

Современные направления профилактики работы с несовершеннолетними правонарушителями: психологический аспект

И. В. Данькова,
старший преподаватель
кафедры правовых дисциплин,
Могилевский институт МВД Республики Беларусь

В современных социально-экономических условиях профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних становится все более актуальной. Значимость активизации борьбы с отклоняющимся поведением в подростковой среде трудно переоценить, так как речь идет о будущем нашего общества. Поэтому формирование готовности вести правоопослушный образ жизни, а также нравственное и правовое воспитание подрастающего поколения должны стать одним из действенных средств непримиримости к проявлениям отклоняющегося поведения в любой форме.

На сегодняшний день наше государство принимает все необходимые меры, чтобы путем выявления и устранения причин и условий, связанных с неблагоприятным нравственным формированием некоторых лиц, способствующих совершению правонарушений и преступлений, в том числе и среди несовершеннолетних, вовремя оказать на них надлежащее профилактическое воздействие, предупредить совершение ими противоправных проступков и избежать применения мер юридической ответственности. Однако на практике возможности предотвращения правонарушений, в первую очередь за счет сосредоточения воспитательно-профилактической работы вокруг конкретных лиц, которые в силу недостаточности нравственно-культурного развития и требовательности к своему поведению совершают антиобщественные проступки, используются еще недостаточно, а формы и методы этой деятельности не всегда совершенны.

Проблема формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя, различных видов отклонений в поведении подростков, а также профилактической работы с ними всегда занимала одно из центральных мест как в юриспруденции, так и в психологии и педагогике, о чем говорят многочисленные исследования таких известных ученых, как Ю. М. Антонян, В. П. Васильев, А. И. Долгова, Е. В. Змановская, Ю. А. Клейберг, В. Н. Кудрявцев, А. Е. Личко, А. Н. Пастушеня, А. А. Реан, В. Г. Стуканов и др.

Личность правонарушителя формируется в основном под воздействием идеологических, духовных, материальных и других факторов, которые напрямую влияют на психологическую составляющую любого человека. Поэтому личность следует понимать как соотношение социального и психологического содержания в тесном взаимодействии друг с другом, иначе нельзя составить правильный портрет личности правонарушителя [1, с. 96].

В. Г. Стуканов в своем исследовании определил, что личности современного несовершеннолетнего правонарушителя присущи такие качества, как безответственность, отчужденность, лживость, конфликтность, циничность, импульсивность, мстительность, агрессивность и пр. [2, с. 24]. Вместе с тем нельзя забывать о том, что личность – это социальная характеристика человека, все ее свойства формируются в процессе социализации под воздействием определенных условий, к которым относятся деятельность государственных органов в области образования и охраны правопорядка, государственная политика в сфере нравственно-правового воспитания, микросреда несовершеннолетнего, влияние глобальной сети Интернет и средств массовой информации, социально-экономические условия и т. д. [2, с. 39].

А. Н. Пастушэня разработал концепцыю криминогенных схлоннасцей і антикримінальнай устойчывасці асобы, якая яўляецца своеобразным методалагічным аснованнем ацэнкі асобных свайстваў, абуславліваючых проціпраўнае паведзенне. Сягласна гэтай канцэпцыі схлоннасць к совершэнню проціпраўнага даяння далажна быць раскрыта как совокупнасць психалагічэскіх свайстваў, сроду каторых неабходна выдэліць тэ, каторыя яўляюцца сістэмаабразаючым ядром прэдрасполажэннасці асобы к совершэнню прэступнага даяння в соотнесеніи с внашнімі ўмовамі [3, с. 190].

В падтвэржэнне гэтай канцэпцыі А. І. Далава гаворыт о том, что рэшаючэе вліяніе на криминогенную дэформацию праваосзнаніа і паведзенне подросткаў, совершаючых праванарушэння і прэступленія, оказывае вэаімадэявіе неблагопрыятных сямейных ўмоваў і сьвязей с групамі лца, характэрызуемымі антиаосветвенным паведзеннем, і недостаточное воспитателное воедэявіе со стороны госуаарственных і аосветвенных інсттутов. Как правло, рассатриваемая нами категория подросткаў воспитываеся в сямьях, где утрачено полоаительное воедэявіе на ребенка ілі оказываеся прамое неаативное вліяніе со стороны взрослых членов сямьи; сами дети в учебном коллектве нааодятся на плохом счету, отстают в учебе, конфликтуют с педагогами, сближаются с лцами, схлонными к совершэнню праванарушэння. Следователно, вэраятность воникновения соціальных отклонений сьязана не только со стрессовым состояніем індывіда, но і с конфликтом, каторый назреваея лбо внаутрі асобы, лбо меаду асобносью і группой, в каторой она нааодится [4, с. 48].

Поскольку асобнось вэаімадэявіеет с криминогенной среаой, преломляеся через нее і яўляеся главным звеном в причинной цепочке формироваіа отклоняючэгося паведенія, іменно на асобнось в первую очередь далажно нааравляться профлаактлческое воедэявіе.

Вопросами контроля за паведеннем несовершеннолетних занимается большое количество госуаарственных органов і негосуаарственных формироваіа. Среди них особое место занимают правоохранительные органы, педагоаические коллектвы уааеаженія образования, комссии по делам несовершеннолетних. Тем не менее паведенческие дэаіації в подростковой среае продолаают существоаать. Этому способствует ряд проблем, каторые затрудняаут качественное ізмененіе положения дел в области соціальных отклонений среди несовершеннолетних.

Как было отмечено выше, на формироваіа антиаосветвенного паведенія, в том числе і на совершэнніи праванарушэння і прэступлений, сказываюаься недостаточность развития внаутренней культуры

аосбы, нравственных прэставлений і оценок, их узость і дэформация. В сьязи с этим немаловажное значение імеет воеполнение неразвитого сознаіа, воспитаніе культуры аосветенія, развитие сстемы нравственных ценностей, ісправленіе морального облика. Поскольку речь ідет об індывідуальных различиях сознаіа і паведенія, то і профлаактлческая раота в вде перевоспитанія і ісправленія аосбы далажна вестись преемуаественно індывідуально как в части определенія конкретного субъекта такой дэятелности, так і в части вьбора средств, способов, форм і тактлкі ее прэведенія.

Для выявленія і аналза прзнаков, каторые могут свідетельствовать о вэраятности совершэння праванарушэння і неабходности примененія індывідуальных профлаактлческих мер к подростку, нами были ізучены аосбы несовершеннолетних, вьзятых на контроль і учет інспекціей по делам несовершеннолетних отела внаутренних дел адміністрації Ленинского района г. Могилева для последуючэго осуществления в отношении них індывідуальной профлаактлческой раоты. Экспериментальная группа, в каторую входило 250 подросткаў в взрасте от 14 до 17 лет, была разделена на четыре категории:

- категория 1: несовершеннолетние, с каторыми вэдета індывідуальная профлаактлческая раота (далее – ИПР);
- категория 2: несовершеннолетние, с каторыми ранее прэводилась ИПР, но они сняты с контроля в сьязи с ісправленіем;
- категория 3: несовершеннолетние, каторые совершили праванарушэніе в перлод прэведенія ИПР;
- категория 4: совершлвшие праванарушэніе несовершеннолетние, с каторыми ранее не прэводилась ИПР, но в силу імеючлхся отклонений в их паведеніи она далажна была прэводиться.

Для сопоставленія полученных результатов одновременно ізучалась контрольная группа, включаюаая 250 правопослушных несовершеннолетних в взрасте от 14 до 17 лет, прэаиваючлх на террлорії Ленинского района г. Могилева.

Ісследованіе прэводилось по специально разрааотанной программе, прэдусатриваюаей сбор неаобходимой інформации по документам, імеючлмся в органах внаутренних дел, і по уголовным делам в случае совершэння подростками прэступленія. Особое вніманіе уделалось соціальном-демоаграфическим і нравственно-психолоаическим прзнакам, а также уровню образования, культуры і паведенія. В прэцессе прэведенія анкетироваіа і устных бесед с подростками более дэтально ізучались условия их фзического і соціального развития, формироваіа сстемы нравственных ценностей і інтересов, мотивація отклоняючэгося паведенія.

Данные, полученные в ходе исследования, представлены в таблицах 1–6 (все цифры приведены в процентном соотношении).

Данные, приведенные в таблице 1, подтверждают известную закономерность о том, что среди личностей с отклонениями в поведении преобладают лица мужского пола. По возрастному критерию сравнение экспериментальной группы с контрольной не дало существенных отличий. Что касается образования, то, согласно данным проведенного исследования, интересующий нас контингент – это в основном учащиеся профессиональных и технических колледжей и общеобразовательных школ (начиная с 8-го класса). Среди подростков, участвовавших в эксперименте, нет лиц, которые бы не учились и не работали. Проанализировав жизнь несовершеннолетних в семье, можно сделать вывод о том, что четверть подростков проживают в неполной семье (в большинстве случаев только с матерью), а проживание в полной семье (а это может быть не только мать и отец, но и зачастую мать и отчим) в равной мере сопряжено как с совершением правонарушений, так и с исправлением.

Исследуя нравственно-психологические признаки в экспериментальной группе, мы опирались на материалы личных и уголовных дел. В контрольной группе данные были получены путем сбора независимых характеристик окружающих и представителей учебных заведений.

Подростки из экспериментальной группы отличались от несовершеннолетних контрольной группы наличием отрицательных черт характера и наименьшим числом социально одобряемых положительных качеств. Такие проявления, как грубость, лживость, агрессивность и лень, оказались наиболее распространенными в экспериментальной группе. Социально одобряемые черты характера, к примеру, доброта, доверчивость, бескорыстие, чаще наблюдаются у подростков контрольной группы (таблица 2).

В таблице 2 четко видно, что черты характера подростков, с которыми проводится ИПР, в процентном соотношении схожи с чертами характера несовершеннолетних, с которыми ИПР не велась, но должна была проводиться. Кроме того, очевидно изменение в цифрах в лучшую сторону у категории подростков, снятых с учета ИПР в связи с исправлением. Это свидетельствует о том, что отрицательные индивидуальные особенности испытуемых напрямую связаны с некоторыми упущениями в их нравственном воспитании.

В таблице 3 зафиксированы некоторые качества волевой сферы испытуемых подростков.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что подростки, с которыми проводится ИПР, не отличаются особой настойчивостью и решительностью, практически каждый третий способен

Таблица 1

Социально-демографические признаки

	Экспериментальная группа				Контрольная группа
	Категория 1	Категория 2	Категория 3	Категория 4	
Пол (мальчики/девочки)	82,6/ 17,4	89,3/ 10,7	94,7/ 5,3	87,2/ 12,8	76,2/ 23,8
Возраст (14–15/16–17)	21,1/ 78,9	11,3/ 88,7	1,9/ 98,1	1,4/ 98,6	23,2/ 76,8
Студенты вузов	1,5	1,3	0,6	1,2	2,6
Учащиеся колледжей	61,6	63,9	71,6	67,4	50,2
Учащиеся школ	36,9	34,8	27,8	31,4	47,2
Полная семья	77,8	78,6	73,4	78,8	59,3
Неполная семья	22,2	21,4	26,6	31,2	40,7

Таблица 2

Черты характера

	Экспериментальная группа				Контрольная группа
	Категория 1	Категория 2	Категория 3	Категория 4	
Грубость	50,1	41,2	56,7	47,9	6,2
Лживость	41,3	33,6	47,2	38,7	3,1
Агрессивность	38,5	15,1	39,6	26,7	3,3
Лень	23,6	17,8	24,2	21,5	6,4
Жадность	28,7	17,6	26,8	29,4	5,1
Трусость	10,3	7,2	11,4	9,7	5,3
Замкнутость	11,5	9,3	11,7	10,4	4,8
Цинизм	12,7	11,8	13,8	8,9	5,6
Высокомерие	8,9	6,4	7,6	8,4	5,2
Общительность	12,4	18,9	14,7	11,8	68,7
Доброта	3,8	12,6	4,2	5,2	53,4
Бескорыстие	2,6	9,7	2,8	4,3	36,6
Смелость	3,1	12,8	4,7	4,6	53,1
Доверчивость	2,2	10,3	3,5	3,1	60,1

Таблица 3

Волевые качества

	Экспериментальная группа				Контрольная группа
	Категория 1	Категория 2	Категория 3	Категория 4	
Настойчивость	24,7	38,7	36,8	23,5	52,3
Решительность	23,2	41,1	34,6	21,7	43,2
Способность подчинять своему влиянию	27,4	35,3	27,3	26,4	37,3
Способность попадать под чужое влияние	37,6	29,8	42,7	36,9	18,8

попасть под чужое влияние. Сильная воля проявляется лишь в тех случаях, когда несовершеннолетний становится на путь исправления или, наоборот, совершает правонарушение, что зависит от преобладания положительных либо отрицательных нравственных качеств личности.

Исследуя эмоциональную сферу испытуемых, мы пришли к выводу, что подростки экспериментальной и контрольной групп несущественно отличались друг от друга. Это еще раз подтверждает положение о том, что социально-содержательные признаки личности отражаются в ее интересах и отношениях в различных сферах жизнедеятельности, а не в эмоционально-волевых качествах (таблица 4).

Как видно из таблицы 4, такие эмоциональные проявления, как раздражительность и вспыльчивость, наблюдаются у каждого третьего подростка экспериментальной группы. Обидчивость и равнодушие встречаются реже, а отзывчивость и стыдливость – вообще редкое явление. В контрольной же группе цифры говорят об обратном: значительная часть правопослушных подростков отзывчивые и неравнодушные люди.

Что касается социально полезных интересов, стремлений и увлечений испытуемых, то согласно данным, приведенным в таблице 5, цифры между контрольной и экспериментальной группами резко отличаются.

Если подростки из контрольной группы заинтересованы в получении образования, овладении профессией и заняты полезным досугом в свободное время, то у несовершеннолетних из экспериментальной группы такой интерес отсутствует, и связано это прежде всего со свойственной им низкой успеваемостью, нарушением дисциплины, незанятостью в свободное время. Однако необходимо отметить, что у снятых с учета несовершеннолетних, с которыми проводилась ИПР, отмечается увеличение интереса к труду и учебе.

При изучении отклонений в поведении, связанных с антиобщественными интересами и стремлениями, было выявлено, что в контрольной группе эти показатели незначительные, чего нельзя сказать о подростках из экспериментальной группы (таблица 6).

Как видно из таблицы 6, отклонения в поведении характерны для лиц, с которыми проводится ИПР, причем отклонения усугубляются и охватывают большее их количество при становлении на преступный путь, что является реальным проявлением негативных стремлений и интересов.

Изложенное выше позволяет констатировать несколько общих выводов о нравственно-психологической характеристике подростков, с которыми органы внутренних дел проводят ИПР в целях предупреждения совершения ими правонарушений в дальнейшем. Главным образом такие подростки имеют отрицательную направленность, что существенно отличает их от

несовершеннолетних из контрольной группы. Изменение же распространенности тех или иных нравственно-психологических черт находится в определенной взаимосвязи и взаимозависимости с результатом пребывания на контроле и учете в органах внутренних дел. Так, у исправившихся подростков наиболее распространены положительные черты, а не отрицательные, тогда как у несовершеннолетних, совершивших правонарушение во время проведения с ними ИПР, наблюдаются преимущественно отрицательные проявления.

Таблица 4

Эмоциональные проявления

	Экспериментальная группа				Контрольная группа
	Категория 1	Категория 2	Категория 3	Категория 4	
Раздражительность	31,2	27,8	29,4	26,7	24,8
Стыдливость	4,8	5,3	5,1	4,9	11,4
Отзывчивость	3,2	10,4	5,8	3,8	55,4
Обидчивость	11,7	15,3	10,6	12,3	22,3
Вспыльчивость	29,8	24,2	27,9	26,7	10,7
Равнодушие	12,3	10,7	13,7	11,1	5,8

Таблица 5

Социально-полезные интересы

	Экспериментальная группа				Контрольная группа
	Категория 1	Категория 2	Категория 3	Категория 4	
Труд	31,3	45,6	29,7	33,6	82,6
Учеба	12,7	23,7	14,3	15,4	73,8
Полезный досуг	15,4	18,4	16,2	17,1	66,7

Таблица 6

Отклонения в поведении

	Экспериментальная группа				Контрольная группа
	Категория 1	Категория 2	Категория 3	Категория 4	
Пьянство	68,7	44,1	83,4	52,7	5,1
Наркомания	27,3	8,6	21,7	11,3	1,1
Аморальные связи и отношения	12,7	5,5	14,8	5,2	0,8
Контакт с лицами, ведущими антиобщественный образ жизни	53,5	31,4	64,2	48,4	4,3

Говоря о тактике проведения профилактической работы с несовершеннолетними, которые имеют отклонения в поведении и склонны к совершению правонарушений, необходимо отметить, что наряду с такими основополагающими принципами, как законность

и гуманизм, профилактической деятельности должны быть присущи:

- взаимосвязь проводимых мероприятий с решением личных проблем несовершеннолетних;
- профессионализм сотрудников, которые проводят ИПР;
- использование знаний из области педагогики и психологии при рассмотрении конкретных случаев проявления отклонений в поведении подростков;
- гибкость форм воспитательной работы с различными возрастными группами несовершеннолетних.

Из опыта проведения ИПР с несовершеннолетними правонарушителями сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел администрации Ленинского района г. Могилева следует, что важнейшим средством профилактики правонарушений среди подростков в этом подразделении является правовое воспитание, направленное на усвоение личностью системы правовых норм и формирование готовности к правопослушному образу жизни. Этот вид деятельности реализуется посредством демонстрации видеофильмов, проведения бесед и круглых столов, прочтения лекций, пропагандирующих правопослушные способы отдыха и развлечений, здоровый образ жизни, уважительное отношение к социальным и правовым ценностям. Кроме того, сотрудники, которые проводят ИПР с несовершеннолетними правонарушителями, решают вопросы, связанные с занятостью подростков во внеурочное время:

- выявляют их интересы с целью дальнейшего устройства в соответствующие кружки и секции;
- проводят различные спортивные и культурные мероприятия с участием подучетных несовершеннолетних.

Немаловажное значение имеет и работа с семьями, в которых воспитываются подростки-правонарушители. Она предполагает не только контроль, но и помощь в воспитании ребенка.

Таким образом, профилактика и последующая психокоррекция личности несовершеннолетнего

правонарушителя предполагают формирование готовности у подростка вести правопослушный образ жизни. В результате у ребенка запускается механизм восстановления эталонного образа правопослушного человека, происходит переоценка ситуации, возникшей в связи с той или иной формой поведенческих отклонений, начинается процесс ее разрушения и последующей замены на осознание того, что удовлетворять свои потребности можно законопослушным путем [5, с. 125]. Что касается времени, которое понадобится для проведения такой работы, то оно зависит от индивидуально-психологических особенностей личности подростка, причин и условий, которые способствуют формированию отклоняющегося поведения, наличия у подростка нервно-психических заболеваний и т. д. В ходе проведения ИПР с подростками-правонарушителями особое внимание необходимо уделять формированию и развитию таких качеств и проявлений, которые будут способствовать укреплению антикриминальной устойчивости личности для дальнейшей законопослушной жизни.

Список использованных источников

1. *Идрисова, Ф. А.* О психологических особенностях личности преступника / Ф. А. Идрисова, З. И. Дахаева // Закон и право. – 2019. – № 4. – С. 96–97
2. *Стуканов, В. Г.* Педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних / В. Г. Стуканов; УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2019. – 146 с.
3. *Пастушеня, А. Н.* Психологическая характеристика приемлемости преступного деяния как ядра криминогенной склонности личности / А. Н. Пастушеня // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2011. – № 2(22). – С. 188–194
4. *Долгова, А. И.* Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А. И. Долгова. – М.: Юрид. лит., 1981. – 160 с.
5. *Данькова, И. В.* Концептуальные основы и структурно-динамическая модель психологической коррекции личности несовершеннолетнего правонарушителя / И. В. Данькова // Вестн. Краснодар. ун-та МВД России. – 2021. – № 2(52). – С. 123–126

Аннотация

В статье проанализированы некоторые нравственно-психологические признаки личности несовершеннолетних, которые могут свидетельствовать о вероятности совершения ими правонарушений, а также о необходимости применения индивидуальных профилактических мер к подростку. Представлены некоторые результаты проведенного эксперимента с несовершеннолетними правонарушителями, с которыми сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел администрации Ленинского района г. Могилева проводится индивидуальная профилактическая работа.

Abstract

The article analyzes some moral and psychological characteristics of the personality of minors, which may indicate the likelihood of their committing offenses, as well as the need to apply individual preventive measures to a teenager. Some results of the conducted experiment with juvenile delinquents are presented, with whom individual preventive work is carried out by employees of the Juvenile Affairs Inspectorate of the Department of Internal Affairs of the administration of the Leninsky district of Mogilev.