

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА ГЛАЗАМИ ТРЕНЕРОВ И СПОРТСМЕНОВ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ)

И. В. Котляров¹, Н. С. Рысюкевич²

¹*Институт парламентаризма и предпринимательства,*

²*Институт социологии Национальной академии наук Беларуси,*

г. Минск, Республика Беларусь

e-mail: kotlarov2018@tut.by; Nat-rysyukevich@yandex.ru

В статье на основании репрезентативных социологических исследований выявлен смысл и сущность легкой атлетики как спортивного феномена, анализируются причины самоопределения тренеров и уровень их профессионализма и удовлетворенности различными составляющими учебно-тренировочного процесса, рассматривается роль в формировании у спортсменов социально-значимых качеств, необходимых для спортивных побед.

The article, based on representative sociological research, reveals the meaning and essence of athletics as a sports phenomenon, analyzes the reasons for the self-determination of coaches and the level of their professionalism and satisfaction with various components of the training process, examines the role in the formation of athletes of socially significant qualities necessary for sports victories.

Ключевые слова: спорт; спортивная победа; легкая атлетика; удовлетворенность учебно-тренировочным процессом; тренер; социологические исследования.

Keywords: sport; sports victory; athletics; satisfaction with the training process; coach; sociological research.

Человечество, вступив в XXI столетие, было уверено, что оно принесет им радость и счастье, здоровье и исполнение желаний, стабильность и процветание, мирное небо над головами и уверенное продвижение вперед. Однако ничего этого не случилось. Новое время оказалось совершенно не таким, каким его хотели видеть многие люди.

Современный мир шокирован гуманитарными и морально-нравственными, техногенными и природными потрясениями и постепенно, но уверенно втягивается в водоворот глобальной турбулентности. Сегодня он заполнен унижением и тупостью, завистью и подлостью, ложью и предательством, ненавистью и страхом, хаосом и другими пороками. Почти на всех континентах отчетливо проявляют себя насилие и злоба, ненависть и агрессия, интенсивность которых активно и целенаправленно поддерживается и увеличивается [1, 2].

Как показывают многочисленные социологические исследования, большинству социальных субъектов прошлого столетия не были свойственны явления и состояния, ставшие нормой для современного «экзистенциального»

человека, такие, например, как одиночество и тревога, отчаяние и чувство заброшенности, нищета и бродяжничество. Пьянство и наркомания, беспорядочные половые связи и гомосексуализм, голод и безработица случались, и не редко, но они не были нормой. Встроенный с детства в нормальный социальный порядок молодой человек имел огромные преимущества по сравнению с современным образом жизни.

В настоящее время необходимы новые или хорошо забытые старые инструменты воспитания человека, формирования традиционных ценностей. Эти механизмы имеют детерминированные объективной реальностью пространственные и временные параметры, жизненные устремления и ценностные приоритеты, регулируют социальное поведение в долгосрочной перспективе и конкретных жизненных обстоятельствах. В них входят культура и литература, театр и кино, эстрада и религия как практики человека, направленные на формирование конкретных морально-нравственных ценностей.

Одним из инструментов формирования важнейших человеческих ценностей является спорт, который для решения конкретных задач использует как быстротекущие технико-тактические действия, требующие от личности максимальных физических усилий в условиях дефицита времени, так и морально-нравственные компоненты, без которых невозможно достичь высоких результатов [1, 2].

Значение спорта как специфического вида социальной деятельности заключается как в степени развития физических качеств, так в силе духа и воли, благородстве и отваге, мастерстве и организованности, высокой самоотверженности и самодисциплине. В этом смысле вряд ли можно найти другое средство, которое могло бы соперничать со спортом по силе и эффективности воздействия на формирование личности. Следует особо подчеркнуть, что морально-нравственные и волевые параметры, сформированные спортом, потом становятся постоянными качествами личности, проявляются в трудовой и общественно-политической деятельности.

В современном мире много интересных видов спорта. Однако следует обратить внимание на два вида, носящих титулы королей. Это футбол и легкая атлетика. Очень трудно даже предположить, когда они завоевали эти титулы. Но за многие десятилетия практически никто не усомнился в их законности. Легкая атлетика и футбол правит спортивным миром, их любят и ценят, поклоняются и почитают в самых затерянных уголках планеты. Это уникальные виды спорта, предлагающие широкий спектр индивидуальных и командных взаимодействий. Они позволяют заниматься этими видами любому человеку вне зависимости от его антропометрических, физических и психических параметров. Начиная с раннего возраста, футбол и легкая атлетика используются в детских дошкольных учреждениях и школах, средних и высших учебных заведениях, являясь одним из эффективных средств развития физических качеств. Использование данных видов в учебном процессе повышает функциональные возможности организма, его работоспособность.

Практически все виды спорта используют их элементы для совершенствования подготовки своих атлетов.

Беларусь, к сожалению, в последние годы не имеет высоких спортивных достижений ни в футболе, ни в легкой атлетике. В первые годы независимости национальная команда Беларуси на чемпионате мира по легкой атлетике 1995 года в Швеции была второй, уступив лишь Соединенным Штатам Америки [3]. А через четверть века в Казани на I Играх стран СНГ Беларусь заняла только пятое место в общекомандном зачете, проиграв России и Узбекистану, Казахстану и Азербайджану. Причем сильная команда Украины в Играх вообще не участвовала. Олимпийская сборная страны по футболу была участницей летних Олимпийских игр в Лондоне в 2012 г.. В 2021 г. национальная команда Беларуси по футболу проиграла Бельгии – 0:8. Комментарии, как говорится, излишни [1, 2, 4].

На летней Олимпиаде в Токио в 2021 г. белорусские спортсмены завоевали только одну золотую медаль, в легкой атлетике – самом любимом и престижном виде спорта – одну бронзовую медаль. На зимней Олимпиаде в Пекине в 2022 г. были только две медали. Так плохо Беларусь никогда ранее не выступала [1, 2, 4]. Почему?

Чтобы ответить на этот вопрос, в конце 2021 г. в Республиканском центре олимпийской подготовки по легкой атлетике под руководством доктора социологических наук, профессора Игоря Котлярова и кандидата социологических наук, доцента Натальи Рысюкевич были проведены репрезентативные социологические исследования. Целью опроса был поиск факторов, детерминирующих совершенствование белорусской легкой атлетике, выявление причин неудач спортсменов, создание моделей, улучшающих условия подготовки будущих победителей. В рамках проведенного исследования авторы попытались найти ответы на многочисленные вопросы, волнующие как профессионалов, так и не профессионалов в спорте. Существует ли идеальный тип личности тренера? Как спортсмены воспринимают личностные качества тренера? Какими компетенциями должен обладать тренер чемпионов? Нет ли среди тренеров белорусской легкой атлетике случайных людей? Как построить тренировку, чтобы достичь высокого спортивного результата?

Особый интерес в современных условиях представляет личность спортивного тренера. Это интересная и многогранная профессия, которая детерминирует не только успехи в спорте, но и формирует жизненный путь многих юношей и девушек. Тренер – главный субъект тренировочного процесса, императив успехов спортсменов. Он как творец всегда должен быть уверен в себе, в своих возможностях и планах, в реальности целей и желаний. Спортсмен любого уровня способен достичь больших побед только под руководством высокопрофессионального тренера, который должен создавать моторные и тактико-стратегические проекты в своей голове и доносить их до умов и душ воспитанников. Часто говорят, что победы спортсменов больше свидетельствуют о хорошей работе менеджеров и научных лабораторий, врачей

и медиков, отдельных спортсменов, но это верно лишь отчасти. Тренер – важная фигура в спортивных победах [1–3].

Первый вопрос социологической анкеты звучал следующим образом: «Что определило Ваш профессиональный выбор сферы спорта»? Ответы на него позволили получить четкое представление о причинах профессионального самоопределения тренеров и спортсменов-легкоатлетов. В числе респондентов было большое количество высокопрофессиональных спортсменов, бывших чемпионов Советского Союза и Беларуси. Значительная часть опрошенных тренеров объяснили свой выбор тем, что они имели хорошие спортивные результаты, умели многое в спорте, и жизнь сама подтолкнула к такому жизненному пути (76,6 %). Часть респондентов (12,0 %) считали, что их выбор определила ситуация. Для 5,3 % респондентов – это была реальная возможность добиваться в жизни высоких дивидендов от вложенных в спортивную подготовку усилий. 3,8 % опрошенных стремились к славе. 17,2 % любят легкую атлетику, хотели работать с детьми и готовить подрастающее поколение. Некоторые респонденты не смогли реализовать себя как спортсмены, но хотели оставаться в спорте, воспитывать детей сильными, смелыми и здоровыми.

Респондентам был задан вопрос «Считаете ли вы спорт окончательным профессиональным выбором в жизни?». Это очень важный вопрос, так как имеется достаточно много случаев, когда специалисты по самым разным причинам меняют свою профессию. Подавляющее большинство опрошенных тренеров (71,8 %) считают легкую атлетику окончательным выбором в их жизни. 22,4 % – его таковым не считают, еще 5,8 % затруднились ответить на этот вопрос.

В рамках данного исследования был определен уровень удовлетворенности тренеров учебно-тренировочным процессом. Как оказалось, состоянием материально-спортивной базы (оборудование, тренажеры, спортивные объекты для занятий) полностью и скорее довольны около двух третей, скорее, не довольны и вообще не довольны – менее трети тренеров.

Социологические исследования показали, что главным фактором, влияющим на работу тренеров, является уровень их заработной платы. Респонденты в основном оценивают свой доход как несоответствующий их работе, желаниям и потребностям. Более половины тренеров (56,9 %) не удовлетворены имеющейся заработной платой, 35,3 % – удовлетворены. В одной из анкет написано: «пусть чиновники поживут на нашу зарплату». Заработная плата должна быть справедливой и стимулирующей добросовестный и качественный труд, соответствовать уровню спортивной квалификации и реальному вкладу в общее дело.

Одной из важнейших задач исследования было определение основных факторов, влияющих на развитие легкой атлетики в стране. По мнению многих тренеров, теоретическое осмысление легкой атлетики в Беларуси как один из важнейших факторов ее развития существенно отстает от технологий в мире. Например, сочетание различных тренировочных нагрузок предполагает большое количество адаптационных процессов с различными кумулятивными, отсроченными и остаточными тренировочными эффектами. Определить их

наобум практически невозможно. Этот просчет является источником тренерских ошибок, которые обходятся спортсмену ценой перенапряжения, перетренированности и спортивных травм. Такое положение детерминировано, прежде всего, применением в нашей стране устаревших теоретических и методологических концепций и методов.

Респонденты отметили, что белорусские специалисты существенно отстают от российских коллег практически во всем видам, не особенно интересуется новыми технологиями. А было время, когда белорусские тренеры ездили в Россию, посещали тренировочные занятия коллег, фотографировали, копировали, внедряли дома, и был успех. А сейчас надеется, прежде всего, на социальные сети, где умные люди выкладывают совершенно не все материалы. Респондентами было также предложено обратить особое внимание на применение медико-биологических (53,2 %), психологических (37,8 %), педагогических (28,4 %) и других методик.

Не заслуженно обделены вниманием специалистов социологические направления научно-исследовательской работы, которые в Беларуси совершенно не популярны. А ведь именно социологи помогают находить «узкие места» в спорте и ликвидировать их.

Один из вопросов касался подготовки спортивного резерва. Анализ ответов показал, что не все тренеры понимают важность этой проблемы. 12 % специалистов считают, что в организации работы по подготовке спортивного резерва на достаточно высоком уровне. Однако опрос показал, что легкая атлетика испытывает острый дефицит в желающих заниматься бегом и прыжками, толканием ядра и метанием молота.

Треть (38,0 %) респондентов считает, что полностью утрачены позиции в детско-юношеском спорте. Примерно столько же убеждены, что необходима его срочная «реанимация» потому, что завтра будет поздно.

Будущие победы на чемпионатах мира и Европы, Олимпийских играх возможны только при многократном расширении тренерами пространства выявления спортивных талантов путем освоения новых территорий поиска, модельных методик отбора и сопутствующей спортивной ориентации, формирования матриц, направленных на развитие спортивных талантов, включая их эффективную реализацию в соревновательной деятельности, вхождение во «взрослый» спорт.

На первый взгляд кажется, что занятия легкой атлетикой унылые и монотонные. Но многие спортсмены со стажем утверждают, что именно легкая атлетика позволила им проявить себя. Тем более, что при помощи бега, можно проверить свой характер и мужество, силу воли и способность терпеть, адаптироваться к сложностям в различных экстремальных ситуациях.

Энтузиазм и заинтересованность – важные качества тренеров на всех уровнях. Ведь в их задачи входит не только непосредственная подготовка спортсменов, но и поддержка командного духа и положительного микроклимата. Тренер должен показывать заинтересованность в победах воспитанников, обеспечивать поддержку не только со своей стороны к подопечным, но и их самих друг к другу. Одной из основных задач его работы

является выявление индивидуальных особенностей спортсмена, а не стремление сделать всех одинаковыми. Тренер должен разрабатывать перспективные проекты для каждого человека, чтобы спортсмены видели «большую» цель перед собой, кроме тех задач, которые он ставит перед конкретными соревнованиями [5–6].

Особый интерес в современном мире представляет лидерство. Подавляющее большинство тренеров понимают его значение и важность. Им необходимо проводить сложные и изнурительные тренировки так, чтобы они были интересными и полезными. Тогда спортсмены их ждут с радостью и воодушевлением.

Респондентам был задан вопрос: «Какими качествами и ресурсами, по вашему мнению, должен обладать лидер?» Полученные ответы представлены в таблице.

Таблица – Ответы респондентов на вопрос «Какими качествами и ресурсами должен обладать лидер?»

Варианты ответов	Количество респондентов, %
административными ресурсами	3,6
высоким социальным статусом	2,8
гибкостью, умением договариваться и достигать компромисса	13,4
доверием и поддержкой людей	10,9
командой единомышленников	5,6
личным авторитетом	10,3
материальными, временными, денежными ресурсами	2,2
ораторскими и коммуникативными способностями	5,3
организаторскими способностями	8,7
ответственностью перед людьми за взятое на себя дело	8,8
профессионализмом и знаниями	10,7
стремлением к власти	0,2
твердым характером, силой воли, энергичностью	7,2
харизмой (исключительными качествами и способностями)	4,5
готовностью подчинить все достижению цели	5,1
затрудняюсь ответить	0,6

Необходимо отметить, что тренер – это и воспитатель, и администратор, и в определенной степени чиновник, выполняющий административные функции и отвечающий, например, за планирование подготовки воспитанников. Как правило, это предприимчивый, самостоятельный человек, способный самостоятельно принимать ответственные решения. От тренера всегда ждут достаточно высокого интеллекта и практичности, развитого чувства реальности и уверенности в себе.

Современный лидер-тренер – это человек, который постоянно ищет новые методы и подходы к тренировочным и соревновательным процессам, затем помогает осваивать эти технологии своим воспитанникам. Он, используя принципы рефлексии, работает над пониманием и использованием социальной реальности для победы в спортивных состязаниях. Рефлексия в спортивном лидерстве как обратная связь самому себе и осмысление событий и чувств изнутри помогает повысить эффективность лидерства в целом [5–6].

Респондентам был задан вопрос: «Какими личностными качествами, по вашему мнению, должен обладать спортивный лидер?» Тренеры выделили следующие компетенции: профессионализм (69,5 %), устойчивость к стрессовым ситуациям (46,0 %), воля к победе (39,6 %), коммуникабельность (37,4 %), умение расставлять приоритеты (29,4 %), харизма (19,3 %).

За три года со времени ранее проведенных социологических исследований несколько уменьшился удельный вес традиционных для легкоатлетов лидерских параметров, но появились новые характеристики. Кроме хорошо известных ранее компетенций, респондентами были названы следующие качества: креативность и адаптивность, скорость мышления и умение устанавливать эмоциональные контакты, видение противоречий и умение чувствовать себя комфортно в ситуациях неопределенности и т. д.

Итоги социологических исследований в целом оптимистичны, так как показывают возможность успешного решения многих проблемных вопросов в белорусской легкой атлетике. В то же время эти результаты заставляют задуматься о поиске новых возможностей и путей организации работы спортивных структур, кафедр физического воспитания так, чтобы тренеры получили возможность заниматься любимым делом на современном уровне, получать за свой труд достойное вознаграждение, и это обязательно найдет выражение в спортивных победах.

Легкая атлетика является драйвером социальной и духовной жизни молодых людей, позволяет формировать важные личные качества. Она занимает одно из ведущих мест в системе физического воспитания в учреждениях среднего и высшего образования, помогает повысить уровень общей физической подготовленности студентов, овладеть важными двигательными навыками, снизить негативное влияние недостатка двигательной активности. Новое время ставит перед легкой атлетикой сложные задачи, которая может их успешно решать.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Котляров, И. Философия спорта в системе цивилизационного кодирования / И. Котляров // Весці БДПУ. Серыя 2. – 2022. – № 2. – С. 102–107.
2. Котляров, И. Социальное здоровье как императив XXI века (социально-философское осмысление) / И. Котляров // Иппокрена. – 2021. – № 1–2. – С. 121–136.
3. По следам истории Белорусской легкой атлетики. Чемпионат мира 1995 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.bfla.eu/news/rezultaty/po_sledam_istorii_beloruskskoy_lyegkoj_atletiki_chempionat_mira_1995/?sphrase_id=27644. – Дата доступа: 29.09.2022
4. Котляров, И. В. Спорт в современном обществе: социально-философские тренды / И. В. Котляров, Н. С. Рысюкевич // Sosial t dqiqlar. Elmianalitik jurnal (Баку), 2022. – № 1. – С. 93–107.
5. Рысюкевич, Н. С. Сражение по законам Аватара, или командное лидерство в современном спорте // Н. С. Рысюкевич // Социологический альманах 2015. – Вып. 6. – С. 499–510.
6. Котляров, И. В. Формирование командных лидеров в сфере спорта: социологические тренды / И. В. Котляров, Н. С. Рысюкевич. – Минск, Беларуская навука. – 2019. – 439 с.