

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс						II курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
2.4.1.3	Кавказский регион в системе Нового Шелкового пути / Центральная Азия в системе Нового Шелкового пути	3		90	34	18			16							90	34	3						СК-6 / 5		
2.4.2	Модуль «Этноконфессиональные процессы»																							СК-4; УПК-4		
2.4.2.1	Этнические процессы в странах Шелкового пути		3	90	34	18			16							90	34	3								
2.4.2.2	Традиционные религии Востока	3		90	34	18			16							90	34	3								
2.4.3	Модуль «Экономика региона Нового Шелкового Пути»																									
2.4.3.1	Интеграционные процессы в странах и регионах Нового Шелкового Пути	2		100	50	30			20			100	50	3											СК-2, 3; УПК-1, 3	
2.4.3.2	Страны и регионы Нового Шелкового Пути на мировых товарных рынках		1	100	34	18			16	100	34	3													СК-3; УПК-3	
2.4.3.3	Тенденции экономического развития стран Нового Шелкового пути	2		110	34	18			16			110	34	3											СК-3; УПК-3	
2.4.4	Модуль «Республика Беларусь и страны Нового Шелкового пути»																									
2.4.4.1	Развитие политических отношений Беларуси со странами Нового Шелкового пути		1	100	34	18			16	100	34	3													СК-1, 2; УПК-1	
2.4.4.2	Социально-экономическое развитие Республики Беларусь	1		100	50	26			24	100	50	3													СК-1, 3; УПК-3	
2.4.5	Модуль по выбору																									
2.4.5.1	Ресурсная обеспеченность регионов и стран Нового Шелкового пути / Экологическая ситуация в регионах и странах Нового Шелкового пути		3	90	34	18			16							90	34	3							СК-4; УПК-3	
2.4.5.2	Демография стран и регионов Нового Шелкового пути / Феномен национальной идентичности и его проявления в странах и регионах Нового Шелкового пути	3		90	34	18			16							90	34	3							СК-4; УПК-4	
2.4.6	Модуль по выбору																								СК-6 / 5	
2.4.6.1	Традиция и модерн в культуре Кавказского региона / Традиция и модерн в культуре Центральной Азии		3	90	34	18			16							90	34	3								
2.4.6.2	Наука и образование в Кавказском регионе / Наука и образование в Центральной Азии		3	90	34	18			16							90	34	3								
3.	Дополнительные виды обучения			/676	/370	/126	/36	/164	/44	/406	/256	/6	/270	/114	/12											УК-3
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/70	/60		/170	/44	/6											УК-2
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/220	/140			/140		/120	/70		/100	/70	/6											УК-5
3.3	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования	/1		/108	/54	/30		/24		/108	/54	/3													УК-4	
3.4	Основы информационных технологий ¹	/1		/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3													УК-4	

Количество часов учебных занятий	3218	1168	504		238	426	990	380	30	930	380	27	1298	408	42										
Количество часов учебных занятий в неделю								22			22			24											
Количество курсовых проектов																									
Количество курсовых работ			1								1														
Количество экзаменов			13						4		4			5											
Количество зачетов			15						5		4			6											

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-производственная	2	2	3	4	8	12		
Научно-исследовательская	4	4	6					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность, генерировать и реализовывать инновационные идеи с применением различных методов научного познания	1.3
УК-2	Владеть иностранным языком, в том числе языком изучаемого региона, для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2, 2.1
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.3, 3.1
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.3, 3.4
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.3
УК-6	Быть способным осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития зарубежных стран и регионов	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2
УК-7	Уметь организовывать разработку и реализацию стратегий, планов и проектов, основанных на концепции устойчивого развития	1.1.1, 1.2.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«03» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«03» 12 2020 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УПК-1	Быть способным выявлять, классифицировать, оценивать и прогнозировать динамику политических процессов в изучаемых странах и регионах	1.1.1, 1.2.1, 2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1
УПК-2	Уметь оценивать, выбирать и использовать эффективные методы, технологии и инструменты для осуществления профессиональных коммуникаций в глобальном пространстве и межкультурной среде	1.3, 2.1, 2.2
УПК-3	Быть способным выявлять тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития и анализировать возможные региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем	1.2.1, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.3.2, 2.4.3.3, 2.4.4.2, 2.4.5.1
УПК-4	Уметь устанавливать характер и содержание социальных и этнокультурных процессов, а также их влияние на развитие локальных, региональных и межрегиональных сообществ в исторической ретроспективе и на современном этапе	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 2.4.1.1, 2.4.2, 2.4.5.2
СК-1	Уметь объяснять стратегические и программные приоритеты Республики Беларусь по интеграции в мировую экономику и расширению экспорта товаров и услуг, а также участвовать в выработке практических решений по их реализации	2.4.4.1, 2.4.4.2
СК-2	Быть способным анализировать процессы и явления международной жизни, оценивать геополитическую ситуацию и прогнозировать ее динамику с учетом развития интеграционных процессов	2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1
СК-3	Быть способным собирать, систематизировать и обобщать информацию об экономической ситуации в регионе для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности	2.4.3.1–2.4.3.3, 2.4.4.2
СК-4	Уметь проектировать взаимодействие в рамках концепции Нового Шелкового пути на основе сравнительно-исторического изучения социально-политических, экономических, культурных, экологических реалий стран Евразии	2.4.1.1, 2.4.1.2, 2.4.2, 2.4.5.1, 2.4.5.2
СК-5	Быть способным соотносить общее и особенное в развитии стран Центральной Азии на различных исторических этапах	2.4.1.3, 2.4.6
СК-6	Уметь выделять и интерпретировать специфику культурно-исторического развития народов Кавказа	2.4.1.3, 2.4.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 25 «Регионоведение».

В рамках специальности 1-21 80 25 «Регионоведение» могут быть реализованы следующие профилизации: «Страны и регионы Шелкового Пути», «Страны Европы в условиях глобализации», «Миграция и беженство», «Арабский мир в условиях глобализации» и др.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию



О. Н. Здрок

«01» 12 2020 г.

Председатель НМС по историческим наукам и теологии



А. Г. Кохановский

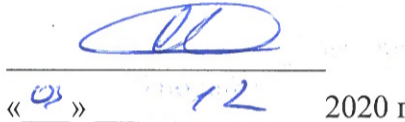
«01» 12 2020 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 4 от 27.11. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь



С. А. Касперович

«01» 12 2020 г.

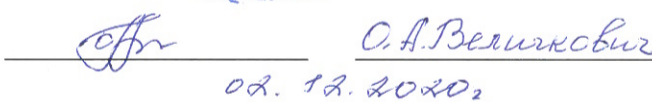
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»



И. В. Титович

«03» 12 2020 г.

Эксперт-нормоконтролер



02.12.2020г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>