ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Е. И. Юсковец

*Белорусский государственный экономический университет,
г. Минск, Республика Беларусь
e-mail: alena.yuskovetz@yandex.ru*

Статья содержит описание особенностей организации учебно-тренировочного процесса по дисциплине «Физическая культура» в Белорусском государственном экономическом университете. Отражены достижения в студенческом спорте, а также актуальные вопросы и предложения для их решению в русле повышения качества образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура» и дальнейшего развития студенческого спорта.

The article contains a description of the features of the organization of the educational and training process in the discipline "Physical Education" at the Belarusian State Economic University. Achievements in student sports are reflected, as well as topical issues and proposals for their solution in line with improving the quality of the educational process in the discipline "Physical Education" and the further development of student sports.

Ключевые слова: физическое воспитание; современные образовательные технологии; студенческий спорт; спортивное соревнование.

Keywords: physical education; modern educational technologies; student sports; sports competition.

Введение. Физическому воспитанию учащейся и студенческой молодежи в Республике Беларусь уделяется особое внимание, так как именно этот вид воспитания способствует формированию физического здоровья и физической культуры личности будущего специалиста в любой из профессиональных сфер деятельности, в том числе отраслей экономики.

В Белорусском государственном экономическом университете (БГЭУ) процессу образования и оздоровления посредством физической культуры и спорта уделяется большое значение. Каждый год преподавательский состав кафедры апробирует, совершенствует и внедряет новые методики и технологии, о чем и будет изложено в данной статье на основе личных наблюдений и исследований.

Цель исследования – анализ и обобщение организационно-методического опыта работы коллектива кафедры физической культуры и экономики спорта по учебной дисциплине «Физическая культура» в Белорусском государственном экономическом университете.

Методы исследования: наблюдение, изучение нормативно-правовых документов, учебно-методической литературы и протоколов соревнований, экстраполяция, систематизация и интерпретация полученных результатов.

Результаты исследования и их обсуждение. Многолетние наблюдения показали, что технология, предусматривающая свободу выбора студентами видов спорта для дальнейшего прохождения курса по учебной дисциплине «Физическая культура» в университете пользуется позитивным восприятием со стороны обучающихся и способствует активному их вовлечению в образовательный процесс за счет углубленного изучения избранной спортивной специализации. В данном случае мотивационные факторы со стороны студентов выступают одними из главных.

В текущем 2022–2023 учебном году на кафедре физической культуры и экономики спорта (ФКиЭС) функционируют 27 групп спортивного совершенствования и 11 спортивных специализаций по видам спорта. Ежегодно, за исключением 2020 и 2021 гг., когда организация образовательного процесса в университете была обусловлена эпидемией COVID-19, проводится круглогодичная студенческая спартакиада среди команд факультетов по 14 видам спорта, где могут принимать участие все желающие при условии наличия определенного уровня спортивной подготовленности.

Студенческие команды университета на высоком профессиональном уровне систематически участвуют в Республиканской студенческой универсиаде. Анализ итоговой таблицы командных результатов последних 10 лет свидетельствует о том, что университет уверенно занимает лидирующую позицию среди учреждений высшего образования Беларуси во II группе, ежегодно становясь победителем или призером высшего спортивного студенческого форума Беларуси.

Если работа групп спортивного совершенствования направлена на непосредственную подготовку к соревнованиям различного ранга и участие в них, то работа в группах спортивных специализаций предполагает возможность заниматься для всех студентов, имеющих основную и подготовительную медицинские группы по физической культуре. В группы спортивного совершенствования зачисление студентов добровольное, так как учебно-тренировочные занятия предполагают достаточно высокие физические нагрузки и требуют дополнительной затраты свободного времени. Занятия проводятся вне сетки учебного расписания и в большем объеме, что предусмотрено программой по учебной дисциплине. Студенты же групп спортивных специализаций, в свою очередь, являются резервом в сборные команды университета.

Особенности спортивной базы позволяют уделять внимание формированию учебных групп оздоровительной аэробики, атлетической гимнастики и фитнеса, основная задача которых – общая физическая и профессионально-прикладная подготовка студентов.

В университете широко культивируются очень популярные среди студентов практические занятия танцевальной аэробикой. Традиционно ежегодно в стенах университета проводятся такие мероприятия, как фестиваль

танцевальной аэробики «Аэромакс», первенство среди факультетов по аэробике.

Наличие плавательного бассейна дает возможность готовить как высококвалифицированных спортсменов, так и обучать студентов начальным навыкам в плавании. Занятия в водной среде со студентами специального медицинского отделения позволяют достаточно эффективно решать вопросы рекреации.

В группах легкой атлетики в целях повышения функциональных возможностей занимающихся широко применяется кардиофитнес, основу которого составляют беговые и прыжковые упражнения в различных вариациях и разных зонах интенсивности. Занятия проводятся практически круглый год на открытом воздухе, что способствует формированию и совершенствованию адаптационных возможностей организма студента к неблагоприятным факторам окружающей среды (перепады температуры, ветер, атмосферное давление, влажность, естественное ультрафиолетовое облучение). Занятия проводятся в парковой зоне у водоема, что способствует формированию благотворного психоэмоционального фона студентов при решении основных образовательных задач и оздоровлению.

Большой популярностью среди студентов пользуются и игровые виды спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол и настольный теннис. В силу доступности особой популярностью пользуется как мужской, так и женский волейбол. Наличие хороших игровых залов, талантливых студентов-спортсменов, профессионализма и мастерства педагогов в совокупности позволяют добиваться в игровых видах спорта лидирующих позиций в программе Республиканской студенческой универсиады. В таких видах, как женский и мужской волейбол, женский и мужской футбол и гандбол, ежегодно команды университета становятся призерами Республиканской студенческой универсиады.

Высоких результатов ежегодно достигают и группы по различным видам борьбы и другим единоборствам. В текущем году в университете культивируется 7 видов борьбы: борьба греко-римская, борьба вольная, дзюдо, самбо, каратэ, и таэквондо. Наличие современного борцовского зала обеспечивает разнообразные возможности для студентов как для начальной подготовки по избранному виду борьбы, так и для совершенствования спортивного мастерства в избранной дисциплине на высоком профессиональном уровне.

Управляемая самостоятельная работа студентов (УСРС) по дисциплине «Физическая культура» – новый вид организации учебной деятельности, внедренный в образовательный процесс в университете с текущего учебного года. Наряду с лекциями и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя под его непосредственным или опосредованным управлением, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает опыт практической самостоятельной работы.

Самостоятельные занятия – еще одна из форм оздоровления и досуга. Такая форма организации физической активности основана на личных потребностях. Двигательная активность в свободное от учебы время – неотъемлемая часть как физического воспитания, так и организации здорового образа жизни студентов. Осознавая личную ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, многие студенты университета занимаются самостоятельно как на базе спортивных объектов университета, так и самостоятельно по месту жительства. Анкетный опрос показал, что помимо академических учебных часов по физической культуре студенты дополнительно предпочитают заниматься атлетической гимнастикой в тренажерном зале, бегают кроссы, посещают бассейн, катаются летом на велосипеде, а зимой на лыжах и т. д. Особенно большое число активно занимающихся самостоятельно среди студентов старших курсов, что свидетельствует об осознанном восприятии значения двигательной активности в повседневной жизни.

Самоподготовка происходит в удобное и оптимальное для студента время. В ходе анкетного опроса (n = 356) были выявлены такие мотивации к самостоятельным занятиям, как:

- 1) поддержание и общее укрепление здоровья (повышение морфофункциональных возможностей организма);
- 2) активный отдых;
- 3) подготовка к будущей профессиональной деятельности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками;
- 4) коррекция недостатков фигуры и физического развития;
- 5) достижение определенных спортивных результатов.

Инициатива студента к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, несомненно, приносит большую пользу по формированию физической культуры личности будущего специалиста. Задача педагогов кафедры – обеспечить студентов профессиональными рекомендациями при выборе видов и форм самостоятельных занятий физической культурой и спортом. В этом случае очень важен индивидуальный подход к каждому студенту, при котором необходимо учитывать не только состояние здоровья, уровни физического развития и физической подготовленности, но и типы высшей нервной деятельности и темперамент.

Выводы. Организационно-методические особенности студенческого спорта в университете заключаются в том, что студенты имеют возможность заниматься избранным видом спорта в часы обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура». Также созданы условия для занятий спортом в свободное от академических занятий время в спортивных секциях и группах спортивных специализаций.

Вышеизложенная система организации учебного процесса в университете по дисциплине «Физическая культура» успешно функционирует благодаря подбору и профессиональной работе преподавательского состава кафедры. Следует отметить, что кафедру ФКиЭС представляют 2 кандидата наук (экономических и педагогических), 18 мастеров спорта, 2 мастера спорта

международного класса, члены спортивных федераций, судьи национальных категорий.

Администрацией университета, кафедрой физической культуры и экономики спорта и спортивным клубом университета созданы достаточно благоприятные условия для студентов в сфере оздоровления и повышения спортивного мастерства средствами физической культуры и спорта. Отличительной особенностью организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» является узкая направленность спортивной специализации. Такой подход позволяет более углубленному совершенствованию в избранном виде спорта.

Однако узкая спортивная специализация для студентов, не имеющих спортивной квалификации на уровне спортивного разряда, не позволяет разнообразить обучение и совершенствование целого комплекса двигательных навыков и всестороннее развитие физических качеств. Поэтому целесообразно за счет компонента УСРС решать задачи профессионально-прикладной физической подготовки, оздоровительной физической культуры, обеспечить студентов эффективными научно-методическими рекомендациями по самоорганизации оптимального двигательного режима и физической активности.

Тем не менее в университете потенциал студенческого спорта не реализован в полной мере. В целях повышения качества образовательного процесса и дальнейшего развития студенческого спорта необходимо рассматривать вопрос об улучшении материально-технической спортивной базы университета за счет строительства новых объектов (легкоатлетического ядра, футбольного поля, открытых волейбольных площадок и др.). Целесообразно включить в университетскую спартакиаду соревнования по легкоатлетическом кроссу, лыжным гонкам и другим массовым видам спорта.

Такой подход позволит модифицировать образовательный процесс по учебной дисциплине «Физическая культура», будет способствовать дальнейшему развитию студенческого спорта в университете, сохранению и укреплению здоровья будущих специалистов, формированию их профессионально-прикладных компетенций.