характеризуется трансформационными изменениями во всех сферах деятельности человечества, повышением динамичности образа жизни, появлением новых ценностей, взглядов и приоритетов людей. Поэтому одной из целей нашего государства, и системы образования в частности, является воспитание молодежи на основе традиционных ценностей, приоритетов и современных достижений общества. Значимая роль в формировании патриотизма молодежи принадлежит учреждениям высшего образования (УВО).

Как отмечают современные исследователи (А. С. Вишневская, О. С. Попова, Т. А. Сезень, Н. В. Ипполитова, И. В. Исаченко, А. А. Козлов, Т. В. Пелевина), актуальность изучения аспектов патриотического воспитания студентов обусловлена увеличением посредством интернета потока информации, расширением международных связей, необходимостью переосмысления концептуальных и методологических основ теории патриотического воспитания подрастающего поколения [1, с. 3; 2–3]. Поэтому данные исследования являются приоритетными в том плане, что воспитание патриотизма неразрывно связано с формированием у студента самосознания;

необходимости в самооценке, самоконтроле, самовоспитании и развитии не только физических, но и социальных качеств и функций, что отражается на динамических аспектах личности молодого человека: ее развитие, опыт, текущие психические явления, возможности, будущее [2, с. 7].

Патриотизм – это качество личности человека, проявляющееся в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей Родине, привязанности к родной земле, языку, культуре и лучшим традициям собственного народа [1, 2, 4]. А патриотическое воспитание в современных условиях представляет собой взаимосвязанную общегражданскую систему культуры и воспитания, являющуюся базисом духовно-нравственного единения общества, защиты прав и свобод личности [3, с. 52].

Анализ научно-методической литературы показал, что патриотическое воспитание студентов осуществляется совместными усилиями семьи, учреждений высшего образования, трудовых и творческих коллективов, с помощью средств массовой информации, военно-патриотических союзов [4, с. 27]. В УВО используются различные формы, средства и методы, наиболее распространенными из которых являются:

- беседы, лекции, доклады, тематические вечера;
- встречи с ветеранами войн и Вооруженных сил;
- проведение занятий мужества;

- встречи и чествование известных и выдающихся белорусских ветеранов спорта, действующих спортсменов, студентов-победителей и призеров соревнований разных уровней, обмен опытом;

- участие студентов в научно-практических конференциях и форумах;
- организация тематических квестов, спортивных соревнований;

- использование государственной и университетской символики* при проведении патриотических акций, линейек к знаменательным датам и государственным праздникам, спортивно-массовых, тематических воспитательных мероприятий, посвященных государственной символике и других торжественных мероприятий;

- активное участие студентов в различных спортивно-массовых и оздоровительно-рекреационных мероприятиях, как в качестве участников, так и в качестве волонтеров, болельщиков, которые поднимают дух команд с трибун, несут в себе могучий эмоциональный заряд и др.

2022 год, как Год исторической памяти, был богат на события и мероприятия, организованные руководством БГУ и профессорско-преподавательским составом кафедры физического воспитания, в частности, они были направлены на формирование объективного отношения студенческой молодежи к историческому прошлому, сохранению и укреплению единства белорусского народа.

Студенты исторического факультета БГУ под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания и спорта активно используют весь спектр всевозможных форм, средств и методов физической культуры и спорта для воспитания нравственных ценностей, личностного саморазвития, совершенствования патриотизма. Спортивно-интеллектуальный

квест «Шаг к Победе», посвященный празднованию Дня Победы 9 мая, собрал не только студентов-историков, но и обучающихся других факультетов БГУ, желающих посоревноваться в спортивном ориентировании в лесу, а также в проверке знаний о событиях и значимых датах Великой Отечественной войны. Преемственность поколений, самодостаточность нашего народа – на эти столпы опирается День народного Единства, в честь которого организованы спортивные эстафеты «Спорт объединяет». Студенты исторического факультета вошли в восьмерку сильнейших участников (рисунок 1).

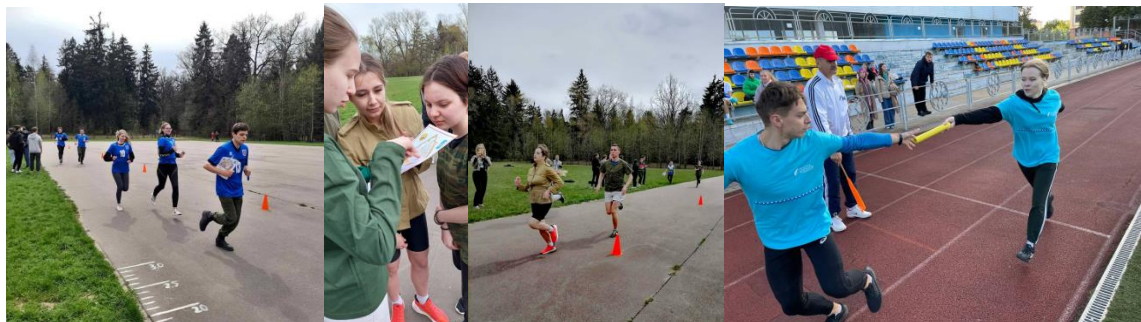


Рисунок 1. – Студенты БГУ на патриотическом спортивно-интеллектуальном квесте «Шаг к Победе» и эстафете «Спорт объединяет», (2022 г.)

Ежегодное проведение в БГУ студенческой Спартакиады «Здоровье», факультетских спортивных соревнований по шахматам на Кубок профессора Зелинского, футбольные и волейбольные товарищеские встречи, физкультурно-оздоровительное мероприятие «туристические тропы» также способствуют совершенствованию уровня физической подготовленности и функционального состояния организма студентов. Испытание морально-волевых качеств, умение работать в команде с одноклассниками и преподавателями, воля к победе, проверка организма на выносливость определили участие студентов-историков в Фестивалях скандинавской ходьбы и в преодолении полосы препятствий «BSU-RACE» (рисунок 2).

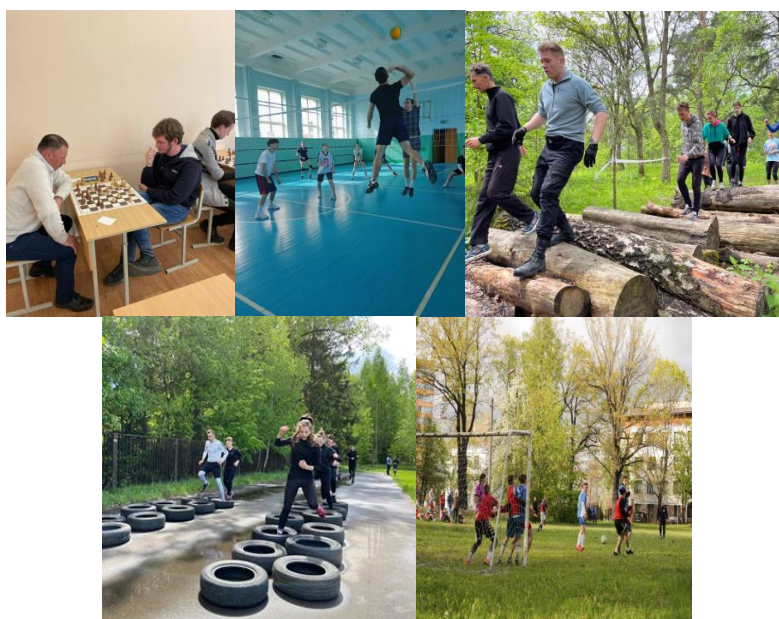


Рисунок 2. – Фрагменты участия студентов исторического факультета БГУ в спортивно-массовых мероприятиях

Студенты приняли участие в сдаче нормативов Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь (ГФОК), целью которого является развитие физической культуры и спорта, оздоровление и физическое воспитание населения, формирование здорового образа жизни. (рисунок 3).



Рисунок 3. – Сдача нормативов ГФОК студентами в БГУ (2022 г.)

Трудотерапия совместно с преподавательским составом не только развивает трудолюбие и физическую активность, но и совершенствует умения работать в одном коллективе. Акция «Неделя чистоты» по благоустройству территории факультета собрала студентов всех курсов – совместная работа облагораживает не только пространство вокруг людей, но и душу! (рисунок 4).



Рисунок 4. – Акция «Неделя чистоты» на историческом факультете

Необходимо отметить значимость научно-исследовательской работы студентов по направлениям патриотического воспитания особенно для будущих специалистов в области исторических наук. Это важнейший спектр реализации национальных идей нравственно-патриотической работы среди молодежи; активизация участия представителей творческой интеллигенции в развитии деятельных форм общественного воспитательного воздействия на формирование современного сознания молодежи; изучения и обобщения передового опыта для внедрения в практику патриотической работы.

На сегодняшний день студенты исторического факультета изучают и анализируют основные аспекты патриотического воспитания в ходе образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура» с помощью:

- видов спорта, особенностей соревновательного метода в спортивных и подвижных играх;

- изучения истории развития спортивных игр от древности и до современности;
- применения нетрадиционных оздоровительных практик в воспитании волевых и других личностных качеств молодого человека и т. д.

Достаточно разнообразна тематика докладов студентов исторического факультета на международных научно-практических конференциях. В последнее время молодежь активно интересуется и анализирует влияние восточных единоборств на основы патриотического воспитания, таких как каратэ, кунг-фу, таэквондо. Студенты изучают историю возникновения и развития спортивных игр на территории нашей страны в различные периоды. Например, на одной из конференций в числе лучших научных работ отмечен доклад студентки Д. Шурпо «Развитие баскетбола в Советской Белоруссии в военный и послевоенный период».

Студенты исторического факультета, имея доступ к архивным документам, раскрывают новые важные и интереснейшие факты, имеющие большое значение не только для науки, но и для совершенствования собственной гражданской позиции, морального облика, патриотических основ личности, формирования культуры межнациональных отношений.

Таким образом, реализация программно-методического обеспечения дисциплины «Физическая культура» предполагает применение множества форм и методов, способствующих патриотическому воспитанию студентов УВО. Многие обучающиеся видят возможность повышения уровня патриотизма в изменении самой сути собственного времяпрепровождения, акцент делают на занятия физическими упражнениями и спортом, ведение здорового образа жизни, увеличение объема двигательной активности. Студенты стремятся получать новые знания, способствующие формированию их взглядов и убеждений патриотического характера, в результате расширяется опыт и создается положительное отношение к патриотической деятельности.

На основе собственного примера, а также использования различных инновационных методик воспитания студентов, преподаватели стараются заинтересовать молодежь на достижение новых и лучших результатов [4–6]. Занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, квестах, экскурсиях по местам боевой и трудовой славы, а также трудотерапия и волонтерство в перечисленных активностях – это и есть методики, положительно влияющие на формирование патриотического сознания студентов.

В последнее время наблюдается увеличение числа студентов, задействованных в волонтерском движении для оказания помощи в проведении II Европейских игр, Ежегодного Минского полумарафона, приключенческой гонки под эгидой Белорусской федерации легкой атлетики «Забег отважных» и т. д. В последние годы активизация патриотической идеи, как объединяющей и консолидирующей силы, имеет значимый вес в укреплении государственности и воспитании молодого поколения, любящего свою «малую» и «большую» Родину, уважающего собственную национальную культуру, добрые народные традиции и обычаи.

Таким образом, образовательный процесс в УВО по учебной дисциплине «Физическая культура» располагает большими возможностями повышения уровня физической подготовленности молодежи и совершенствования патриотического воспитания. Необходимо отметить, что наряду с участием в ранее указанных разнообразных мероприятиях, проводимых кафедрой физического воспитания и спорта, формирование приверженности государственной идеологии будущих специалистов в области исторических наук подпитывается погружением обучающихся в изучаемое ими историческое прошлое страны, а также личным отношением к культурному и научному наследию, историческим достижениям.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Теория и практика патриотического воспитания студентов : сб. метод. материалов для судентов высш. учеб. заведений ; сост. И. Л. Кишея. – Барановичи : БарГУ, 2011. – 103 с.
2. Патриотическое воспитание спортсменов : учеб. пособие / С. В. Новаковский [и др.]. – Екатеринбург : Урал. ун-т, 2019. – 124 с.
3. Алиев, М. Н. Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании учащейся молодежи / М. Н. Алиев, Д. З. Джандаров // Вестник ЯГУ. – 2009. – том 6, № 3. – С. 52–57.
4. Юрченя, И. Н. Формирование патриотического воспитания и гражданской позиции студенческой молодежи в образовательном процессе (на примере физической культуры) / И. Н. Юрченя, В. М. Веремейчик // Методологические, теоретические и практические аспекты физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2021. – С. 122–127.
5. Набойченко, Е. С. Формирование нравственно-патриотических качеств у студентов / Е. С. Набойченко // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 9. – С. 25–31.
6. Янович, Ю. А. Тенденции в подходах к использованию средств физического воспитания студентов / Ю. А. Янович, И. М. Дюмин // Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-технич. конф., Респ. Беларусь, Минск, 21 окт. 2022 г. / Белорус. нац. техн. ун-т; редкол.: И. В. Бельский (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БНТУ, 2023. – С. 75–81.