

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ СУДЕЙСТВА У БАСКЕТБОЛИСТОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Л. И. Костюнина, Н. С. Пантелейчук, Ю. М. Постнов

*Ульяновский государственный педагогический университет
имени И. Н. Ульянова,
г. Ульяновск, Российская Федерация
e-mail: likost@mail.ru*

В статье представлен содержательный анализ методических подходов к подготовке судей по баскетболу. Изучены федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»; выявлены наиболее эффективные средства и методы формирования судейских навыков у спортсменов в структуре тренировочного процесса. Рассмотрены комплексные методики, содержание программ школ юных арбитров.

The article presents a meaningful analysis of methodological approaches to the training of referees in basketball. The federal standards of sports training in the sport of basketball were studied; the most effective means and methods of formation of judicial skills among athletes in the structure of the training process were revealed. The complex methods, the content of the programs of the schools of young referees are considered.

Ключевые слова: баскетбол; судейство; баскетбольный арбитр; судейская практика.

Keywords: basketball; refereeing; basketball referee; judicial practice.

Актуальность. Ключевой задачей Российской федерации баскетбола (РФБ), региональных федераций является совершенствование системы обучения и повышения квалификации судей, разработка правил для новых видов баскетбола. Профессиональной подготовки судей по видам спорта, в том числе и по баскетболу, рассматриваемую в классификаторе специальностей как специальность «судья» или «судейство» на сегодняшний день не существует.

Вопросы организации соревнований и судейской деятельности рассматриваются в рамках дисциплин специальной предметной подготовки будущих педагогов, тренеров и представлены в теоретическом разделе примерных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, студентов СПО и Вузов, программ теоретической подготовки спортивного резерва по баскетболу.

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» от 10 апреля 2013 года в первом разделе содержит информацию о методической части программы, которая должна включать планы инструкторской и судейской практики. Также участие в судейской практике представлено стандартом как одна из составляющих спортивной подготовки. На начальном этапе судейская практика в совокупности с участием в соревнованиях и

тренерской практикой должна составлять от 8 до 12 % от общего объема тренировочного процесса; на этапе спортивной специализации – 10–15 %; на этапах спортивного совершенствования и спортивного мастерства – 14–16 % [6]. При этом в стандарте не представлен перечень необходимых судейских умений и навыков, которыми должны овладеть спортсмены, отсутствуют конкретные нормативы для их оценки, рекомендуемые средства и формы обучения. В новом стандарте от 24 января 2022 г. указано только, что на этапе совершенствования спортивного мастерства предусмотрены инструкторская и судейские практики без указания к объему часов [7]. Таким образом, вопросы формирования навыков судейства у спортсменов в процессе спортивной подготовки не находят отражения в нормативных документах. Решение проблемы подготовки судей по баскетболу, повышения их квалификации переносится на уровень федерации, спортивных клубов, спортивных ассоциаций. При этом необходимо отметить, что при целенаправленной подготовке действующих спортсменов к судейской практике в процессе тренировочной деятельности, их дальнейшего обучения на семинарах, курсах баскетбольных арбитров можно обеспечить судейство соревнований различного уровня квалифицированными судейскими кадрами, мотивированными на дальнейшее профессиональное совершенствование.

Цель исследования: проанализировать теоретико-методические аспекты к формированию судейских навыков у спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в баскетболе.

Результаты исследования и их обсуждение. Вопросы подготовки судей по баскетболу, формирования готовности к судейской практике рассматриваются как исследователями, так и практиками – методистами, руководителями образовательных центров физкультурно-спортивной направленности. В исследованиях С. Г. Фомина (1999) представлена методика подготовки юных арбитров в условиях специализированного учебного центра, в ходе тренировочного процесса на основе применения восстановительно-обучающих пауз. Начинающие судьи проходят подготовку по основным направлениям (теоретическая, физическая, специальная, практическая). В процессе обучения применяются паузы психорегуляции для восстановления функций внимания у юных арбитров с одновременной отработкой технико-тактических навыков. Данный подход, по мнению автора, позволяет повысить не только уровень физической подготовленности молодых судей по баскетболу, но и надежность, эффективность их соревновательной деятельности и создает необходимые условия для повышения мастерства спортсменов [11].

В диссертационной работе Е.В. Ковригина обоснована эффективность обучения навыкам судейства студентов физкультурных институтов. Автором выявлены наиболее значимые и сложно формируемые умения судейства, предложена методика обучения начинающих судей, включающая шесть взаимосвязанных этапов: создание познавательной мотивации к изучению судейской деятельности; изучение основных положений теории и методики судейской деятельности в баскетболе; изучение алгоритма рассуждений и

практических действий баскетбольного арбитра; первичное овладение умениями судейства; глубокое практическое овладение умениями судейства [5].

С. Г. Ерофеевым обоснована необходимость совершенствования специальной подготовки баскетбольных арбитров как основного фактора эффективности судейства в стрессовых ситуациях; предложены критерии отбора судей для ответственных соревнований. Арбитры высокой квалификации имеют более высокий уровень показателей уравновешенности нервных процессов, эмоциональной устойчивости к стрессовым ситуациям, хорошей чувствительностью зрительного анализатора и лучшими данными решения судейских ситуаций (по времени и правильности решения). Автором были выявлены значительные расхождения в физических и психофизических показателях подготовленности судей высокой и низкой квалификаций, что обусловило необходимость включения в программы подготовки судей средств и методов совершенствования психофизиологических функций, обеспечивающих мгновенное, правильное реагирование на игровые ситуации, снижение уровня эмоциональной напряженности [3].

Ф. Б. Дмитриевым предложена комплексная методика подготовки судей, которая была реализована при подготовке судей, обучающихся в Школах молодого арбитра г. Москвы и Московской области. Помимо теоретической, практической и общей физической подготовки автор включает в программу занятий предыгровую беседу-установку, состоящую из 46 позиций, комплексы упражнений, направленные на повышение специальной физической подготовленности арбитров по баскетболу. Таким образом, автор делает акцент на развитии специальных физических качеств, необходимых для работы судей по баскетболу. Предыгровая беседа-установка направлена на психологическую и практическую подготовку; ее цель – это краткое обсуждение и повторение официальных правил, регламента, базовых положений механики и особенностей играющих команд перед началом матча, корректировка ранее оговоренных договоренностей о взаимодействии между судьями на площадке во время перерыва [2].

И. В. Ишбулдина, Е. В. Конеева в своем исследовании представили еще один вариант привлечения и обучения молодых судей – элективный курс «Подготовка арбитров по баскетболу» для учащихся спортивного класса на этапе спортивного совершенствования. Программа рассчитана на 2 года и состоит из: 1. Теоретических занятий: лекции-сообщения об общих сведениях в области физической культуры и спорта; изучение официальных правил и методики судейства в баскетболе. 2. Практические занятия по судейству: семинарские и практические занятия по физической подготовке, а также самостоятельная работа юных арбитров. Помимо занятий элективного курса в программу подготовки юных арбитров по баскетболу входит летняя учебная практика (80 часов). Во время второго года обучения соотношение количества практических и теоретических занятий увеличивается в пользу практических. Одновременно количество тренировочных занятий в спортивном зале и отработка навыков судейского мастерства занимает меньше времени, чем непосредственное обслуживание встреч в качестве арбитра [4].

Статья А. М. Родионовой обобщает информацию о реализации проекта «Школа юного арбитра» в г. Нижневартовск, рассчитанного на подростков, проходящих спортивную подготовку в отделении баскетбола и учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте от 14 лет и старше. Проект предполагает обучение спортсменов в каникулярный период в течении оздоровительного лагеря дневного пребывания. Программой предусмотрено изучение таких разделов, как «Теоретическая подготовка баскетбольного арбитра», «Физическая подготовка судьи», «Введение в психологию судейства», «Практическая подготовка», «Тестирование, контрольные нормативы», «Самостоятельная работа». В программе рассматриваются также вопросы воспитания личности судьи в коллективе, его роль в процессе управления игрой. В целом программа направлена на подготовку судей по баскетболу, формирование у них мотивации на профессиональную судейскую деятельность. Систематическая реализация данного проекта позволит осуществлять целенаправленный отбор и проводить селекцию судей [10].

Разнообразные программы спортивных школ по подготовке баскетболистов, разработанные на основе федерального стандарта, указывают примерно на одни и те же способы участия спортсменов в судейской работе и перечисляют схожие умения, которыми должны овладеть баскетболисты, но единства в понимании требований к сформированности судейских навыков, методических подходов у специалистов нет. Так, в программе 2019 г. Центра образования и спорта «Москва-98» Москомспорта только на этапе спортивного совершенствования предусмотрено: изучение правил соревнований; приобретение судейских навыков в качестве судей и их помощников; участие в организационной работе по подготовке и проведению соревнований в составе оргкомитета; организацию и проведение соревнований в младших группах; оформление основной судейской документации [9].

Программа 2018 г. СШОР № 2 города Каменск-Шахтинский реализует цель подготовить не только игроков высокого уровня, но и грамотных спортсменов, досконально знающих правила баскетбола, правила поведения на площадке и вне ее, а также начинающих судей. Для этого считает целесообразно начинать инструкторско-судейскую практику на тренировочном этапе и продолжать на всех последующих. Занятия предлагает проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий, а привитие судейских навыков осуществлять путем изучения правил соревнований, привлечения спортсменов к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведение протоколов соревнований [7].

Программа 2014 г. СБК «Глория» Москомспорта указывает на следующие знания и умения, которыми должны овладеть спортсмены на различных этапах спортивной подготовки: по завершении начального этапа занимающиеся обязаны уметь играть по правилам мини-баскетбола; по завершении тренировочного этапа спортсмены обязаны знать официальные правила ФИБА, жесты судей и правила заполнения технического и игрового протокола, а также уметь выполнять судейство и играть в баскетбол по правилам; по завершении

этапов совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства обучающиеся должны знать правила организации и судейства квалификационных соревнований по баскетболу [1].

Заключение. Таким образом, проблема подготовки арбитров по баскетболу на сегодняшний день недостаточно исследована и требует дальнейшей разработки научно-методического обоснования специальных обучающих программ, программ профессиональной подготовки и переподготовки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки. – М. : ГБУ СБК «Глория» Москомспорта. – 2014. – 42 с.
2. Дмитриев, Ф. Б. Комплексная методика подготовки судей по баскетболу / Ф. Б. Дмитриев : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Малаховка. – 2016. – 27 с.
3. Ерофеев, С. Д. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров / С. Д. Ерофеев : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2001. – 19 с.
4. Ишбулдина, И. В. Организация и проведение работы по подготовке арбитров по баскетболу в условиях спортивного класса / И. В. Ишбулдина, Е. В. Конеева. – М. : Наука и школа. – 2011. – № 2. – С. 88–91.
5. Ковригин, Е. В. Формирование у студентов вуза физической культуры профессиональных умений судейства соревнований по баскетболу / Е. В. Ковригин : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Челябинск. – 2014. – 23 с.
6. Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» [Электронный ресурс] : приказ Минспорта России от 10.04.2013 N 114. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70397760/>. – Дата доступа: 22.12.2022.
7. Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» [Электронный ресурс] : приказ Минспорта России от 25.01.2022 N 40. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/728255089#6580IP>. – Дата доступа: 22.12.2022.
8. Программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол». Каменск-Шахтинский : МБУ «СШОР № 2». – 2018. – 96 с.
9. Программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол». – М. : ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта, 2019. – 84 с.
10. Родионова, А. М. Формирование умений судейства в баскетболе путем реализации проекта «школа юного арбитра» / А. М. Родионова // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : материалы X Всерос. науч.-практ. конф., Нижневартовск. – 2021. – С. 272–276.
11. Фомин, С. Г. Подготовка молодых арбитров по баскетболу в условиях специализированного учебного центра / С. Г. Фомин : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 1999. – 27 с.