

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ПРЫКЛАДНЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць: 6-05-0232-01 Беларуская філалогія

Прафілізацыя: літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць ¹

Кваліфікація: Філолаг. Векладчык

Ступень: Бакалаўр

Тэрмін навчання: 4 гады

1. Графік адукацыйнага працэсу

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

[illegible]

Абазначэнні

 – тэарэтычнае навучанне

О – учебная практика

☐ / – дипломное проектирование

□ – канікулы

□ – экзаменаційна сесія

X – вытворчая практыка

II – выніковая атэстацыя

III. План адукацыйнага працэсу

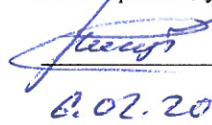
№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавага праекта (курсавай работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах																				Усяго заліковых адзнак	Код кампетэнцыі			
				Усяго	Аўдыторных	3 іх				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 17 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 18 тыдняў				8 семестр		
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін			Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін
1.	Дзяржаўны кампанент			4092	2010	1092	0	852	66	762	400	21	450	232	12	654	326	17	712	364	19	414	214	12	622	286	17	430	188	12	0		110	
1.1	Сацыяльна-гуманітарны модуль-1																																	
1.1.1	Сучасная палітэканомія	1		108	54	32			22	108	54	3																					3	УК-4, 9
1.1.2	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці	3		108	54	36			18							108	54	3															3	УК-7
1.1.3	Філасофія	4		108	54	28			26										108	54	3												3	УК-8
1.2	Модуль "Сучасная беларуская мова"																																	БПК-1-4
1.2.1	Фанетыка	1		108	64	34		30		108	64	3																					3	
1.2.2	Лексікалогія		2	114	64	40		24					114	64	3																		3	
1.2.3	Словаўтварэнне	3		114	62	32		30								114	62	3															3	
1.2.4	Марфалогія	5	4	244	128	60		68											114	72	3	114	56	3									6	
1.2.5	Стылістыка і культура беларускага маўлення	6		120	64	34		30																	120	64	3						3	
1.2.6	Сінтаксіс	7	6	260	128	68		60																	130	64	3	130	64	3			6	
1.3	Модуль "Гісторыя і дыялекталогія беларускай мовы"																																	
1.3.1	Беларуская палеаграфія		2	108	52	28		24					108	52	3																		3	БПК-5
1.3.2	Гістарычная граматыка беларускай мовы	4	3	228	126	64		62								114	62	3	114	64	3												6	БПК-6
1.3.3	Беларуская дыялекталогія	4		108	52	22		30										108	52	3													3	БПК-8
1.3.4	Гісторыя беларускай літаратурнай мовы	6	5	180	104	64		40														90	52	3	90	52	3						6	БПК-7
1.3.5	Гісторыя беларускага мовазнаўства		7	108	52	32		20																				108	52	3			3	БПК-9
1.4	Модуль "Гісторыя беларускай літаратуры"																																	БПК-10-12
1.4.1	Гісторыя беларускай літаратуры XI – XVII ст.	1		120	64	40		24		120	64	3																					3	
1.4.2	Гісторыя беларускай літаратуры XVIII – першай паловы XIX ст.	2		120	64	34		30					120	64	3																		3	
1.4.3	Гісторыя беларускай літаратуры другой паловы XIX ст.	3		120	62	40		22								120	62	3															3	
1.4.4	Гісторыя беларускай літаратуры пачатку XX ст.		4	120	64	40		24										120	64	3													3	
1.4.5	Гісторыя беларускай літаратуры XX ст. (1920 – 1930- я гады)	5		120	64	40		24														120	64	3									3	
1.4.6	Гісторыя беларускай літаратуры XX ст. (1940 – 1980- я гады)	6		120	64	44		20																	120	64	3						3	

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавай работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах																				Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі					
				Усяго	Аўдыторных	3 іх				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 17 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 18 тыдняў				8 семестр				
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін			Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін
1.4.7	Гісторыя беларускай літаратуры канца XX – пачатку XXI ст.	7		120	72	50		22																							120	72	4		4	
1.5	Прапедэўтычны модуль																																	3	БПК-13	
1.5.1	Уводзіны ў мовазнаўства	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-14	
1.5.2	Уводзіны ў літаратуразнаўства	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-15	
1.5.3	Уводзіны ў славянскую філалогію		1	90	42	26		16		90	42	3																						3	БПК-15	
1.6	Метадычны модуль																																		3	БПК-16
1.6.1	Метадыка выкладання беларускай мовы	3		108	54	34		20							108	54	3																	3	БПК-19	
1.6.2	Метадыка выкладання беларускай літаратуры	4		108	58	34		24							108	58	3																	3	БПК-19	
1.7	Замежная мова	2	1	228	124			124		120	72	3	108	52	3																			6	УК-1, 2, 5, БПК-15	
1.8	Модуль "Курсавыя работы" ²																																		1	
1.8.1	Курсавая работа 1			72												40		1																2		
1.8.2	Курсавая работа 2			72																			72		2									2		
1.8.3	Курсавая работа 3			72																						72		2						2		
1.9	Псіхалага-педагагічны модуль																																		УК-4	
1.9.1	Культура педагагічнага суразмоўніцтва		3	90	32	20		12							90	32	2																	2	БПК-20	
1.9.2	Псіхалогія		5	90	42	28		14														90	42	3										3	БПК-17	
1.9.3	Педагагіка		6	90	42	28		14															90	42	3									3	БПК-18	
2.	Кампанент установы адукацый		81	3168	1430	812		566	52	330	162	9	540	274	15	446	212	11	310	140	8	630	248	16	360	146	10	558	248	18				87		
2.1	Сацыяльна-гуманітарны модуль-2																																			
2.1.1	Асновы права / Сацыялогія		1 ³	108	54	28			26	108	54	3																						3	УК-10/ УК-11	
2.1.2	Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) / Культуралогія		3 ³	108	54	28			26						108	54	3																	3	УК-12/ УК-13	
2.2	Модуль "Стылістычнае і літаратурнае рэдагаванне"																																			
2.2.1	Асновы літаратурна-мастацкай дзейнасці		4	90	34	20		14											90	34	2													2	СК-1	
2.2.2	Стылістычнае рэдагаванне і карэктура		4	90	34	20		14											90	34	2													2	СК-5	
2.2.3	Псіхалогія літаратурнай творчасці	5		90	34	20		14														90	34	2										2	СК-2	
2.2.4	Лінгвістыка тэксту	5		90	34	20		14														90	34	2										2	СК-3, 38	
2.2.5	Тэксталогія	5		90	34	20		14														90	34	2										2	СК-4	
2.2.6	Літаратурнае рэдагаванне	6		90	34	20		14																90	34	2								2	СК-6	
2.3	Літаратурна-крытычны модуль																																			
2.3.1	Літаратура бліжняга замежжа		5	90	34	20		14														90	34	2										2	СК-10	
2.3.2	Гісторыя беларускай літаратурнай крытыкі		5	90	34	24		10														90	34	2										2	СК-7	
2.3.3	Сучасная літаратура Беларусі		7	108	52	30		22																				108	52	3				3	СК-11	
2.4	Гісторыя замежнай літаратуры		2, 3	210	106	66		40					90	42	3	120	64	3																6	СК-12	
2.5	Модуль "Руская мова і літаратура"																																			
2.5.1	Сучасная руская мова	2	1	228	118	60		58		114	56	3	114	62	3																			6	СК-13	
2.5.2	Гісторыя рускай літаратуры	3, 4		258	134	90		44								128	62	3	130	72	4												7	СК-12		
2.6	Класічны модуль																																			
2.6.1	Антычная літаратура		1	108	52	30		22		108	52	3																						3	СК-12	
2.6.2	Лацінская мова	2		108	56	30		26					114	56	3																			3	СК-14	
2.7	Стараславянская мова	2		114	62	30		32					114	62	3																			3	СК-15	
2.8	Фалькларыстыка		2	108	52	30		22					108	52	3																			3	СК-16	
2.9	Рыторыка		7	90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-17	
2.10	Модуль "Тэорыя мовы і літаратуры"																																			
2.10.1	Тэорыя літаратуры	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-18	
2.10.2	Агульнае мовазнаўства	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-19	

УЗГОДНЕНА

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

 С.М. Пішчоў
6.02.2023

Прадэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі
"Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы"

 Г.У. Цітовіч

6-05-02-034/np.

[illegible]

IV. Вучэбныя практыкі				V. Вытворчыя практыкі				VI. Дыпломнае праектаванне			VII. Выніковая атэстацыя
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліко- вых адзінак	Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліко- вых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	1. Дзяржаўны экзамен 2. Абарона дыпломнай работы
Азнаёмляльная фальклорная	2	2	3	Літаратурна- рэдакцыйная	6	2	3	8	9	12	
Дыялекталагічная	4	2	3	Педагагічная	8	12	18				
Педагагічная адаптацыйная	4	1	2								

VIII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.8
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці з дапамогай інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій	1.8
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасабовага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.7
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.1.3, 1.6, 1.9
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.6, 1.8
УК-6	Выяўляць ініцыятыву і адаптавацца да змен у прафесійнай дзейнасці	1.9
УК-7	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розных гістарычных перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў, сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, дасканала выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці	1.1.2
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнаваўчай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасцю, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх аснове светапоглядную пазіцыю	1.1.3
УК-9	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу прыняцця эканамічных рашэнняў і выніковасці эканамічнай палітыкі	1.1.1
УК-10	Валодаць здольнасцю грамадзянска выкарыстоўваць асновы прававых ведаў у розных сферах жыццядзейнасці, валодаць навыкамі пошуку нарматыўных прававых актаў, аналізу іх зместу і выкарыстання ў непасрэднай прафесійнай дзейнасці	2.1.1
УК-11	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджваць і мінімізаваць наступствы крызісных з'яў у розных сферах жыццядзейнасці	2.1.1
УК-12	Валодаць здольнасцю фармуліраваць уласныя светапоглядныя прынцыпы на аснове падзвігу беларускага народа і гістарычных урокаў Вялікай Айчыннай вайны, захоўваць і павялічваць гістарычную памяць аб ролі Савецкага Саюза і яго народа ў Перамозе над германскім нацызмам, трансліраваць новым пакаленням гістарычную праўду і нормы паводзін, каштоўнасці і традыцыі, выпрацаваныя беларускім народам у перыяд пераадолення трагічных падзей Вялікай Айчыннай вайны	2.1.2
УК-13	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобныя ўзаемадзеянні з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-14	Выкарыстоўваць сродкі фізічнай культуры і спорту для захавання і ўмацавання здароўя, прафілактыкі захворванняў	2.15.1
БПК-1	Тлумачыць арганізацыю сістэмы сучаснай беларускай мовы на ўсіх яе ўзроўнях і правілы функцыянавання адзнак беларускай мовы ў маўленні	1.2, 1.3.4
БПК-2	Характарызаваць адзінкі беларускай мовы з боку іх семантыкі, структуры, функцыі, нарматыўнасці	1.2
БПК-3	Ажыццяўляць паўроўневы лінгвістычны аналіз беларускамоўнага тэксту	1.2
БПК-4	Ажыццяўляць прафесійныя камунікацыі з выкарыстаннем тэрміналагічнага апарату беларусістыкі	1.2
БПК-5	Вызначаць графіка-арфаграфічныя асаблівасці рукапісаў і старадрукаў, аналізаваць помнікі пісьменства паводле гісторыі іх напісання, месца і часу стварэння, літаратурнага саставу, валодаць навыкамі аналізу тэкстаў з пункту гледжання іх стыляў пісьма, упрыгажэнняў, зменлівасці графічных знакаў і інш.	1.3.1
БПК-6	Вызначаць заканамернасці гістарычнага развіцця фанетычнага, марфалагічнага, сінтаксічнага ладу беларускай мовы	1.3.2
БПК-7	Характарызаваць этапы фарміравання беларускай літаратурнай мовы як вышэйшай формы існавання нацыянальнай мовы	1.3.4
БПК-8	Выяўляць і аналізаваць дыялектныя асаблівасці ў маўленні носьбітаў беларускай мовы	1.3.3
БПК-9	Характарызаваць этапы станаўлення і развіцця беларускай лінгвістыкі, вызначаць ролю і месца айчынных і замежных даследчыкаў беларускай мовы, характарызаваць іх уклад у гісторыю беларускага мовазнаўства	1.3.5
БПК-10	Характарызаваць розныя этапы развіцця беларускай літаратуры, яе асноўныя напрамкі, плыні і мастацкія метады	1.4
БПК-11	Характарызаваць мастацкі тэкст з пункту гледжання яго аўтарства і суаднесенасці з літаратурным кірункам, школай, працаваць з тэкстам мастацкага твора на аснове метадычнага аналізу і інтэрпрэтацыі	1.4
БПК-12	Выяўляць і аналізаваць філасофскія, рэлігійныя, гісторыка-культурныя, палітычныя і іншыя ідэі і канцэпцыі, што знайшлі мастацкае ўвасабленне ў творах беларускай літаратуры	1.4
БПК-13	Характарызаваць семіятычную канцэпцыю мовы, аспекты плана ўтрымання моўнага знака, узаемадзеянне і карэляцыю ўзроўняў моўнай структуры, функцыі мовы і маўлення	1.5.1
БПК-14	Характарызаваць асноўныя тэарэтычныя паняцці, звязаныя з эстэтыкай і паэтыкай літаратурнага твора	1.5.2
БПК-15	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб дасягненнях філалагічных дысцыплін, якія вывучаюць матэрыяльную і духоўную культуру славянскіх народаў	1.5.2
БПК-16	Выкарыстоўваць эфектыўныя сродкі і метады навучання беларускай мове, рэалізоўваць розныя формы арганізацыі навучання і кантролю ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі	1.6.1
БПК-17	Вызначаць прычыны псіхалагічных станаў і спосабы кіравання імі для эфектыўнага ажыццяўлення прафесійнай дзейнасці	1.6.2
БПК-18	Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання з выкарыстаннем сучасных педагагічных ведаў	1.5
БПК-19	Ажыццяўляць метадычна арыентаваны аналіз літаратурных твораў і з'яў літаратурнага працэсу, валодаць тэхналогіяй сучаснага ўрока літаратуры	1.9.1
БПК-20	Прымяняць веды аб тактыка-стратэгічным мадэляванні педагагічнага суразмоўніцтва і ажыццяўляць аналіз прыёмаў і спосабаў кіравання камунікацыяй у адукацыйным працэсе	1.9.2
БПК-21	Прымяняць асноўныя метады абароны насельніцтва ад негатыўнага ўздзеяння фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага і прыроднага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	2.15.2

УЗГОДНЕНА
Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
С.М. Пішчоў

УЗГОДНЕНА
Прагэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі "Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы"
І.У. Цітовіч



СК-1	Тлумачыць феномен літаратурнай творчасці, яго месца ў сістэме складаных узаемасувязяў відаў грамадскай і культурнай дзейнасці людзей	2.2.1
СК-2	Выкарыстоўваць псіхалагічныя механізмы літаратурна-мастацкай дзейнасці, заканамернасці псіхалагічнай арганізацыі мастацкага твора і выяўлення ў тэксце асобы аўтара	2.2.2
СК-3	Ажыццяўляць філалагічны аналіз тэксту з улікам сучасных навуковых і метадычных падыходаў	2.2.3
СК-4	Выкарыстоўваць паняццё катэгорыяльнага апарату тэксталагіі пры аналізе літаратурнай крыніцы	2.2.4
СК-5	Ажыццяўляць стылістычнае рэдагаванне і карэктурную працу беларускамоўных тэкстаў	2.2.5
СК-6	Ацэньваць стылістычныя і эстэтычныя характарыстыкі публіцыстычнага і мастацкага тэксту	2.2.6
СК-7	Аналізаваць літаратурна-крытычную спадчыну пэўных аўтараў беларускай літаратуры, тлумачыць жанравыя і стылёвыя формы выяўлення літаратурна-крытычных поглядаў	2.3.2
СК-8	Тлумачыць спецыфіку моўнага мыслення і прыроду літаратурнай творчасці як спосабаў пазнання свету і выкарыстоўваць філасофска-метадалагічную базу мовазнаўства і літаратуразнаўства ў прафесійнай дзейнасці	2.2.2
СК-9	Характарызаваць спецыфіку сучаснага літаратурнага працэсу, аналізаваць паэтыку і праблематыку твораў сучасных беларускіх пісьмennisкаў	2.3.3
СК-10	Арыентавацца ў гісторыі літаратурнага развіцця і ў асаблівасцях літаратурнага працэсу, характарызаваць літаратурныя перыяды і напрамкі, працаваць з тэкстам мастацкага твора, выкарыстоўваючы метадыкі аналізу і інтэрпрэтацыі	2.3.3
СК-11	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб складзе сістэмы сучаснай беларускай мовы і правілах функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні	2.3.3
СК-12	Ажыццяўляць пераклад і лексіка-граматычны аналіз тэкстаў на лацінскай мове	2.5.2, 2.6.2
СК-13	Тлумачыць асноўныя фанетычныя і граматычныя з'явы праславянскай і стараславянскай моў на агульнаславянскім фоне, знаходзіць і аналізаваць стараславянскія ў сучаснай беларускай мове	2.7
СК-14	Аналізаваць фальклорны тэкст з прымяненнем традыцыйных і сучасных навуковых падыходаў	2.8
СК-15	Характарызаваць сістэму літаратуразнаўчых дысцыплін у іх сувязях з іншымі гуманітарнымі навукамі і дапаможнымі галінамі літаратуразнаўства, разглядаць літаратурны твор у арганічным адзінстве яго зместу і формы	2.9
СК-16	Выкарыстоўваць на практыцы лінгвістычны паняццё катэгорыяльнага апарату, прыняты ў асяродку спецыялістаў	2.8
СК-17	Дэманстраваць валоданне прыёмамі аратарскага майстэрства ў прафесійнай камунікацыі	2.9
СК-18	Выкарыстоўваць метады нацыянальнага і міжнароднага заканадаўства ў галіне інтэлектуальнай уласнасці ў працэсе стварэння і рэалізацыі правоў на аб'екты інтэлектуальнай уласнасці	2.11
СК-19	Характарызаваць словаўтваральныя адзінкі і з'явы ў аспектах сучасных напрамкаў граматычных даследаванняў	2.13
СК-20	Выкарыстоўваць на практыцы тапанімічную і антрапанімічную тэрміналогію, мець уяўленне пра асноўныя заканамернасці ўзнікнення, развіцця і трансфармацыі беларускіх геаграфічных назваў, імёнаў і прозвішчаў	2.12.1.1
СК-21	Прымяняць каштоўнасці педагагічныя ўстаноўкі і прыёмы педагагічнай рыторыкі	2.12.1.2
СК-22	Ажыццяўляць супастаўляльную характарыстыку блізкароднасных моў у сітуацыі беларуска-рускага двухмоўя	2.12.1.3
СК-23	Ахарактарызаваць спецыфіку твораў дзіцячай літаратуры і аналізаваць іх у адзінстве формы і зместу	2.11.1
СК-24	Характарызаваць маўленчую дзейнасць як працэс і прафесійна значны ўменнямі, звязаныя з успрыняццём і спараджэннем моўных паведамленняў розных відаў	2.11.2
СК-25	Выяўляць маўленчыя з'явы ў пісьмовай і вуснай беларускамоўнай камунікацыі і даваць ім стылістычную характарыстыку	2.12.2.1
СК-26	Характарызаваць асаблівасці і тэндэнцыі развіцця беларускай паэзіі на сучасным этапе, аналізаваць вершаваныя творы ў арганічным адзінстве формы і зместу, у кантэксце традыцый і навацый	2.11.2
СК-27	Выкарыстоўваць інавацыйныя сродкі, метады і формы навучання беларускай літаратуры для лепшага засваення літаратуразнаўчага матэрыялу	2.12.2.2
СК-28	Выкарыстоўваць веды па гісторыі беларускага мовазнаўства 1918–1941 гг., мець уяўленне пра развіццё навуковай тэрміналогіі і фарміраванне беларускай літаратурнай мовы, выпяванне і правядзенне рэформы беларускай мовы ў пачатку 1930-х гг.	2.12.2.3
СК-29	Вызначаць функцыі моўных адзінак у маўленні і арганізоўваць навучанне беларускай мове ў камінікатыўным аспекце	2.12.3.1
СК-30	Выкарыстоўваць сучасныя мадэлі педагагічнай дзейнасці па праектаванні, арганізацыі і правядзенні адукацыйнага працэсу па беларускай літаратуры	2.13.2
СК-31	Разумець гісторыю фарміравання літаратурных паняццяў "эпоха" і "стыль", мець уяўленне пра паказ чалавека ў помніках свецкай і царкоўнай літаратуры XI–XVI стст.	2.13.1.1
СК-32	Вылучаць асноўныя заканамернасці беларускага літаратурнага працэсу ў XX–XXI стст., аналізаваць паэтыку літаратурнага твора ў гісторыка-культурным і мастацка-эстэтычным кантэксце	2.13.1.2
СК-33	Характарызаваць сутнасць творчай індывідуальнасці пісьмennisка і сучаснага літаратурнага працэсу як комплексу ўзаемасувязаных фактаў і з'яў	2.13.1.3
СК-34	Аналізаваць творы даўняй літаратуры ў кантэксце культурнай параджымы эпохі і з улікам мастацка-выяўленчай і стылёвай спецыфікі	2.13.2.1
СК-35	Інтэрпрэтаваць творы беларускай літаратуры 1920–1930-х гг. у іх ідэйна-мастацкім і аксеалагічным аспектах	2.13.2.2
СК-36	Выкарыстоўваць інавацыйныя метады ўдасканалення вуснага і пісьмовага маўлення вучняў на ўроках беларускай мовы	2.13.2.3
СК-37	Прымяняць веды пра актуальныя кірункі і тэхналогіі навучання беларускай літаратуры і выкарыстоўваць інавацыйныя сродкі, метады і формы навучання	2.13.3
СК-38	Прымяняць веды аб лінгвістычных асаблівасцях і метадыцы стварэння тэкстаў прафесіянальнай накіраванасці	2.2.4
СК-39	Арыентавацца ў знешнім прадпрымальніцкім і інавацыйным асяродку, вызначаць перспектывыя напрамкі прадпрымальніцтва, прымаць абгрунтаваныя рашэнні пры ажыццяўленні прадпрымальніцкай дзейнасці, дасягаць пастаўленых мэтаў	2.15.4
СК-40	Прымяняць нормы міжнароднага і нацыянальнага заканадаўства ў працэсе стварэння і рэалізацыі аб'ектаў інтэлектуальнай уласнасці	2.15.3

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 6-05-0232-01 "Беларуская філалогія".

¹ Пералік магчымых прафілізацый: "Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць", "Дзелавая камунікацыя", "Камп'ютарная філалогія" і інш.

² Курсавыя работы выконваюцца па адной з дысцыплін модуляў "Сучасная беларуская мова", "Гісторыя і дыялекталогія беларускай мовы", "Гісторыя беларускай літаратуры", "Метадычны модуль".

³ Дыферэнцыраваны залік.

⁴ Інтэграваная вучэбная дысцыпліна "Бяспека жыццядзейнасці чалавека" ўключае пытанні абароны насельніцтва і аб'ектаў ад надзвычайных сітуацый, радыяактыўнай бяспекі, асноў экалогіі, асноў энергазберажэння, аховы працы.

⁵ Пры складанні вучэбнага плана ўстановы адукацыі па спецыяльнасці вучэбная дысцыпліна "Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю" плануецца ў якасці дысцыпліны кампанента ўстановы адукацыі.

УЗГОДНЕНА

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі

А.Г. Прахарэнка

Старшыня НМС па філалагічных спецыяльнасцях

І.С. Роўда

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па гуманітарнай адукацыі

Праатакол № 6 ад 13.09.2022 г.

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

С.М. Пішчоў

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі "Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы"

І.У. Цітовіч

Эксперт-нормакантралёр

В.А. Шыманаўская

Информация об изменениях размещается на сайте:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>