

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.17, 1.18, 2.19
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.21.1
УК-11	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.21.2
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-13	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	2.1.2
УК-14	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-15	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую инициативу	2.20.4
БПК-1	Использовать законы Ньютона и основные положения механики для решения типовых задач кинематики, статики и динамики, применять понятийный аппарат механики для определения принципов функционирования механических устройств	1.3
БПК-2	Создавать программы с использованием алгоритмических языков, проводить запуск и отладку программ, применять технологии объектно-ориентированного программирования для решения исследовательских задач	1.4
БПК-3	Использовать основные алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследовать функции, вычислять производные и интегралы	1.6.1, 1.6.2
БПК-4	Использовать положения и методы теории интегро-дифференциальных уравнений в решении прикладных и фундаментальных задач физики	1.6.3
БПК-5	Применять интегро-дифференциальные формы, конформное отображение, функциональные ряды и интегралы Фурье для анализа и решения научно-исследовательских и научно-практических задач	1.7.1, 1.7.2
БПК-6	Использовать методы теории вероятностей и математической статистики для обработки экспериментальных данных и результатов мониторинга технологических процессов	1.7.3
БПК-7	Применять основные понятия и представления классической термодинамики и молекулярно-кинетической теории в исследовании газов, жидкостей, твердых тел, тепловых и диффузионных процессов, работать с приборами для измерения макроскопических характеристик веществ	1.8
БПК-8	Применять законы электромагнетизма для расчета электрических цепей, при анализе электрофизических свойств вещества и принципиальных электрических схем, при практической работе с электрическими приборами и устройствами	1.9
БПК-9	Применять аппарат математической физики для постановки и решения нестационарных задач для волновых и диффузионных процессов и стационарных задач с уравнением Лапласа, Пуассона и Гельмгольца	1.10
БПК-10	Использовать законы сохранения, лагранжев и гамильтонов формализмы, записывать и решать уравнения движения механики, проводить анализ механических систем, рассчитывать движение газов и жидкостей	1.11.1
БПК-11	Использовать уравнения микро- и макроскопической электродинамики для расчета полей и потенциалов, создаваемых стационарными и подвижными зарядами, описания электромагнитных волн в вакууме и в среде, в безграничном пространстве и в ограниченном объеме, нахождения распределения зарядов и токов при заданных полях	1.11.2
БПК-12	Применять законы волновой и геометрической оптики, закономерности взаимодействия оптического излучения с веществом для решения задач экспериментального и теоретического исследования материальных объектов и оптических систем	1.12
БПК-13	Применять квантово-механический подход для объяснения атомно-молекулярных явлений и оценки характеристик атомов, молекул и кристаллов	1.13
БПК-14	Решать на основе законов ядерной физики задачи радиоактивного распада ядер, рассчитывать Q-фактор ядерных реакций и превращений, энергию связи ядер	1.14
БПК-15	Использовать картины Шредингера, Гейзенберга и Дирака для определения векторов состояния и наблюдаемых квантово-механических систем, рассчитывать энергетические спектры систем посредством решения стационарного уравнения Шредингера	1.15.1
БПК-16	Применять статистический и термодинамический подходы к описанию классических и квантовых систем, описывать идеальные и неидеальные газы с использованием статистик Больцмана, Ферми и Бозе, выполнять расчеты термодинамических процессов и фазовых переходов, анализировать неравновесные процессы	1.15.2
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.21.7
УПК-1	Использовать алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследования функций и численного решения дифференциальных уравнений	1.5
УПК-2	Использовать в профессиональной деятельности знания физики биосистем для решения междисциплинарных исследовательских и прикладных задач	1.16
УПК-3	Применять методы физической кинетики для расчета тепло- и массопереноса при исследовании термодинамических систем	1.17
УПК-4	Использовать современный математический и аналитический аппарат для изучения и моделирования динамических систем	1.18
СК-1	Создавать математические модели физических объектов и процессов и интерпретировать результаты вычислений с учетом границ применимости моделей	2.2
СК-2	Использовать знания о физике лазеров и лазерной технике при разработке лазерных систем для научно-исследовательской и научно-практической деятельности	2.3
СК-3	Рассчитывать, измерять параметры и характеристики аналоговых радиоэлектронных устройств, применять физические принципы работы элементов твердотельной электроники, знания о процессах и законах преобразования сигналов в цепях и системах для организации и проведения физических экспериментов	2.4
СК-4	Создавать математические модели физических объектов и процессов, интерпретировать результаты вычислений, применять программные методы, способы получения, хранения, переработки информации и системы управления базами данных при проведении физического эксперимента	2.5
СК-5	Применять принципы работы основных элементов цифровых электронных схем для программирования и сопряжения периферийных устройств с компьютером.	2.6
СК-6	Применять методы тензорного и спинорного анализа для теоретических исследований и численных расчетов в общей теории относительности и квантовой теории поля	2.7
СК-7	Использовать в научно-исследовательской деятельности знания фундаментальных разделов физической и неорганической химии для анализа и прогнозирования процессов в гетерогенных системах	2.8
СК-8	Использовать в научно-исследовательской и конструкторской деятельности законы кристаллографии, представления о симметрии кристаллических решеток, закономерности фазовых превращений металлов и сплавов в результате механических, термических, радиационных и иных воздействий	2.9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-9	Применять основные принципы теоретической астрономии для анализа космологических концепций и фундаментальных физических теорий	2.10.1
СК-10	Применять методы классической электродинамики при описании распространения света в оптически анизотропных материалах и использовать лагранжев формализм для описания свободных и взаимодействующих классических полей	2.10.2, 2.10.3
СК-11	Объяснять и прогнозировать электрофизические свойства полупроводников исходя из данных об их зонной структуре	2.11
СК-12	Применять основные представления и математический аппарат специальной теории относительности в электродинамике и квантовой теории поля, а также математический аппарат общей теории относительности для решения конкретных задач в современной космологии и астрофизике	2.12
СК-13	Применять фундаментальные физические законы и теории для описания процессов в астрономических объектах, использовать методы теории гравитации для описания релятивистских астрономических объектов и решения задач космологии	2.13
СК-14	Решать задачи механики сплошных сред с использованием ковариантных и операторных методов, рассчитывать на их основе амплитудные, фазовые и энергетические характеристики электромагнитных волн в сложных средах - бианизотропных, анизотропных и гиротропных.	2.14
СК-15	Применять методы квантовой теории поля для решения задач оптики, квантовой электродинамики, хромодинамики	2.15
СК-16	Применять методы релятивистской теории и кинетические методы расчета излучения основных астрофизических объектов	2.16
СК-17	Получать выражения матричных элементов для различных каналов рассеяния элементарных частиц, вычислять экспериментально измеряемые величины (дифференциальные и полные сечения рассеяния и асимметрии) на основе ковариантных методов расчета, применять современные методы теории поля при решении задач физики высоких энергий	2.17
СК-18	Использовать методы квантовой теории для описания физических процессов в сверхпроводниках и в процессах рассеяния элементарных частиц, а также использовать современные вычислительные пакеты компьютерной алгебры при решении задач в различных разделах теоретической физики и астрофизики	2.18
СК-19	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.21.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0533-01 «Фундаментальная физика».

¹ Ознакомительная практика совмещается с теоретическим обучением.

² Рекомендуемой формой отчетности является дифференцированный зачет.

³ Перечень учебных дисциплин профилизации, учебных дисциплин по выбору студентов, факультативных дисциплин, может пересматриваться ежегодно с учетом потребностей организаций-заказчиков кадров.

⁴ Курсовые работы выполняются по научному направлению специальности.

⁵ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

⁶ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

⁷ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Президиума Совета УМО по естественнонаучному образованию

Д.Г. Мецведев

(подпись) М.П.

05.10.2022
(дата)

Председатель НМС по физике
М.С. Тиванов

(подпись)

03.10.2022
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию
Протокол № 16 от 4 октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пищов

(подпись)

06.02.2023
(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

(подпись) М.П.

02.02.2023
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

Ю.М. Лавринович

(подпись)

31.01.2023
(дата)

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>