

Пролетары ўсіх



краву, злучайцеся!

16891

**1921** Беларускі  
Дзяржаўны  
Універсітэт **1927**

ДА 10-Й ГАДАВІНЫ  
КАСТРЫЧНІКАВАЙ РЭВАЛЮЦЫІ

МЕНСК — 1927 г.



37  
634

*Дзяржын Мамлен  
Купцын А. А. В. К. А.  
краву, злучайцеся!  
Восстание  
Москва 1917-28*

Пролетары ўсіх



краву, злучайцеся!

**1921**

**Беларускі**

*В. К. А.*

**Дзяржаўны**

**Універсітэт**

**1927**

1684

**ДА 10-Я ГАДАВІНЫ**

**КАСТРЫЧНІКАВАЙ РЭВАЛЮЦЫ**

**МЕНСК — 1927 г.**



## **П р а д м о в а.**

*Праўленне Універсытэту выпускае гэты зборнік, прысьвечаны 10-годзьдзю Кастрычнікавай Рэвалюцыі.*

*Беларускі Дзяржаўны Універсытэт быў вызваны да жыцця толькі дзякуючы Кастрычнікавай Рэвалюцыі, і з прычыны гэтага сьвяткаваньне 10-годзьдзя Кастрычнікавай Рэвалюцыі зьяўляецца для БДЗУ асабліва ўрачыстым.*

*Гэты зборнік у кароткіх рысах знаёміць з гісторыяй і становішчам БДЗУ напярэдні 10-годзьдзя Кастрычнікавай Рэвалюцыі. Гісторыя заснаваньня і разьвіцьця Універсытэту сьведчыць аб тым, што толькі дзякуючы напружанай працы прафэсараў і студэнцтва, пры дапамозе Беларускага ўраду, Наркамасьветы, партыйных і пэфэсійных арганізацыяў удалося заснаваць Універсытэт на тэрыторыі Савецкай Беларусі.*

---



## Беларускі Дзяржаўны Універсітэт напярэдадні 10-годдзя Кастрычнікавай Рэвалюцыі.

### I. Гісторыя Універсітэту.

Першая вышэйшая школа на Беларусі была заснавана ў XVI стагоддзі, калі распараджэннем Сяцягана Баторыі была адчынена Віленская Іезуіцкая Акадэмія, якая па сваёй арганізацыі ставіла мэтай падрыхтоўку прафесійных дзеячоў на рэлігійным грунце. Гэта канфэсійна-навальная школа была ў той час і школай шляхецкай па сваёму сацыяльнаму складу. У апошнія гады існавання Рэчы Паспалітай Віленская Іезуіцкая Акадэмія была зачынена і рэфармавана ў Галоўную Школу. Рэфарматары Вышэйшай Школы мелі на ўвагу арганізацыю такой вышэйшай школы, якая-б больш адпавядала тагачаснаму жыццю і тым поглядам, якія ў той час зьяўляліся пануючымі. Ня гледзячы на рэформу, Галоўная Вышэйшая Школа заставалася каталіцкай і шляхецкай. Галоўная Вышэйшая Школа, указам 17 чэрвеня 1803 г., была рэфармавана ў Віленскі Універсітэт, у складзе факультэтаў: Мэдыцынскага, Фізыка-Матэматычнага, Навук Моральных і Палітычных, Славеснага і Вольных Мастацтв.

Віленскі Універсітэт, у арганізацыі якога прымаў дзейны ўдзел кн. Адам Чартарыйскі, стаў цэнтрам польскай культуры і асветы. Будаўнікі Віленскага Універсітэту запрасілі для выкладання найбольш выдатныя сілы таго часу. Дзякуючы таму, што найбольш адукаванай клясаю зьяўлялася духавенства, вельмі значная частка кафэдр была занята прадстаўнікамі духавенства, якія былі захоплены клерыкальнымі тэндэнцыямі. І ў сацыяльных адносінах Віленскі універсітэт заставаўся ўніверсітэтам шляхецкім. Нельга адмаўляць таго, што Віленскі Універсітэт, ня гледзячы на свае польскія тэндэнцыі, часткова зьвяртаў увагу на літоўска-беларускую культуру ў ле мінулым. Дзеянні Віленскага Універсітэту паклалі пачатак навуковай распрацоўцы гістарычных, гісторыка-юрыдычных проблем



Праф. В. І. Пічэта.

якія былі звязаны з мінулай культурай Беларускай краіны. Праўда, гэтыя праблемы разглядаліся скрозь прызму полёнафільскага настрою і сьветапогляду, але ўсё-ж такі распрацоўка цэлага шэрагу проблем мае сваё навуковае значэньне і ў сучасны момант.

Паўстаньне 1830 г. было крытычным момантам у гісторыі Віленскага Унівэрсытэту, студэнты якога былі прыхільнікамі рэвалюцыйных ідэй і настроюў. Мікалай І, маючы на ўвазе правадзеньне русіфікатарскай палітыкі, пачаў апошнюю з зачынення Віленскага Унівэрсытэту, лічучы, што да таго моманту, пакуль існуе навуковы цэнтр, як Віленскі Унівэрсытэт, барацьба з польскім уплывам на тэрыторыі Літвы і Беларусі будзе вельмі цяжкай. З прычыны гэтага ўрадавым указам ад 1-га мая 1832 году Віленскі Ун-т быў зачынены. З гэтага моманту Беларусь засталася бяз вышэйшай навучальнай установы.

Урад Мікалая І падымаў пытаньне аб арганізацыі вышэйшай навучальнай установы ў іншым месцы на абшарах Беларусі, але з гэтых прапановаў нічога ня выйшла. І ў далейшыя часы падымалася пытаньне аб арганізацыі вышэйшай школы на Беларусі. Падымаліся розныя гутаркі, хадайнічалі перад Урадам прадстаўнікі Гарадзкіх Дум і Земстваў, але з гэтых хадайніцтваў нічога ня вышла. Царскі ўрад баяўся даць на Беларусі вышэйшую школу зтым, каб яна ня стала цэнтрам апазыцыйнага, нацыянальна-культурнага і палітычнага руху.

У часы нямецкай акупацыі, беларускія буржуазныя дзеячы таксама паднялі пытаньне аб арганізацыі Унівэрсытэту па тыпу старых унівэрсытэтаў, уключаючы сюды і Багаслоўскі Факультэт з аддзяленьнямі розных рэлігійных вызнаньняў. Аднак, і гэтыя праекты засталіся толькі праектамі.

Толькі з моманту ўтварэньня Беларускай Сацыялістычнай Савецкай Рэспублікі зьявілася магчывасць адчынення вышэйшай школы, ня гледзячы на тое, што Беларусь, дзякуючы вайне і грамадзкай барацьбе, знаходзілася ў вельмі вялікім гаспадарчым зруйнаваньні. Беларускі Савецкі ўрад добра зразумеў неабходнасьць арганізацыі вышэйшай школы на Беларусі, каб, з аднаго боку, адчыніць сыцены Ун-ту працоўным масам, якія да сучаснага моманту не маглі ўвайсьці ў сыцены Ун-ту, а з другога боку, каб мець практычных дзеячоў працоўнага складу для будаўніцтва новай культуры, а таксама для гаспадарчага і нацыянальна-культурнага адраджэньня Беларусі.

Па ініцыятыве Беларускага ўраду, пад агульным кіраўніцтвам Наркамасьветы БССР, была арганізавана камісія для надрыхтоўкі адчынення Ун-ту. Гэта Камісія падзялялася на дзьве часткі: адна працавала ў Менску, другая працавала ў Маскве. У склад апошняй увайшлі выдатныя вучоныя сілы з ліку маскоўскіх вучоных.

Маскоўская Камісія займалася распрацоўкай навучальных плянаў, запрашэньнем прафэсараў і навуковых сіл для Беларускага Дзяржаўнага Унівэрсытэту, а таксама пакупкай неабходнага навукова-навучальнага інвэнтару. Наркамасьветы РСФСР, які меў вопыт у арганізацыі вышэйшых школ, даваў агульнае кіраўніцтва гэтай Камісіі і дапамагаў апошняй у яе працы.

Уся праца па арганізацыі Унівэрсытэту была скончана ў пачатку красавіка 1921 году. На 3-й сесіі Цэнтр. Выканаўчага Камітэту Савету БССР было настаноўлена аднавіць праект адчынення ў Менску Беларускага Дзяржаўнага Унівэрсытэту, адчыніць апошні ў складзе факультэтаў, Рабочага, Грамадзкіх Навук, Мэдыцынскага,

Сельска—Гаспадарчага і Фізыка—Матэматычнага. Прымаючы пад увагу агульнае эканамічнае становішча, было пастаноўлена адчыніць у першую чаргу Рабочы Факультэт, Мадэцыйскі, Грамадскіх Навук, у якіх асабліва адчувалася патрэба. У сувязі з гэтым ЦВК Савету БССР выдаў пастанову, каб усе органы лічылі ўсе пытанні ў сувязі з арганізацыяй Ун-ту тэрміновымі, і ў першую чаргу дапамагалі задавальняць патрэбы Ун-ту. Ня глядзячы на розныя матар'яльныя перашкоды, усе пытанні, у сувязі з арганізацыяй Ун-ту былі вырашаны, і Урад БССР знайшоў магчымым фармальна прыступіць да арганізацыі Ун-ту.

11-га ліпеня 1921 году, у дзень вызвалення гораду Менску ад налякаў, адбылося ўрачыстае пасяджэнне, на якім прысутнічалі ўрад БССР і прадстаўнікі партыйных і прафэсійных арганізацый. На гэтым пасяджэнні быў агалошаны дэкрэт Ураду аб адчыненні Беларускага Дзяржаўнага Універсітэту, а таксама быў агалошаны склад Праўлення Ун-ту, з рэктарам У. І. ПІЧЭТА, які быў прызначаны Нарканасветы БССР 10-га ліпеня 1921 году. Дзень 11-га ліпеня застаецца вельмі памятным у гісторыі нацыянальна-культурнага адраджэння і ў гісторыі Савецкай улады на Беларусі, якая знайшла магчымым пачаць пачатак вышэйшай школе на Беларусі. На ўрачыстым пасяджэнні прадстаўніком Беларускага ўраду, А. Г. ЧАРВЯКОВЫМ, адказным сакратаром Цэнтральнага Бюро КП(б)Б, т. В. Г. КНОРЫНЫМ, а таксама Нар. Камісарам Асветы, У. М. ІГНАТОЎСКІМ, і цэлым шэрагам партыйных і прафэсійных прадстаўнікоў былі выражаны пажаданні, каб Б.Д.У. стаў сапраўдным цэнтрам навуковай марксысцкай думкі і месцам, дзе-б працоўныя масы маглі атрымаць сваю вышэйшую адукацыю.

30-га кастрычніка 1921 году адбылося фактычнае адчыненне Беларускага Дзяржаўнага Універсітэту. На ўрачыстым пасяджэнні прысутнічалі прадстаўнікі Беларускага ўраду, на чале з А. Г. Чарвяковым, а таксама і прадстаўнікі прафэсійных, партыйных і грамадскіх арганізацый. З 1-га лістапада 1921 году пачаліся заняткі на ўсіх факультэтах. Да гэтага моманту ўдалося запрасіць цэлы шэраг выдатных навуковых працаўнікоў, а таксама і падрыхтаваць будынкі і памяшканні для навучальных заняткаў.

Б. Д. У. быў заснаваны ў вельмі цяжкіх абставінах, калі гаспадарка Беларусі была знішчана, а краіна наогул была зруйнавана. Аднак, ня глядзячы на ўсе гэтыя перашкоды, Б. Д. У. да моманту свайго адчынення меў усё неабходнае для навучальных заняткаў. У першы год існавання Ун-ту здарыўся вялікі голад на Паваложжы, што таксама аказала вядомы ўплыў на арганізацыйную працу па будаванню Ун-ту. Ун-т адчуваў адсутнасць неабходных сродкаў, што затрымлівала ўзрост навучальнага абсталявання. Першыя два гады існавання Ун-ту былі асабліва цяжкімі. Пачываючы з 3-га году, калі Ун-т ужо меў неабходныя сталы бюджэт, матар'яльнае становішча Ун-ту палепшылася, а ў сувязі з гэтым значна павялічылася і навуковае абсталяванне. Б. Д. У.

## 2. Арганізацыя кіраўніцтва Універсітэтам.

У момант адчынення Беларускага Дзяржаўнага Універсітэту ў аснову яго кіраўніцтва былі пакладзены Універсітэцкі статут, які быў прадметам абгаварэння ў Маскве, на сходзе прадстаўнікоў розных навучальных устаноў. У гэтым статуте былі толькі намячаны агульныя прынцыпы, і Б. Д. У. прыходзілася ўносіць свае



папраўкі, прымаючы пад увагу мясцовыя ўмовы. 18-га кастрычніка 1921 году было апублікавана палажэнне аб вышэйшых навучальных установах. Апошняе было ўведзена ў жыццё Б. Д. У.

Новы ўніверсітэцкі статут утвараў новыя формы жыцця, якія былі неведомы ў старых універсітэтах. Студэнцтва Ун-ту павінна было прымаць значны ўдзел у справах Ун-ту. Універсітэцкія арганізацыі складалі неабходную частку ўніверсітэцкага жыцця. Новы ўніверсітэцкі статут касаваў старыя факультэцкія і ўніверсітэцкія саветы, і цэнтр універсітэцкага жыцця пераўвас у прадметныя Камісіі, у якіх прымалі ўдзел ня толькі навуковыя працаўнікі, а таксама прадстаўнікі студэнцтва ў вядомай прапорцыі.

Лік Прадметных Камісій устанаўліваўся Праўленьнем Ун-ту; паседжанні Прадметных Камісій маглі быць таксама аб'яднанымі, на якіх разглядаліся розныя пытанні, якія датычыліся ўсяго ўніверсітэцкага выкладання. Новы ўніверсітэцкі статут будаваўся на прынцыпах цэнтралізацыі і індывідуальнай адказнасці перад урадам за ўсё тое, што адбываецца ва Ун-це. Дэканы факультэтаў таксама зьяўляліся адказнымі перад Праўленьнем Ун-ту за ўсё тое, што адбывалася ва Ун-це. Новы ўніверсітэцкі статут уводзіў Саветы Факультэтаў і Саветы Ун-ту. Аднак, гэтыя ўстановы былі іншымі па складу ў параўнанні з універсітэтамі дарэвалюцыйных часоў. У Савет факультэта ўваходзілі Старшыні прадметных камісій, прадстаўнікі ад выкладчыкаў і навуковых супрацаўнікоў, прадстаўнікі ад студэнцтва, а таксама прадстаўнікі ад тых прафесійных арганізацый, якія найбольш былі зацікаўлены ў жыцці факультэта. Што датычыцца да складу Савету, то ў склад яго ўваходзіла Праўленне Ун-ту, прадстаўнікі між саюзных прафесійных аб'яднанняў, прадстаўнікі зацікаўленых наркаматаў альбо іншых устаноў, 5 прадстаўнікоў ад прафесараў, 5 ад навуковых супрацаўнікоў і 5 ад студэнтаў. Дэканы факультэтаў таксама ўваходзілі ў склад Саветаў.

Удзел прафесійных арганізацый і ўрадавых устаноў у Саветах Факультэтаў Ун-ту меў сваёй мэтай звязаць Ун-т, як вышэйшую навучальную ўстанову, з прафесійнымі і ўрадавымі арганізацыямі, каб даць магчывасць апошнім арганізацыям прыняць значны ўдзел у працы вышэйшай устаноў.

Рабочы факультэт заняў асаблівае месца. У яго арганізацыю былі накладзены прынцыпы арганізацыі рабочых факультэтаў РСФСР. Рабочы факультэт з першага моманту складаў састаўную частку Ун-ту наогул, і на гэтым грунце ня было ні якіх непаразуменьняў. Прадметныя Камісіі, Саветы факультэтаў і Савет Ун-ту, разглядалі ўсе пытанні, якія датычыліся жыцця Ун-ту. Свае думкі Прадметныя Камісіі прадстаўлялі на разгледжаньне Дэканату; думкі Савету Факультэтаў прадстаўляліся на зацьверджаньне Праўлення Ун-ту і пастановы Савету Ун-ту—на зацьверджаньне органаў Наркамасветы.

Новы ўніверсітэцкі статут быў уведзены ў жыццё, але досыць хутка ён паказаў сваю нязгоднасць. Жыццё паказала, што ўніверсітэцкія саветы не зьяўляюцца жывымі арганізацыямі. Поўная магчывасць даводзіць да ведама ўрвду і Наркамасветы аб патрабах Ун-ту рабіла лішнімі ўніверсітэцкія саветы, і ўдзел у іх прадстаўнікоў Ураду, Наркамасветы і прадстаўнікоў прафесійных арганізацый. Дзякуючы гэтаму, Універсітэцкія Саветы фактычна спынілі сваё існаваньне. З другога боку і Саветы факультэтаў таксама паказалі слабё, як вельмі добрыя арганізацыі. Для Наркамасветы БССР была яснай неабходнасць, каб у справах агульна ўні-

вэрсытэцкага жыцця прымалі ўдзел усе працаўнікі факультэту. Дзя гэтай мэты былі арганізаваны аб'яднаныя пасяджэньні ўсіх Прадметных Камісій, з удзелам студэнцтва ў ліку 50 проц. агульнай колькасці навуковых працаўнікоў. Акрамя гэтага, Наркамасветы БССР лічыў неабходным прадставіць Прадметным Камісіям мэталічную працу, абгаварэньне розных пытанняў, у сувязі з арганізацыйнай каэфэды і пастаноўкай выкладаньня, папярэньне навукова-навучальным інвэнтарам і г. д. Пытаньні аб запрашэньні новых выкладчыкаў былі перададзены з Прадметных Камісій непасрэдна ў Дэканаты, якія даручалі спецыялістам складаць навуковыя водзвывы аб запрошаных кандыдатах і, на падставе апошніх, рабіў сваё заключэньне, якое потым наступала на зацьверджаньне Праўленьня Ун-ту і Наркамасветы БССР.

Статут аб навуковых працаўніках, апублікаваны ўрадам БССР ад 8 чэрвеня 1927 году, уносіў парадак ў справу запрашэньня выкладчыкаў, і, такім чынам, утвараў сталыя нормы, з якімі патрэбна было лічыцца пры запрашэньні розных навуковых працаўнікоў на каэфэды, а таксама прызначэньне таму альбо іншаму навуковаму працаўніку стану: асыпіранта, асыстэнта, дацэнта і прафэсара. Той-жа самы статут утвараў навуковую ступень доктара адпаведнай навукі пасьля абароны дысэртацыі ў адпаведных навуковых установах. Праатакол, які прызначаў навуковую ступень, быў павінен паступіць на зацьверджаньне Праўленьня і потым Наркамасветы БССР.

Згодна ўнівэрсытэцкага статуту, Рэктар Ун-ту і сябры Праўленьня зацьверджваліся Наркамасветы БССР, з ліку кандыдатаў, якія былі прадстаўлены навуковымі працаўнікамі, студэнцтвам, партыйнымі і прафэсійнымі арганізацыямі і урадавымі ўстановамі. Аднак, такі парадак існаваў у працягу толькі 3-х год. Жыццё паказала, што гэта арганізацыя зьяўляецца вельмі складанай, і з прычыны гэтага, згодна дазволу Наркамасветы БССР, кандыдаты на пасаду Рэктара і сяброў Праўленьня намачаліся 2-ма арганізацыямі: навуковымі працаўнікамі і студэнцкімі арганізацыямі. Кандыдаты, вызначаныя абодвума арганізацыямі, прадстаўляліся на зацьверджаньне Наркамасветы. Сучаснае ўнівэрсытэцкае жыццё паказала неабходнасьць сталага ўнівэрсытэцкага статуту. Па даручэньню Наркамасветы, апошні быў складзены Праўленьнем Ун-ту і прадстаўлены ў Наркамасветы для далейшага разгляданьня.

З пачатку арганізацыі ўнівэрсытэту, агульнае кіраўніцтва, дзейнасьцю апошняга знаходзілася пад уплывам Галоўпрафасветы РСФСР. Наркамасветы БССР пакінуў за сабою кантроль над ажыццяўленьнем тых пастаноў, якія рабіліся адносна вышэйшай школы Галоўпрафасветай РСФСР. Такая залежнасьць была на працягу 2-х год. Калі жыццё на Беларусі больш менш упарадкавалася, дык, на аснове згоды Галоўпрафасветы РСФСР, агульнае кіраўніцтва Ун-там перайшло да Наркамасветы БССР. Ужо з заснаваньня БДУ, пры Наркамасвеце БССР быў арганізаваны аддзел ВДУ, які ведаў вышэйшымі навучальнымі ўстановамі на БССР, ў тым ліку і Унівэрсытэтам. З перадачай Унівэрсытэту ў веданьне Галоўпрафасветы, зьявілася неабходнасьць рэарганізацыі гэтага аддзелу і арганізацыі асобнага Савету, па справах вышэйшых навучальных устаноў і навуковых устаноў. 25 ліпеня 1924 году, Савет Народных Камісараў БССР апублікаваў статут Савету па справах Вышэйшых Навучальных Устаноў, у склад якога ўваходзілі, акрамя Галоўпрафасветы прадстаўнікі ВДУ, пралетарскага студэнцтва, навуковых працаўні-

воў, прадстаўнік Наркамзему, прадстаўнікі ЦК КП(б)Б і ЛКМСБ. Гэты Савет пераглядаў ўсе тыя пытаньні, якія знаходзіліся ў сувязі з агульным ўнівэрсытэцкім жыцьцём. На пасяджэньні Савету была высунута думка аб складзе статуту вышэйшых навучальных устаноў. Для гэтага мэты была абрана асобная камісія, якая наметыла агульныя прынцыпы статуту, а таксама распрацавала і палажэньне аб навуковых працаўніках.

Савет па справах ВУУ ця доўга існаваў, дзякуючы таму, што Галоўпрафасветы меў мажлівасьць прымаць непасрэдным ўдзел ў агульным кіраўніцтве Ўн-ту, самы Савет зьявіўся лішнім. Замест Савету Галоўпрафасветы ў снежанні 1926 году арганізаваў Рэктарскую Наряду, з удзелам у апошняй і загадчыка навучальнай часткай. Гэта нарада разгледзла цэлы шэраг пытанняў, якія датычыліся навучальнага жыцьця вышэйшых навучальных устаноў і былі павінны ўсю ўнівэрсытэцкую справу паставіць на сталы грунт.

### 3. Урачыстыя пасяджэньні ўнівэрсытэту.

У працягу ўсяго свайго існаваньня Беларускі Дзяржаўны Унівэрсытэт арганізаваў урачыстыя пасяджэньні, якія былі прысьвечаны розным здарэньням, як унівэрсытэцкім, палітычным, грамадскім, гістарычным. 30-га кастрычніка 1921 году быў арганізаваны першы урачысты сход з прычыны пачатку фактычных заняткаў ва ўнівэрсытэце. На гэтым пасяджэньні былі дакладзены дзьве актавыя прамовы — праф. М. Б. КРОЛЯ „Мышление и речь“ і праф. Н. М. САТАЎЭВА „Школа и задачи научной педагогики“.

7-га лістапада быў арганізаваны сход, прысьвечаны Кастрычнікавай Рэвалюцыі з адпаведнымі дакладамі. У працягу году былі арганізаваны 2 урачыстыя пасяджэньні, прысьвечаныя беларускім пісьменьнікам, Якубу Коласу і Янку Купалу. Акрамя гэтага, Унівэрсытэт арганізаваў урачыстае пасяджэньне памяці Дастаеўскага і Некрасава паводле іх юбілейных дат.

12-га сакавіка 1922 г. адбылося ўрачыстае пасяджэньне, прысьвечанае 5-годзьдзю заняпаду царызму. На гэтым пасяджэньні былі зроблены адпаведныя даклады.

20-га лютага 1922 году адбылося пасяджэньне—дыскусія па пытаньню аб зьмесе Вех.

Акрамя гэтага ў працягу 1921-22 г. цэлым шэрагам выкладчыкаў былі прачытаны публічныя лекцыі, прыбыткі з якіх паступалі ў камісію па арганізацыі дапамогі галоднаму Паваложжю.

30-га кастрычніка 1922 г. адбылося ўрачыстае пасяджэньне, прысьвечанае гадавіне адчынення Ўн-ту. На гэтым пасяджэньні былі зроблены дзьве акадэмічных прамовы, праф. БЭРКЕНГЕЙМ на тэму: „Сучаснае сгановішча аб хэмічным элеменце“ і праф. Н. М. НІКОЛЬСКАГА на тэму: „Рэлігія, как предмет науки“.

У працягу другога году існаваньня Унівэрсытэту быў арганізаваны цэлы шэраг пасяджэньняў:

1. Памяці Шарля Фурье, прысьвечанае 150-ай гадавіне дню нараджэньня.

2. Памяці Люі Пастэра.

3. 12-га сакавіка было арганізавана пасяджэньне, прысьвечанае Лютаўскай Рэвалюцыі.

4. Парыская Камуна выклікала асобнае пасяджэньне.

5. Было арганізавана пасяджэньне, прысьвечанае Каперніку па выпадку 450-годзьдзя са дня яго нараджэньня.

6. Было арганізавана пасяджэнне, прысвечанае 1-му мая. 30-га кастрычніка 1923 г. адбылося два галы са дня заснавання Універсітату. На адбыўшымся ўрачыстым акце былі дакладзены дзве актывыя прамовы — С. МЕЛКІХ, на тэму: „О роли клиник и медицинского образования“ и С. З. КАЦЭНБОГЕНА на тэму: „О спорных вопросах гомеопатии“.

8-я гадавіна існавання Універсітату святкавалася ўрачыстым актам з актывымі прамовамі: праф. М. Н. ПІАТУХОВІЧА на тэму: „Франциск Багушэвіч як ідэолаг беларускага апраджэння і як мастак“ і праф. С. Я. ВАЛЬФСОН — „Да пытання аб поглядах марксызму на дзяржаву“. У працягу 3-га году жыцця Універсітату былі арганізаваны публічныя пасяджэнні, прысвечаныя асабліва гісторыка-палітычным датам і ў першую чаргу Кастрычнікавай Рэвалюцыі, Лютаўскай Рэвалюцыі, Парыскай Камуне і 1-му мая.

4-ая гадавіна таксама святкавалася ўрачыстым актам, які адбыўся 2-га лістапада, дзякуючы тэму, што ў гэты момант адбывалася сесія ЦВК БССР у Віцебску, і ўрад БССР ня меў мажлівасці прыняць ненасрэдны ўдзел у паседжанні. Урачыстае паседжанне саўпала з смерцю Старшыні Рэваенсавету, т. Фрунзе, памяць якога была ўшанавана ўставаўнем. На ўрачыстым пасяджэнні актывая прмова была зроблена праф. на кафедры фізікі, Е. Е. Сіроціным. БДУ і на 4-ты год свайго існавання застаўся верным сваім традыцыям і імкнуўся арганізаваць публічныя пасяджэнні, але адсутнасць актавай залі не давала мажлівасці разгортваць сваю працу вельмі шырока. Затое на 5-ым годзе існавання Беларускай Дзяржаўны Універсітэт атрымаў мажлівасць арганізаваць цэлы шэраг урачыстых пасяджэнняў. Так, было арганізавана пасяджэнне, прысвечанае Янку Купалу, па выпадку 20-годдзя яго літаратурнай дзейнасці. Кастрычнікавая Рэвалюцыя таксама была прычынай арганізацыі ўрачыстых пасяджэнняў. 400-годддзе беларускай кнігі святкавалася ўрачыстым пасяджэннем. Былі таксама арганізаваны пасяджэнні, прысвечаныя Лютаўскай Рэвалюцыі, Парыскай Камуне і 2-ой гадавіне смерці Леніна. 30-га кастрычніка 1926 году споўнілася 5-год з моманту заснавання Універсітату, 5-га снежня 1926 г. адбылося ўрачыстае пасяджэнне, пад старшынствам Народнага Камісара Асветы т. Баліцкага. Па выпадку юбілею Савет Народных Камісараў і Цэнтральны Выканаўчы Камітэт БССР апублікавалі граматы на імя Універсітату, у якой былі адзначаны дасягненні Універсітату на працягу 5-ці год і адэна праца прафесараў выкладчыкаў Універсітату па будаўніцтву Ун-ту. На ўсіх урачыстых пасяджэннях па выпадку святкавання гадавін Ун-ту прысутнічалі прадстаўнікі ЦВК, Савету Народных Камісараў і ЦК КП(б)Б, а таксама прадстаўнікі іншых прафесійных і партыйных арганізацый. Прадстаўнікі ўраду, партыі і прафесійных арганізацый, пасля сканчэння ўрачыстага пасяджэння, прыносілі Ун-ту прытаньні, у якіх адзначалі дасягненні Ун-ту за мінулы год.

30-га кастрычніка 1927 году Універсітэт святкаваў 6-ую гадавіну існавання Ун-ту, якой Рэктар Ун-ту У. І. Пічэта, зрабіў справаздачу аб дзейнасці Ун-ту за мінулы год.

І на шосты год існавання Ун-ту ўрачыстыя пасяджэнні адбываліся па ўрожных прычынах, на якіх чыталіся апаведныя даклады. Акрамя ўрачыстых пасяджэнняў, прысвечаных рэвалюцыйным датам, БДУ, арганізаваў пасяджэнне памяці венскага вучонага Камэрэра, які скончыў жыццё самагубствам, Памяці Бакуніна, а таксама іншым гістарычным датам. Трэба яшчэ адзначыць, што ў

дні святкавання гадавін Ун-ту ў мясцовай прэсе „Звяздзе“ і „Савецкай Беларусі“ былі надрукаваны артыкулы рэктара і выкладчыкаў Ун-ту, а таксама прадстаўнікоў прафэсійных і партыйных арганізацый па выпадку юбілею Ун-ту і беларускага ўраду, у якіх разглядаліся розныя бакі ўнівэрсытэцкага жыцця і падкрэсліваліся вынікі яго працы.

#### IV. Савет Унівэрсытэту і агульна-прафэсарскія сходы.

З моманту заснавання Унівэрсытэту і ўтварэння сталай групы выкладчыкаў, Праўленне Беларускага Дзяржаўнага Унівэрсытэту так павяло сваю працу, каб яна знаходзілася ў сталай сувязі з выкладчыкамі Ун-ту, без дапамогі якіх ніякая арганізацыйная праца была немагчыма.

Апублікаванне статуту аб ВНУ дала маглівасць гэтым сходам выкладчыкаў прыдаць некалькі іншых характар. На апошніх прымалі ўдзел прадстаўнікі прафэсійных, партыйных і грамадскіх арганізацый, што, бязумоўна, мела вялікі ўплыў на агульны ход будавання БДУ. На гэтых сходах рэктар Унівэрсытэту выступаў з дакладамі, у якіх ён знаёміў усіх прысутных, як з працай Б. Д. У., так і з тымі недахопамі, якія намачаліся ў гэтай працы, дзякуючы адсутнасці сталых матэрыяльных сродкаў. Трэба сказаць, што такія сходы мелі вялікае значэнне ў жыцці Б. Д. У., з прычыны таго, што яны падтрымлівалі сувязь з адпаведнымі арганізацыямі, якія былі зацікаўлены ў жыцці Ун-ту, і якія мелі маглівасць сваім саветам і садзейнічаннем прысці на дапамогу Ун-ту. Гэтыя Саветы мелі яшчэ тым асаблівае значэнне, што ў першыя гады існавання Б. Д. У.—апошні знаходзіўся пад кіраўніцтвам Галоўпрафэсарскіх РСФСР. Акрамя гэтага, думкі такіх Саветаў прадстаўляліся на разгледжаньне Старшыні ЦВК і СНК БССР, і гэта мела вялікае значэнне, з прычыны таго, што адпаведныя ўрадавыя органы разглядалі пастаўленыя пытанні і, на маглівасці, іх вырашалі з боку матэрыяльнага. Бяз гэтых Саветаў і сталай сувязі з адпаведнымі арганізацыямі, Унівэрсытэт ня мог-бы так хутка ўзмацніцца, як ён узмацніўся.

На трэці год існавання Б.Д.У.—універсытэцкія Саветы, у тым ліку, як яны былі прадугледжаны Статутам ВНУ спыніліся. Б. Д. У. знаходзіўся ў сталай сувязі з адпаведнымі органамі, як вышэйшымі, таксама з Наркамасветы, і гэтыя Саветы згубілі сваё значэнне. Аднак, каб мець сталую сувязь з выкладчыкамі Ун-ту, збіраліся агульныя сходы Прадметных Камісій, на якіх рэктарам, Праўленнем Ун-ту і Дэканамі факультэтаў рабіліся справаздачы, ставіліся на разгледжаньне розныя акадэмічныя і фінансавыя пытанні. Такія сходы таксама мелі вялікае значэнне. З дапамогаю прафэсароў Ун-ту, можна было будаваць Беларускай Унівэрсытэт з большым поспехам і з больш значнымі вынікамі, ня глядзячы на матэрыяльныя недахопы. Энергія Загадчыкаў кафедрам таксама садзейнічала будаваньню Ун-ту.

На унівэрсытэцкіх Саветах, а таксама на агульных сходах Прадметных Камісій абмяркоўваліся пытанні і іншага характару. Ун-т лічыў неабходным выразіць сваю думку па цэламу шэрагу пытанняў. Так, Унівэрсытэцкі Савет вынес рэзолюцыю адносна заявы польскай дэлегацыі па рэалізацыі Рыскага міру, адносна архіваў, якія выяўляюцца беларускімі па свайму нахаджаньню. Унівэрсытэцкі Савет прызнаў неабходным выдачу палякам архіву нацыя-

нальнага значэння, аднак падкрэсліўшы, што архівы, як Літоўская Мэтрыка, якая мае галоўнае значэнне для гісторыі Беларусі, павінны застацца ў СССР. Вядомы ўльтыматум Ангельшчыны, прад'яўлены Кэропам, забойства Вароўскага ўсхвалялі прадстаўнікоў Ун-ту. На агульным прафэсарскім сходзе быў прыняты зварот да вучоных Захаду, у якім прафэсары Б. Д. У. лічылі сваім абавязкам падкрэсліць мірную культурную справу ўраду СССР і выразілі свой пратэст з прычыны агрэсіўнай палітыкі Ангельшчыны, якая павінна згубіць канчаткова ўсе вынікі мірнай працы і паставіць краіну ў такія ўмовы, пры якіх ні якая культурная праца не зьяўляецца магчымай.

У жніўці Беларускага Дзяржаўнага Універсітэту адбываўся яшчэ адзін від агульна-універсітэцкіх сходаў, на якіх прысутнічаў выключна настаўніцкі персанал. Такія агульныяходы зьбіраліся ў той час, калі было неабходна намяціць кандыдатаў на пасаду рэктара, а прычыны таго, што, згодна ўніверсітэцкага Статуту, прафэсарская курыя мела права намячаць гэтых кандыдатаў.

Акрамя прафэсарскага персаналу, кандыдатаў на пасаду сяброў Праўленьня, намячалі студэнцкія арганізацыі, партыйныя і прафэсійныя арганізацыі. Усе гэтыя кандыдаты паступалі на зацьверджаньне адпаведных урадавых арганаў.

Першы склад Праўленьня быў зацьверджаны 11-га ліпеня 1921 г. ў складзе рэктара, У. І. ПІЧЭТА, сяброў Праўленьня: У. М. ІГНАТОўСКАГА, В. Ф. ТУРУКА, М. Я. ФРУМКІНАЙ, прадстаўніка ад студэнтаў Рабочага ф-ту. У гэтым складзе Праўленьня Б. Д. У. працавала да сьнежня 1922 году, калі адбыліся перавыбары, згодна якім рэктарам Ун-ту быў абраны праф. ПІЧЭТА, Намесьнікам Рэктара праф. С. З. КАЦЭНБОГЕН І. У. ІВАНОўСКІ, настаўнік Рабочага факультэту КОРСАК і студэнт Мэдыцынскага ф-ту т. БАРКУСЕВІЧ. У працягу году сябар Праўленьня КОРСАК адмовіўся ад сваіх абавязкаў сябра Праўленьня і на агульным сходзе аднагалосна быў абраны выкладчык Рабочага ф-ту, І. В. ГЕРЧЫКАў. Гэты склад Праўленьня існаваў да сакавіка 1923 году, калі адбыліся перавыбары. На падставе апошняга склад Праўленьня быў наступны: рэктар, У. І. ПІЧЭТА, члены Праўленьня: С. З. КАЦЭНБОГЕН і У. Н. ІВАНОВСКІ—яны-ж намесьнікі Рэктара, і С. І. БАРКУСЕВІЧ, а таксама І. В. ГЕРЧЫКАў.

У сакавіку 1924 году адбыліся перавыбары Праўленьня. Склад Праўленьня быў наступны: Рэктар, У. І. ПІЧЭТА, Нам. Рэктара—С. З. КАЦЭНБОГЕН, сябры Праўленьня—ад студэнтаў—т. ГАРБУЗ, настаўнік Рабфаку, І. В. ГЕРЧЫКАў і прадстаўнік партыйных арганізацый—т. ДЗЯКОў. Праз год адбыліся новыя выбары Праўленьня, у чэрвені 1925 году. Гэтыя выбары далі наступныя вынікі: Рэктарам быў абраны У. І. ПІЧЭТА, намесьнікам па акадэмічнай частцы—С. З. КАЦЭНБОГЕН і па адміністрацыйна-гаспадарчай частцы—дэкан Рабфаку, С. З. СЛОНІМ. Акрамя гэтага сябрамі Праўленьня былі абраны: праф. А. С. ШЧАПОЎЦЕў і прадстаўнік студэнцтва—студэнт І. А. ЛАПОТКА.

13 чэрвеня 1926 году адбыліся новыя перавыбары. Агульным сходам быў абраны ў якасьці Рэктара, У. І. ПІЧЭТА, Намесьнікам рэктара—С. З. СЛОНІМ, Загадчыкам Вучэбнай часткі—праф. М. КРОЛЬ, які да гэтага моманту займаў пасаду дэкана Мэдыцынскага факультэту. Акрамя гэтага ў склад Праўленьня ўвайшлі: дацэнт В. Д. ДРУШЧЫЦ і прадстаўнік студэнцтва—І. А. ЛАПОТКА. Унаўнаважаны гэтага складу Праўленьня скончыліся ў чэрвені 1927 г.

Аднак, Праўленьне прызнала, што чэрвень м—ц зьяўляецца непадабаючым для выбараў і пастапавіла хадайнічаць перад Галоўпрафасветы БССР аб адтармінаваньні перавыбараў да пачатку новага навучальнага году з тым, каб гэтыя выбары ўзгадніць з агульнай канфэрэнцыяй прафэсійных студэнцкіх арганізацый. Галоўпрафасветы дала на гэта сваю згоду.

Улетку, 1927 году было пастаўлена пытаньне аб скарачэньні складу Праўленьня, у мэтах рацыяналізацыі працы сяброў Праўленьня Унівэрсытэту. Галоўпрафасветы, на падставе думак Праўленьня, вырашыла, што Праўленьне Ун-ту павінна складацца з 3-х асоб: рэктара, намесьніка рэктара і прадстаўніка ад студэнцтва.

У пачатку кастрычніка 1927 году адбыліся перавыбары Праўленьня, якія далі гэтыя вынікі: рэктарам быў абраны У. І. ПІЧЭТА, намесьнікам рэктара, С. З. СЛОЇМ і прадстаўніком ад студэнцтва—т. КЛЫС. На абавязках рэктара ляжала агульнае кіраўніцтва ўнівэрсытэцкім жыцьцём, а таксама загадваньне навучальнай часткаю. На абавязках намесьніка рэктара—агульнае кіраўніцтва адміністрацыйна-гаспадарчай дзейнасьцю. Агульнастудэнцкія справы, пытаньні аб ступеннях і аб аплаце за навучаньне ва Унівэрсытэце складалі абавязкі сябра Праўленьня, прадстаўніка ад студэнтаў. Гэтыя пытаньні папярэдне, разглядаліся асобнымі камісіямі, вынікі працы якіх канчаткова зацьвярджаліся Праўленьнем Ун-ту. Адначасна кандыдатаў на пасаду рэктара і сяброў Праўленьня прадстаўляла і студэнцтва, а таксама ў першыя тры гады—прафэсійныя і партыйныя арганізацыі. На гэтым грунце між усімі арганізацыямі ня было ніякіх спрэчак. НКасветы, таксама з свайго боку, ня супярэчыў супроць намечаных кандыдатаў і зацьвярджаў пастановы Калегіі.

Дэкану факультэтаў з пачатку існаваньня Ун-ту ўваходзілі ў склад Праўленьня. Кожны Дэкан, па свайму факультэту меў рашучы голас, а па іншым пытаньнях распалагаў дарадчым голасам. З пачатку 1927/28 году ўсе дэкану ўваходзяць у склад Праўленьня з рашучым голасам па ўсіх пытаньнях. Акрамя гэтага, у працах Праўленьня Ун-ту прымаў удзел прадстаўнік ад Мясцома і прадстаўнік Выканбюро Прафэсэцый БДУ, таксама з дарадчым голасам па ўсіх пытаньнях. Пры разгледжаньні тых ці іншых навучальна-навуковых пытаньняў запрашаліся на пасяджэньні Праўленьня Ун-ту тая ці іншыя навуковыя працаўнікі, што давала Праўленьню Ун-ту поўную мажлівасць азнаёміцца з усімі пытаньнямі, якія ставіліся ўнівэрсытэцкім жыцьцём з розных бакоў.

## 5. Дзейнасьць праўленьня.

Праўленьне Унівэрсытэту зьяўлялася тым органам, які даваў агульнае кіраўніцтва ўсяму ўнівэрсытэцкаму жыцьцю. Гэтым самым Праўленьне Унівэрсытэту трымала на сябе адказнасьць за ўсю справу ва Унівэрсытэце. Рэктар Унівэрсытэту, як кіраўнік агульна ўнівэрсытэцкага жыцьця, нёс персанальную адказнасьць перад адпаведнымі ўрадавымі органамі за пастаноўку ўсяе навучальнае працы ва Унівэрсытэце і за ўсю арганізацыйную, адміністрацыйна гаспадарчую справу ва Ун-це.

Праўленьню Унівэрсытэту ў працягу першых трох год прыходзілася падтрымліваць самыя цесныя сувязі з СНК і ЦВК БССР. Рэктар Унівэрсытэту меў кожны тыдзень даклад у Старшыні ЦВК і СНК БССР, т. А. Г. ЧАРВЯКОВА, якога ён знаёміў з працай па арганізацыі Ун-ту ад якога ён атрымліваў адпаведныя ўказань-



Праўленьне Беларускага Дзяржаўнага Унівэрсытэту.



ні. Гэта цесная сувязь з вышэйшымі ўрадавымі органамі працягнулася і ў наступныя гады, калі Рэктар Ун-ту рабіў персанальна даклады перад Старшынёю СНК, т. АДАМОВІЧАМ і Старшынёю ЦВК, А. Г. ЧАРВЯКОВЫМ. У канцы снежня 1921 году Рэктар Ун-ту зрабіў даклад на зьездзе Саветаў на якім азнаёміў сяброў з гісторыяй ўтварэння Ун-ту, а таксама адначыў тых перашкоды і тых цяжкасці, якія стаялі і будуць стаяць на шляхох яго будаўніцтва. Сябры Зьезду Саветаў з вялікай прыхільнасцю аднесліся да дакладу Рэктара. Гэты-ж зьезд Саветаў вынес адпаведную рэзалюцыю, якая мела вялікае значэнне для далейшага росту Ун-ту, і адначасна абрала Рэктара Ун-ту сябром ЦВК БССР. Гэтым абраннем Зьезд Саветаў выявіў свае адносіны да Ун-ту, як Вышэйшай Навучальнай Установы на Беларусі. І ў далейшым у працягу 5 год Рэктар Ун-ту абіраўся сябром Цэнтральнага Выканаўчага Камітэту БССР, а таксама быў сябром усіх Зьездаў Саветаў. Трэба сказаць, што абіральнікі гораду Менску, партыйныя і прафэсійныя арганізацыі, прызнаючы заслугі прафэсараў БДзУ ў справах будаўніцтва Ун-ту, абіралі цэлы шэраг прафэсараў сябрамі Зьезду Саветаў. Апошні Зьезд Саветаў, які адбыўся вясною 1927 году, абраў сябрамі ЦВК—Намесніка Рэктара С. З. СЛОШІМА і граф. С. Я. ВАЛЬФСОНА—кандыдатам у лік сяброў Цэнтральнага Выканаўчага Камітэту.

Рэктар Ун-ту выступаў на Зьезде Саветаў, які адбыўся ў снежні 1922 году. Пасля дакладу Нар. Км. Асьветы, т. ІГНАТОЎСКАГА, ім быў зроблены даклад, у якім ён азнаёміў сяброў Зьезду Саветаў з агульнай працай Універсітэту ў працягу аднаго году. Прысутнічаючы на Зьезде, Рэктар Ун-ту прыносіў Зьезду Саветаў прывітаньні ад імя Ун-ту і даводзіў да ведама Зьезду Саветаў аб бязупынным жаданьні прафэсараў і выкладчыкаў БДзУ прымаць шчыры ўдзел у справах сацыялістычнага будаўніцтва.

На 3-й сесіі ЦВК Саветаў БССР, у чэрвені 1925 году, Рэктар Ун-ту зрабіў даклад аб дзейнасці Ун-ту і яго матэрыяльным становішчы. Рэктарам было далажана аб неабходнасці вышукання матэрыяльных сродкаў для навуковага абсталявання Ун-ту. Сябры сесіі ЦВК аднесліся вельмі ўважліва да дакладу Рэктара і выразілі свае адносіны ў адпаведнай рэзалюцыі, якая зьяўляецца эпохільнай з арганізацыйнай працы Ун-ту. ЦВК даручыў усім урадавым органам з асаблівай уважлівасцю адносіцца да справы Ун-ту і прыняць меры прыяметны да таго, каб Ун-т быў забяспечаны, як сродкамі, таксама і памяшканьнем у якім адчувалася вялікая патрэба. 25-га жніўня 1922 году Рэктарам Ун-ту быў зроблены даклад на пасяджэньні Савету Народных Камісараў БССР, у якім намячаліся неабходныя меры прыяметны для яго росту. Напярэдадні святкавання 5-й гадавіны існавання Беларускага Дзяржаўнага Універсітэту, Рэктар Ун-ту зрабіў даклад аб становішчы БДзУ ў працягу 5 год. Савет Народных Камісараў у сваёй рэзалюцыі адначыў значныя дасягненні БДзУ, які ўзрос у вялікую Вышэйшую Навучальную ўстанову, а таксама адначыў і працу прафэсараў БДзУ па арганізацыі Ун-ту. Акрамя гэтага, СНК апублікаваў для Ун-ту грамату, з прычыны яго юбілею, у якой таксама адначыў тых дасягненні, якія былі зроблены Універсітэтам у працягу 5 год, а таксама адначыў тую культурную ролю, якую меў БДзУ у справах культурнага адраджэння Беларусі. Акрамя гэтага, Рэктарам Ун-ту было зроблена некалькі дакладаў у Прэзідыуме ЦВК.

БДУ з моманту свайго заснавання адчуваў неабходнасць у памяшканьнях. Сесія ЦВК у красавіку 1921 году вынесла рэзалюцыю,

згодна якої Ун-ту быў прадастаўлены цэлы шэраг памяшканняў, якія трэба было адрэмантаваць з тым, каб у іх можна было вёсці заняткі. Гэтыя універсітэцкія будынкі былі раскіданы на ўсюмо гораду, што, ў вядомай меры, было павіна мець уплыў на расклад заняткаў ва Ун-це. Студэнтам прыходзілася хадаць з аднаго будынку ў другі, што аднімала ў іх шмат часу. Калі Інстытут Сельскай і Лясной Гаспадаркі, які быў адчынены 7-га кастрычніка 1922 году, быў зьліты з Інстытутам Сельскай Гаспадаркі ў Горках і рэфармаваны ў Сельска-Гаспадарчую Акадэмію імя Кастрычнікавай Рэвалюцыі, дык Універсітэт узбудзіў хадаўніцтва перад Старшыняю СНК БССР Я. Адамовічам, аб перадачы Універсітэту ўсіх будынкаў, у тым ліку і Газавага заводу, які належалі да рэфарміраванага Інстытуту, з прычыны таго, што Акадэмія была адчынена ў Горках. Старшыня, СНК Я. Адамовіч, вельмі ўважліва аднёсся да хадаўніцтва ун-ту і ўсе будынкі былі яму прадастаўлены. Гэта дало мажлівасць у вядомай меры канцэнтраваць заняткі ва Ун-це ў адным месцы. Але ўсё-ж такі гэтым самым справа з будынкамі ня была вырашана. Будынкі былі раскіданы і студэнтам прыходзілася хадаць з аднаго месца ў другое. Вось чаму НК Асьветы БССР падняў пытаньне перад СНК БССР аб пабудове універсітэцкага гарадку ў працягу наступных год. СНК і ЦВК БССР прызналі неабходным пабудову універсітэцкага гарадку. Былі адпущаны неабходныя сродкі на аб'яву конкурсу. Гэты конкурс даў значныя вынікі, і праэкт універсітэцкага будынку, які адтрымаў прэмію, быў прыняты, распрацаваны для далейшай рэалізацыі. Універсітэцкае будаўніцтва будзе пачата з наступнага году, у першую чаргу будзе пабудаваны Галоўны Корпус, а таксама Анатамічны Інстытут.

Арганізацыя ў Менску Сельска-Гаспадарчага Дасьледчага Інстытуту імя Леніна дала мажлівасць канцэнтраваць усе універсітэцкія будынкі ў адным месцы. Згодна пастанова СНК БССР, Ун-т перадаў нанова ўтворанаму Інстытуту свой будынак на Шырокай вуліцы, дзе была толькі пакінута лябараторыя неарганічнай хіміі. Іншыя навуковыя ўстановы былі пераведзены ў памяшканьне каля Ун-ту, і такім чынам была праведзена канцэнтрацыя памяшканняў. Ун-т, хадаўнічаючы перад СНК аб новых памяшканьнях, адначасна меў на ўвазе частку памяшканняў перабудаваць для студэнцкага інтэрнату і, тым самым, палепшыць становішча студэнцтва ў кватэрнай справе, хаця-б для часткі студэнтаў-стыпэндэнтаў. Савет Народных Камісараў таксама пайшоў насустрач інтарэсам беларускага студэнцтва.

Недахопы ў матар'яльных сродках быў бязўмоўна вялікай перашкодай на шляхах будаўніцтва Ун-ту. На гэтую пытаньню Праўленьне Ун-ту часта даядала ЦВК і СНК. Вышэй пералічаныя органы вельмі ўважліва адносіліся да просьбы Ун-ту, і ў той ці іншай меры яны былі здаволены, што давала мажлівасць БэДУ будавацца і пашырацца.

БДЗУ спачатку, — у працягу 2 1/2 год, знаходзіўся ў загадваньні Галоўпрафасьветы РСФСР. Рэктар Ун-ту падтрымліваў цесную сувязь з Галоўпрафасьветы РСФСР і прымаў удзел у Рэктарскіх нарадах, якія адбываліся ў Маскве. Адначасна Рэктар Ун-ту рабіў даклады Нар. Кам. Асьветы і Галоўпрафасьветы БССР і атрымліваў ад іх адпаведныя ўказаньні. Калі БССР эканамічна і палітычна замацавалася, дык Ун-т, на падставе рашэньня СНК, быў перададзены ў непасрэднае кіраўніцтва НК Асьветы БССР. Галоўпрафасьветы БССР стаў тым органам, які даваў агульныя ўказаньні Праўленьню Ун-ту

і тым самым садзейнічаў яго развіцццю. Доклады Рэктара і яго Намесніка Галоўпрафасветы, а таксама справадачы Рэктара Калегіі НКАсветы мелі вялікае значэнне, з прычыны таго, што ўказанні Галоўпрафасветы і (рэзалюцыі Калегіі) НКАсветы давалі Праўленню Ун-ту адпаведныя ўказанні і, тым самым, правільным тэпам і правільным шляхам будаваць Беларускі дзяржаўны універсітэт.

Калі Б. Да. У. у працягу 6 год так хутка ўзрос, дык гэта тлумачыцца тым, што Праўленне Ун-ту заўсёды знаходзілася ў цеснай сувязі з вышэйшымі органамі беларускага ўраду, які заўсёды прыходзіў на дапамогу ў самых цяжкіх моманты ўніверсітэцкага жыцця, калі адчуваліся недахопы, то ў тым, то ў іншым.

У сувязі з першым убуіненнем Беларусі ў Менску адбыўся надзвычайны Зьезд Саветаў. Праўленне Ун-ту знаходзіла неабходным адзначыць гэты важны момант ў развіцці БССР надзвычайным пасаджэннем, прысвечаным Зьезду Саветаў, сябры якога былі запрошаны на апошняе. Рэктар Ун-ту, прафасары У. Н. Ігнатоўскі, С. З. Кацэнбоген, М. М. Піотуховіч, С. Я. Вольфсон, В. Д. Друшчыц І. А. Сэрбаў і І. А. Савіч, зрабілі на гэтым пасаджэнні, якое адбылося 17 лютага 1925 году, адпаведныя доклады. Сябры Зьезду Саветаў мелі мажлівасць знаёміцца з працай Ун-ту па вывучэнню мінулага і сучаснага на Беларусі.

Праўленню Ун-ту прыходзілася звярнуць шмат увагі на адчыненне новых факультэтаў і рэфармаванне ўжо тых, якія існавалі. Шмат працы і ўвагі патрабаваў Мэдыцынскі факультэт. Праўленне Ун-ту сумела, ня гледзячы на матэрыяльныя недахопы, так арганізаваць кабінеты і лябараторыі, што ў першыя гады ў лябараторыях мелася ўсё тое, што патрэбна для навучальных заняткаў студэнтаў, а потым зьявілася мажлівасць верці і навуковую працу ў лябараторыях. У канцы першага году Праўленне Ун-ту паставіла адчыніць 3-ці курс Мэдыцынскага факультэту, прымаючы пад увагу тое, што ў Менску знаходзіўся цэлы шэраг студэнтаў Беларусі, якія па розных умовах ня мелі мажлівасці прадаўжаць сваю адукацыю на Мэдыцынскім факультэце іншых Універсітэтаў. Праўленне Ун-ту, прымаючы настанову аб адчыненні 3-га курсу, мела таксама на ўвазе тое, каб паступова падрыхтаваць клінікі для першага сталага курсу студэнтаў Мэдыцынскага факультэту. Камунальная ўлада гораду Менску прадставіла Ун-ту свае болёнцы, зноў адрамантавала, і такім чынам, Універсітэт атрымаў неабходныя клінікі, што дало поўную мажлівасць паставіць выкладанне на Мэдыцынскім факультэце на вельмі добры грунт.

Арганізацыя факультэту Грамадскіх Навук ужо ў першы год існавання Ун-ту не здавальняла поўнасьцю, ні Праўленьня Ун-ту, ні органы НКАсветы. Апошні лічыў неабходным адчыніць асобны Педагагічны факультэт, які быў павінен выдаляцца з факультэту Грамадскіх Навук. НКАсветы лічыў неабходным зачыніць існуючы Педагагічны Інстытут, а студэнтаў перавесці на адпаведны курс Педагагічнага факультэту. Такім чынам, факультэт Грамадскіх Навук астаўся ў складзе двух аддзяленняў, Эканамічнага і Прававога, а Педагагічны факультэт пачаў сваю працу ў складзе аддзяленняў: Расійскай мовы, Беларускай мовы, Яўрэйскай мовы і Польскай мовы, а таксама адпаведных аддзяленняў Расійскай Культуры, Беларускай Культуры, Польскай Культуры і Яўрэйскай Культуры. Акрамя гэтага былі адчынены: Фізыка-Матэматычнае аддзяленне і Прыродазнаўчае. У працягу 6 год Праўленне БДЭУ зварочвала асабліваю

ўвагу на Пэдфак і кожны год разглядала пытаньне аб апошнім з розных бакоў. Перш-на-перш Праўленьне Ун-ту прызнала непатрэбным існаваньне Расійскага аддзяленьня мовы, а таксама і Культурны, якое было зачынена. Потым кожны год разглядаліся пляны Педагагічнага факультэту, ў межах зьнішчэньня шматпрадметнасьці, такой арганізацыі факультэту, каб апошні адпавядаў свайму прызначэньню.

Вясной 1927 году Праўленьне Ун-ту павяло вялікую працу па распрацоўцы новых навучальных плянаў Пэдфаку з тым, каб гэтыя пляны былі сталымі ў працягу наступных 5 год. Гэта справа была выканана з вялікім посьпехам, і пляны Ун-ту былі зацьверджаны Галоўпрафасьветы БССР.

Што датычыцца да факультэту Грамадзкіх Навук, дык апошні, згодна прапановы Праўленьня, быў зачынен. Аднак, студэнты 2-х апошніх курсаў атрымалі поўную мажлівасьць яго скончыць, а студэнты 1-га курсу былі пераведзены на Пэдфак, альбо ім быў дадзены дазвол перавесціся ў іншыя вышэйшыя ўстановы, альбо паступіць на Беларускае Эканамічна-Прамысловае і Кааперацыйна-Прамысловае Тэхнікумы.

Зачыняючы Факультэт Грамадзкіх Навук, Праўленьне адначасна падняла пытаньне аб адчыненні Факультэту Права і Гаспадаркі з такім рахункам, каб яго арганізацыя больш адпавядала свайму прызначэньню, — падрыхтоўцаць практычных дзеячоў на эканамічным і юрыдычным грунце. Прапанова праўленьня Ун-ту была ўхвалена НКАсьветы БССР і зацьверджана СНК БССР. Пачынаючы з вясені 1928 году стаў функцыянаваць новы Факультэт Права і Гаспадаркі. Праўленьне Ун-ту звяртала асаблівую ўвагу на арганізацыю Рабочага Факультэту, які меў для Ун-ту першараднае значэньне. Толькі дзякуючы Рабочаму факультэту Ун-т мог атрымаць добра падрыхтаваную працоўную масу. Першыя два гады Праўленьне Ун-ту ня мела мажлівасьці даць шмат сродкоў для добрай арганізацыі Рабочага факультэту, але ў працягу 3-х год Рабочы факультэт атрымаў усё тое, што яму было неабходна, каб заняці на Рабфаку ішлі прывільна.

Дэканы ўсіх факультэтаў ў працягу кожнага году рабілі даклады аб становішчы іх факультэтаў, і, такім чынам, ўсё Праўленьне ун-ту было вельмі добра знаёма з становішчам факультэтаў. Праўленьне Ун-ту было вельмі аклапочана тым, каб мець добры, сталы склад выкладчыкаў. Запрашэньне выкладчыкаў сустракала шмат перашкод. Цэлы шэраг выкладчыкаў спачатку ня меў мажлівасьці жыць у Менску і быў прымушаны выкладаць лекцыі наездамі ў Менск. Вязумоўна, такая пастаноўка не здавальняла Праўленьня Ун-ту. Апошняе прыняла ўсе мерапрыемствы да таго, каб забяспечыць прафэсароў кватэрамі, палепшыць іх матар'яльнае становішча і, тым самым, утварыць умовы для іх пераезду ў Менск. Трэба сказаць, што СНК і ЦВК БССР, а таксама органы камунальнага кіраўніцтва ўсё зрабілі залежнае ад іх, каб утварыць умовы для жыцця прафэсароў у Менску. Гэта праца Праўленьня дала поўныя вынікі. Мэдыцынскі факультэт ужо на другі год свайго існаваньня меў сталы склад прафэсараў, а прафэсары астатніх факультэтаў, пачынаючы з 3-га году існаваньня Ун-ту, усе пераехалі ў Менск. У сучасны момант усе выкладчыкі жывуць у Менску.

Адчыняючы новыя факультэты і новыя курсы, Праўленьне Ун-ту перш-на-перш імкнулася да таго, каб даць прафэсарам памяшканьні. Ня гледзячы на крызыс, Праўленьне Ун-ту спраўлялася з сваёю ма-

тай, але ўсё-ж такі ня ўсё ўдалося зрабіць, і ў сучасны момант ня ўсе прафесары маюць свае кватэры.

З убудаваннем Беларускай НКАсьветы, пастановай Калегіі, зачыніў Віцебскі Пэдагагічны Інстытут, а студэнтаў і прафесароў перавёў ў склад студэнтаў і прафесароў Пэдфаку. Праўленьне Ун-ту напружыла ўсе ўсільлі, каб забяспечыць і прафесароў з Віцебску неабходнымі памяшканьнямі. Наогул, гэта палітыка Ун-ту дала добрыя вынікі. Ун-т быў забяспечаны цэлым шэрагам высока-кваліфікаваных выкладчыкаў, якія зьяўляліся добрымі кіраўнікамі цэлага шэрагу маладых дацэнтаў і асыстэнтаў, якія пачалі сваю працу ў Б. Дз. У.

Праўленьне Ун-ту прымала ўдзел у розных урачыстасьцях, як мясцовага, так і агульнасаюзнага значэньня. Праўленьне Б. Дз. У. прымала ўдзел у святкаваньні 15-ці годзьдзя літаратурнай дзейнасьці беларускага пралетарскага песьняра і мастака-літаратара Д. Жылуновіча (Цішка Гартны). 16-годзьдзе навуковай і грамадзкай дзейнасьці народнага камісара Асветы, У. М. Ігнатоўскага было адзначана асобнай пастановай Праўленьня Ун-ту, на падставе якой рэктарам ун-ту быў адпраўлены прывітальны ліст. Акрамя гэтага, калі адбываліся ўрачыстыя пасяджэньні па выпадку юбілею У. М. Ігнатоўскага, ад імя Ун-ту, рэктарам Ун-ту быў прачытаны адпаведны адрас.

У маі месяцы 1925 году адбылося 20 год літаратурна-мастацкай дзейнасьці беларускага песьнера Янкі Купалы. Праўленьне Ун-ту арганізавала ўрачыстае пасяджэньне ў гонар Я. Купалы, а рэктар Ун-ту адаслаў адпаведны прывітальны ліст на імя юбіляра.

У верасьні 1925 году Праўленьне Ун-ту прымала ўдзел ў святкаваньні 200 годзьдзя Расійскай Акадэміі Навук, на якое быў камандыраваны рэктар, які перадаў Прэзыдэнту Акадэміі Навук адрас.

20-ці годзьдзе літаратурна-мастацкай дзейнасьці другога беларускага песьняра і мастака слова, Якуба Коласа, якое адбылося ў 1926 годзе, таксама было адсьвяткавана ўрачыстым пасяджэньнем і пасылкай прывітальнага лісту ад імя Праўленьня Ун-ту.

1-га студзеня 1926 году выканалася 5 год блзупыннага пражываньня, ў якасьці Старшыні ЦВК, А. Р. Чарвякова. Рэктар Ун-ту на пасяджэньні 20 студзеня ахарактарызаваў дзейнасьць Чарвякова, як будаўніка Савецкай Беларусі. Згодна адпаведнай рэзалюцыі Старшыні Цэнтральнага Выканаўчага Камітэту БССР, быў насланы прывітальны ліст.

30 кастрычніка 1926 году Праўленьне Ун-ту прымала ўдзел у юбілеі Рэктара Ун-ту, У. І. Пічэты, па выпадку 25-годзьдзя яго навукова-грамадзкай дзейнасьці. НКАсьветы па гэтаму выпадку прадставіў Рэктару Ун-ту стан заслужанага прафэсара БССР.

Акрамя гэтага, Праўленьне Ун-ту прывітала пасылкай тэлеграм асобных навуковых дзеячоў, а таксама навуковыя ўстановы ў часы святкаваньня розных юбілейных дат.

29 кастрычніка 1927 году выканалася 30 год навукова-пэдагагічнай дзейнасьці прафэсара па кафедрах Акушорства і Гінеколёгіі, М. Л. Выдрына рэктарам Ун-ту, згодна пастановы Праўленьня, быў насланы прывітальны ліст.

Гаспадарчая дзейнасьць Праўленьня наогул працягвала ў вельмі дрэнных умовах. У працягу цэлага шэрагу год, Ун-т адчуваў адсутнасьць неабходных сродкаў. Бязумоўна, гэта ў значнай меры за-

трымлівала агульны працэс арганізацыйнай працы ва Унівэрсытэце. Толькі з таго моманту, калі Ун-т стаў мець сталы бюджэт, арганізацыйна-гаспадарчая праца ва Ун-це пайшла больш хуткім тэмпам, асабліва з таго моманту, калі адміністрацыйна-гаспадарчымі пытаннямі стаў займацца намесьнік Рэктара, С. З. Слонім. Праўленьню Ун-ту прыйшлося адрамантаваць і падтрымліваць парадак у тых будынках, якія былі адведзены Ун-там для заняткаў, а таксама ў іх прыстасаваныя да практычных заняткаў. Трэба адзначыць, што ўсе унівэрсытэцкія будынкi, пачынаючы з 1914 году, не рамантаваліся, і, ўсё-ж такі, Ун-т у працягу 6 год сумеў зрабіць капітальны рамонт усіх сваіх будынкаў і даць ім належны ўнутраны і надворны выгляд.

Другой мэтай гаспадарчай дзейнасьці Праўленьня зьявілася абсталяваньне памяшканьняў Ун-ту неабходнаю мэбляй. І гэта справа была вырашана, больш-менш, здавальняючым чынам. Шмат увагі і сродкаў патрабаваў ад Праўленьня рамонт атапленьняў, як дравянага, таксама вадзянога, паровага, які знаходзіўся таксама ў вельмі дрэнным становішчы. І гэта мэта была выкавана. Шуканьне і прыстасаваньне памяшканьняў пад кватэры супрацоўнікам Ун-ту, а таксама для інтэрнатаў студэнтаў складала важную частку гаспадарчай дзейнасьці Праўленьня. Нельга сказаць, каб усе патрабы супрацоўнікоў Ун-ту, а таксама студэнтаў былі-б здаволены, але ўсё-ж такі Праўленьне зрабіла ўсё тое, што яно магло зрабіць. Толькі тады, калі будзе пабудаваны студэнцкі інтэрнат—галоўны корпус—супрацоўнікі Ун-ту і студэнты будуць здаволены кватэрамі поўнасьцю.

Праўленьне Ун-ту, жадаючы аслабіць студэнцкія акадэмічныя і прафэсійныя арганізацыі ад усялякіх гаспадарчых клопот, арганізавала 2 сталюкі для Рабфаку і асобна для іншых студэнтаў. Па ініцыятыве Намесьніка Рэктара С. З. Слоніма студэнты Рабочага факультэту былі забяспечаны харчаваньнем поўнасьцю. У працягу 6 год напружанай гаспадарчай дзейнасьці, ня гледзячы на невялікія сродкі, Праўленьне Ун-ту перамагло ўсе перашкоды, якія стаялі на шляхох разьвіцьця. Гэта было мажлівым толькі дзякуючы дапамозе і падтрыманьню з боку ўрадавых, партыйных і прафэсійных арганізацый.

Пытаньне аб навуковым і навучальным абсталяваньні зьяўлялася балючым месцам у жыцьці Унівэрсытэту. Праўленьне У-ту звяртала на гэта асабліваю ўвагу, ня гледзячы на тое, што гэта мэта была вельмі цяжкай, і часам здавалася, што Праўленьне Ун-ту ня мае ніякай мажлівасьці перамагчы ўсе тыя перашкоды, на шляхох навуковага і навучальнага абсталяваньня Ун-ту.

Агульнае фінансавое становішча БССР, а таксама і Саюзу ССР спачатку затрымлівала працу Ун-ту. Аднак, атрымаўшы з агульнага залатога фонду грошы, а потым атрымліваючы ліцэнзіі на закупку тавараў за межамі, Праўленьню Ун-ту ўдалося абсталяваць належным чынам лябараторыі і габінэты Мэдыцынскага факультэту і Прыродазнаўчага аддзяленьня Пэдфаку. Аднак, трэба сказаць, што яшчэ ў гэтай галіне зроблена мала; навуковае абсталяваньне габінэтаў і лябараторый вельмі далёка ад ідэалу, і Праўленьню Ун-ту прыдзецца яшчэ шмат працаваць у гэтым напрамку.

Адначасна Праўленьне Ун-ту звяртала шмат увагі на абсталяваньне габінэтаў па навукам гуманітарным, ў гэтай галіне зроблена шмат. У кожным выпадку, у сучасны момант ужо маецца фундамент для поўнага абсталяваньня Ун-ту, і ўжо можна весці дасьледчую працу ва Ун-це.

Пытанні метадчнага характару таксама былі прадметам абгаварэння з розных бакоў Праўленьем Ун-ту, якое ня было задаволена паванаваньнем лекцыйнага метаду выкладання, які карэктаваўся абавязковымі для студэнтаў практычнымі заняткамі. На рабочым Факультэце ўдалося перавесці выкладаньне на дэльтон-плян. На Факультэце Педагагічным і Права і Гаспадаркі быў уведзены лябараторна-групавы метад па тым прадметам, якія мелі неабходнае навуковае абсталяваньне. Вопыт 1925/26 нав. году наогул даў значныя вынікі, але Праўленьне, падлічваючы недахопы ў выкладаньні па лябараторна-групавому метаду скараціла значную частку прадметаў, якія выкладаліся па гэтаму метаду і пакінула выкладаньне па лекцыйнаму і сэмінарскаму метаду. Вядома, на Прыродазнаўчым і Фізыка-Матэматычным аддзяленьнях Пэдфаку, а таксама на факультэце Мэдыцынскім, лябараторна-групавым метадам адведзена вялікае месца, з прычыны таго, што ён у працягу 1925-26 акад. году поўнасьцю апраўдаў сябе.

### 6. Бюджэт Унівэрсытэту.

Б. Да. У. з пачатку свайго заснаваньня фінансаваўся з дзвёх крыніц: ЦВК БССР і з сродкаў Галоўпрафасьветы РСФСР. Акрамя гэтага, Менскі Гарвыканком ня раз прыходзіў на дапамогу Ун-ту ў яго цяжкіх матар'яльных справах. Сродкі, якія адпускаў ЦВК Савету БССР, складалі вельмі важную частку бюджэту Ун-ту ў першыя два гады. Можна сказаць, што наогул да 70 проц. усяго бюджэту Ун-ту складалася з асыгнаваньняў ЦВК Савету Беларусі.

Беларускі Дзяржаўны Унівэрсытэт быў заснаваны ў вельмі цяжкіх абставінах. Гаспадарка Беларусі была зьнішчана. Краіна наогул была зруйнавана, і ўладзе Беларусі трэба было напружаць усе свае сілы, каб палепшыць становішча краіны і насельніцтва. Акрамя гэтага, у год заснаваньня на Беларусі Унівэрсытэту здарыўся вялікі голад на Паволажжы, што таксама было павінна аказаць вялікі ўплыў на арганізацыйную працу па будаваньню Унівэрсытэту. Унівэрсытэт з першага моманту ня меў неабходных сродкаў, і гэта было павінна аказаць свой уплыў на яго навучальнае абсталяваньне. Першыя два гады былі вельмі цяжкімі ў жыцьці Унівэрсытэту. Адсутнасьць грошай рабіла немагчымым павялічваць абсталяваньне, адчыняць габінэты і лябараторыі, а таксама трымаць нашы будынкі ў тым становішчы, у якім яны павінны былі знаходзіцца. І, тым ня менш, ня глядзячы на гэтыя цяжкія ўмовы, ужо ў першыя два гады Унівэрсытэт вельмі ўзрос і замацаваўся. Астатнія тры гады, асабліва апошнія два гады, былі вельмі прыемнымі для ўзросту Унівэрсытэту. Унівэрсытэт стаў атрымліваць неабходныя сродкі для свайго ўтрыманьня і стаў мець стале бюджэт. Агульная сума выдаткаў выразілася ў 1924-25 акад. годзе ў ліку 606.053 руб. 36 к. З гэтай сумы на ўтрыманьне асабовага складу пайшло 344.227 руб. 91 к., у тым ліку на ўтрыманьне прафэсарка-настаўніцкага складу — 213.277 руб. 54 кап. Другім, важным пунктам выдатковага бюджэту былі выдаткі па ўтрыманьню студэнтаў. Яны выразіліся ў ліку 196.978 руб. 02 кап., з ліку якіх было выдадзена на стыпэндны 173.604 руб. 67 кап. Трэцім, важным пунктам у выдатковым бюджэце былі выдаткі на навукова-навучальную частку, якая выразілася ў ліку 63.582 руб. 72 кап., у тым ліку — на абсталяваньне габінэтаў і лябараторый было адпушчана 48.745 руб. 66 к. Чацьвертым выдатковым пунктам быў рамонт будынкаў Унівэрсытэту, які выразіўся ў ліку 44.073 руб. 29 кап. Урашце, гаспадарчыя выдаткі патрабавалі

36.782 руб. 87 кап., у тым ліку на апал будынкаў Універсітэту—10.000 руб. Асобнае месца ў бюджэце Універсітэту займае выданьне „Прац Б. Да. У.“, на якое было адпушчана 4.000 руб., а таксама на дарожныя выдаткі 4.560 руб. Гэтыя сродкі былі расходуваны на выдату дапамогі па камандыроўкам, а таксама на пакрываць выдаткаў па перавозу прафасараў, якія былі запрошаны ў Менск.

Бюджэт Універсітэту на 1925-26 год значна ўзрос. Ён выразіўся ў суме 1.131.057 р. 41к. Утрыманьне асабістага складу па-старому займала першае месца ў выдатковым бюджэце. Яно выразілася ў суме 535.708 руб. Таксама значна ўзрасьлі і выдаткі па ўтрыманьню студэнтаў. На стыпэндны было адпушчана 271.596 руб. На ўтрыманьне інтэрнатаў—18.901 руб. і на санаторна-курортную дапамогу студэнтам—10.000 руб. Таксама павялічыліся сродкі, якія былі адпушчаны на навукова-навучальную частку. У бюджэце 1925-26 году яны займалі трэцяе месца і выразіліся ў суме 103.817 руб. Значнае месца ў бюджэце Універсітэту занялі розныя гаспадарчыя выдаткі і дробны рамонт—27.277 руб., а таксама і капітальны рамонт будынкаў—47.000 руб. Павялічыліся сродкі на выданьне „Прац Б. Да. У.“—5.000 руб. і на дарожныя выдаткі—5.210 руб. Гэткім чынам, Б.Да.У., які быў пераведзены на сталы дзяржаўны бюджэт, пачаў атрымліваць неабходныя сродкі для свайго ўзросту.

Бюджэт Універсітэту на 1926-27 год выразіўся ў суме 1.212.840 р. 53 кап. У лік гэтага бюджэту ўваходзяць выдаткі па Ун-ту, па Рабфаку і 2-м Досьледча-Паказальным Школам: Беларускай і Яўрайскай. і ня ўваходзяць выдаткі па дзяржаўнай бібліятэцы, якія раней ўваходзілі ў бюджэт БДУ. На ўтрыманьне асабовага складу было выдадзена 581.277 руб. 23 кап.

Другі выдатковы артыкул—былі стыпэндны студэнтам, у суме 318.677 руб. 50 кап.

На ўтрыманьне інтэрнату і сталовых было асыгнавана 16.749 руб. 88 к. і на курортную дапамогу студэнтам—8.224 руб.

Выдаткі на навучальную частку выразіліся ў суме 105.536 руб. 01 кап. Выдаткі на выдавецтва 5.499 руб. 23 кап. і, ўрэшце, на падарожныя выдаткі 5.015 руб. 73 кап.

Той-жа самы факт, што Ун-т за апошнія 4 гады пачаў мець сталы бюджэт, даў магчымасьць Ун-ту шырока павесьці вялікую арганізацыйную працу і паставіць Вышэйшую Навучальную Ўстанову ў тое самае становішча, у якім яно было павінна знаходзіцца, каб Ун-т меў права насіць назву вышэйшай школы.

## 6. Навуковае абсталяваньне.

Узрост асобных факультэтаў зьяўляецца паказателем узросту Універсітэту наогул. Так, калі Рабочы факультэт быў адчынены і пачаў сваю дзейнасьць, дык ён ня меў нічога ў поўным сэнсе гэтага слова. Рабочы факультэт за апошнія два гады ўтварыў новыя лябараторныя, габінэты, і ў сучасны момант мае ўсе тое, што яму неабходна, каб выкладаньне ішло цалейным чынам. Можна сказаць з упэўненасьцю, што Рабочы факультэт у сучасны момант абсталяваны ня горш, чым абсталяваны рабочыя факультэты Ленінграду і Масквы. Дзеля гэтага Рабочы факультэт меў магчымасьць перайсьці на выкладаньне ўсіх прадметаў па лябараторнаму мэтаду, што зьяўляецца немагчымым без навучнага абсталяваньня. Усе гэтыя факты



зьяўляюцца паказацелям значных дасягненняў па будаванню Рабочага факультэту.

І на Педагагічным факультэце справа абсталявання таксама перш-на-перш знаходзілася ў вельмі дрэнным становішчы, і тым ня менш, на працягу пяці год узраслі новыя лябараторыі, якія далі магчымасць поўнасьцю забяспечыць навучальныя заняткі і часткова вёсць самастойную навуковую працу. Хэмічныя лябараторыі Пэдфаку, Інстытут Зоолёгіі і Батанікі, Фізычны Інстытут і розныя габінэты па іншым прадметам зьяўляюцца навочным паказацелям узросту Педагагічнага факультэту, хаця трэба адзначыць, што ён яшчэ ня мае ўсяго таго, што яму неабходна. Так, зусім не абсталявана кафедра астраноміі. Інстытут Фізыкі яшчэ ня мае ўсіх тых інструмэнтаў і прыладаў, якія неабходны для навуковай і навучальнай працы інстытуту. Можна лічыць, што ў сучасны момант Фізычны Інстытут мае толькі 15 проц. усяго неабходнага яму абсталявання. Лябараторыі хэмічныя маюць больш 60 проц. неабходнага ім абсталявання. Трэба адзначыць, што Інстытут Зоолёгіі быў утвораны праф. Федзюшынным, які на працягу 3-х год арабіў экскурсіі па ўсёй Беларусі і зьбіраў неабходны яму матар'ял зоолёгічны і орыталегічны. У сучасны момант Інстытут Зоолёгіі мае вялікую колькасць беларускіх птушак, але нажаль, за адсутнасцю сродкаў, яны яшчэ ня могуць быць апрацаваны і пастаўлены ў Музей Інстытуту. Трэба таксама сказаць, што і калекцыі Інстытуту Батанікі таксама надрыхтоўваліся дзякуючы экскурсіям асыстэнтаў і студэнтаў. Што ж датычыцца да іншых габінэтаў, асабліва па навукам гуманітарным, дык іх кніжныя багаціцы, неабходныя для сэмінарскіх заняткаў вельмі павялічыліся, але і тут габінэты нямаюць усяго таго, што неабходна для практычных заняткаў.



Габінэт Марксызму і Ленінізму,

Педагагічны факультэт яшчэ мае Музей Першабытнай Культуры, на які ў свой час былі выдадзены вялікія сродкі, і які цяпер адчувае

патрабу ў папаўнены. Ня глядзячы на гэтыя недахопы ў абсталяванні лябараторый і габінэтаў Педагагічнага факультэту, можна лічыць, што, калі будучы дадзеныя неабходныя сродкі, дык на працягу наступных гадоў гэтыя недахопы будучы звышчаны і ўсе Інстытуты і габінэты будучы добра абсталяваны.

Медыцынскі факультэт такосама вельмі ўзрос. З дапамогай Акруговага Аддзелу Народнага Здароўя, а таксама Народнага Камісарыята Аховы Здароўя былі арганізаваны клінікі Універсітэту, якія ў сучасны момант знаходзяцца ў такім становішчы, пры якім можна весці вельмі значную клінічную працу. Трэба адзначыць, што ня ўсе клінікі роўным чынам абсталяваны. Найлепшым чынам абсталявана лябараторыя Нэрвовае клінікі, Дзіцячай клінікі, 2-ой Тэрапеўтычнай клінікі, абодзвух Хірургічных клінік. Трэба адзначыць, што, з другога боку, Псыхіятрычная клініка яшчэ ня мае нічога, і ў сучасны момант, як у адносінах памяшкання, так і ў адносінах абсталявання, знаходзіцца ў вельмі дрэнных умовах. Лябараторыі і Інстытуты Медыцынскага факультэту ў сучасны момант поўнасьцю забяспечаны для выкладання, і часткова даюць магчымасьць весці навуковую працу. Вядома, Медыцынскі факультэт яшчэ таксама не абсталяваны поўнасьцю, ён яшчэ мае шмат недахопаў, але што ў наступныя гады гэтыя недахопы павінны быць звышчаны. Трэба адзначыць, што Медыцынскі факультэт яшчэ ня мае добрага Анатамічнага Інстытуту, які перш-на-перш, за адсутнасцю сродкаў, быў абсталяваны вельмі прыміўна, і які не адказвае сучасным патрабаванням з боку навукі. Будаваньне Анатамічнага Інстытуту, у якім павінны аб'яднацца кафедры нармальнае анатоміі апэратыўнай хірургіі і тапаграфічнай анатоміі, зьяўляецца чарговай мэтай з прычыны таго, што ў працўным выпадку зацікаві па гэтым дысцыплінамі ня могуць быць пастаўлены так, як іх трэба паставіць у нармальна-даеячаячай вышэйшай школе. Таксама неабходна памяшканьне і для Інстытуту Патолёгічнай Анатоміі і Гістолёгіі, сучаснае памяшканьне якіх не адказвае свайму прызначэньню.

Факультэт Права і Гаспадаркі, які існуе толькі другі год, атрымаў габінэты ад зачыненага Факультэту Грамадзкіх Навук. На працягу аднаго году свайго існаваньня ён вельмі пашырыў свае габінэты і арганізаваў габінэт Марксызму і Ленінізму, які зьяўляецца агульным для ўсяго Універсітэту. Ужо ў мінулым годзе Факультэт Права і Гаспадаркі пачаў арганізоўваць габінэт таваразнаўства і габінэт па вывучэньню Злачынцы і Злачынства. Праца Факультэту Права і Гаспадаркі сустракае перашкоды з прычыны адсутнасці памяшкання. Недахоп у памяшканні будзе вельмі адчувацца ў наступным годзе, калі будзе адчынены 3-ці курс Факультэту Права і Гаспадаркі.

### 8) Настаўніцкі пэрсанал і навуковая праца.

Б.Дз.У. з моманту свайго заснаваньня сустракаў шмат перашкод у справах запрашэньня неабходных выкладчыкаў. Справа ў тым, што шмат выдатных выкладчыкаў быліся пераехаць у Менск, што БДзУ ня будзе наогул існаваць. Аднак, цэлая група выкладчыкаў ўсеж такі пераехала і пачала весці шыроку, арганізацыйную, будаўнічую справу. Калі Ун-т арганізаваўся, дык запрошаныя навуковыя выкладчыкі бачачы ўзроет Ун-та анайшлі маглівым пакінуць старыя пасады і месца свайго жыццельства і пачаць працу ў Менску. Праўда, невялікая група праф. усёж такі жыла ў Маскве займаючы там кафедры і толькі час—ад—часу наляджала у Менск.

БДзУ жадаючы мець высока-кваліфікаваных прафэсароў павінны быў лічыцца з гэтым на гледзячы на тое, што гэта ўносіла ў працу Ун-ту перашкоды. Праўленьне БДзУ імкнулася да таго, каб выразіць для працы ў БДзУ праф. беларусоў, якія працавалі ў інш. навуч. установах.

Аднак, трэба сказаць, што не адзім з праф. беларусоў ня даў сваёй згоды на працу ў БДзУ. Праўленьне БДзУ імкнулася, каб скарыстаць тую навуковую моладзь беларускага паходжання, якая знаходзілася ў Менску, безумоўна, такая палітыка была правільная і ў далейшым Праўленьне БДзУ сачыла за навуковым рухам у Беларусі і запрашала ў якасці выкладчыкаў тыя сілы, якія сябе паказалі, як здольныя працаўнікі.

У складзе прафэсароў БДзУ было 2 групы выкладчыкаў:

Першая высока-кваліфікаваная, якая мела даволі вялікі навуковы педагагічны стаж і другая, якая толькі пачынала сваю навуковую дзейнасць.

Праўленьне Ун-ту паступіла правільна. Пац уплывам і кіраўніцтвам кваліфік. праф. маладыя сілы далі прастор сваім здольнасцям і на працягу 5 год выраслі ў выдатную навуковую сілу.

Праўленьне Ун-ту падлічыла гэтыя дасягненні і знайшло неабходным прадставіць цэлы шэраг навуковых працаўнікоў на дацэнцкія і прафэсарскія пасады. Трэба сказаць, што большая частка гэтых навуковых сіл была беларускага паходжання.

На працягу 6 год склад настаўнікаў БДзУ увесь час павялічваўся ў якасці росту Ун-ту, адчыненнем новых курсаў і новых факультэтаў. У сучасны момант Ун-т поўнасьцю забяспечан выкладчыкамі, але ўсёж такі трэба адзначыць, што на Мэд. факультэце асобныя кафедры па сьмежнай спецыяльнасці аб'яднаны ў адных руках. У далейшым Праўленьне БДзУ павінна прыняць меры, каб забяспечыць кафедры спецыяльн. выкладчыкамі. Гэта асабліва неабходна ў сучасны момант, калі Мэд. факультэт перайшоў на сістэму штатаў.

Такім чынам, БДзУ з боку складу праф. персаналу стаіць на цвёрдым груньце.

На працягу 6 год склад выкладчыкаў змяніўся да таго, што невялікая група праф. выбыла з Ун-ту. Выдатны прафэсар і буйны вучоны па гісторыі Расійскага права Д. М. МЕЙЧЫК, які толькі атрымаў мажлівасць пачаць сваю навуковую працу ў БДзУ памёр. Таксама памёр і праф. па кафедры Арганічнай хіміі А. С. УСАЎ і П. А. ЯНЧУК, праф. на кафедры этнаграфіі.

Дацэнт А. А. САВІЧ пасяля 2-х гадовае працы ў БДзУ заняў кафедру Расійскай гісторыі на Ун-це. Праф. па кафедры Зах. Эўрапейскай літаратуры А. Н. ЕЎЛАХАЎ перамяніў каф. БДзУ на кафедру па тамуж прадмету ў Азербайджанскім Ун-це. Праф. па кафедры Неарганічнай хіміі В. М. БЕРКЕНГЕЙМ пакінуў Ун-т дзякуючы ад'езду ў Маскву. Праф. па кафедры Эканамічнае палітыкі В. КНОРЫН за атрыманьнем пасады ў Маскве таксама пакінуў БДзУ. Праф. па кафедры старажытнае Гісторыі Д. М. КАНЧАЛОЎСКІ і Праф. па кафедры Новай Гісторыі В. Н. ДЗЯКОВ і Я. М. САЛОВЫ праф. па кафедрах тэхнікі сталі працаваць у Маскве. Праф. па кафедрах Усясьветнай Гісторыі С. М. ЛЯСКОЎСКІ атрымаў кафедру ў Самаркандскім Пэд. Ун-це. Пакінулі Менск праф. В. М. ДОВНАР-ЗАПОЛЬСКІ і І. Д. МАРКІН і С. З. КАЦЭМБОГЕЦ.

Таксама пакінулі Ун-т цэлы шэраг ардынатараў, асыстэнтаў па скажэньні іх стажу. Такім чынам, толькі невялікая частка працоўнікаў пакінулі БДЗУ, рэшта засталася ў Ун-це і з вялікім посьпехам вядзе ў ім працу.

Не глядзячы на тое, што БДЗУ ня меў сталага, поўнага навуковага выкладаньня, прафэсары і выкладчыкі ўвесь час вялі навуковую працу, друкуючы свае працы, як у „ПРАЦАХ БДЗУ“ таксама ў розных выданьнях, як за межамі СССР, так і ў часопісах РСФСР і УССР. Шмат прадстаўнікоў Мэд. факультэту выдавалі сваю працу ў нямецкіх часопісах, а праф. М. Н. НИКОЛЬСКІ надрукаваў вялікую працу аб магічнай літаратуры Дрэўнага Ізраіля.

Навуковая праца шырока разгарнулася ва Ун-це, але нажалі цэлы шэраг прац яшчэ не надрукаваны за адсутнасьцю сродкаў.

Акрамя гэтага навуковая праца праф. адбівалася ў працы ў Навуковым тавырыстве ў БДЗУ. Прафэсары і інш. выкладчыкі прымалі значны ўдзел на пасяджэньнях навуковага тав-ва, як агульных, так і сэкцыйных. Самае Навуковае тав. падзялілася на сэкцыі: Сацыяльна-Гістарычную Літаратурна-мовазнаўчую, Юрыдычную, Прыродазнаўчую Матэматычную, Мэдычную і Пэдагагічную.

Акрамя гэтага, цэлы шэраг праф. прымалі ўдзел у працы Інбелкульту, Наркомаюсту, Наркамздраву і Наркамасьветы.

Праф. БДЗУ таксама выступалі з навуковымі дакладамі на Прадметных камісіях. Пры клініках і навуковых лябараторыях Мэд. факультэту арганізаваліся навуковыя канфэрэнцыі, у якіх прымалі ўдзел супрацоўнікі кафедраў, альбо лябараторыі альбо габінэту.

Вельмі часта ўтвараліся аб'яднаньня пасяджэньні агульных і сумежных на спэцыяльнасьці кафедраў. Акрамя гэтага ў Прад. Камісіях таксама выступалі з навуковымі дакладамі. Усё гэта сьведчыла аб шырока разгорнутай працы ў БДЗУ.

Прафэсары і выкладчыкі БДЗУ прымалі ўдзел у розных канфэрэнцыях і зьездах, як на тэрыторыі Беларусі, таксама і на абшарах СССР і за межамі. На працягу 6 год Наркамасьветы камандыраваў цэлы шэраг навуковых працоўнікоў за межы СССР дзеля навуковай працы. Прага, Нямецчына, Аўстрыя і Францыя былі тымі краінамі ў якія адкамандыроўваліся навуковыя працоўнікі.

Такія камандыроўкі, вядома, мелі вялікае значэньне. Так, іны далі магчымасьць цэламу шэрагу навуковых працоўнікоў пачаць альбо скончыць сваю працу. БДЗУ знаходзіўся ў навуковым абмене сваімі выдавнямі, з навуковымі ўстановамі Польшчы, Латвіі, Эстоніі, Нямецчыны, Чэхаславакіі, Злучаных Штатаў Паўночнае Амэрыкі.

Усё гэта сьведчыць аб тым, што БДЗУ вельмі замацаваўся, як навуковая ўстанова і гэтым самым БДЗУ стаў цэнтрам навуковай думкі і асьветы на Беларусі.

Праўленьне БДЗУ лічылася з неабходнасьцю прыняць цэлы шэраг мерапрыемстваў для падрыхтоўкі новых сіл. Для гэтага мэты ў мінулым годзе было пакінута пры Ун-це 20 аспірантаў, якія пад кіраўніцтваў спэц. павінны падрыхтавацца да навуковае працы.

Большасьць аспірантаў будуць працаваць у Менску, аднак, па асобным кафедрам, якія яшчэ ў Ун-це ня вельмі добра абсталяваны аспіранты будуць камандыраваны ў Маскву, альбо ў Ленінград.

Праўленьне БДЗУ, узаўнена ў тым, што аспіранты атрымаюць адпаведную падрыхтоўку і будуць здольнымі, да таго, каб пачаць сваю навуковую дзейнасьць у сценах Ун-ту.

На падставе тых навуковых прац, якія імі будуць напісаны і якія гэтым самым будуць сведчыць аб іх навуковай падрыхтоўцы.

Устаў аб навуковых працаўніках прадаставіў Ун-ту мажлівасць выдаваць вучоныя ступені. Бязумоўна, гэта будзе садзейнічаць яшчэ большаму пашырэнню навуковых прац, акрамя гэтага працаўнікі БДзУ жадаюць атрымаць вуч. ступень доктара адпаведнае навукі. Трэба яшчэ адзначыць, што з пачатку заснавання Ун-ту праф. БДзУ прымаюць значны ўдзел у чытанні публічных лекцый, як у Менску, так і за яго межамі.

Гэта грамадская дзейнасць значна пэвалічала тую вялікую рэпутацыю, якой карыстаецца Ун-т.

На 1-е кастрычніка 1927 г. па спіскам БДзУ лічылася: 49 прафэсараў, 51 дацэнт, 74 асыстэнта, 39 ардынатораў, 8 лектараў моў, 36 выкладчыкаў на раб. факультэце, 38 выкладчыкаў вузорных Беларускай і Юўрэйскай школ. З гэтага ліку настаўніцкага персаналу Ун-ту за выключэньнем Рабфаку было 16 проц. парт., з ліку якіх было 3 праф., 20 дац., 7 асст. і 6 ардынатораў.

У нац. адносінах: да бел. нац. належыць 34 проц. настаўніцкага персаналу, з іх 6 праф., 20 дацэнтаў, 28 асыстэнтаў, 19 ардынатораў. Гэта павялічэньне даволі вялікае, калі параўнаць яго з данымі 1925/26 г., калі толькі 25 проц. было беларускага паходжэньня.

Праўленьне БДзУ пачынаючы з 1926 г. будавала сваю працу і ў сучасны момант вышла 15 выпускаў і друкуюцца новыя.

Гэтыя працы толькі часткова далі мажлівасць праф. БДзУ, дацэнтам і інш. навуковаму персаналу надрукаваць сваю працу.

## 9) Нацыянальная палітыка ва Ун-це.

Б. Дз. У. з пачатку свайго існавання імкнуўся да таго, каб арганізаваць выкладаньне на мясцовых мовах. З другога боку. Праўленьне Ун-ту і Наркамасветы лічылі неабходным арганізаваць выкладаньне, каб яно выдавалася на мясцовым матар'яле, вось чаму на факультэце Права і Гаспадаркі, а таксама на педагагічным факультэце выкладзецца шмат прадметаў краязнаўчага характару. Надаючы вялікае значэньне краязнаўчаму руху і лічачы, што Беларусь усебакова ня вывучана, БДзУ арганізавала экспэдыцыю для збору рознага матар'ялу навуковага характару. На працягу 3-х год праф. А. Ф. Фядзюшын прымаў удзел ў экспэдыц. аднотолёгічнага характару, праф. М. М.—Бялодзх у экспэдыц. біолёгічнага характару і праф. У. С. Сэрбаў у экспэдыцыі этналёгічнага характару.

Праўленьне Ун-ту арганізавала краязнаўчае т-ва для вывучэньня Тураўскага раёну Мазырскае акругі.

Усе гэтыя экспэдыцыі прайшлі з вялікім посьпехам і быў дабыт значны навуковы матар'ял. Акрамя гэтага праф. і выклад. Мэдчынага факультэту втвараліся розныя расьсьледаваньні Мэдчынага характару. Факультэт вывучаў пашырэньне малярыі, рынасьпіромы, базэдавай хваробы і інш. хвароб, якія пашыраны на Беларусі. У гэтым руху прымалі ўдзел і студэнты. Акрамя гэтага для набывьця навуковага матар'ялу былі арганізаваны экспэдыцыі на Мурман, Урал, Паўднёвы Каўказ, Крым, Растоў-на-Дану, а таксама экспэдыц. на Беларусі. Навуковы матар'ял быў прадастаўлен у распараджэньне адпаведных кафедраў.

БДзУ з самага пачатку імкнуўся, каб арганізаваць выкладаньне на бел. мове. Аднак, гэта справа сустрэла шмат перашкод з прычыны адсутнасці выкладчыкаў, якія-б ведалі бел. мову.

У справах беларусізацы было шырока пастаўлена выкладаньне і вывучэньне студ. бел. мовы. Аднак, на працягу 6 год БДзУ атрымаў значныя вынікі ў справах беларусізацы. Больш усяго беларусізаваны Пэдфак, на якім у гэтым годзе 65 вуч. гадзін выкладаецца на бел. мове. Акрамя гэтага, 15 проц. гадзін выклад. на яўрэйскай мове і толкі 20 проц. на расейскай мове.

На Мэдычным факультэце ўсе практычныя заняткі выключаючы лекцыі, будучь чытацца на бел. мове, што будзе складаць 50 проц. вуч. гадзін факультату. На Праўгасе 30 проц. вуч. гадзін будзе чытацца на бел. мове.

На рабфаку ўсё выкладаньне вядзецца на бел. мове. Акрамя гэтага, на Рабфаку адчынена Яўрэйскае аддзяленьне. На польскай мове на Падагагічным факультэце таксама чытаецца на польскай некалькі курсаў. Ня глядзячы на гэтыя значныя дасягненьні Праўленьне БДзУ будзе і далей вёсці сваю працу па беларусізацы, каб у наступныя два гады БДзУ быў беларусізаван поўнасьцю. Праўленьне БДзУ прыступае да выданьня навуковых курсаў на беларускай мове. Беларускія падручнікі павінны яшчэ больш замацаваць усю працу Ўнівэрсытэту па беларусізацы.

Ў апошнія два гады студэнты Ўнівэрсытэту пры паступленьні ва Ў-т павінны былі трымаць залікі і па беларускай мове.

## 10) Студэнцтва БДзУ.

Прыём студэнтаў у БДзУ адбываўся ў канцы жніўня і пачатку верасьня кожнага акадэмічнага году. Для гэтае мэты ўтваралася Прыёмная камісія, ў склад якой уваходзілі прадстаўнікі Праўленьня Ўнівэрсытэту, партыйных і прафэсійных арганізацый. Пры Глаў-прафобры ўтваралася цэнтральная камісія, у якую паступалі ўсе апэляцыі. У сучасным годзе была ўтворана Прыёмная Камісія пры Праўленьні Ўнівэрсытэту і ўсе апэляцыі паступалі на разгляданьне Праўленьня. Такая дэцэнтралізацыя, бязумоўна, зрабіла тэмп працы Прыёмнай камісіі больш хуткім.

Ўсё студэнты, якія падавалі заявы ва Ўнівэрсытэт незалежна ад факультэтаў былі павінны трымаць залікі. Трэба сказаць, што прыёмныя залікі паказалі, што з кожным годам падрыхтоўка студэнтаў паліпшаецца. Асабліва ў сучасным годзе, калі большая частка падаўшых заявы паказалі, што яны зьяўляюцца вельмі добра падрыхтаванымі. Такое палепшаньне падрыхтоўкі тлумачыцца тым, што сыстэма народнае асьветы на Беларусі ўжо стала цьвёрдай і выкладаньне ў школах значна палепшылася.

Аспіранты, якія скончылі Пэдтэхнікум былі залічаны на другі курс Пэдфаку з прычыны таго, што першы курс быў агульнага характару, тая жа асобы якія скончылі Эканамічныя Прамысловыя Тэхнікумы, а таксама Мэдыцынскі тэхнікум залічаліся на 1-ы курс беа залікаў. Прымаючы пад увагу, што Нар. Кам. Аховы Здароўя трымаў курс на скасаваньне фэльдшарызму Прыёмная камісія вызна-

чала кожны раз значны процант вольных мейсц для школьных фальд-шароў, якія былі павінны трымаць уступныя залікі па 2-м дыстып-лінам, грамадазнаўству і прыродазнаўству.

Першыя годы было шматва жадаючых уступіць ва Ўніверсітэт дзякуючы чаму ў лік студэнтаў было залічана больш чым гэта патрэбна для Беларусі. Каб мінуць перапаўнення Глаўпрафобру прышлося пры прыёме ва Ўніверсітэт карыстацца сталымі лічбамі і значна паменьшыць агульны лік студэнтаў на медыцынскі факультэт.

Агульная колькасць студэнтаў з адчыненнем новых курсаў ўвесь час павялічвалася.

Урад Беларусі, адчыняючы Ўніверсітэт, імкнуўся да таго, каб ён стаў мейсцам дзеб адтрымалі сваю адукацыю сяляне і рабочыя Беларусі, якія ня мелі ніякай мажлівасці вучыцца ў старыя часы. Дзякуючы гэтаму Прыёмная камісія зварачвала сваю увагу на сацыяльны склад студэнцтва і ў першую чаргу залічвала тых студэнтаў, якія належалі да працоўных і сялян.

Дзякуючы гэтаму, з кожным годам агульны склад студэнтаў з сацыяльнага боку значна паляпшаўся.

На 1-е кастрычніка 1927 г. у БДзУ лічылася 2672 студэнтаў. Лік студэнтаў па факультэтам па сацыяльнаму складу, нацыянальнаму складу, партыйнаму складу можна яскрава прадставіць у наступнай табліцы: (гл. ст. 30)

Матар'яльнае становішча беларускага студэнцтва было вельмі цяжкае. Беларускі ўрад аб гэтым добра ведаў і з першых дзён існавання Ўніверсітэту зьвярнуў на гэта сваю ўвагу і імкнуўся, каб забяспечыць студэнтаў неабходнымі стыпендыямі. Адсутнасць матар'яльных сродкаў студэнцтва, бязумоўна, зьяўлялася перашкодаю для павялічэння паспяховасці студэнтаў. Прымаючы пад увагу патрэбы студэнцтва, беларускі ўрад паступова павялічваў лік стыпендый. У сучасны момант лік стыпендый падняты да 1037 асоб, але гэта вельмі мала, у параўнанні з гэі патрэбай, якая адчуваецца студэнтамі. Адсутнасць у горадзе памяшканняў таксама зьяўлялася вялікаю перашкодаю ў студэнцкім жыцці. Праўленьне Ўн-ту ўжо ў першы год існавання Ўніверсітэту прыняла херапрыемствы да таго, каб забяспечыць студэнцтва, хаця-б яго частку, інтэрнатам. Выканаць гэтую мэту было вельмі цяжка, за адсутнасцю ў Менску адпаведных памяшканняў, але ўсё-ж такі, трэба прызнаць, што ў гэтым напрамку было зроблена вельмі шмат. Усе студэнты Рабочага факультэту забяспечаны памяшканнем для інтэрнату, а таксама яшчэ маецца інтэрнат для 500 асоб.

Каб утварыць больш лепшыя ўмовы для жыцця студэнцтва, студэнцкія арганізацыі адчынілі сталовыя для харчавання студэнцтва. У мінулым годзе гэтымі сталовымі загадвала Праўленьне Ўн-ту і прыклала ўсе ўсілы да таго, каб палепшыць харчаванне студэнтаў. Аднак, трэба адзначыць, што пры невялікай паразмерам колькасці стыпендыі вельмі цяжка здаволіць мінімальныя запатрабаванні ў харчаванні і адзенні. Апрача гэтага, і іншыя культурныя запатрабаванні студэнцтва, за адсутнасцю сродкаў, ня могуць быць здаволены. Праўленьне Ўн-ту заўсёды падтрымлівала самую цесную сувязь з студэнцкімі арганізацыямі. Таксама і прафесары

## С К Л А Д

студэнтаў Беларускага Дзяржаўнага Ўнівэрсытэту на 15 кастрычніка 1927 г.  
(ня ўключаючы студэнтаў Рабфаку).

ФАКУЛЬТЭТ	Сацыяльны склад					Нацыянальны склад						Партыйны склад				Па полу		
	Раб.	Сял.	Служ.	Інш.	Усяго	Бел.	Яўр.	Рас.	Пал.	Інш.	Усяго	КПБ	КСМ	Бесп.	Усяго	Муж.	Жан.	Усяго
Мэдыцынскі .	137	156	307	108	708	338	311	45	3	11	708	54	97	557	708	420	288	708
Пэдагагічны .	161	524	467	164	1316	815	391	61	23	26	316	119	252	945	318	772	544	1316
Праўгас . .	105	176	321	46	648	295	301	28	13	11	648	181	171	290	648	494	154	648
Усяго па Ў-ту.	403	856	1095	318	2672	1448	1003	134	39	48	2672	354	520	1798	2672	1686	986	2672
	15%	32%	41%	12%		54%	37,5%	5%	1,5%	2%		13%	19%	68%		63%	37%	



БДУ вилі кантактавую працу з студэнцкімі арганізацыямі. Прадстаўнік Выкабюро зьяўляўся сталым сябром Праўленьня БДУ, акрамя спецыяльнага прадстаўніка ад імя студэнцтва. Прафэсары і выкладчыкі Ўнівэрсытэту прымалі ўдзел у розных студэнцкіх арганізацыях, сярод якіх Краязнаўчае Таварыства займае вельмі важнае месца. Дзякуючы такой палітыцы Праўленьня, у працягу 6 год былі ўтвораны нармальныя адносіны да студэнцтва і іх арганізацый, і на гэтым грунце ня было ніякіх непаразуменьняў. Кожны год, калі адбываліся студэнцкія профэсійныя канфэрэнцыі, Праўленьне Ўн-ту выступала з дакладамі на апошніх, і гэтым самым давала мажлівасьць прадстаўнікам студэнцтва выказаць свае думкі адносна працы Праўленьня і становішча Ўн-ту. Праўленьне лічыла правільнай такую палітыку. Дзякуючы гэтаму студэнцкія масы былі ў курсе ўсёх мерапрыемстваў Праўленьня, рэалізаваныя якіх ня выклікала ніякіх перашкод. Аўтарытэтны голас студэнцкіх арганізацый быў зусім дастатковы, каб студэнцкія масы прынялі гэтыя пастановы і ўводзілі іх у жыццё.

У першыя гады існаваньня Ўнівэрсытэту, калі агульныя ўмовы жыцця Ўнівэрсытэту былі вельмі цяжкія, пасьпяховасьць студэнцтва была ня вельмі высокая. Для пераходу з курсу на курс была прынята сыстэма „мінімум“, як у іншых Ўнівэрсытэтах, але гэта сыстэма, траба адначыць, мала садзейнічала пасьпяховасьці студэнтаў. Праўленьне Ўнівэрсытэту знаходзіла неабходным падтрымліваць гэтую сыстэму „мінімум“, з прычыны таго, што Ўнівэрсытэт ня меў шмат падручнікаў, ня меў добра абсталяваных лябараторыяў і, такім чынам, студэнцтва ня мела мажлівасьці так працаваць, каб можна было прад'яўляць студэнцтву найбольш высокія патрабаваньні. Толькі тады, калі палепшылася абсталяваньне Ўн-ту, калі зьявілася мажлівасьць адчыніць габінэты і лябараторыі, і забяспечыць іх ўсім неабходным, можна было стаць на шлях павялічэньня акадэмічнай пасьпяховасьці. Праўленьне Ўн-ту прыняло перайшо на шлях „максымуму“. Ужо ў першы год яго ўвядзеньня, гэта сыстэма „максымум“ дала значныя вынікі.

Падлічэньне вынікаў мінулага году паказала вельмі значны крок ў пасьпяховасьці студэнцтва. Звыш 40 проц. студэнтаў кожнага курсу эдалі „максымум“. Вязумоўна, гэта пасьпяховасьць залежыць гатак сама і ад лепшай падрыхтоўкі студэнцтва. Усё гэта сьведчыць аб тым, што заняткі ва Ўнівэрсытэце сталі ісьці нармальным шляхам, і што ў наступныя гады Ўнівэрсытэцкае жыццё стане кантактова нармальным.

## 11. Факультэт права і гаспадаркі.

З пачатку існаваньня Ўнівэрсытэту быў адчынены Факультэт Грамадзкіх Навук, які не адказваў свайму прызначэньню і быў зачынены. Потым быў адчынены Факультэт права і гаспадаркі, які стаў працаваць, пачынаючы з 1925-28 акад. году, у складзе 2-х аддзяленьняў—Эканамічнага і Прававога. Кіруючым органам Факультэту Грамадзкіх Навук, а потым Факультэту Права і Гаспадаркі зьяўляўся Дэканат і Савет Факультэту. У 1921-22 акад. годзе Дэканам быў У. М. Ігнатюскі, намесьнікам—С. Я. Вальфсон, сэкратаром—А. Н. Вазьнясенскі. Калі Факультэт Грамадзкіх Навук быў выдзелен у Педагагічны факультэт, дык склад Дэканату ў 1922/23 акад. годзе быў наступны: Дэкан—праф. С. З. Кацэнбоген, Нам. Дэкана—С. Я. Вальфсон сэкратар—А. І. Барычаўскі. Такі склад Дэканату заставаўся без

уоякіх аьмен пакуль функцыяніраваў факультэт Грамадзкіх Навук. Акрамя гэтага, ў склад Дэканату ўваходзіў Нар. Кам. Юстыцыі г. ГЭТНЭР.

З адчыненнем Факультэту Права і гаспадаркі Дэканам быў прызначаны С. Я. ВАЛЬФСОН, а Сэкратаром—студэнт ПРАКОПЧЫК. У чэрвені м-цы 1926 году адбыліся перавыбары Дэканату. Дэканам застаўся С. Я. ВАЛЬФСОН, Сэкретаром—студэнт КУБАН і сябром Дэканату—Нарком Юстыцыі—т. СЭГАЛЬ. У кастрычніку 1927 году адбыліся перавыбары, згодна якім Дэканам быў абраны—С. Я. ВАЛЬФСОН, Нам. Дэкана—Нар.Ком. Юстыцыі т. СЭГАЛЬ і прадстаўніком ад студэнцтва—т. КУБАН. Пасяджэньні Дэканату адбываліся вельмі рэгулярна, і на іх разглядаліся ўсе бягучыя пытаньні. Асаблівую ўвагу зьвяртаў Дэканат на распрацоўку навучальных плянаў, на разгляд кандыдатур прафэсароў, выкладчыкаў і асыстэнтаў, на арганізацыю габінэтаў і лябараторый. Саветы факультэту, а потым аб'яднаньня пасяджэньні Прадметных Камісій адбываліся ў залежнасьці ад розных спраў. Як агульнае правіла, Дэканат Факультэту знаёміў Савет Факультэту з агульнай працай на Факультэце, з яго бягучымі патрэбамі. Навучальныя пляны таксама разглядаліся і зацьвярджаліся на такіх агульных сходах. Прымаючы пад увагу агульную нацыянальную палітыку, Дэканат Факультэту Права і Гаспадаркі прымаў адпаведныя мерапрыемствы да таго, каб перавесці цэлы шэраг працэнтаў на беларускую мову. У мэтах забясьпячэньня Факультэту Права і Гаспадаркі навуковымі працаўнікамі, у першы год існаваньня Факультэту Права і Гаспадаркі, Дэканат залічыў ў якасьці аспіранта К. М. ТАЎСТАЛЕС на кафедры гісторыі рускага і літоўска—беларускага права, ня гледзячы на тое, што яна скончыла Юрыдычны факультэт Ленінградскага Ўнівэрсытэту.

Пры распрацоўцы навучальных плянаў Дэканат выказаўся за 4 гады, пры ўмове, каб усе лекцыі і практычныя заняткі былі скончаны ў працягу 3 1/2 год, апошніх поўгода былі прысьвечаны абароне дыплёмнай працы.

Каб больш падрыхтаваць студэнтаў да практычнай працы навучальныя пляны былі так складзены, што ў іх займае важнае месца абавязковая практыка ў адпаведных установах, як судовых, гэтак сама і гаспадарчых. Дэканат факультэту не знайшоў мажлівым падзяліць юрыдычнае аддзяленьне на цыклы, але. Эканамічнае аддзяленьне, у мэтах большай спецыялізацыі, было падзелена на цыклы: Адміністрацыйна—Прамысловы, Коопэрацыйны і Банкава—Фінансавы. Такое дзяленьне на цыклы, вядома, дасць магчымасьць студэнтам больш практычна падрыхтавацца. Пытаньне аб мэтадах выкладаньня, таксама зьвяртала на сябе ўвагу з боку Дэканату. Прыючы неабходным лекцыйны на сэмінарскі мэтад выкладаньня, Дэканат Фак. Права і Гаспадаркі перавёў асобныя прадметы на лябараторна-групавы мэтад, і гэты перавод даў свае вынікі. Што датычыцца да працэту заняткаў, дык, як агульнае правіла, апошнія вяліся раніцай, але, у відзе выключэньня, заняткі на 3-ім курсе абыдваліся ўвечары.

Склад выкладчыкаў Факультэту Грам. Навук быў наступны: С. Я. ВАЛЬФСОН займаў кафедру дыалектычнага матэрыялізму, ГРЭДЫЦІГЕР М. О.—кафэдру грамадзянскага права і грамадз. працэсу, ГУРВІЧ Г. С. кафэдру грамадз. права; (заставіў кафедру ў 1922 г.); ГАРБУНОУ А. В. быў прафэсарам адміністрацыйнага права ДУРДЗЕНЕЎСКІ У. М. займаў кафед-

ру дзяржаўнага права; (пакінуў кафедру з зачыненнем Факультэту Грамадзкіх Навук); Дзякоў В. Н. займаў кафедру ўсеагульнай гісторыі; пакінуў кафедру ў 1923 г. Праф. М. В. Даўнар-Запольскі займаў кафедру гісторыі народнай гаспадаркі Расіі на Факультэце Права і Гаспадаркі; пакінуў кафедру за пераездам у Маскву. Жарынаў Д. А. займаў кафедру расійскай гісторыі на Факультэце Грамадзкіх Навук; Каплан Г. А. займае кафедру таваразнаўства; Краўчэнка Н. Н. займаў кафедру міжнароднага права; Кнорын В. Г. займаў кафедру эканамічнай палітыкі, якую пакінаў за пераездам у Маскву; Кацэнбоген С. З. займаў кафедру сацыялогіі, якую пакінуў за пераездам у Саратаў; Крыльцоў І. І. — кафедру дзяржаўнага права; Маркаў Г. М. займаў кафедру грамадзянскага права да 1923 г. (быў забіты на маскоўскай дачы бандытамі); Перцаў У. М. — займаў кафедру гісторыі народнай гаспадаркі Заходняе Эўропы; Лубны-Герцык Л. І. займаў кафедру статыстыкі — пакінуў Універсітэт, дзякуючы зачыненню Факультэту Грамадзкіх Навук; Пічэта У. І. кафедру народнай гаспадаркі Расіі і Беларусі, а таксама гісторыі расійскага і літоўскага-беларускага права; Шыраяў В. М. займае кафедру крымінальнага права і крымінальнага працэсу; Чрэдзін В. В. — кафедру гісторыі інстытутаў прыватнага права; Манаў — кафедру бухгалтэрыі і рахунказнаўства і Парменаў С. — кафедру прыкладной эканомікі. Дацэнтамі на факультэце былі наступныя асобы: Арцымовіч А. М. па кафедры статыстыкі, Герцык І. Я. — па кафедры палітычнай эканоміі, Гохман С. М. — па кафедры агульнай тэорыі права, Красінскі М. Ф. — па кафедры беларускай мовы, Мейчык Д. М. — па кафедры гісторыі права, Якунін В. В. — па кафедры рахункаводства і бухгалтэрыі, Валадковіч — па тэй-жа кафедры, Герчыкаў І. В. — дацэнт па кафедры гісторыі народнай гаспадаркі Заходняй Эўропы. Асыстэнтамі былі: Гаўзэ Ф. І. па кафедры грамадзянскага права, Гуткоўскі М. Н. — па кафедры агульнай тэорыі права і адміністрацыйнага права, Канаплін Н. А. — па кафедры крымінальнага права да 1926 году, Сідлярэўскі Л. Г. — па кафедры крымінальнага працэсу, пакінуў асыстэнтуру з зачыненнем Факультэту Грамадзкіх Навук, Шапоў С. С. — асыстэнт па кафедры грамадзянскага права, пакінуў асыстэнтуру з зачыненнем Факультэту Грамадзянскіх Навук, Рубашева Л. М. — асыстэнт па кафедры крымінальнага права.

З утварэннем факультэту Грамадзкіх Навук, былі арганізаваны Прадметныя Камісіі: Эканамічная і Прававая. Гэтыя Камісіі засталіся і на Факультэце Права і Гаспадаркі. Прадметныя Камісіі займалі важнае месца ў жыцці факультэту. Прадметныя Камісіі разглядалі і абгаварвалі навучальныя праграмы, прадстаўленыя Факультэту; разглядалі навучальныя планы, абгаварвалі кандыдатуры на новыя кафедры, займаліся пытаньнямі аб метадах выкладання, абгаварвалі тэмы сямінарскіх заняткаў і метады іх вядзення, разглядалі справядачы выкладчыкаў аб выкладанні дысцыплін і аб вядзенні імі сямінарскіх заняткаў, абгаварвалі тэмы для дыплёмных прац, а таксама абароны дыплёмных прац.

Гэтка-жа мэты ставілі сабе Камісіі і на Факультэце Права і Гаспадаркі. У склад Прадметных Камісій уваходзілі ўсе выкладчыкі адпаведных дысцыплін і прадстаўнікі студэнцтва.

З адчыненнем Факультэту Грамадзкіх Навук былі арганізаваны габінэты Права і Эканомікі, а потым быў арганізаваны габінэт ста-

тысяці. З адчыненнем Факультэту Права і Гаспадаркі быў адчынены кабінэт Марксызму і Ленінізму, а кабінэты Права і Эканомікі былі алучаны ў адзін кабінэт. Акрамя гэтага быў адчынены кабінэт Таваразнаўства і кабінэт па вывучэнню азначыства і азначыцца. Трэба адзначыць, што ў сучасны момант кабінэты забяспечваюцца ўсім неабходным. Масаца на ўвазе адчынення кабінэту прыкладной эканомікі і рахункаводства.

Факультэт Грамадзкіх Навук даў 2 выпускі студэнтаў. 20 лютага 1925 году адбыўся першы выпуск. У чэрвені 1926 году адбыўся другі выпуск студэнтаў. Гэтыя першыя эканамістыя і юрыстыя ў сучасны момант працуюць з вялікім поспехам у розных установах.

Студэнты, якія скончылі, атрымалі часовыя пасведчанні, якія яны былі павінны змяніць на дыплём пасля абароны дыплёмнай працы. Як агульнае правіла, кожная дыплёмная праца разглядалася 2-мя выкладчыкамі. Водзю аб дыплёмнай працы чытаўся ў Прадметнай Камісіі, і калі дыплёмная праца была прызнана здавальняючай, дык яна дапушчалася да абароны ў публічным пасяджэнні Прадметнай Камісіі.

Тэмы дыплёмных прац былі наступныя: 1) „Сельская гаспадарка і фабрычна-заводская прамысловасць С.С.С.Р. у іх рыначных узаемаадносінах“; 2) „Мэты пакарання“; 3) „Акцыянерныя Таварыствы з удзелам дзяржаўнага капіталу“; 4) „Пенітэнцыяныя ўстановы“; 5) „Папраўна Трудавы Кодэкс С.С.С.Р.“; 6) „Вучэнне аб альтэрнатыўных абавязках“; 7) „Фактары азначыства, іх віды і ўзаемаадносіны“; 8) „Іскі аб прызнанні і заявы аб устаноўцы фактаў“; 9) „Марксыцкая тэорыя аб імперыялізме“; 10) „Басфора-Дарданэльскае пытанне і яго міжнароднае прававое становішча“; 11) „Сыстэма кары, згодна Улажэння 1649 г. і заканадаўства Пётры I.“; 12) „Прамысловасць на Беларусі і перспектывы яе развіцця“.

### Педагагічны факультэт.

Педагагічны факультэт быў утвораны з 2-х аддзяленняў факультэту Грамадзянскіх Навук. Да гуманітарных аддзяленняў былі прыстасаваны аддзяленні Прыродазнаўча-Гістарычнае і Фізыка-Матэматычнае. Плянны Педагагічнага факультэту разглядаліся некалькі разоў. Адбываліся частыя змены. Да канца 5-га году існавання Ун-ту Педагагічны факультэт атрымаў наступную канструкцыю: 1-шы курс агульны. Дзяленне па спецыяльнасціям пачынаецца з 2-га курсу, пры наяўнасці аддзяленняў: Сацыяльна-Гістарычнага, якое падзяляецца на 3 секцыі, — Беларускаю, Польскую і Яўрэйскую, і Літаратурна-Лінгвістычнага, з такімі-ж 3-мя секцыямі. На аддзяленні Фізыка-Матэматычным і Прыродазнаўча-Гістарычным, таксама былі праведзены прызнакі належнасці студэнтаў да адной з нацыянальных секцый.

Кіруючым органам Педфаку быў Дэканат і Савет Факультэту. У 1922-23 акад. годзе склад Дэканату быў гэтакі: Дэкан — праф. У. М. ІГНАТОЎСКІ; Нам. Дэкана — Н. М. НИКОЛЬСКІ і сакратар — А. Н. ВАЗЬНЯСЕНСКІ; Загадчык Прыродазнаўчага і Фізыка-Матэматычнага аддзялення — Я. С. ПЯТОСІН. У 1923-24 акад. годзе — Нар. Кам. Асьветы, праф. У. М. ІГНАТОЎСКІ ня меў магчымасці прымаць пасадку Дэкана. Дэканам быў зацверджаны праф. Н. М. НИКОЛЬСКІ, Намеснікам Дэкану — А. К. УСЬПЕНСКІ і Сакратаром — А. Н. ВАЗЬНЯСЕНСКІ. У 1924-25 акад. годзе Дэканат складаўся



Галоўны корпус Педагагічнага Факультэту.



Фізычны Інстытут.





з Дэкана—праф. НІКОЛЬСКАГА, Нам. Дэкана— А. К. УСЬПЕНСКАГА і Сэкрэтара—студэнта ГІМЭЛЬФАРБА. Акрамя гэтага яшчэ былі сэкрэтары аддзяленьняў: А. Н. ВАЗЬНЯСЕНСКІ і Н. М. БЛЮДУХО.

У чэрвені 1925 году адбыліся перавыбары Дэканату. Пасады сэкрэтароў былі знішчаны. Дэканам і Загадчыкам засталіся тыя-ж асобы, але Сэкратаром быў абраны студэнт ПУТНІН. У чэрвені 1926 году новыя перавыбары Дэканату далі наступныя вынікі: Дэканам быў абраны праф. М. Н. ПІОТУХОВІЧ, Намесьнікам— А. К. УСЬПЕНСКІ і Сэкратаром—студэнт ПУТНІН. Акрамя гэтага, былі ўтвораны Загадчыкі аддзяленьняў, якія ўваходзілі ў склад Дэканату, у тым ліку Н. М. НІКОЛЬСКІ—загадчык Сацыяльна-Гістарычнага аддзяленьня, і. і. ЗАМОЦІН—загадчык Літаратурна-Лінгвістычнага аддзяленьня, Н. М. БЛЮДУХО—Загадчык Прыродазнаўчага аддзяленьня і М. Б. ВЭЙНГЕР—Загадчык Яўрэйскай сэкцыі.

Дзякуючы рацыяналізацыі ў арганізацыі Дэканату і скарачэньню штатаў Дэканату, адбыліся некаторыя зьмены ў складзе Дэканату. У пачатку кастрычніка адбыліся перавыбары Дэканату, якія далі наступныя вынікі: Дэканам быў абраны М. Н. ПІОТУХОВІЧ—ён-жа Загадчык Літаратурна-Лінгвістычнага аддзяленьня; Намесьнікам—А. К. УСЬПЕНСКІ—ён-жа Загадчык Фізыка-Матэматычнага аддзяленьня; П. Я. ПАНКЕВІЧ—Загадчык Сацыяльна-Гістарычным аддзяленьням; праф. М. Н. ГАЙДУКОЎ—Загадчык Прыродазнаўча-Гістарычным аддзяленьнем і М. Б. ВЭЙНГЕР—Загадчык Яўрэйскай сэкцыі.

Прадметамі пасяджэньня Дэканату былі: навучальныя пляны і мэтодчыныя пытаньні, разгледжваньне кандыдатур прафэсароў, выкладчыкаў і асыстэнтаў, арганізацыйныя пытаньні, арганізацыйна-тэхнічныя пытаньні, узьмаадносіны са студэнцтвам, разгледжваньне пратаколаў Прадметных Камісій, розныя асобныя пытаньні і бігучыя справы, вучоў студэнцкай працы, пытаньне аб беларусізацыі. Савет Факультэту, а таксама аб'яднаныя пасяджэньні Прадметных Камісій разглядалі ўсе тыя пытаньні, якія Дэканат лічыў неабходным паставіць на абаварэньне.

Пытаньне аб мэтадах выкладаньня і беларусізацыі зьвярнула шмат увагі з боку Дэканату Пэдфаку. Выкладаньне прадметаў па мэтаду лекцыйнаму і сэмінарскаму ня цалкам здавальняла Дэканат. Дэканат лічыў неабходным шырокае прымяненьне лябараторна-групавога мэтаду, які быў уведзены ў 1925-26 акад. годзе. Аднак, ня ўсе занятыкі па лябараторнаму мэтаду далі добрыя вынікі. З прычыны гэтага Праўленьню Ун-ту прышлося скараціць агульную колькасьць прадметаў, якія выкладаліся па лябараторна-групавому мэтаду і пакінуць толькі самыя неабходныя. Адначасна Дэканат навялічыў агульную колькасьць абавязковых сэмінарскіх заняткаў. Дэканат Пэдфаку зьвярнуў асаблівую ўвагу на беларусізацыю Факультэту. Пачынаючы з 1923-24 году беларусізацыя на Пэдфаку ішла даволі хуткім тэмпам, і ў сучасны момант 65 проц. усіх гадзін, згодна навучальнаму пляну, выкладаецца на беларускай мове. У працягу 6 год Дэканат кожны год ставіў пытаньне аб навучальных плянах. Дэканат вёў рашучую барацьбу з шматпрадметнасьцю, якая вельмі дрэнна адбівалася на занятках студэнтаў. Канчаткова навучальныя пляны былі перагледжаны ў 1926-27 акад. годзе. Шматпрадметнасьць была ліквідавана, і студэнты атрымалі больш вольнага часу для сваіх самастойных заняткаў. Заняткі, як агульнае пра-

Вла, вяліся раніцаю. Самыя вучэбныя пляны так былі складзены: каб элемент краянаўства і грамадазнаўства займаў першае месца. У працягу 6 год наступныя асобы займалі кафедры на Пэдфаку:

АНДРЭЯЎ Н. Н.—кафэдру фізікі; БУЗУК П. А.—каф. агульнага мовазнаўства і гісторыі беларускай мовы; БЭРКЕНГЕЙМ Ъ. М.—кафэдру неарганічнай, аналітычнай і фізічнай хэміі; ВАЛЬФОН С. Я.—кафэдру дыялектычнага матар'ялізму; ВАСІЛЕЎСКІ С. М.—кафэдру пэдалёгіі; ГАЙДУКОЎ Н. М.—кафэдру батанікі; ЖАРЫНАЎ Д. А.—кафэдру расійскай гісторыі; ДОУНАР-ЗАПОЛЬСКІ В. М.—кафэдру гісторыі Беларусі; ЗАМОЦІН І. І.—кафэдру расійскай літаратуры; ЕЎЛАХАЎ А. М.—кафэдру заходня-эўрапейскай літаратуры; ІВАНОЎСКІ В. Н.—кафэдру псыхалёгіі; КАНЧАЛОЎСКІ Д. М.—кафэдру старажытнай гісторыі; ІГНАТОЎСКІ У. М.—кафэдру новай гісторыі Беларусі; ЛЯСКОЎСКІ С. А.—кафэдру агульнай гісторыі; ЛЯВОНАЎ В. А.—прафэсар па кафедрах Дэцятных Хвароб—выкладаў курс анатоміі і фізіялёгіі чалавека; МІХАЙЛОЎСКІ А. А.—кафэдру астраноміі; НІКОЛЬСКІ Н. М.—кафэдру гісторыі рэлігіі і гісторыі Усходу; ПІЧЭТА У. І.—кафэдру гісторыі народнай гаспадаркі Беларусі; ПЕРЦАЎ В. Н.—кафэдру агульнай гісторыі; ПРЫЛЯЖАЯЎ Н. А.—кафэдру арганічнай хэміі; РОЗАНАЎ Л. П.—прафэсар па кафедрах фізіялёгіі—выкладаў анатомію і фізіялёгію чалавека; СІРОЦІН Е. Е.—кафэдру фізікі; ТУРУК Ф. Ф.—кафэдру беларускай гісторыі; САЛАУЕЎ І. М.—кафэдру псыхалёгіі; ПІЧАПОЦЫЦЕЎ А. С.—кафэдру параўнальнай анатоміі; ЯНЧУК Н. А.—каф. старай беларускай пісьменнасці; ЯСІНСКІ А. Н.—каф. агульнай гісторыі.

Дацэнцкія пасады займалі: АРЦЫМОВІЧ А. М.—па кафедрах статыстыкі; АЗБУКІН Н. В.—эканамічная географія; БАРЫЧЭЎСКІ Е. І.—гісторыя расійскай літаратуры; БЛЮДУХО Н. Т.—геалёгія і мінералёгія—зацверджаны прафэсарам; БАГДАНОВІЧ А. В.—беларуская мова; ВАЗЬНЯСЕНКІ А. Н.—гісторыя расійскай літаратуры—зацверджаны прафэсарам; ВЭЙНГЕР М. Ъ.—яўрэйская мова; ГЕРЦЫК І. Я.—палітычная эканомія; ГОЛЬДБЭРГ І. І.—яўрэйская мова; ДЫДЫРКА У. К.—вышэйшая матэматыка; ДРУШЫЦЬ В. Д.—беларуская гісторыя—зацверджаны прафэсарам; ДАЎГЯЛА Д. І.—гісторыя Беларусі; КРАСКОЎСКІ І. І.—беларуская гісторыя; ЛЭСІК Я. Ю.—беларуская мова; ОЙСЛЕНДЭР Н. Е.—яўрэйская літаратура; ПЯТОСІН Я. С.—вышэйшая матэматыка; ПІАТУХОВІЧ М. Н.—новая беларуская літаратура; ПАІКЕВІЧ П. Я.—педагогіка; РАЎРЭВА І.—сэмійкая філалёгія; СОСІС І.—гісторыя яўрэяў—зацверджаны прафэсарам; СЕРБАЎ І. А.—этнаграфія; СКАНДРАКОЎ С. В.—сельска-гаспадарчая эканоміка—накінуў факультэт; САВІЧ А. А.—дацэнт па кафедрах расійскай гісторыі; СЫРКІН М. Г.—гісторыя мастацтва; СЕРВЕНТА В. А.—найнавейшая гісторыя; ФЯДЗІЮШЫН А.—зоолёгія—зацверджаны прафэсарам; ШАЛАЎРАЎ Н. В.—матодыка фізікі; ШАРАЎ Н. В.—расійская літаратура—накінуў Ун-т; ПІЧАКАЦІХІН Н. Н.—гісторыя мастацтва.

Асыстэнцкія пасады займалі наступныя асобы: АЛІКСАНДРАЎ Г. С.—матодыка грамадазнаўства; АКІМАВА О. Д.—па кафедрах батанікі; БЭРКЕНГЕЙМ Т. І.—па кафедрах агульнай хэміі; БЫХАЎСКІ Б. Э.—па каф. дыялектычнага матар'ялізму—зацверджаны дацэнтам; ВОЎК-ЛЕВАНОВІЧ І. С.—па каф. беларускай мовы—зацверджаны дацэнтам; ВЯРШУК В.—па каф. арганічнай хэміі; ГУСЯВА С. А.—па кафедрах параўнальнай анатоміі; ГРАБОЎСКІ П. З.—па каф. геалёгіі; ГРАМЫКА М. А.—па каф. геалёгіі і мінералёгіі; зацверджаны



дацэнтам. ГАЙВАРОЎСКІ А. А.—па каф. пэдалёгіі; ЯРМОЛЕНКА Н. Ф.—кафэдра аналітычнай хэміі; ЗЬБІТКОЎСКІ Н. А.—кафэдра батанікі; ЗНАМЕНСКАЯ М. П.—кафэдра агульнай хэміі (пакінула Ўн-т); ВІРКЕВІЧ М. Н.—кафэдра статыстыкі (пакінуў Ун-т); КРУТАЛЕВІЧ А. П.—вышэйшая матэматыка, зацьверджаны дацэнтам; ЛЯЎКОВІЧ В. Л.—кафэдра вышэйшай матэматыкі; ЛЫСОВА М. Д.—кафэдра палітычнай эканоміі (пакінула Ўн-т); МАКАРЭЎСКІ Н. І.—кафэдра матэаролёгіі; ПЕРАВІЛА В. В.—кафэдра пэдагогікі; ПІІНКЕВІЧ П. О.—кафэдра мэтодыкі грамадазнаўства; ПОУЗІК М. М.—кафэдра зоолёгіі (пакінула Ўн-т); РОЗЕНОЕР-ВАЛЬФСОН Р. А.—кафэдра пэдалёгіі; РУДНІЦКІ Л.—кафэдра беларускай мовы; РАКАЎ Я. Г.—каф. праф. руху і праф.практыкум; РЫВЕС С. М.—каф. пэдагогікі; СЬНЯТКОЎ; Е. В.—каф. фізыкі, зацьверджаны дацэнтам; СІРОЧЫНСКІ В. Н.—па каф. мэтодыкі фізыкі, зацьверджаны дацэнтам; ТЭПІН В. П.—кафэдра мэтодыка—літаратуры; ЦІР Л. З.—асыст. па кафэдры арганічнай хэміі; САГАЛОВІЧ Г.—кафэдра мэтодыкі матэматыкі; УСЬПЕНСКІ А. К.—кафэдра фізыкі—зацьверджаны дацэнтам; ЦЬВЯТКОЎ Л. Н.—кафэдра параўнальнага мовазнаўства, пакінуў Ун-т; ЦЭТЭРМАН Т. О.—арганічная і аналітычная хэмія, пакінула Ўн-т; ШЧАПОЦЬЦЕЎ А. Ф.—кафэдра зоолёгіі—пакінуў Ун-т; ШАХНІН В. А.—кафэдра палітычнай эканоміі, пакінуў Ун-т; БЛОХ Г. С.—выкладчык ангельскай мовы; ГЕЛЬТМАН Я. Г.—выкл. польскай мовы; БУРЖУА Л. В.—выкл. французскай мовы; ЗЭМЕЛЬ Г. Э.—выкл. нямецкай мовы; ПЭЦОЛЬД Г. Э.—выкл. нямецкай мовы; ПАЛАНОЎСКАЯ К. О.—выкл. французскай мовы; СЭГАЛЬ Э. М.—выкл. нямецкай мовы—пакінула Ун-т; СЫРКІНА Л. Я.—выкл. нямецкай мовы.

Прадметныя Камісіі на Пэдагагічным факультэце існавалі наступныя:

- 1) Гістарычная,
- 2) Літаратурна-Мовазнаўчая,
- 3) Прыродазнаўчая,
- 4) Фізыка-Матэматычная,
- 5) Мэтодыка-Пэдагагічная,
- 6) Марксызму і Ленінізму,
- 7) Па замежных мовах.

Прадметныя Камісіі зьбіраліся ў працягу кожнага году, у залежнасьці ад патрэб і разглядалі тыя пытаньні, якія ставіла бягучае акадэмічнае жыццё.

На Пэдфаку існавалі наступныя навукова-дапаможныя ўстановы:

- 1) Інстытут Арганічнай і Тэхнічнай Хэміі — Дырэкт. праф. ПРЫЛЯЖАЮ.
- 2) Інстытут Неарганічнай і Фізычнай Хэміі — БЭРКЕНГЕЙМ Б. М.
- 3) Інстытут Батанікі—Дырэктар праф. Н. М. ГАЙДУКОЎ.
- 4) Інстытут Фізыкі—Дырэктар праф. С. Е. СІРОЦІН.
- 5) Інстытут Зоолёгіі—праф. А. В. ФЯДЗЮШЫН.
- 6) Інстытут Параўнальнай Анатоміі і Эмбрыолёгіі — Дырэктар праф. А. С. ШЧАПОЦЬЦЕЎ.
- 7) Інстытут Мінералёгіі і Геалёгіі — праф. Н. Ф. БЛЮДУХО.
- 8) Габінэт пры кафэдры беларускай гісторыі — праф. В. Д. ДРУШЧЫЦ.
- 9) Габінэт пры каф. расійскай гісторыі—заг. праф. А. ЖАРЫНАЎ.
- 10) Габінэт агульнай гісторыі—Заг. праф. В. Н. ПЕРЦАЎ.

- 11) Габінэт беларускай мовы і літаратуры—заг. праф. М. ПІАТУХОВІЧ.
- 12) Габінэт расійскай і Заходня-Эўрап. літаратуры, мовы і мастацтва—загадчык праф. А. Н. ВАЗЬНЯСЕНСКІ.
- 13) Габінэт Краязнаўства—А. А. СМОЛІЧ.
- 14) Габінэт психолёгіі і пэдагогікі—Загадчык праф. С. М. ВА-СІЛЕУСКІ.
- 15) Габінэт Яўрэянаўства—загад. М. Б. ВЭЙНГЕР.
- 16) Габінэт матэматыкі і фізыкі—дац. Я. С. ПЯТОСІН.

Рост Пэдагогічнага факультэту, выпускі студэнтаў Пэдфаку пры-мусілі Праўленьне Унівэрсытэту і Дэканат Пэдфаку пашырыць агуль-ную дзейнасьць Пэдфаку. У працягу 5 год Пэдфак быў заняты арганізацыйнай і канструкцыйнай працай. Да пачатку пятога году інстытуты і лябараторы, габінэты былі пашыраны, і Праўленьне Уні-вэрсытэту лічыла неабходным пашырыць дзейнасьць Пэдфаку за ме-жамі Ун-ту. Праўленьне і Дэканат лічылі неабходным арганізацыю такога роду нарад выкладчыкаў пры Пэдагогічным факультэце, якія далі-б мажлівасьць абгаварыць цэлы шэраг пытанняў мэтодычнага характару, азнаёміць з бягучай навуковай, навучальнай і мэтодыч-най літаратурай. На думцы Праўленьня і Дэканату, агульнае кіраў-ніцтва мэтодыка-пэдагогічнай работай павінна ляжаць на Дэканце Пэдфаку. Гэты погляд быў ухвалены Галоўпрафасьветы, які дару-чыў арганізаваць Праўленьню цэлы шэраг Усебеларускіх канфэрэн-цый пры Пэдагогічным факультэце. У працягу 2 год былі арганіза-ваны наступныя канфэрэнцыі: Фізыка-Матэматычная, Прыродазнаўчая Гістарычная, Літаратурная і Мовы і Грамадазнаўства. На канфэрэнцыях прысутнічалі выкладчыкі адпаведных прадметаў. У часы канфэрэн-цый былі арганізаваны выстаўкі розных мэтодычных падручнікаў, а таксама навучальных прылад, неабходных для выкладчыка. Гэтыя канфэрэнцыі мелі вялікі посьпех і сьведчылі аб тым, што палітыка Праўленьня Ун-ту была вельмі правільнай.

Пачынаючы з 1925 году, Пэдфак стаў выпускаць скончыўшых студэнтаў, якія былі павінны пачаць сваю працу ў розных школах Беларусі. Кожны выпуск святкаваўся ўрачыстым пасяджэньнем, якое было арганізавана Праўленьнем Ун-ту, Дэканатам, на якім прысутнічалі прадстаўнікі Ураду, Наркамасьветы, прафэсійных і партыйных арганізацый. Усяго Пэдфак даў 3 выпускі, і такім чы-нам, даў беларускім школам цэлы шэраг новых выкладчыкаў, добра падрыхтаваных з боку тэарэтычнага і з боку практычнага.

#### Мэдыцынскі факультэт.

Мэдыцынскі факультэт быў адчынены ў восень 1921 году. Вялі-кі наплыў студэнтаў сьведчыў аб тым, што адчыненьне Мэдыцын-скага факультэту было мэтаэгодным. Першы год існаваньня Мэды-цынскага факультэту быў годам вельмі цяжкім, дзякуючы адсутнасьці сродкаў. Голад на Паваложжы ў значнай меры затрымаў прыток сродкаў, як з цэнтру, гэтак сама і на месцы, што было павінна мець уплыў на абсталяваньне і га курсу. У канцы першага навучальнага году, Праўленьне Ун-ту прыняла пастанову, каб адначасна з 2-ім курсам адчыніць 3-ці курс і, такім чынам, паліжыць пачатак аргані-зацыйнай працы па абсталяваньню клінік. Органы Нар. Кам. Аховы здароўя і Гарэдраву пайшлі насустрач думкам Праўленьня, і для пачатку былі рамантаваны гарадзкія больніцы. Гэтым самым было пакладзена пачатак будаўніцтву нашых клінік.



Аперацыйны пакой Факультэцкай хірургічнай клінікі.



Клініка нервовых хвароб.



Запрошаныя прафесары: С.М.МЕЛКІХ —па кафедрах тэрапіі, М.П.Сакалоўскі — па кафедрах хірургіі, з вялікай увагай і напружанасцю прыняліся за працу па арганізацыі клінік. Трэба сказаць, што гэтая напружаная праца дала сталыя вынікі. У далейшым з дапамогай устаноў адчыняліся іншыя клінікі, і, такім чынам, былі адчынены наступныя клінікі: Скурных Хвароб і Вэнэралёгічная, Дэцічая, Нэрвова, Акушорска-Гінекалёгічная, Шпітальная Тэрапеўтычная, Шпітальная Хірургічная, Псыхіятрычная, Факультэцкая Тэрапеўтычная і Факультэцкая Хірургічная. У далейшым Праўленьне Ун-ту знайшло, што назва „Факультэцкая клініка“ і „Шпітальная клініка“, зьяўляюцца ўжо адсталымі і замяніла іх назвамі— „1-ая і 2-ая клініка“. Акрамя гэтага, былі адчынены інстытуты: Экспэрымэнтальнае Гігіены, Пастэраўскі Інстытут, які знаходзіцца пад кіраўніцтвам Нар. Кам. Аховы Здароўя, Судовай Мэдыцыны, Інстытут Паталёгічнай Анатоміі, Гістолёгічны Інстытут, Інстытут Сацыяльнай Гігіены, Інстытут Біялёгічнай Хэміі, Фармакалёгіі і Фармацыі.

Для выкладання прадметаў прыродазнаўчага характару, а таксама і фізыкі, Мэдыцынскі факультэт карыстаўся навуковымі ўстановамі Падфаку.

Праўленьне Ун-ту было вельмі захоплена запрашаньнем выкладчыкаў на адпаведныя кафедры. Гэта мета была вельмі цяжкая, асабліва, ў першы год існаваньня Ун-ту, калі шмат з запрошаных выкладчыкаў не рашалася пераехаць у Менск на сталае жыццё. Аднак, гэтыя перашкоды былі пераможаны. Мэдыцынскі факультэт стаў мець сталы склад выкладчыкаў, які паступова пашыраўся, у залежнасьці ад узросту факультэту.

Органамі кіраваньня факультэту быў Дэканат і Савет факультэту. Спачатку Дэканам Мэдфаку быў праф. М. Б. Кроль, які ў 1921 г. быў прызначаны прафесарам па кафедрах Нэрвоных хвароб. М. Б. Кроль жыў у Маскве, у мэтах падтрыманьня сталага кантакту з выкладчыкамі Масквы, у мэтах запрашэньня апошніх у Менск, а таксама для закупкі неабходнага абсталяваньня для Мэдыцынскага факультэту. Сэкратаром факультэту быў абраны дацэнт А. В. Фядзюшын. У пачатку 1922 году дэканам быў абраны праф. Б. М. Беркенгейм, а М. Б. Кроль застаўся у якасьці дэкана і жыў у Маскве.

У жніўні 1922 году Дэканам быў абраны М. П. Сакалоўскі, а сэкратаром А. В. Фядзюшын. Перавыбары Дэканату 1923 году далі такі склад апошняга: Дэкан—праф. С. М. МЕЛКІХ, сэкратар—праф. Л. П. РОЗАНАЎ, сябра Прэзыдыуму—студэнт С. О. БАРКУСЭВІЧ.

У лістападзе 1924 году адбыліся новыя перавыбары Дэканату. Дэканат складаўся: з Дэкана—праф. М. КРОЛЯ, намесьніка—асыстэнта Е. Л. МАРШАКА і Сэкратара—студэнта БАШКЕВІЧА.

На 1925 год Дэканам быў абраны праф. М. КРОЛЬ, намесьнікам Дэкана—асыстэнт З. К. МАГІЛЕУЧЫК і сэкратаром—студэнт Я. ШАПІРА.

У чэрвені 1926 году адбыліся новыя перавыбары Дэканату. Дэканам ф-ту быў абраны праф. С. М. РУБАЦЮЎ, намесьнікам—асыстэнт клінікі Дэцічых Хвароб К. Ф. ПАРАЎ і сэкратаром—студэнт БАНДАРЭНКА. Праф. М. Б. КРОЛЬ быў абраны загадчыкам Навучальнай часткі.

Выбары, якія адбыліся ў кастрычніку 1927 году, далі наступны склад Дэканату: у якасьці Дэкана быў абраны праф. М. Б. КРОЛЬ, намесьніка і сэкратара—старшы асыстэнт Скурна-Вэнэрэчнай клінікі д-р ПРАКАПЧУК і прадстаўніком ад студэнтаў—т. АХРАМОВІЧ.

Работа Дэканату Факультэту была вельмі цяжкая і адказная. Але трэба сказаць, што, дзякуючы энэргіі Дэканату, усе гэтыя перашкоды былі пераможаны і Мэдыцынскі факультэт узрос і стаў вышэйшай навучальнай установай, у якой працавалі вельмі кваліфікаваныя працаўнікі.

Дэканат Мэдыцынскага факультэту некалькі разоў разглядаў вучэбныя пляны, якія ў працягу 5 год мяняліся ў залежнасьці ад новых пунктаў погляду на мэты мэдыцынскай адукацыі. Дэканаты Мэдфаку вельмі ўважліва сачылі за працай у гэтым напрамку, якая адбывалася ў Маскве, на Украіне і за межамі.

Перагляд навучальных плянаў, галоўным чынам, датычыўся першых двух курсаў, на якіх быў утвораны некалькі іншых расклад гадаў па тэарэтычных кафедрах. Практычныя заняткі па клінічных дысцыплінах былі павялічаны. Пры кожнай клініцы быў арганізаваны амбулаторны прыём. Урашце, Дэканатам былі прыняты мерапрыемствы, каб студэнты азнаёміліся з асновамі грамадзазнаўства, Савецкага права, дыалектычнага матар'ялізму, а таксама з беларускай мовай.

Пытаньне аб мэтах Мэдыцынскага факультэту, таксама было ня раз прадметам абгаварэньня ў Дэканате. Дэканат лічыў, што мэтай Мэдыцынскага факультэту зьяўляецца: 1) падрыхтоўка навукова-матар'ялістычна думачых дактароў, практычных працаўнікоў для абслугоўваньня насельніцтва, як у галінах лекавай, гэтак сама і ў санітарна-прафілактычнай; 2) падрыхтоўка навуковых працаўнікоў у галінах мэдыцыны; 3) навуковая распрацоўка навуковых пытанняў аховы здароўя і 4) дасьледчая праца ў галінах мэдыцыны.

У навучальнай праграме Мэдыцынскага факультэту ўваходзіла: вывучэньне працэсаў, якія адбываліся ў здаровым і хворым арганізьме, вывучэньне ўсіх фактараў, якія маюць уплыў на хворасьць таго асяродку, які акружае; вывучэньне ўсіх мэтадаў аховы здароўя і барацьбы з шкодлівымі для арганізму фактарамі і азнаямленьне з фактычнымі прыёмамі санітарны і ўходу за хворымі.

Мэдыцынскі факультэт, які ставіў сваёю мэтай непасрэднае абслугоўваньне беларускай вёскі, быў павінен устанавіць жывую сувязь як усяго факультэту, так і асобных кафедраў з мэдыцынскімі часткамі.

Пытаньне аб мэтадах выкладаньня было прадметам сталай увагі з боку Дэканату. Дэканат шырока паставіў практычныя заняткі, пры гэтым так, што групы студэнтаў былі невялікія, што давала мажлівасьць вельмі заняці заняткі з вялікім посьпехам.

Пытаньне аб мэтадах выкладаньня таксама абгаварвалася і ў Прадметных Камісіях.

Першы выпуск студэнтаў паставіў пытаньне аб дзяржаўных экзаменах. Дэканат лічыў неабходным першыя дзяржаўныя экзамены правесці па шырокаму пляну, з прычыны таго, што першы выпуск студэнтаў працаваў у ня зусім добрых абставінах, і што ён, па сваёй якасьці, быў вельмі стракатым. У далейшым дзяржаўныя экзамены прынялі некалькі іншы характар, з прычыны таго, што скончанымі Ўн-т зьяўляліся студэнты сталага складу Мэдыцынскага факультэту. Для студэнтаў былі абавязковымі: паталёгічная анатомія, хірургічная і тэрапэўтычная клінікі, з апошніх клінік дазваляла выбару, у залежнасьці ад навуковых інтарэсаў студэнтаў. Акрамя гэтага, студэнты былі павінны трымаць экзамен па грамадзазнаўству і беларусказнаўству.

Свет факультэту і агульнай нарады прадметных камісій збіраліся Дэканам для абгаварэння цэлага шэрагу пытанняў. Ня глядзячы на тое, што навуковыя інстытуты Мэдыцынскага факультэту ня былі добра абсталяваны, на Мэдыцынскім факультэце вялася вельмі значная навуковая праца. Частка навуковых прац друкавалася ў „Працах Б. Д. У. “і ў „Беларускай Мэдыцынскай Думцы“. Шмат прац было надрукавана ў розных часопісах, як на тэрыторыі іншых рэспублік, гэтак сама і спецыяльных выданнях за межамі, і ўсё-ж, яшчэ цэлы шэраг прац застаўся ненадрукаваным.

Пры кожнай клініцы, а таксама пры інстытутах адбываліся канфэрэнцыі, на якіх чыталіся даклады і рэфэраты, дэманстраваліся хворыя. Адначасна ўтвараліся агульнагарадзкія канфэрэнцыі па тэй ці іншай спецыяльнасці. Мэдыцынскі факультэт прыймаў дзейны ўдзел у розных навуковых зьездах, як саюзнага характару, таксама і рэспубліканскага, у РСФСР і УССР. Цэлы шэраг працаўнікоў атрымаў навуковыя камандыроўкі, як на абшарах Саюзу, таксама і за межы. Вядомая частка навуковых працаўнікоў, якія атрымалі камандыроўкі за межы, атрымлівалі дапамогу з боку Праўленьня Ун-ту. Прафэсары: М. Б. КРОЛЬ, Ф. А. ГАЎСМАН, С. Д. КАМІНСКІ, Б. Я. ЭЛЬБЕРД.—прымалі ўдзел у цэлым шэрагу адпаведных навуковых зьездаў у Нямеччыне і Аўстрыі

Мэдыцынскі факультэтанаходзіўся ў самай цеснай сувязі з органамі Аховы Здароўя Рэспублікі. Нар. Кам. Ах. Здароўя і Акрадраў прадставілі ў распараджэньне Мэдыцынскага факультэту цэлы шэраг сваіх навуковых устаноў. Прафэсары Ун-ту былі сталымі сябрамі Мэдыцынскага Савету, як дарадчага органу пры Нар. Кам. Ах. Здароўя. Мэдыцынскі факультэт вытвараў розныя групавыя дасьледаваньні, а таксама разглядаў з боку мэдыцынскага студэнтаў Ун-ту. На пасяджэньня Навукова Мэдыцынскага Савету, а таксама Прэзыдыуму ЦП Саюзу Мэдсанпрацы, Дэканы факультэту выступалі з дакладамі ў якіх яны вынімалі з працаў Мэдыцынскага факультэту і з пастаноўкай на ім выкладаньня.

Прадметныя Камісіі, якія мелі вялікае значэньне ў жыцьці Мэдыцынскага факультэту, былі наступныя: Хірургічная, Тэрапэўтычная, Анатома-Фізыялёгічная, Біялёгічная, Прыродазнаўча-Навуковая. Акрамя гэтага, на Мэдыцынскім факультэце працавала некалькі студэнцкіх гурткоў: па нармальнай анатоміі, фізыялёгіі, два гурткі па тэрапіі, па нэўралёгіі пэдыятрыі і па органах унутранай сэкрэцыі. Начале кожнага гуртку стаялі студэнты, але прафэсары зьяўляліся караўнікамі гурткоў. Акрамя гэтага, студэнты Мэдыцынскага факультэту прымалі ўдзел у працы Мэдыцынскай сэкцыі Краязнаўчага таварыства.

На Мэдыцынскім ф-це, у якасьці прафэсароў былі наступныя асобы: БЯСТУЖАЎ А. Ф.—кафэдра біялёгічнай хэміі і фармакалёгіі; БУРАК С. М.—кафэдра клінікі вуха, горла і носа; ВЫДРЫН М. Л.—кафэдра акушэрства і гінаколёгіі; ГАЎСМАН Ф. А.—кафэдра тэрапіі; КРОЛЬ М. Б.—кафэдра нэрвовых хвароб і фізыятэрапіі; КАМІНСКІ С. Д.—кафэдра вочных хвароб; ЛЕНЦ А. К.—кафэдра псыхіятрыі; ЛЯБЕДКІН С. І.—кафэдра нармальнай анатоміі; МЕЛКІХ С. М.—кафэдра тэрапіі; МАЎРАДЗІАДЗІ П. А.—кафэдра гістолёгіі; РУБАСЬОУ С. М.—кафэдра хірургіі; РОЗНАЎ Л. П.—кафэдра фізыялёгіі; МРАНГОВІЎС В. Ю.—кафэдра скурных і венэрэчных хвароб; ЛЯОНАЎ В. А.—кафэдра дзіцячых хвароб; САКАЛОЎСКІ М. П.—кафэдра хі-

рургіі; ШТОУ І. Т.—кафэдра паталёгічнай анатоміі і агульнай паталёгіі; ЭЛЬБЕРТ Б. Я.—кафэдра бактэрыялёгіі і мікрабіялёгіі; ЭКЗЭМПЛЯРСКІ В. М. на кафедру агульнай гігіены.

У якасці дацэнтаў працавалі: БАРСУКОЎ М. І.—каф. сацыяльнай гігіены; ШАПІРА М. Н.—каф. ортопедыі; МАРШАК Е. І.—кафэдра сухот; КОРЧЫЦ А. В.—каф. апэрацыйнай хірургіі.

У якасці асыстэнтаў працавалі наступныя асобы: БАРСКІ В.—кафэдра мікрабіялёгіі; БАРУХІН М. Л.—кафэдра нармальнай анатоміі; ГЕЛЬДБЕРГ С. І.—агульная гігіена; ГЛОД-ВЯШУК В. І.—паталёгічная анатомія; ЗУБКОВІЧ Е. М.—гістолёгія; КУГЕЛЬ Р. А.—аналітычная хэмія; ЛАБАНОВІЧ А. Д.—аналітычная хэмія; МАГІЛЕУЧЫК З. К.—агульная гігіена; НКЛАТАЕВА-СЫПРЫДОНАВА Е.—фызыялёгія; НАЙДУС Д. І.—агульная гігіена; РАХОУСКІ Я.—мікрабіялёгія; САВЕЛЬСОН С. І.—паталёгічная анатомія; СМОЛЬСКІ М. В.—фармакалёгія; СТАНКЕВІЧ Е. Г.—нармальная гістолёгія; СУЦІН І. А.—Мікрабіялёгія; СМУЛЕВІЧ Б. Я.—сацыяльная гігіена; ТАРАНОВІЧ Л. Е.—Біялёгічная хэмія; ТАЎБКІН А.—нармальная анатомія; ШАМАРДЗІН Н. С.—біялёгічная хэмія; ЧАРВЯКОЎ В. Ф.—паталёгічная анатомія.

У якасці асыстэнтаў клінік працавалі наступныя асобы: БАГДАНОВІЧ І. І.—Скурна-Венэрэчная клініка; БОНЧ-АСМАЛОЎСКАЯ—Хірургічная кл.; ГОЛЬДБЛЯТ Г. О.—Псыхіятрычная кл.; ГІНЗБУРГ Р. Е.—Тэрапеўтычная кл.; ГУРЭВІЧ А. К.—Дзіцячых хвороб; ДВОРЖЭЦ М. А.—Вочная клініка; ЗАХАРАВА-СІДЛЯРЭЎСКАЯ О. К.—Тэрапеўтычная кл.; ІРГЕР Ю. М.—Хірургічная кл.; КАМІНСКАЯ-ПАУЛАВА—Вочная кл.; КРОЛЬ Г.—Акушорска-Гінекалёгічная; ЛАПДУС Р. І.—Хірургічная клініка; ЛЕВЭНБЕРГ—Нэрвовая клініка; ЛІУШЫЦ С. М.—Загадчык Рэнтгенаўскага габінэту; МАНАЗОН Х. І.—Тэрапеўтычная клініка; МАРШАК Е. Л.—Тэрапеўтычная кл.; МАНГЕЙМА—Хірургічная; МІРЕР В. І.—Хірургічная клініка; ПАЎТАЎ М.—клін. Вуха, горла і носа; ПАКРОЎСКІ В. А.—Акушорска-Гінекалёгічная; ПАПОЎ К. Т.—Дзіцячая клініка; РАФІЛЬСОН Р. Р.—Акушорска-Гінекалёгічная; РОЗЭНТАЛЬ С. К.—кожна-Венэрэчная; СІТЭРМАН Л. Я.—Тэрапеўтычная клініка; СЬЛЯПІН М. Ф.—Нэрвовая клініка; САЛОМІН—Тэрапеўтычная клініка; ТРЭМНОВІЧ П. В.—Хірургічная клініка; ФЭДАРАВА—Е. А.—Нэрвовая клініка; ФЛЕКЕЛЬ І.—Тэрапеўтычная; ФЭЛЬДМАН Б. Р.—Клініка вуха, горла і носа; ХАЗАНАЎ М.—Нэрвовая клініка; ЧАРЫШКАВА Л.—Дзіцячая клініка; ШАПІРА М.—Хірургічная клініка

У якасці ардынатараў, працавалі наступныя асобы: АФОНСКІ С. А.—Нэрвовая клініка; АФОНСКІ Н.—Вушная клініка; БАЛІЦКАЯ Т.—Акушорска-Гінекалёгічная; БАБАК В. В.—Хірургічная; БАШМАКОВА С. М.—Скурна-Венэрэчная; БАГАРАД Ф. А.—Нэрвовая клініка; БЕЛАЎС Б. С.—Вочная клініка; ВЭБЭР М. Р.—Хірургічная клініка; ВОУШЫНА—Дзіцячая; ВАСІЛЕЎСКІ Н.—Тэрапеўтычная; ВАЛАДКОВІЧ Д.—Дзіцячая; ДЗІХЦЯР С. Р.—сацыяльнай гігіены; ДРАГУН Б. Е.—Хірургічная клініка; ЖУРАЎСКАЯ—Хірургічная клініка; ІРГЕР Л. Я.—Тэрапеўтычная клініка; ІОШАР Б. М.—Нэрвовая клініка; КАМІНСКІ Д. С.—Вочная клініка; КЛЕЙНЕР Р. М.—Тэрапеўтычная кл.; КАЛІТОЎСКІ Е. Ф.—Нэрвовая кл.; КОРЗУН П. І.—Хірургічная; КАЦЭНБОГЕН Г. З.—Акушорска-Гінекал.; КУТОЎСКІ-СТАРЫНСКІ—Тэрапеўтычная клін.; ЛУЦКЕВІЧ—Тэрапэўт.; КУЛЕША О. С.—Тэрапеўтычн.; ЛІПЕЦ І. І.—Тэрапеўтычная клініка; ЛОСЯЎ П. А.—Вочная; ЛЕВІН З. С.—Дзіцячая; МАЗЭЛЬ С. І.—



Терапеўтычная клініка; МАЙЗЭЛЬ С. А.—Акушарская клін.; МАЙЗЭЛЬ А. І.—Скурна-Вэнэрэчная клін.; НЕЙФАХ Я. Я.—Терапеўтычная клініка; ПРАТУСЕВІЧ Б. А.—Терапеўтычная клін.; ПРАТУСЕВІЧ М. А.—Акушарска-Гін. клін.; ПАЛЯНСКІ С. М.—Вушная клініка; СБЛЯПЯН Б. В.—Вочная клініка; САРОКА М. І.—Хірургічная клініка; СЛУЦКАЯ Х. М.—Псыхіятрычная клініка; СБМІРНОЎ А. А.—Псыхіятрычная клініка; РАСКІНА Р. І.—Псыхіятрычная клініка; ФРЫДЛЯНД Е. Л.—Дзіцячая клініка; УРГІН М. С.—Терапеўтычная клініка; ХУДЗЯКОВА К. П.—Акушарска-Гінекалагічная кл.; ЦІШКІН В. М.—Хірургічная клініка; ЦЫРКІН С. М.—Акушарская клін.

Склад ардынатараў і асыстэнтаў на Мэдфаку мяняўся ў залежнасьці ад сканчэньня і стажа.

Пры Мэдыцынскім факультэце існавалі навукова-дапаможныя ўстановы, якія былі павінны здавальняць патрабы факультэту. Да гэтых устаноў адносіліся: Інстытут нармальнай Анатоміі Дырэктар—С. ЛЯВІДКІН, Інстытут Паталёгічнай анатоміі—Дырэктар І.ШТОЎ, Інстытут фізыялёгіі—Дырэктар Л. П. РОЗАНАЎ, Інстытут Нармальнай Анатоміі—Дыр. П. А. МАЎРАДЗІАДЗІ, Інстытут Рэнтгэналёгіі—Заг. С. М. ЛІЎШЫЦ, Інстытут Біялёгічнай Хэміі—Дыр. А. П. БЯСТУЖАЎ, Інстытут фармакалёгіі—Дырэктар А. П. БЯСТУЖАЎ, Інстытут Мікрабіялёгіі—Дыр. Б. Я. ЭЛЬБЕРТ, Інстытут Экспэримэнтальнай гігіены—Дырэктар Б. Я. ЭЛЬБЕРТ, Інстытут Сацыяльнай Гігіены—Загадчык—ВАРСУКОЎ, Клініка Нэрвовых хвароб—Дырэктар М. Б. КРОЛЬ, клініка Скурна—Вэнэрэчных хвароб—Дырэктар В. Ю. МРАНГОВІУС, клініка Акушарска-Гінекалагічная—Дыр. М. Л. ВЫДРЫН, 1-ая Терапеўтычная клініка—Дыр. С. М. МЕЛКІХ, 2-ая Терапеўтычная клініка—Дырэкта Ф. А. ГАЎСМАН, 1-ая Хірургічная клініка—Дыр. С. М. РУБАШОЎ, 2-ая Хірургічная клініка—Дыр. М. П. САКАЛОЎСКІ, Клініка Дзіцячых Хвароб—Дырэктар В. А. ЛЯОНАЎ, Псыхіятрычная клініка—Дыр. А. К. ЛЕНЦ, Вочная клініка—Дырэктар С. Д. КАМІНСКІ, клініка хвароб Вуха, Горла і Носа—Дырэктар С. М. БУРАК.

Усе гэтыя навуковыя ўстановы, ня глядзячы на тое, што яны яшчэ ня поўнасьцю абсталяваны, сьведчаць аб роўьце Мэдыцынскага факультэту.

Мэдыцынскі факультэт меў ужо з выпускі дактараў—першыя зборны і два выпускі студэнтаў, якія вучыліся на унівэрсытэце з 1-га курсу. Агульныя водзевы аб іх працы сьведчаць аб тым, што яны атрымалі ва Ўн-це добрую надрахтоўку.

#### 14. Рабочы факультэт.

Рабочы факультэт быў першым факультэтам, які быў адчынены пры Унівэрсытэце. Гэта зусім зразумела. Рабочы факультэт быў павінен даць мажлівасьць працоўным масам атрымаць сярэднюю адукацыю, каб потым мець мажлівасьць працаваць у вышэйшых установах. Рабочы факультэт павінен быў даць Ун-ту той самы сацыяльны склад, які зьяўляўся неабходным для Унівэрсытэту. Першыя гады Рабочага факультэту былі вельмі цяжкімі, дзякуючы адсутнасьці сродкаў, ела потым, калі Унівэрсытэт стаў мець сталы бюджэт, дык і Рабочы факультэт атрымаў значныя сродкі, што дало яму мажлівасьць арганізаваць габінэты і лябараторыі і паставіць выкладаньне на адпаведную вышыню.

Спачатку начале факультэту ў працягу 4 год стаяў В. П. Тэпін, а потым С. З. Слонім, месца якога ў канцы навучальнага 1926-27 году заняў М. Т. Лойка. Дзякуючы энэргіі ўсіх Загадчыкаў факультэту, апошні прыняў тую форму, якую ён мае ў сучасны момант і карыстаецца адпаведнай высокай рэпутацыяй. Дэканат Рабфаку загадаў усёю працаю на факультэце і ставіў на абаварэньне ўсё тыя пэдагагічныя і мэтадычныя пытаньні, якія высюваліся на першы плян акадэмічным жыцьцём.

Для Дэканату Рабфаку таксама мела вялікае значэньне пытаньне аб мэтадах выкладаньня. Вельмі ўважлівае вывучэньне гэтага пытаньня прымусіла Дэканат перайсьці на лябараторна-групавы мэтад, што было магчыма, дзякуючы добраму абсталяваньню габінэтаў і лябараторый Трэба okazaць, што гэты мэтад даў свае значныя вынікі.

Адначасна Дэканат Рабочага факультэту прымаў меры да пераводу выкладаньня на беларускую мову. У гэтай галіне зроблена ўсё. Рабочы факультэт працуе на беларускай мове. З другога боку неабходна даць працоўным яўрэям мажлівасьць вучыцца на яўрэйскай мове, прымусіла Дэканат адчыніць яўрэйскае аддзяленьне.

На рабочым факультэце існуюць лябараторыі: Прыродазнаўчая, Фізычны габінэт, Хімічны габінэт, а таксама і габінэты па іншым прадметам, дзякуючы якім зьяўлялася мажлівасьць шырокай пастаноўкі заняткаў па Дальтон-пляну. Акрамя гэтага, на Рабфаку вывучалася нямецкая мова і існавалі розныя гурткі: Мастацкі, Харавы, Спартыўны, Музычны, Літаратурны. Пры Рабфаку была і майстэрня, якая абслугоўвала патрэбы факультэту.

Рабфак зрабіў ужо некалькі выпускаў. Частка скончыўшых рабфак была камандыравана ў індустрыяльныя ВНУ; другая частка паступіла ў ВНУ БССР. У сучасны момант перглядаюцца пляны Рабфаку з той мэтай, каб Рабочы факультэт выключна абслугоўваў патрэбы ВНУ БССР.

У сучасны момант наступныя асобы працуюць, у якасьці настаўнікаў, лябарантаў Рабочага факультэту.

### 15. Дзяржаўная бібліятэка.

З заснаваньнем Унівэрсытэту быў закладзены фундамэнт бібліятэкі Унівэрсытэту, якая адначасна была абвешчана Бібліятэкай Дзяржаўнай. У працягу 5 год Б-ка значна вырасла. Бібліятэка, як рэспубліканскі кнігазбор, атрымлівае абавязковы экзэмпляр выданьняў РСФСР і УССР. Цэлы шэраг бібліятэк быў куплены Б-кай. Б-ка мела мажлівасьць уступіць у абмен з рознымі бібліятэчнымі ўстановамі. Для гэтага пры Бібліятэцы маецца асобны абменны фонд. Адпушчаныя сродкі далі мажлівасьць добра паставіць выпіску замежных часопісаў па спецыяльнасьцям, і з гэтага боку Б-ка таксама забясьпечана. І выпіска замежнай літаратуры пастаўлена таксама здавальняючым чынам. Магчымацьць купляць кнігі з дзяржаўнага фонду ў Ленінградзе значна папоўніла бібліятэку Ун-ту. Розныя навукковыя ўстановы РСФСР і УССР прыслалі ў Б-ку свае выданьні. Б-ка ўзрасла і замацавалася. Дзякуючы гэтаму, Праўленьнем Ун-ту было пастаўлена пытаньне аб выдзяленьні Б-кі ў самастойную навуковую адзінку. Гэты праэкт быў спаткаваў Наркамасьветы ўважліва, і Бібліятэка, на падставе дэкрэту Савету Народных Камісараў БССР, пачынаючы з 1926-27 навучальнага году стала самастойнай адзінкай, але, згодна статуту, Дзяржаўная Бібліятэка зьяўляецца

адначасна фундаментальнай бібліатэкай Ун-ту. На чале Б-кі стаіць старшыня. Пры Б-цы Існуе Савет, у склад якога ўваходзяць прадстаўнікі Вышэйшых Навучальных Устаноў і Н. К. Асьветы. Дырэктарам Б-кі быў назначаны Я. Б. СІМАНОУСКІ, які ў працягу 5 год з вялікай энэргіяй арганізаваў Бібліатэку. У сучасны момант у Б-цы маецца авыш 3.000 тамоў і адчуваецца недахоп у будынку.

## С Ы П І С А К

Настаўнікаў, лябарантаў рабочага факультэту Беларускага Дзяржаўнага  
Унівэрсытэту.

на 1927—1928 вучэбны год.

### Беларуская мова.

- I к. Біндзюк П. М.  
Хома У. І. (яўр. ад.)  
II к. Самковіч І. К.  
Хома У. І.  
III к. Пратасэвіч І. І.

### Расейская мова.

- I к. Нікольскі А. М.  
Фальковіч Н. Я. (яўр. ад.)  
II к. Нікольскі А. М.  
Сімановіч Г. Д.  
III к. Замоцін І. І.  
Тэпін Б. П.

### Яўрэйская мова.

- I к. Царт

### Палітграмата.

- I к. Каган А. І.

### Ленінізм.

- II к. Кугель Р. Е.  
Нісенбаум Ю. І.

### Паліт-эканомія.

- III к. Баканаў М. П.

### Гістор. клясав. барацьбы.

- II і III к. Герчынаў І. В.  
Наменокі А. Д.

### Географія.

- II к. Лойна М. Т.  
Малюў Я. І.  
I к. Шкалаў М. П.  
Ханутаў Э. М. (яўр. ад.)

### Прыродазнаўства.

- I і II к. Рамдзесьцьвенскі А. М.  
Піноу М. І.  
Валасевіч М. І.

### Фізіка.

- II к. Паўлюковіч У. В.  
III к. Пэпел М. Я.  
Кохамоная Г. І.

### Хэмія.

- III к. Кугель Р. А.

### Нямецкая мова.

- II і III к. Пецольд Г. Э.  
I к. Рубцова А. А.

### Вайсковыя прадметы.

- I і II к. Пятроў М. М.

### Матэматыка.

- I к. Кохамонкі Б. І.  
Сагаловіч Г. Н. (яўр. ад.)  
II к. Гадыцкі—Цьвірна К. М.  
Івіцкі М. В.

- III к. Дыдырна У. Н.  
Льўковіч Б. А.

### Чарчэньне.

- II і III к. Барышнікаў А. Т.

### Лябаранты.

- Нісенбаум Ю. І.  
Валасевіч М. І.  
Бераненчаў М. Г.  
Кухата

**Графічн. гамат. (рысав.)**

І к. Шханаў Н. Г.

**Мастацкі гурток.**

Ціханаў Н. Г.

**Харавы гурток.**

Леўчанка Ф. Г.

**Спартыўны гурток.**

Тайц Ю.

**Музычны гурток.**

Бынаў П. Я.

**Літаратурны гурток.**

Пратасеіч І. І.

**Прэпараты.**

Шаўкоу.

**Зэгадчык майстэрні.**

Фальковіч К. О.

*Во 2-й раз*

## Першыя крокі па арганізацыі медфаку Б. Дз. У. (Успаміны).

У сярэдзіне жніўня 1920 г. я атрымаў запрашэньне ўдзельнічаць у асобнай камісіі пры Н. К. Асьвеце ў Маскве па арганізацыі ў Менску Ўнівэрсытэту. У гэтай камісіі прымаў актыўны ўдзел праф. Л. С. Мінор якога па справядлівасьці трэба лічыць духоўным бацькам Мэдфак у Б. Дз. У. Л. С. Мінор даводзіў у к-сіі неабходнасьць арганізацыі ў першую чаргу „разрэшэнага састава медфакультэта“ з прадстаўнікоў важнейшых дысцыплін з тым, каб з падобнага ядра арганічна разьвіваўся ўжо і ўвесь факультэт: Прынцып гэты хоць і быў ухвалены к-сіяй, але ажыццяўленьня не атрымаў ні тады, ні ў будучым. З мэдыкаў, апрача Л. С. Мінора і мяне ў падрыхтоўчых арганізацыйных кроках прымаў удзел толькі яшчэ маскоўскі прыват доцэнт інтэрністы *М. С. Давыдаў*. Факультэт-жа будаваўся не канцэнтрычна, а, калі можна так сказаць, эксцэнтрычна зьнізу ў верх з першага куроу.



Праф. М. Б. Крoль

У кастрычніку пытаньне настолькі стала назраваць, што было вырашана адправіць к-сію ў Менск для высьвятленьня на месцы ўсіх магчымасьцей. Паездка адбылася ў канцы 1920 г. У ёй удзельнічаў, стаўшы ў далейшым рэктарам Б. Дз. У., профэсар *В. І. Пічэта*, этнограф *Н. А. Янчук*, зоотэхнік *А. А. Колонтар*, зоолёг *Н. М. Кулежін*, антропалёг *А. А. Барзоў*, гісторык *Ф. Ф. Турук*, хэмікі *А. М. Беркенгейм* і *Вейцман* і мэдыкі *Л. С. Мінор*. Я і Л. С. Мінор дастаў у тав. Ларына „міжнародны“ вагон, у якім камісія 28 сьнежня адбыла на першыя разьведкі па рэалізацыі даўнішняй ідэі Беларускага Ўнівэрсытэту, атрымаўшаў сваё ажыццяўленьне толькі пры Савецкай ўладзе.

У Менску нас здзівілі руіны будынкаў, спаленых палякамі пры адступленьні. Усё сьведчыла аб тым, што мы знаходзімся ў многапацярпеўшай пагранічнай паласе, якая служыла арэнай нерасрэдных ваенных дзеяньняў.

Многа шылдаў было яшчэ на польскай мове, дзе-ні-дзе і на нямецкай мове, як і назвы вуліц. Адчувалася энэргічная і ўпартая арганізацыйная праца па ўкараненьні і ўзмацненьні прывіцылаў Савецкай ўлады. Пасьяя ведахопу прадуктаў у Маскве нас здзівіла вялікая колькасьць запасаў у Менску, якая прывозілася сьялянамі на рынкі (Троіцкі, цяперашнюю плошчу Парыскай Камуны), і з якой гандлявалі і мясцовыя крамнікі. Некаторая частка нашай энэргіі і нашага часу трацілася на закупкі такіх смачных прыпасаў, як крупы, фасоля і івы.

Мясцовыя органы, кіраўнічыя, партыйныя і прафэсійнальныя спаткалі нас вельмі ветліва. Адразу адчулася большая бадаэрасьць ляжучы іх адносінах да Ідэі ўнівэрсытэту і мы сталі паўнымі, што справа з мёртвай точкі будзе здэвінута. Да прыезду нашай к-сі мясцовая „ўнівэрсытацкая“ к-сія пад старшынствам, быўшага тады наркамэдрам д-ра С. Д. Камінскага, цяпер прафэсара ўнівэрсытэту яшчэ не пачынала канкрэтных крокаў па будове ўнівэрсытэту і на сумеснай нарадзе пад старшынствам С. Д. Камінскага было вырашана разьбіцца на асобныя падкамісіі, якія сталі рыскаць па гораду ў шуканьнях падыходзячых памяшканьняў для факультэтаў.

Для асноўнага аддзяленьня мэд. фак. быў знойдзён вялікі будынак б. духоўнай сэмінарыі, дзе цяпер зьямшаецца аб'яднаная вайсковая школа. Там апрача хэмічных лябараторый, габінэту фізыкі і інш. устаноў прыродазнаўчага факультэта, маглі зьявіцца і інстытуты фізыялёгіі, гістолёгіі і агульнай паталёгіі. Для анатамічнага тэатру мною быў намечаны зруйнаваны будынак фабрыкі „Вікторыя“. З прычыны блізкасьці яго да 1-ай Сав. б-цы і да б. рэальнай школы Хайкіна, дзе цяпер Комуністычны ўнівэрсытэт і дзе мне здавалася зручным зьямшаецца прапаэдэўтычныя клінікі 3 курсу. Будынак гэты ў далейшым павінен быў перайсьці да кафедраў паталёгічнай анатоміі. Для клінік хірургічнай і тэрапэўтычнай ў курсу здаліся мне найбольш падыходзячымі—просторныя і сьветлыя залі б. гімназіі Фальковіча, дзе цяпер зьямшаецца рабочы факультэт. Пад гіныколёгічную клініку быў адведзены галоўны будынак 2-ой сав. б-цы, пад нэрвуюю—будынак б. грамадзкага клубу, пад дацячю—дацячая бальніца. У 1-ай сав. бальніцы намечаны былі спэцыяльныя клінікі для хвароб вока, вуха, носа і горла, скураных і агульнай поліклініка. Для клінік 5 курсу памяшканьняў намечана ня было. Усё разьмешчанае разглядалася нам, як часовае. Найбольш падыходзячым месцам для пабудовы клінічнага гарадку нам здавалася памяшканьне б. вайсковага шпіталю, узарванае белапалякамі пры адступленьні. Нашы праекты адносна мэдфаку і другіх факультэтаў былі ўхвалены і ў пачатку студэня „Маскоўская к-сія прафэсараў“ выехала з Менску з упэўненасьцю, што справа пушчана на рэйкі. Толькі-б сродкі, толькі-б знайшліся навуковыя дзеячы, згодныя на пераезд для працы пры цяжкіх умовах першага часу.

Пачатак 1921 г. быў вельмі трывожным для асоб зацікаўленых у ажыццяўленьні ўнівэрсытэту ў Менску. У некаторых установах, асабліва Вайскова-Санітарных, узьніклі сумневыя ў мэтазгоднасьці двух мэд. факультэтаў у галоднай краіне. Вага, здавалася, схілялася на карысьць Смаленску. Усё было ўзята анангі. І, бязумоўна, не мая дакладная запіска, не запіска Л. С. Мішора, з абаснаваньнем неабходнасьці мэд. фак. у Менску—адыгралі ролю ў жаданым вырашэньні пытаньня, а матывы больш складаныя, палітычныя і эканамічныя. Бясспрэчна, крайняя напружанасьць сіл і сродкаў, патрачаныя на закладку Б. Да. У., цалкам спраўдзілася ў далейшым. Трэба

падкрэсьціць, што ніколі арганізатарамі Б. Дз. У. пытаньне ня ставілася альтэрнатыўна: Менск, а не Смаленск. Заўжды гаварылася: ня толькі Смаленск, але і Менск.

У той час у Маскве дзейнічала рабочая камісія па арганізацыі Б. Дз. У. пры часовым Праўленьні Ун-ту, якая складалася з тав. Грынберга, В. І. Пічэты і Ф. Ф. Турука. К-сія вяла перагаворы з кандыдатамі на кафедры У-ту. На нарадах 22 і 20 сакавіка 1921 г. пад старшынствам В. І. Пічэты былі прыняты вучэбныя планы мэд-факу выпрацавання М. Б. Кролем, Л. С. Мінорам і П. І. Карузіным. Удзел у іх абгаварваньні прымаў і М. С. Давыдаў, намечаны для ўнутранай клінікі, але так і не пераехаўшы ў Менск.

У красавіку 1921 г. выехала ў Менск другая к-сія, у якой ад мэдыкаў удзельнічаў толькі я. У Менску мы знайшлі частку намечаных будынкаў занятымі. Так, будынак б. духоўнай сэмінары быў перададзены вайсковаму ведамству, на фабрыцы б. „Вікторыя“ размясьцілася нейкая сьлясарная майстурня. К-сія яшчэ раз дакладна вывучала ўсе магчымасьці, кансультавала інжэнэраў і прадставіла дакладную запіску з перачнем усіх мер, неабходных для стварэньня факультэтаў.

17 красавіка 1921 г. адбылася пад старшынствам А. Г. Чарвякова „злучаная нарада прадстаўнікоў Саўнаркому і Прэзыдыуму ЦВК (т. т. Чарвякоў і Адамовіч), прадстаўнікоў часовага Праўленьня Б. Дз. У. (Ф. Ф. Турук); Маскоўскай к-сіі прафэсароў (Калантар, А. М. Беркенгейм, Таль і Кріль) і менскай пяцёркі па арганізацыі Б. Дз. У. (т. Кюса)“. У пасяджэньні ўдзельнічалі т. т. Кнорын (старш. Ц. Б. Кампарты Бел.), Каранеўскі (зам. Наркамасьветы Бел.), Іргер (заг. арг.-гасп. част. Б. Дз. У.), Рудэрман (прадэт. Прафэаюзаў), Земец (заг. палітасьветы). На гэтым пасяджэньні „канстатавалі важнасьць працы, праробленай часовым Праўленьнем і к-сіяй прафэсароў і прынялі пастаноўку справы за правільную“. Было вырашана перадаць Наркамасьвецю і Б. Дз. У. усе вышэй пералічаныя будынкi, усе тры б-цы, а таксама будынкi б. Менскага вайсковага шпіталю, з належачымі вучасткамі зямлі, саўхоз Лошыца і 2000 дзесяцін лесу б. Ваньковіча. Ухвалілі зарыз жа прыступіць да адчынення факультэтаў рабочага, грамадзкага, мэдыцынскага і прыродазнаўчага. Быў прыняты яшчэ рад практычных рашэньняў аб арганізацыі канцэлярска-тэхнічнага аргану, аб выбраньні І. І. Мэтліна кіраўніком справамі менскай к-сіі, аб палепшаньні быту прафэсароў і г. д.

На другі дзень адбылася пастанова прэзыдыуму ЦВК, якая зацьвердзіла пастановы аб адчыненьні Унівэрсытату, аб перадачы яму ўсіх вышэй пералічаных будынкаў, аб узяцьці хадайніцтва перад Урадам РСФСР, аб асыгнаваньні залатога фонду для замежных пакупак і г. д. У гэты-ж дзень адбылася „шырокая аб'яднаная нарада арганізацыйнай пяцёркі, прадстаўнікоў часовага Праўленьня і к-сіі прафэсароў сумесна з прадстаўнікамі розных ведамств і спэцыяльнасьцяй“.

Калі мы ехалі ў Маскву, усім нам было ясна, што ўнівэрсытэт будзе адчынены не пазьней восені. Ужо ў маі быў пачаты прыём заяў ад жадаючых уступіць ва Унівэрсытэт. Нарэшце, 8 ліпеня 1921 году Калегіяй Н. К. Асьветы Беларусіі было назначана Праўленьне Б. Дз. У. у складзе рэктара В. І. Пічэты, В. М. Ігнатоўскага, М. Л. Фрумкінай і Ф. Ф. Турука, 5-ае месца студэнта часова пакінута вакантным.

19 верасня 1921 г. Дзяржаўным Навуковым Саветам у Маскве былі зацверджаны першымі прафэсарамі медыцынскага факультэту Б. Дз. У: 1) Н. Н. Андрэяў па кафедры фізікі; 2) Б. М. Баркенгэйм па хэміі; 3) М. Б. Кроль па кафедры нервовых хвароб; 4) В. В. Ляпёшкін па батаніцы і 5) А. А. Калужскі па кафедры агульнага земляробства. Апрача таго, цяпер пакойны А. А. Луцц—часова змяшчаў кафедру гісталёгіі.

У наступны раз я прыехаў у Менск у канцы верасня, калі ўжо закончана была праца па прыёму студэнтаў і належала пакласьці пачатак вучэбных заняткаў. Пад маім старшынствам у якасьці часовага дэкану выдбываліся першыя паседжаньні малалічбнага мэдыкаў факу. 30 кастрычніка 1921 г. адбыўся першы ўрачысты акт унівэрсытэту, на якім прысутнічалі сябры ўраду на чале, з А. Г. Чарвяковым прадстаўнікі партыйных, прафэсійных арганізацый, пры каласальным наплыве публікі і студэнтаў. Былі сказаны дзьве актывыя прамовы і прывітаныя: праф. Салаўёвым „аб сучасных плянах педагогічнай навукі“ і мною на тэму „Мысьленне і мова“ (надрук. у 1 томе „Труды В. Г. У.“, і амаль поўнасьцю перадрукаваны ў „Психологической хрестоматии“ выд. проф. Карнілавым 1927 г.).

На другі дзень пачаліся вучэбныя заняткі на мэдыкаў факу. Апрача пералічаных прафэсараў быў запрошаны выкладчык зоолёгіі на педагогаў факу. Фядзюшына. Кафэдра анатоміі заставалася вольнай. Прыяжкаў для чытаньня курсу проф. К. Карузіна з Масквы. Практычныя заняткі веў, і паставіў іх на належную вышыню, запрошаны прэзэктарам д-р І. М. Перэльман, энэргіі і працаздольнасьці якога факультэт абавязан вельмі многім.

Калі ўспомніць гэраічны перыяд, які разам з усім унівэрсытэтам тады перажываў мэдыкаў факу, нельга ня схіліцца перад усімі тым, хто тут жыў і працаваў, творачы вялікую культурную справу пры самых няспрыяльных умовах. Праўда, і ў другіх частках нашага Саюзу ў той час умовы ня былі больш спрыяльнымі. Але тут, у Менску, існавалі яшчэ спрэчкі аб тым, ці выйдзе што небудзь, ці зацвердзіцца факультэт, ці завяко ён становішча, ці спраўдзіць ён даверыя, надзеі, якія былі ўскладзены на яго сапраўднымі тварцамі, працоўнымі масамі Беларусі, якія нічога не шкадавалі для яго стварэньня. Усякі дробны посьпех быў радаснай зьявай. Калекцыі Фядзюшына, хэмічныя вынаходкі Баркенгэйма—вось чым жыў тады мэдыкаў факу. Нельга не падкрэсьліць вялікіх заслуг і першага рэктара В. І. Пічэты перад мэдыкаў факу. Выключнай зьяўляецца і дапамога, якую аказвалі студэнты і іх прадстаўнікі ў будове ўнівэрсытэту.

Справядлівасьць патрабуе сказаць, што не ўва ўсіх хапала вытрыманасьці і цяпераньня. Некаторыя, як д-р Вэйцман, з першых-жа дзён апынуліся на тым баку мяжы. Быў адзін прафэсар, які з першых-жа дзён прадвясчаў бліжэйшую гібель мэдыкаў факу і ўнівэрсытэту, наогул, і адгаварываў другіх ад пераезду ў Менск. Проф. Ляпёшкін праз год атрымаў камандыроўку за граніцу, з якой не вярнуўся, прыняўшы кафедру ў Празе. Таксама многа скэптычных заўваг давялося пачуць ад мясцовых дактароў. Цяпер пакойны д-р Ліпманаў, ўсім паважаемы тагачасны старшыня „об-ва мінских врачей“, належаў да тых ня многіх, якія з самага пачатку горача ўпэўніліся ў будучыню мэдыкаў факу і аказываў яго першым будаўнікам самую актыўную дапамогу, як маральную, гэтак і сваёй працай.



Буйным дэфектам у справе арганізацыі медфаку зьявілася адсутнасць прафэсара медыка, які тут-жа пераехаў-бы ў Менск і мог-бы стаць на чале факультэту. Кафэдра нервовых хвароб мела адчыніца толькі праз два гады, і пераехаць у менск выключна для адміністрацыйнай працы, кінуўшы працу клінічную, я, бязмоўна, ня мог. Таму я тады быў дэканам толькі фікцыйным, хоць і мелася пастанова факультэту аб тым, каб адзі з сяброў дэканату жыў у Маскве, пакуль не скантруіруецца факультэт. Пасьля доўгіх просьб удалося ўгаварыць праф. Б. М. Бэркенгейма прыняць на сябе абавязкі дэкану. Але ўжо на наступным паседжаньні ён падаў у адстаўку. Затым некаторы час справамі факультэту заагдаваў сэкратар яго, Фадзюшын і на правах майго вямесьніка, др. І. М. Пэральман. У Маскве прадаўжалі падыскаваць кандыдатаў для медыцынскіх кафедр. Таксама і Праўленьне ў Менску клапацілася аб працягненьні кандыдатаў, асабліва клініцыстаў.

У канцы студзеня 1921 г. я знаў прыехаў у Менск, дзе пад мам старшынствам адбылося факультэцкае паседжаньне, на якім падводзіліся вынікі выкананьня вучэбных плянаў за першае паўгодзьдзе. Яны былі досыць плачэўнымі, нармальна быў выкананы плян толькі па анатоміі, батаніцы і зоолёгіі. Па хэміі і фізыцы—неадавальняючы.

У мой прыезд у канцы красавіка 1922 г., я быў шчаслівы прывесці заявы двух выдатных прадстаўнікоў Маскоўскай медыцыны—проф. С. М. Мелкіх, на кафедру тэрапіі і Б. С. Вэйбрада, на кафедру хірургіі. Абое, зразумела, былі прыняты на тым-жа паседжаньні аднагалосна, з іх пераехаў у Менск праз год С. М. Мелкіх, які ў якасьці дэкану вельмі многа зрабіў для арганізацыі і ўзмацненьня медфаку. 14 чэрвеня 1922 г. медфак абагаціўся шэрагам новых сяброў. Былі выбраны на кафедру фізыкі—Е. Ё. Сіроцін, на кафедру хірургічнай клінікі М. П. Сакалоўскі, на кафедру фармакалёгіі праф. Бястужаў. Надзвычайна важным трэба лічыць рашэньне адчыніць з новым вучэбным годам разам другім друкурсамтаксама і трэці курс, гэтым значна паскорылася магчымасьць пераезду у Менск клініцыстаў. 14 чэрвеня быў вызначан дэканам медфаку пераехаўшы ў Менск праф. М. П. Сакалоўскі, які, такім чынам, зьявіўся першым дэканам медфаку, працаваўшым на месцы над арганізацыяй факультэту.

Далейшае разьвіцьё медфаку ішло, бязмоўна, не па таму шляху, які з надмерным оптымізмам і без неабходнага вучоту сродкаў быў намечаны „к-сіяй прафэсараў“. Ён ішоў шляхам скарыстоўваньня гарадзкіх больніц для клінік па прыкладу 2-га Маскоўскага Унівэрсытэту. Дзеячы факультэту ўвизалі сваю працу з гарвыканкомам і гарадраўаддэлам, заагдчык апошнім д-р Сьляпян з выключнай прадбачлівасьцю ўлавіў усю вялізарную карысьць, якую павінна была атрымаць гарадзкая адраваахова да вуніі медфаку і мясцовых лкавых устаноў. Клопатамі наркамэдрава Стакоўскага, а затым М. П. Барсукова і пры актыўным удзеле М. Р. Сьляпяна, медфаку ўдалося наладзіць свае клінікі ў гарадзкіх бальніцах. У прыватнасці, я, асабліва многім, абавязан М. Р. Сьляпяну, а таксама і быўшаму тады начкамхоза тав. Карпу за наладжваньне нервовай клінікі, якая была закончана толькі ў 1924 г., калі я і здолеў канчаткова перасяліцца ў Менск.

## Адрыўкі з успамінаў і думкі



Праф. С. Я. Вальфон

рычкі з цензавых гарадзкіх дум..

Аб тым-жа бескарэсна гаварылі „самоопределявшися“ волею Стальпіна куцыя земствы краю!

Аб тым-жа „подумывала“ акупацыйная ўлада. Гэта факт аб якім варта напамінь: улада арганізаванага бандытызму, улада шомпала і дэфэнзвы даручала шанюўным спецыялістам ад вавукі складаць праекты Менскага Унівэрсытэту... Няхай мізэрны, з багаслоўскім факультэтам на чале, з выкладаньнем на чужой для масы польскай мове, але ўсё-ж Унівэрсытэт....

І толькі рэвалюцыя, чый руйнуючы дух ёсьць дух творчы, стварыла сапраўдны расаднік ведаў, культуры і навукі, якім зьяўляецца Беларускі Дзяржаўны Унівэрсытэт....

У дні гістарычнай гадавіны, калі падводзяцца вынікі дзесяцігодняй рэвалюцыйнай творчасьці на ўсіх вучастках нашага соцыялістычнага будаўніцтва, усплываюць на думку асобныя адрыўкі ўспамінаў з 6 гадоў жыцьця Беларускага Унівэрсытэту.

Маленькі—чатыры квадратных сажняў—пакой у будынку былой гімназіі Фальковіча, цяпер Праўленьне будучага Унівэрсытэту, на рагу Магазыннай і Чырвона-армейскай вуліц..

У пакойчыку—чалавек 15 прафэсароў і выкладчыкаў, заўтра—30 кастрычніка 1921 году—пачынаючага жыць Беларускага Дзяржаўнага Унівэрсытэту.

Бел. Дзярж. Унівэрсытэт—адзін з важнейшых помнікаў Кастрычніка на Беларусі.

Унівэрсытэт наш стварыўся на 4-м годзе Савецкай улады, але гэта быў толькі 1-шы год існаваньня вольнай Савецкай Беларусі.

Калі яшчэ краватачылі раны вайны і акупацыі, урад Б.С.С.Р. прыступіў да стварэньня ўнівэрсытэту.

Думка аб унівэрсытэце здавалася многім на агульным фоне нішчаты, разрухі і культурнай адсталасьці нашай рэспублікі—ўтапічнай, неажыццявімай...

Хто не праектаваў у свой час Унівэрсытэту ў Менску?

Аб тым, што „Северо-Западному краю“ патрэбна вышэйшая школа „шамкалі“ ста-

Маючы за сабой трыццацігадовы акадэмічны шлях, „маститыя“ вучоны і маладыя навуковыя працаўнікі, якія толькі рыхтуюцца ўступіць на унівэрсытэцкую кафедру... Ідзе першае паседжаньне Унівэрсытэцкага Савету. У кафейку густа накурава. Клубы сьняватага дыму не даюць магчымасьці добра разглядаць адзін другога. Дым паступова рассяіваецца і праразаюцца асобныя контуры.

Папаллявая, соль і перац—шэвалюра Уладзімера Іванавіча Піцэты. У. І. Гаворыць доўга і з захапленьнем. Задачы Унівэрсытэту. Цяжкасьць працы. Характарыстыкі асобных працаўнікоў. Заклікі да дружнай сумеснай дзейнасьці. Нам належыць зрабіць вялікую гістарычную справу. Будзем яе сумесна тварыць...

Разгортвацца дыскусія, абгаварваюцца мэтадычныя пытаньні, уносяцца апошнія карэктывы ў вучэбны плян, кавэструіруюцца прадметныя к-сіі.

Дым клубіцца... Скрозь клубы дыму выдзяляецца асырыскім клінком чорная барада Д. П. Канчалаўскага. Побач з ім, пад срэбранай пакрыўкай валасоў, жоўтавата—пярэгаментны, ужо адзначаны пячаткаю набліжаючайся сьмерці, твар Д. М. Мэйчыка. Да канца сёмага дзясятку год дасягнуў ён таго, аб чым марыў на зары жыцьця з „спазьненьнем“ на 60 год атрымаў стары Мэйчык магчымасьць падняцца на кафедру права, права на якую было даўно заваёвана яго навуковымі правамі, але якое ануліравалася забітым рэжымам. Мэйчык не жадаў плаціць за кафедру рэнэгацтвам, хоць быў рэлігійным. Гавораць аб яго прадмеце. І зусім на юнацку ўзбліскваюць, здавалася, загаслыя, старчаскія вочы...

Ля вакна, у крыху здызьвінутай на патыліцу мяховой шапцы, у сьнім абшурпаным, паліце, абвязаны бязьмежна даўгой шалью—Улада Нікілаевіч Іваноўскі. Яскрава выдаляецца яго высокі, філёзофскі лоб, калі ён гаворыць аб вучэбным пляне і прапацуе прычытаць курс гісторыі вышэйшай адукацыі. Первова жэстыкулюе І. Я. Герцык. Пытліва глядзіць на суседзяў Г. М. Салаўёў, і на губах яго зьмяіцца ледзь прыкметная іраічыная ўсьмешка. Густой плямай чарнее „Зіноўцкая“ шэвалюра ў самым кутку, каля пэчы, Зам. Наркамасьветы С. Э. Кацёнбогена...

У другім кутку ўмясьціўся такі няпрыкметны, такі акромны, атулены сярэбранай сівізнай вялікі вучоны Н. А. Янчук—буйнейшы знаток Беларускай літаратуры і выдатны этнограф. Ён паволі і сыстэматычна рэжа тонкімі кавалачкамі ляжачую перад ім на газэтным льебце каўбасу, час ад часу робячы тонкія і каштоўныя заўвагі.

Ідзе дыскусія. У яе вузка—спэцыяльных пытаньнях, у яе маленькіх дзелавых пунктах адчуваецца, аднак, некаторая асабліва ўрачытасьць, навязваемая сьвядомасьцю таго, што заўтра ўдзельнікі дыскусіі стануць удзельнікамі будаўніцтва, вялікага культурнага будынку, што заўтра пачнецца цяжкая будоўля...

Гадацін шасьць падрод цягнулася першае паседжаньне першай Унівэрсытэцкай Рады. Прайшло яно хутка і няпрыкметна.

Першым пачаў функцыянаваць Факультэт Грамадзкіх Навук. Пачатак заняткаў ва Унівэрсытэце быў назначан на 12 гадз. раніцы 31 кастрычніка. З прычыны займаемай пасады Ням. Дэканы Факультэту, я прышоў гадазінам к 10—ці ў будынак былой рэальнай школы Хайкіна на Магасьнінай (у далейшым стаўшай Унівэрсытэцкай) вуліцы, дзе цяпер зьмяшасца Камвуз. Пад увесь факультэт быў аддадзены адзін толькі паверх, а ў гэтым паверсе  $\frac{3}{4}$  памяшканьня засталася занятым чыгуначнай школай, якая ўпарта адмаўлялася звольніць месца унівэрсытэцім „акупаятам“ „ці вый-

дзе што з вашага ўніверсітэту, і ці будзе ён, наогул, існаваць—яшчэ вялікае пытаньне“ казаў мне адзін з адміністратараў школы, а вось жывую і наладжаную справу вы руйнуеце... Неабходнасьць выступаць у ролі „разрушителя“ школа была, бязумоўна, няпрэемнай, але нязьбежнай.

У актавай залі я сустрэўся з рэктарам. У. І. самотна блукаў па вялізарным пустым пакоі, у якім праз гадзіну павінна было загарэцца ўніверсітэцкае жыццё. „Ведаеце, скоро ўжо пачнуць збірацца студэнты, а глядзіце, што робіцца“... Малюнак, сапраўды, быў ня з тых, што адухаўляюць. Перш за ўсё, актавая зала была зусім... пустая. Як-жа быць? У прымыкаючым да залі карыдорчыку было навалена некалькі дзясяткаў лавак і табурэтак, дастаўленых напярэдадні з Наркамасьветы. Будынку нікога ня было—ні служачых ні ўборшчыкаў. У. І. сказаў. „Трэба сьпяшацца. Давайце, будзем самі наводзіць парадак“.

Мы ўзялі ператасківаць і растаўляць лаўкі, знайшлі невялічкія столікі, які знаходзіўся ў няўстойлівай роўнасьці і дапасавалі яго „да кафедры“. Я намаляваў плякат чырвона-сінім алоўкам „Аўдыторыя № 1“.. „Уваход у часе лекцыі забараняецца“ і наладаў яго лі дзьвярэй.....

Хутка пачалі зьяўляцца студэнты, а крыху пазьней да адказу перапоўненай залі соценны натоўп смагла лавіў „чакаваю“ правому Д. П. Канчалюскага аб культуры Міжземнага мора ў эпоху панаваньня Рыму.

Беларускі Дзяржаўны Ўніверсітэт радаўся... Праўда, умовы яго існаваньня ў першых месяцах былі суровымі. Аўдыторны вярэдкі ўяўлялі напружана слухаючы лектара соценны натоўп, які стаяў між чатырох сьцен. Стаялі студэнты—адсутнічалі лаўкі, стаяў прафэсар—адсутнічала крэсла. У галёшах, у паліто, у шубах, некаторыя з паднятымі каўчырамі.

А ў факультэцкай канцэлярыі пісалі ў пальчатках і алоўкамі чарнілы замяраалі.

Але ўніверсітэт жыў...

Ўніверсітэт з першага дня быў абкружаны асаблівым уплывам і спачуваньнем ураду партыі. Першыя ўніверсітэцкія працаўнікі адчувалі гэта на кожным кроку. Ня толькі кабінэт Наркамасьветы У. М. Ігнатоўскага, але і старш. ЦВК А. Г. Чарвякова, часта бачылі прадстаўнікоў Ўніверсітэту, прыходзячых за субыдныя на арганізацыю кабінэту альбо набыцьцё калекцыі для хэмічнай лябараторыі.

Ўніверсітэт быў дзяцішчам рэвалюцыі і рэвалюцыйная ўлада гэтага не забывала. Ўніверсітэт будавалі дружна і сумесна: старшыня Ц. В. К-у і факультэцкі заганц. Рэктар ўніверсітэту і студэнт рабфаку... Кожны ведаў і адчуваў, што дапамагае вялікай і магутнай справе.

Адным з першых муляроў нашага ўніверсітэцкага будынку быў В. Г. Кнорын. Ён жыва цікавіўся кожнай драбніцай, якая адносілася да ўніверсітэту і ня раз забягаў ён да мяне позьняй ноччу перагаварыць аб тым ці іншым ўніверсітэцкім „дэльце“.

Мы ўтаварылі яго ўзяць чытаньне курсу па эканоміцы пераходнага часу. В. Г. Кнорын не згаджаўся аргументуючы перагрузкай на пасту сэкратара партыі, аднак здаўся перад нашым націскам. І з выключнай акуратнасцю выконваў свае абавязкі выкладчыка...

Унівэрсытэт дэпла разьвітаўся з т. Кнорыным. Дэлегацыя ад прафэсуры адзначыла на разьвітальным паседжаньні, якое адбылося ў клубе Маркса, яго заслугі перад унівэрсытэтам, а В. Г. закончыў свой адказ узгалосам „Няхай жыве наш марксыцкі Унівэрсытэт!“...

Праз тры з паловаю гады пасля яго заснаваньня Унівэрсытэт пачаў выплываць свой доўг рабочым і сялянскім масам Савецкай Беларусі, на свой убогі бюджэт будаваўшым рэспубліканскі навукова-культурны цэнтр.

21 лютага 1925 году Унівэрсытэт выпускаў а сваіх сьцен першых 60 спецыялістаў: 26 юрыстаў і 34 эканамістаў.

Да канца дайшло 14 проц. а паступіўшых пры заснаваньні Унівэрсытэту на факультэт грамадзкіх навук. Тыя ўмовы, пры якіх узьнікаў Унівэрсытэт, рабілі немагчымым на першых парах ня толькі класавы, але наогул, які-б там ня быў сур'ёзны адбор студэнцтва. Прыходзілася браць той матар'ял, які быў у наяўнасці, матар'ял часта няпрыгодны для тых метаў, якія ставіў сабе наш унівэрсытэт з першага-ж моманту яго ўзьнікненьня. Прыходзілася браць гэты матар'ял у надзеі на тое, што Унівэрсытэт здолее прапусьціць яго скрозь сваё гарніла, пераварыць яго ў свая катле, у надзеі на тое, што жыццё правядзе свой суровы і натуральны адбор. Нашы меркаваньні спраўдзіліся. Натуральны адбор адбыўся па ўсёй лініі. Усё тое, што было ў першым наборы чужога рабоча-сялянскаму ўнівэрсытэту, соцыяльна няпрыгоднага для ажыццяўленьня тых мэт, якімі задаўся Беларуска Унівэрсытэт, няўстойлівага, няпрыгоднага для сур'ёзнай акадэмічнай працы—ўсё гэта само сабой адпала і знікла. Тыя 60, якія дайшлі да канца, выявілі сябе, як цвёрдыя ўнартыя працаўнікі, якія здолеюць спраўдзіць сябе і па засьценамі Унівэрсытэту. Дзень першага выпуску быў днём унівэрсытэцкіх імянін. Гэты дзень сьведчыў аб тым, што Унівэрсытэт вытрымаў экзамен, які паставіла яму жыццё, што ён заваяваў сабе права на існаваньне, што ён закончыў першы, найбольш цяжкі, арганізацыйны этап свайго будаўніцтва.

З часу першага выпуску прайшло яшчэ два з паловаю гады. Унівэрсытэт даў Беларусі яшчэ многія сотні так патрэбных ёй працаўнікоў—дактароў, педагогаў, эканамістаў, юрыстаў... Няма цяпер, амаль што на усёй тэрыторыі БССР ніводнага буйнага пункту, дзе-б вы не спаткаліся з выхадцам зь сьцен Беларускага Унівэрсытэту. Тысячы маладых, часта захопленых лепшымі імкненьнямі, ўзброеных надзеянаю зброяю ведаў, спецыялістаў, працуе не пакладаючы рук над гаспадаркай і культурай Беларускай Савецкай Рэспублікі. Унівэрсытэт горды і шчаслівы сазнаваць, што гэта— яго выхаванцы, гэтыя лепшыя і перадавыя сыны масы, якія ақунуліся ў хвалі ведаў і сьвету... І няма цяпер мядзьежжага кутка ў Беларусі, дзе ня

ведамі-б трох літар „Б. Дз. У.“, дзе сяляскія дзяўчаты, дзе мостачковыя хлопцы ня марылі б аб Менску і яго ўніверсітэце—ўніверсітэце рабочых і сялян.

Наш Універсітэт—Дзяржаўны. Гэта не ярлычок, не этыкетка, гэта—многазначучы і да многагаабавязваючы факт: *Універсітэт Дзяржавы пераходнага часу. Вышэйшая школа рабочае Дзяржавы.* Гэта ня правіла, а коэфіцыент, які вызначае ўвесь характар дзейнасці, увесь змест, усё жыццё Б. Дз. У.

Нашым лепшым пажаданнем роднаму Універсітэту ў дні Кастрычнікавай Гадавіны—вера ў тое, што наступныя гады яго існавання будуць дастойнымі яго першых гадоў.

Няхай расце, пашыраецца і ўзмацняецца наш слаўны Універсітэт, адзін з шматлікіх помнікаў нашай вялікавай эпохі—эпохі рэвалюцыйнай барацьбы, рэвалюцыйнай перамогі і рэвалюцыйнай творчасці рабочых мас...

*933-я дзюда*

## Старонка ўспамінаў.

У рэвалюцыйнай навалі, пад грухат яшчэ ня сьціхаўшых гармат грамадзянскай вайны, шэсьць год таму назад на Беларусі зацяпілася вогнішча асьветы—Беларускі Дзяржаўны Унівэрсытэт. Вяліканы да жыцця Вялікім Кастрычнікам, Б. Да. У. рос і ўзмацняўся па меры таго, як расло і развілася ў нас рэвалюцыйнае будаўніцтва: вогнішча паступова перанарачалася ў шугаючае поле, якое зараз на далёкую адлегласьць адкідае ад сябе яскравыя праменьні сьвятла і культуры.



Праф. М. М. Піотуховіч.

У працэсе чарговай будзёнай працы, часам ня зусім ясна заўважаюцца дасягненні сучаснага; цэгла за цэглай кладзецца ў вялікі будынак, але каб абхапіць увесь рост гэтага будынка ў цэлым, трэба некалькі адыйсьці назад—тады контуры будынка абрысуюцца яскравей і рэльефней.

І вось зараз, у момант Вялікага Сьвята 10-й гадавіны Кастрычніка, міма волі кочацца ажывіць некаторыя вобразы прошлага: як аганькі, адзіны за другім успыхваюць у памяці гэтыя вобразы, такія далёкія, адышоўшыя ўжо ў нябыт, і адначасна такія блізкія, родныя, бо ўсё гэта перажыта, усё гэта калісьці хвалявалася само і хвалявала другіх.

Жыва прадстаўляецца знадворная абстаноўка аўдыторый ў першыя гады існаваньня БДзУ і паасобкі Педагагічнага Факультэту, на якім прышлося з самага пачатку працаваць пішучаму гэтыя радкі. Бедна і няпрытульна было ў гэтых аўдыторыях. Нізіка лавы, на якіх раней сядзелі вучні падгатоўчай клясы а цяпер з вялікай натугай для сябе ўсаджваліся барадатныя і шанюныя дзядзькі студэнты; запэчканьня, даўно ня бачыўшыя рамонту сьцены, часам слабое сьвятло сьвечкі замест эляктрычнасьці—ў такой жабрацкай абстаноўцы прыходзілася пачынаць працу. Але ў грудзях студэнцтва і прафэсуры палыхаў бадзёры юнакацкі энтузіязм, верылася, што пачынаецца справа вагromнай гістарычнай важнасьці, і гэты энтузіязм, гэта магутная вера ў будучыню як-то окладвалі жабрацтва і няпрытульнасьць знадворнай абстаноўкі, яна як-то не заўважалася: і ў аўдыторыях, часам халодных, мала пратопленых, было па свайму цёпла і прытульна, бо ў іх моцна біўся пульс сьвежай навуковай думкі, у іх раздаваліся бадзёрыя і радасныя галасы працоўнай

моладзі, якая Кастрычнікавай Рэвалюцыяй непасрэдна ад сахі і варштату прызвана была ў муры Вышэйшай Навучальнай Установы.

Радасьць творчасці, творчы ўздзім прымушалі мірыцца з рознымі недахопамі, а такіх недахопаў было на першых парах ня мала. Ня было, напрыклад, у першы год існавання этнолёга-лінгвістычнага аддзялення (1921-1925 акад. годзе) нават сталага раскладу лекцый: большасць профэсуры станавілі сабой асобы, якія прыяжджалі з Масквы, Смаленску; на долю працаўнікоў, стала жыўшых у Менску, выпадала замяшчаць свабодныя гадзіны, якія ўтвараліся пры адсутнасці каго-небудзь з прыяжджых. З гэтай прычыны нагрузка мясцовых працаўнікоў была не раўнамерная: бывалі тыдні, калі амаль кожны дзень приходзілася вёсці заняткі звыш нормы.

Ня было далей науковага абсталявання кафедр. Памятаецца, як у 1922 г. быў адчынены кабінэт беларускай мовы і літаратуры. З Дзяржаўнай бібліятэкі былі адабраны непатрабныя ёй дублетныя экзэмпляры, якія склалі сабой каля 100 назваў; усе кніжкі памясціліся на 2-х невялічкіх палцах, і гэтыя палцы прадстаўлялі сабой увесь фонд „кабінэта“. Ня было канца розным востротам і кпінам скептыкаў: „вось дык кабінэт, адразу можна забраць увесь у партфэль“—чуліся часам насмешлівыя галасы некаторых студэнтаў. Але былі сярод іх і оптымісты, якія лічылі, што і маленькі кніжны фонд прадстаўляў сабой ужо пачатак сур'ёзнай справы навуковага абсталявання кафедры. Жыццё паказала, што былі правы оптымісты: зараз кабінэт мае каля 2.000 назваў, ім вабыта нават шмат каштоўных выданняў, якія прадстаўляюць зараз бібліаграфічную рэдкасць, асабліва ў галіне мастацкага фольклёра.

Рэвалюцыйнае будаўніцтва перамагло скептыкаў і ва ўсіх іншых галінах жыцця.

Памятаецца, асаблівы скептыцызм выяўлялі некагорыя асобы ў адносінах да выкладання ва Універстытаце на беларускай мове. Невялічкай жменцы беларускіх працаўнікоў (проф. У. М. ІГНАТОЎ-СКІ, доц. Я.Ю. ЛЁСІК і пішучы гэтыя радкі) тут сапраўды приходзілася быць п'анэрамі зусім новай справы.

Белоруская мова, мова Францыска Скарыны, Васілія Цяпінскага, дзякуючы політыцы колонізацыі і русіфікацыі, у працягу 2-х стагоддзяў паступова зніжалася на ступень амаль што выключна народнай сялянскай мовы; яна лічылася „мужыцкай“ мовай. І толькі Кастрычнік, прынёсшы беларускаму народу разам з сацыяльным і нацыянальнае вызваленне, шырока расчыніў перад гэтай „мужыцкай“ мовай дзверы Вышэйшай Навучальнай Установы. Гаворачы словамі нашага народнага поэта Янкі КУПАЛЫ, можна сказаць, што сапраўды зараз:

Беларусь на куце  
У хаце сваёй села—  
Чарка мёду ў руцэ,  
Паірае сьмела.

Але ў першыя гады існавання БДзУ моцна яшчэ давалі сябе адчуваць улада традыцый; выкладанне на беларускай мове разглядалася некаторымі асобамі, як кур'ёз; імі ня мыслілася, як гэта можна вышэйшую навуку ў вышэйшай установе выкладаць на „мужыцкай“ мове. У аўдыторны часта приходзілі студэнты іншых аддзяленняў і нават іншых Факультэтаў толькі дзеля таго, каб паслухаць як гэта можна выкладаць навуку на беларуску. Але паступова лёд



скэптыцызму таяў. Вялікую ролю ў гэтым адыгралі наладжваўшыся па ініцыятыве Рэктара У. І. ПІЧЭТЫ ўрачыстыя пасяджэньні, якія пасьвячаліся паасобным беларускім поэтам і пісьменьнікам (Янка КУПАЛА, Якуб КОЛАС, М. БАГДАНОВІЧ і інш). На сходах рабіліся даклады аб творчасьці пісьменьнікаў; звычайна на іх зьбіралася вагromністая маса слухачоў; заля ледзь магла ўмясьціць усіх жадаючых; даклады праходзілі з вялікім уздымам і мелі вялізарнае значэньне: яны будзілі цікавасьць да беларускасьці шырокіх колаў грамадзянства. Тамашы няверныя навочна бачылі, што і ў беларускай мове можна, рабіць навуковыя даклады ня горш чым у іншых мовах...

Цяпер скэптыцызм пераможаны. На Пэдфаку зараз 60% працоўных гадзін выкладаецца ў мове беларускай і 15%—у мове яўрэйскай; гэта яскравы выраз дасягненьняў, зробленых Пэдфакам у галіне здаровай нацыянальнай палітыкі, якую праводзіць Савецкая ўлада пад кіраўніцтвам Камуністычнай Партыі.

Так ва ўспамінах аб прошласьці Пэдфаку БДУ цьмяныя вобразы наступова перамагаюцца сьветлымі, бо ў самым жыцьці перамагалі творчыя будаўнічыя сілы.

Вось чаму ўсе працаўнікі БДУ сьвята 10-й гадавіны Кастрычніка сустракаюць з пачуцьцем падвойнай радасьці: гэта, па першас, агульная радасьць савецкіх грамадзян, якія сьвяткуюць перамогу рэвалюцыі, і, па-другое, гэта радасьць члена мясцовага калектыву, які расьце і сьпее пад сонцам Кастрычніка.

---

## Выканбюро профсэкцый.

Думка аб утварэньні адзінага цэнтру існуючых у Б. Дз. У. студэнцкіх арганізацый ўзнікла праз год пасля адчынення Унівэрсытэту. Ды і наогул, была неабходнасьць дакладна азначыць функцыі і ўвязаць працу многіх існуючых у той час арганізацый. Апошнімі былі на факультэтах Акадэмічныя сэкцыі, а на Мадэцынскім факультэце—Экономсэкцыя з коопэратывам. Колькасьць студэнтаў паступова ўзрастала; жыцьцё магутна патрабавала шырокага разгортваньня політыка-асьветнай працы і арганічнай сувязі студэнцтва з пролетарскай грамадакасьцю. У сьнежні 1922 г. гэтая думка была праведзена ў жыцьцё. Студэнцтва Б. Дз. У., па прыкладу іншых В. Н. У.—оў, пачала арганізавацца і аб'ядлацца па профэсійна-наму прынцыпу (па прыналежнасьці да таго ці іншага профсаюзу) у адпаведныя профсэкцыі, з цэнтральным органам—Выканбюро Профсэкцый на чале. Апрача ўзмаценьня сувязі студэнцтва з тым альбо іншым профсаюзам, гэтым аб'яднаньнем дасягнута была сувязь паміж студэнтамі розных факультэтаў, бо ў Профсэкцыі ўваходзілі сябры Прафсаюзаў, незалежна ад факультэтаў, на якіх яны вучыліся. У далейшым, пачынаючы з 1924 году, профсэкцыі пачалі перабудоўвацца па вытворча—факультэцкім адзнакам, якія прывялі да таго, што ўсе малыкі знаходзіліся выключна ў профсэкцыі Мэдэа-труд, Мэдфакаўцы—ў профсэкцыі Прац. Асьв. і г. д. У маі 1928 году была склікана 1-ая канфэрэнцыя студэнтаў Б. Дз. У., сяброў профсэкцый, якая выдзяліла Выканбюро 1-га скліканьня. У далейшым на гэтых канфэрэнцыях абмяркоўваліся розныя пытаньні жыцьця і працы ўнівэрсытэту і студэнцтва.

З першых крокаў сваёй працы Выканбюро прыходзілася аддаваць найбольшую ўвагу эканамічнай працы, з прычыны таго, што матар'яльнае становішча студэнтаў было вельмі цяжкім. Пры Выканбюро існавала з самага пачатку 4 аддзелы: Эканамічны, Політыка—Асьветны, Арганізацыйны і Акадэмічны. Аднак ў розныя пэрыяды праца праводзілася поўным тэмпам не ва ўсіх галінах.

Уся праца Выканбюро з мая па верасень 1923 году праходзіла пад углом ароку свайго арганізацыйнага афармленьня наладжаньня сувязі з савецкімі, профсаюзнымі і грамадакімі арганізацыямі і ў падрыхтоўцы, асабліва ў эканамічнай частцы, да наступнага 1923/24 навучальнага году.

На вясновым, 1923 годзе на V Усебеларускім зьездзе Профсаюзаў Выканбюро профсэкцый прывяло актыўны ўдзел, атрымаўшы два мандаты, ад імя арганізаванага студэнцтва Бел. Дзярж. Унівэрсытэту. З восні 1923 году, вялася падрыхтоўчая праца па арганізацыі „Тыдні Пролетарскага студэнцтва“, які праводзіўся ў сьнежні па Беларусі і Гомельшчыне з вялікім посьпехам, як ў сьнясе эканамічным, гэтак і у сьнясе разгортваньня політыка—асьветнай працы, прапаганды задач Б. Дз. У. як культурнага цэнтру, і ў сьнясе ўзмаценьня сувязі студэнцтва і Унівэрсытэту з шырокімі рабоча-сялянскімі масамі.

Наступным буйным мерапрыемствам Выканбюро было развязаць пытаньня аб Касах Узаемадапамогі, якія існавалі разрозьнена на факультэтах, бяз уставаў і Палажэньняў. Пасьля правядзеньня рэгістрацыі ў маштабе ўсяго ўнівэрсытэту і выработкі ўставаў, палажэньняў, форм і метадаў працы, Выканбюро склікала зноў зацьверджаных сяброў касы, на сходзе якіх было выбрана Праўленьне. Апошняе у сваёй дзейнасьці па прынцыпіяльным пытаньням кіравалася ўвагамі Выканбюро. Існаваўшыя разрозьнена па факультэтах 3 сталойкі былі зьліты к пачатку навучальнага году ў адну. Былі адрэмантаваны інтэрнаты Рабфаку, Мэдфаку і Пэдфаку. Ад камхоу атрымалі 50 пакояў. Многа ўвагі было аддадзена Выканбюро арганізацыі шавецкай майстэрні, цырульні, пральні і другіх прадпрыемстваў, зьвязаных з задаваленьнем патрэб і камунальных паслуг студэнтаў.

Ададаючы ўсю ўвагу эаномічным пытаньням, Выканбюро, ў пачатку свайго існаваньня, куды слабеі кіравала акадэмічнай і культурна-асьветнай працамі. Пры Выканбюро наступнага скліканьня шырока разгарнулася політыка—асьветная праца, у выніку якой ўдалося прыцягнуць студэнцтва да пролетарскай грамадзкасьці. Што ватычыцца акадэмічнай працы, дык яна найбольш поўна, бяз усякага кіраўніцтва з боку Выканбюро, праводзілася на Факультэтах, у выніку чаго ў 1925/26 навучальным годзе ўтворана ліквідацыя Акадэмічнага аддзелу, з выключным правядзеньнем гэтай працы факультэцкімі арганізацыямі.

Для замацаваньня сувязі студэнцтва з прафсаюздамі, была склікана ў ліпені 1923 году ў нечарговая 2-ая канфэрэнцыя Пролетарскага Студэнцтва, з удаедам прадстаўнікоў усіх губ. аддзелаў прафсаюзаў. Апошняя прайшла вельмі ажыўлена і сваю мэту цалкам спраўдзіла. Выканбюро 1-ага скліканьня арганізавала ў Б. Да. У Гомельскае зямляцтва.

1923-24 навучальны год паставіў перад Выканбюро ва ўсю шырыню пытаньне аб узняцьці грамадзкай актыўнасьці студэнтаў. З прычыны таго, што Ц. В. К. Беларусі адпусьціў зьверху стыхійны штомесячную субсыдыю ў 3.000 руб., эаномічнае становішча студэнцтва значна палепшылася. Адначасова Праўленьне Касы Узаемадапамогі пасьпела так разгарнуць сваю працу, што здолела абелугоўваць, галоўным чынам у эаномічных адносінах, усё большую і большую колькасьць сваіх сяброў, шляхам выдачы адначасовых пасобій і пазык „возвратных і безвозвратных“. Профсаэкцыі колькасна павялічваліся, якасна ўзмацнялася сувязь з губ. аддзелам і з усёй прафсаюзнай масай, ўзрасталі і павялічваліся матар’яльная дапамога з боку губаддзелаў саюзаў адпаведным профсаэкцыям. Сваімі сродкамі профсаэкцыі загадвалі па ўласнаму мяржаваньню, аказваючы матар’яльную дапамогу сябрам данай профсаэкцыі.

Усяго ва Унівэрсытэце было 18 профсаэкцыі, з колькасьцю сяброў звыш 530 чалавек з агульнай колькасьці 3330 студэнтаў. З гэтага часу пачалася праца па ўцягваньню ў профсаэкцыі студэнтаў з працоўнага сялянства, якія зьяўляліся сябрамі Касы ўзаемадапамогі. У лістападзе 1924 г. была склікана IV канфэрэнцыя, якая выбрала Выканбюро 3-га скліканьня. Яна вырашыла пытаньне коопэраваньня студэнтаў на льготных умовах (скарачэньнем паявых, сяброўскіх і адначасовых ўзносаў) падрыхтавана і праведзена праз Саўнарком і Р. С. І. пытаньне аб унясенні у каштарыс Наркамасьветы расходаў па аплэце пэўнага штату працаўнікоў Выканбюро і на культурныя патрэбы. З гэтага часу правядзены ў закона-

даўчым парадку Саўнаркому дэкрэт аб летняй практыцы, на чарае стаяла таксама абгаварэнне пытання аб метадах заняткаў і прычынах правэркі ведаў студэнтаў. Летняя практыка з кожным годам праводзіцца ўсё лепш і лепш, бо ўсё лепш выяўляюцца патрэбы мясцовай прамысловаасці і гаспадаркі, і ўсё больш дакладнай робіцца праца практыкантаў, адпаведна мясцовым умовам.

Эканомічнае становішча студэнцтва к восні 1924 г. выявілася ў наступным: больш — менш абсталяваная сталожка адпущала штодзённа 1800 абедаў, па сабекошту 18-20 кап., прычым, абеды выдаваліся ня толькі стыпэндыятам, але і тым сябрам касы Узаемадапамогі, якія мелі ў іх асаблівую патрэбу; цырульня прапусчала штодня 150 студэнтаў; бясплатна ў пяці студэнтцкіх інтэрнатах знаходзілася да 300 студэнтаў, у большасці стыпэндыятаў.

Разгортвалася політыка — асветная праца. Пры Політасветадзеле існавалі наступныя гурткі: мастацкі — 42 чал., харавы і музычны — 131 чал., 3 драматычных гурткі: Беларускі, Яўрэйскі і Расейскі — 130 чал.; ячэйка П. Н. — 200 чал.; лектарскі колектыў — 28 чал.; Вязбожнікаў — 77 чал.; фізкультуры — 70 чал. і гурток „Культурная дапамога весцы“ — 150 чал. Апошні ў 1925 годзе ўліўся ў Шэфвобчства, якое выконвала шэфства над Самахвалавіцкім раёнам Менскай акругі. Наступны чарговая канферэнцыя арганізаванага студэнцтва адбылася ў кастрычніку 1925 году.

Асноўнай працай Выканбюро IV склікання была: рэарганізацыя професійнай па вытворча-факультэцкаму прыцыпу. У выніку колькасць професійных скарацілася да 14, прычым з іх 10 існавалі на Рабочым Факультэце, з прычыны нянасыці іх будучага ўхлду. Найбольш многалічбенымі былі професійны: медсантруд — ча Медфаку, Працаасветы — на Падфаку і Саўгандльслужачых — на факультэце права і Гаспадаркі (б. Ф. Г. Н.) Асноўным пытаньнем у справе палішвання матэрыяльнага становішча студэнцтва, апрача разгортвання эканомічнай працы выканбюро і касы Узаемадапамогі, было на 1924-25 навучальны год павялічэнне разьмэру стыпендыі і колькасці стыпендыі — Усяго было адпущана па дзяржбюджэту 1000 стыпендыі, з якіх 400 Рабфаку. Разьмер стыпендыі роўні 12 р, у 1925-26 навучальны годзе даведзены да 17 р. Значатку наuczальнага году сталі рэгулярна выходзіць насыценныя газеты па факультэтах. Газеты, з прычыны актыўнага і масавага ўдзелу студэнцтва, найбольш поўна асвятлялі жыццё ўнівэрсытэту і былі адбіткам яго грамадзка-акадэмічнага жыцця.

Каса Узаемадапамогі і Палітасветадзел поступова паглыбляюць сваю працу, удасканалваюць ўсё больш і больш свае метады на аснове воліты мінулых гадоў і ўсё бліжэй падводзяць студэнцтва да жыцця нашай акружаючай пралетарскай грамадзкасці. Выканбюро гэтага склікання таксама, як і наступных скліканняў, насупынна выдзвігала перед адпаведнымі саведкімі і грамадскімі арганізацыямі пытаньне аб неабходнасці стварэння студэнцкага клубу. Адсутнасць спецыяльнага памяшкання перашкаджае рэалізацыі гэтага пытанья ў жыцці.

Прыняты шэраг канкрэтных мер у адносінах беларусізацыі. У 1924/25 нав. годзе апараты Выканбюро і яго аддзели на мясцох у сваёй працы перайшлі выключна на беларускую мову. У 1926 годзе ўзмацнілася праца Краязнаўчага Таварыства, была наладжана сувязь з аб'яднаньнем „Маладняк“, Інбелкультам, Вібліятэка папоўнена бел. літаратурай і г. д.

Палітасьветадзел праз свае сэкцыі кіраваў працай наступных арганізацый: ячэйкі ПН—410 ч., МОПР'у—560 ч., Ног. -36 ч., Авіа-хім—200 ч., Краязнаўчае таварыства—75 ч., ОСО—80 ч., Радые—60 ч., Бязбожнік—35, Эспэранта—36, Струнна-Музычны гурток—82, Драмгурток—80, ІЗО—25, Спартгурток -260, Шахматны—110 чал. Такім чынам, у актыўную політыка-асьветную працу ВНУ уцягнута 2081 чал., што складае каля 60 проц. З прычыны таго, што эканамічна-гаспадарчая праца да гэтага часу займала ў працы ўсіх складаў Выканбюро амаль ні цэнтральнае месца, Выканбюро VII скліканьня рэалізавала пытаньне аб перадачы сталовых, рывэркаваньне стыпэндый і другіх гаспадарчых функцый, гаспадарчаму аддзелу Праўленьня Унівэрсытэту. Другія ўстановы, якія абслугоўвалі студэнцтва на пачатках „самокунаеамоці“ (шырўльня і інш.) перададзены ў відзеньне Касы Узаемадапамогі.

К пачатку 1926-27 навуч. году праведзена праца па правярцы дзейнасьці студэнцкіх арганізацый за ўвесь час, маючы на мэце адначасова ўдасканаліць працу і ўілясьці ў яе элемэнтны навуковай арганізацый працы. У працягу 1926 навучальнага году не аднойчы падымалася пытаньне аб зьлічэньні Выканбюро БДзУ з Белбюро студэнцтва, але апошняе не адбылося, з прычыны неабходнасьці мець пры БДз. Унівэрсытэце самастойны, студэнцкі, кіраўнічы і арганізацыйны асяродак.

Апошні 1926-27 г. адначасан надзвычайнай актыўнасьцю студэнцтва. Студэнцтва ўсё большы патрабуе ад стударганізацый, якія ўсю сваю працу будуць такім чынам, каб усю гэтую актыўнасьць студэнцтва накіраваць у здаровае руслло.

Арганізацыйныя формы будовы паляпшаюцца. Праца і грамадзкая нагрузка рацыяналізаюцца.

Палепшаньню матэрыяльнага становішча студэнцтва садзейнічала разгорнутая праца па каапарыраваньню, крэдытаваньню ўзаемадапамогі. У апошнім адбыліся арганізацыйныя зьмены ў сэнсе дэцэнтралізацыі і арганізацыі самастойных кас на факультэтах.

Асабліва выявілася актыўнасьць, як ўсяго студэнцтва, гэтак і студэнцкіх арганізацый ў пытаньнях навучальнага жыцьця Ун-ту. Зноў была створана пры Выканбюро Акадэмакісіі.

Прапрацоўка навучальных плянаў, пытаньні дэятля практыкі, уздым кваліфікацыі, рацыяналізацыя навучальнага жыцьця, высоўваньне і надрыхтоўка навуковых працаўнікоў, выдаваньне пэрагу падручнікаў і праграм—вось асноўныя моманты працы акадэмакісіі.

Мінулы год досыць вышвятліў настроі студэнцтва, якое вытрымала з гонарам экзамен савецкага грамадзянства. Акадэмакісіі вяртае смасьць колькасна і якасна ўзрасла.

Студэнцтва чула і сваечасова рэагіруе на ўсе зьмены ў міжнародных абставінах і солідарызуецца з усім пролетарыятам якога яно зьяўляецца.

Пролет. студ. БДзУ пераступае парог дзесяцігодзьдзя Вялікага Кастрычніка, узяўшы сабой арганізаваную сілу пралетарскай інтэлігенцыі, дасягні і імкненьні якой накіраваны да барацьбы за перамогу рабочай клясы, за захаваньне і ўмацаваньне ваваб'ю Кастрычніка.

Вывы втэшы вятрнвдуд воя вк  
втем йтэт в і дываўоріян дшпавз  
вжыв в і вжвфем вл павноі вкя вк  
в оцпрятіпумкя оцнвдчл вч в ў шрпва  
в втвдтв втвдтв втвдтв втвдтв втвдтв

### 3 партыйнай працы ў Б. Дз. У.

К дзесяцігодзьдзю гадавіны Кастрычніка, калі рабочыя і сяляне Беларусі побач з складанымі задачамі і клопатамі па будаўніцтву Савецкай дзяржавы падводзяць вынікі сваім дасягненьням за 10 год, мы дэманструем некаторыя вынікі партыйнага будаўніцтва ў нашым універсітэце.

Ці трэба гаварыць асабліва шырока аб дасягненьнях, калі за плячымі шэсьць год працы. І якой працы—ўпартай, цяжкай, цесна звязанай з ростам і разьвіцьцём Ун-ту.

Ун-т вырас, ўзмацніўся, стаў сапраўднай кузняй пралетарскай ідэалёгіі, пусьціў глыбока свае веды ў гушчы беларускай рабоча-сялянскай масы.

Пройдзены шлях будаўніцтва і арганізацыі Ўнівэрсытэту быў нязвычайным, як нязвычайнымі былі ўмовы, у якіх разьвіваўся новы культурны асяродак на Беларусі.

Кожны год, побач з агульным уздымам нашай сацыялістычнай гаспадаркі і ўзмацненьнем краіны ў цэлым, узняўцём актыўнасьці рабоча-сялянскіх мас, уносіў многа новага, бадзёрага і здаровага ў жыцьцё Беларускага дзяржаўнага Ўнівэрсытэту.

Адпаведна гэтаму, парт. калектывы—пярвічная ячэйка камуністычнай партыі ва Ун-це,—адпаведная перад партыяй і пралетарыятам у цэлым, перабудоўваў свае рады і працу, у сувязі з агульнымі задачамі і мясцовымі патрабаваньнямі.

1921-1922 г. г. Маленькія разрозьненныя групкі камуністых на асобных факультэтах. Усе яшчэ мала ведаюць адзін другога. Няма яшчэ вопыту ў кіраўніцтве ўнівэрсытэцкай грамадзкасьцю. Няма яшчэ адзінага магутнага камуністычнага калектыву, які-б напраўляў і кіраваў ўнівэрсытэцкім жыцьцём. Невядомы яшчэ формы арганізацыі студэнцтва і мэтады працы. На факультэтах, ў прыватнасьці на мэдыкаў, дае парт. калектывы быў найбольш актыўным, былі хутчэй знойдзены формы і мэтады працы, як па акадэмічнай арганізацыі, гэтак і па эканамічным і палітычна-асьветным жыцьці. Гэты вопыт к наступнаму году быў перанесены, на другія факультэты і першачатковыя ячэйкі студ. арганізацыі на мэдыкаў былі пачаткам адпаведных агульна-ўнівэрсытэцкіх арганізацыяў.

1922-1923 г. г. Такім-жа тэмпам, як йшло жыцьцё, расло і шырылася будаўніцтва нашага маладога Ўнівэрсытэту. Яго трэба было ахапіць, накіроўваць, і з гэтай мэтай асобныя камуністычныя ячэйкі, якія існавалі на мэдыкаў і на факультэце грамадзкіх навук,—зьяўляюцца ў адну агульную камуністычную ячэйку БДзУ. Разьвіваецца шырокая самадзейнасьць студэнцтва. Пралет. студэнцтва няможа

БЮРО ЯЧЭЙКІ К.П.(С)Б БЕЛ. ДЗЯРЖ. УНІВЕРСЫТЭТУ. (XІ-1927г.)







быць толькі пасыўным слухачом у сьценах вышэйшай школы. Яно адначасова зьяўляецца і актыўным удзельнікам усіх мерапрыёмства будаўніцтва сваёй школы. Студ. арганізацыі, а праз іх і студэнцтва ўдзельнічаюць у працы прадметных камісій. Ствараецца акадэм. сэкцыя. Студэнцтва пасылае сваіх прадстаўнікоў ў дэканаты, Саветы Факультэтаў Унівэрсытэту, і ў Праўленьне Унівэрсытэту. І вось, камуністычны калектыў ўвесь час кіруе гэтай аджыўшай грамадзкай актыўнасьцю студэнцтва. Патрабы і запысы студэнцтва ўвесь час клапаціла прымаюцца пад увагу камуністычным калектывам.

1923-1924 г. Да гэтага часу ўжо магутны калектыў з 369 партыйцаў, працаваў настойліва і ўпарта, сумесна з усім студэнцтвам па далейшаму ўзмацненьню БДзУ. 134 таварышы актыўна працавалі ў вытворчых ячэйках гораду Менску. 170 таварышоў вялі партыйную працу сярод пролетарскіх мас ранічнага Рабфаку. 65 таварышоў накіравана для штодзённай „арганічнай“ працы на трох асноўных факультэтах БДзУ. За гэты-ж час ячэйка перажывае разам з усёй партыяй і прац. масай сьмерць свайго правадыра Ў. І. Леніна.

Сувязь з беспартыйным студэнцтвам усе больш і больш ўзмацнялася. Сходы калектыву наведваюцца агромністай колькасцю беспарт. студэнцтва. Залы ўжо ня можа зьмясціць усіх прысутных. У ячэйку паступае звыш 100 заяў ад жадаючых уступіць ў партыю. Вядаецца шырокая гуртковая палітыка-выхаваўчая праца сярод студэнцтва і арганізуюцца марксыцкія сэмінары для сяброў калектыву.

Вялікую ўвагу аддае ячэйка партыі ячэйцы КСМ якая да гэтага часу ахапіла амаль ўсю рабоча-сялянскаю моладзь Унівэрсытэту і энэргічна вядзе ў сваіх радох баявую выхаваўчую працу. 110 малых кіпучых камсамольцаў настойліва патрабавалі паглыбленьня кіраўніцтва парт. калектыва Камсамолам, і яно было поўнасьцю забеспечана.

Насьпявае ліквідацыя факультэту Грамадзкіх навук. Калектыў праводзіць вялікую тлумачальную працу, а ў сувязі з ліквідацыяй Ф.Г.Н. стаіць пытаньне аб перавясеньні асяродка ўвагі на Пэдфак, дзе сконцэнтравана аснаўная маса пролетарскага студэнцтва. Гэта вядзе да неабходнасьці стварыць асобныя ячэйкі на Мэдфаку і Пэдфаку з агульна-ўнівэрс. калектывам.

У такім становішчы ячэйкі існавалі да студзеня 1926 г. гэтым раз'яднаньнем ячэек была дасягнута вялікая спайка, ўзмацненьне парт.-выхаваўчай працы, яшчэ большая сувязь з масамі беспартыйнага прал. студэнцтва, больш поўнае кіраўніцтва грамадзка-акадэмічнымі арганізацыямі факультэту.

Але разам з тым усё-ж цярпела кіраўніцтва агульна-ўнівэрсытэцкімі арганізацыямі, бо ня было адзінага кіруючага партыйнага асяродку.

1925-1926 г. г. Жыцьцё Унівэрсытэту абагачаецца адчыньнем новага Факультэту Права і Гаспадаркі. Партыйнае жыцьцё—ствареньнем адзінага партыйнага калектыву, які падзяляецца на ячэйкі на факультэтах, і на чале якога стаіць партыйны і агіт.-проп. арганізатары. Шырока разгортваецца партыйная праца. Паглыбляецца кіраўніцтва студэнцкімі арганізацыямі. Партыйная вучоба арганізуюцца па сыстэме самаадукацыі, якая кіруецца заўсёдным кадром

консультантаў. Паглыбляецца кіраўніцтва камсамольскай і шэфскай працай над сельсаветам і над вайсковымі часткамі.

1926-1927 г. г. Універсітэт ўзмацніўся. Парт. колектывы на факультэтах узраслі пад адным кіраўніцтвам Бюро ячэйкі. Канчаткова вызначаны нармальны ўзаемаадносіны паміж кіраўнічымі, партыйнымі і грамадскімі арганізацыямі.

Ячэйкі КПБ узраслі колькасна, ясна ўзмацніліся. Удзельная вага іх высокая, як па свайму складу, гэтак і па свайму аўтарытэту і ўплыву на масы студэнцтва і навуковых працаўнікоў.

Воск з агульных рысах асноўныя моманты нашай партыйнай працы ва ўніверсітэце. І калі ў першыя м-цы, ва ўмовах выключна цяжкіх, расла спайка, ўзмацнялася шчыльнасць радаў, шырўся ўплыў на студэнцтва, множўся волыт, адраджалася праца і накіроўвалася жыццё ўсяго факультэту, дык сёння, да дню кастрычніка, мы асабліва востра адчуваем нашу сілу і моц.

Пралетарскае студэнцтва з намі. Яно перапаўняе нашыя ячэйкавыя сходкі, і мы можам налічыць агромністую групу сяброў, якія імкнўца ў партыю, сапраўдных, адданных нашых прыхільнікаў.

Замацаваньне дасягнутых вынікаў, пытаньні яшчэ большага ажыўленьня ўнутры—партыйнага жыцця, мерапрыёмствы па ўзмацненьні марксыска-ленінскай падрыхтоўкі партыйнай масы, выхаваньне нашай камсамольскай зьмены, папаўненьне ячэйкі за лік лепшых пралетарскіх элементаў, іх падрыхтоўка для партыі—яскравымі штырхамі кладуцца ў перспэктыўу нашай далейшай партыйнай працы і вастаюцца такімі-ж яснымі і рэльефнымі, як ў першыя пасьці годзьдзі, праз якое мы так урачыста перашагнулі.

53

## Навукова-даследчая краязнаўчая праца ў Б. Дз. У.

Краязнаўчыя гурткі і таварыствы стала пачалі арганізоўвацца на Беларусі толькі ў 1924 годзе. Ва ўнівэрсытэце краязнаўчая праца вялася амаль ня з першага дня існавання. Кожная кыфедра, у тым, ці іншым напрамку імянулася даследаваць край і яго асаблівасці.

Студэнцтва з самага пачатку было зацікаўлена краязнаўчай працай. Але апошні шмат перашкаджала адсутнасць сувязі з іншымі краязнаўчымі арганізацыямі, і таксама адсутнасць сваёй студэнцкай арганізацыі, якая праводзіла б самаадукацыйную працу сярод студэнцтва, бо на адным імянешы, на адных жаданьнях, без адпаведнай самаадукацыі і падрыхтоўкі пельга вельці даследчай працы.

Краязнаўчая канферэнцыя, якая адбылася роўна 3 гады назад з задавальненнем адзначыла краязнаўчы характар працы ва ўнівэрсытэце і побач з гэтым канстатавала дрэннае становішча ў справе студэнцкага краязнаўчага руху, які ня мае кіраўнічай студэнцкай краязнаўчай арганізацыі.

У тым жа 1924 годзе рэктар БДУ, проф. В. Ів. Пічэта, пісаў што беларускае студэнцтва павінна прымаць свым актыўны ўдзел у краязнаўчай працы, што без студэнцкай дапамогі краязнаўчы арганізацыі ня здолеюць многа зрабіць. І калі ў 1905 годзе і пазней беларускія студэнцкія гурткі вывучалі сваю краіну і яе нацыянальна-культурныя ўмовы, дык цяпер, калі адчынены ўсе шляхі ў п'ятаньнях краязнаўства, студэнцкія арганізацыі павінны стаць цэнтрам краязнаўства. „Знаток сваёй радзімы, ёсць сіла без якой народная праца ня можа быць паспяховай“.

У пачатку 1925 году ў артыкуле „Задачы студэнцтва Беларусі“ б. сакратар Ц. К. К. П. (б.) В. т. Крыніцкі адзначаў: „Неабходна студэнцкім арганізацыям у сваіх шэрагах злучаць тых людзей, якія любяць Беларусь, звязаны з ёй, хочуць і лічаць сваім абавязкам зьявнуцца да тых рабочых і да таго сялянства, якія іх выдзялілі на вучобу. Неабходна ў гэтых арганізацыях высока падняць краязнаўчую працу, якая падрыхтуе людзей, знаёмых з прыродазнаўчымі, гістарычнымі і іншымі ўмовамі Беларусі“.

Шмат студэнтаў высювалі пытаньне аб стварэньні студэнцкай краязнаўчай арганізацыі ў Б. Дз. У. Некаторыя нават прапанавалі арганізаваць таксама і агульна-беларускую студэнцкую краязнаўчую асацыяцыю, якая б мела уладу, як арганізацыйна, гэтак і навукова на ўсе студэнцкія гурткі ў В. Н. У. Беларусі.

Такім чынам мы бачым, што ў 1921-25 годзе з усіх бакоў было высунута пытаньне аб утварэньні краязнаўчай студэнцкай арганізацыі, мэтай якой павінна быць уключэньне самай сутнасці пытаньня, метадалёгічная распрацоўка і, наогул, дапамога студэнцтву ахапіць усе тыя моманты, якімі жыве і з якімі звязана ўся маса насельніцтва роднай краіны.

Што-ж было зроблена ў гэтым напрамку і якія мы маем дасягненьні?

З самага пачатку нельга ня прызнацца, што студэнцкія проф-аганізацыі, якія ва ўсіх пытаннях ідуць па чале, у пытанні кра-язнаўства, ня зьвярнулі сваечасова патрэбнай увагі на гэту справу.

Праўда, што ў 1924-25 годзе, калі асобныя студэнты і грама-дзкія дзеячы вусоўвалі гэта пытаньне, студаганізацыі займаліся вельмі важнымі пытаньнямі пабудовы Унівэрсытэту і політвухаваўчай працы, але-ж факт застаецца фактам—краязначча навуковае тавары-ства Б. Дз. У. арганізаванае ў 1925-26 годзе, аформілася канчаткова толькі ў 1926-27 годзе. Тут-жа трэба адзначыць, што і да гэтага часу многа студэнцкіх арганізацый ня прыймаюць ніякага ўдзелу ў кра-язнаўчай працы і ня цікавяцца ёю. Заразумепа, што адсутнасьць пад-трыманьня з боку іншых студэнцкіх арганізацый адбілася на працы краязнаўчага т-ва.

Апошняя ставіць перад сабой тры мэты.

Галоўная—вывучэньне сваёй краіны—Беларусі, шляхам зьбі-раньня краязнаўчага матар'ялу індывідуальна, таксама шляхам эк-спэдыцый, экскурсій і г. д.

Другая мэта—навукова дасьледчая распрацоўка матар'ялаў, ужо сабраных студэнцтвам.

Трэцяя мэта—падрыхтоўка з колаў студэнцтва навуковых, з краязнаўчым ухілам, працаўнікоў; даць магчымасьць студэнту са-мастойна выявіць сябе практычна ў навуковым напрамку.

Такім чынам, галоўнай задачай таварыства зьяўляецца аб'яд-наньне навакол сябе ўсю навуковую думку лепшай часткі студэнц-тва і ў сваю чаргу даць студэнцтву новы цікавы зьмест грамадз-кай працы.

Побач з тым навукова дасьледчыя экспэдыцыі і экскурсіі павінны задаваліць і культурна-асьветныя запатрабаваньні студэнцкай мо-ладзі.

Прафэсарскі і настаўніцкі склад прыймае ўдзел у працы, праўда ня ўсе ў аднолькавай меры.

Лік сяброў таварыства на I-IX—26, быў 70, зараз жа палічва-ецца 171 чалавек. Мала уцягнула жанчын (39), мала мэдфакаўцаў (35) і праўгасаўцаў (17). Недататны і лік партыйцаў (сяброў і канд. КПБ—16, КСМ—29). Апошнія перагружаны і пры ўсім сваім жадань-ні ня могуць цалкам аддацца краязнаўчай працы. З агульнага ліку сяброў таварыства, працуюць ў ім толькі 50 проц. і гэта наводзіць на думку аб неабходнасьці шарагу мерапрыемств у сэнсе больш уважлівых адносін да прыёму новых сяброў т-ва.

З прычыны адсутнасьці сродкаў, з трох намечаных экспэдыцый, адбылася толькі адна ў Тураўскі раён Мазырскай акругі, якая мела агульна-дзяржаўнае значэньне. Матар'ялы распрацоўваюцца і будуць надрукаваны асобным зборнікам. Экспэдыцый зроблена вялікая гра-мадзка-культурна асьветная праца сярод сялянства: праведзена 30 папулярных лекцый і дакладаў на розныя тэмы.

Таксама за адсутнасьцю сродкаў ня ўдалося арганізаваць асоб-ных далёкіх экскурсій, але т-ва дабілася ўключэньня сваіх сяброў у лік агульных экскурсій Выканпрофбюро.

Галоўная праца т-ва—навукова-дасьледчая, якая праводзіцца па сэкцыях і камісіях. Усяго утворана і аформлена 6 сэкцый: прыро-дазнаўча-геаграфічная, сацыяльна-эканамічная, культурна-гісторыч-ная, мэтадычная, сэкцыя мовы літаратуры і яўрэская сэкцыя. Больш працаздольнымі зьяўляюцца мэдычная і культурна-гістарычная сэкцыі.

Так, медычная сэкцыя заслухала шэраг навуковых дакладаў, і паміж іншым, студэнцкія даклады на наступныя тэмы: „Як і чым лечыцца наша вёска“, „Вальляк па Менску“, „Вальляк па Віцебшчыне і Аршаншчыне“, „Санітарна-Гігіенічны досьлед Асіпавіцкага раёну“, „Як адбіліся хваробы на народнай творчасці“, „Лекавыя травы па Беларусі і іх ужытак у народнай медыцыне“.

Яўрэйская сэкцыя арганізавана зусім нядаўна і аб працы яе яшчэ рана гаварыць. Мэтай яе зьяўляецца вывучэньне быту, эканомікі, мовы і літаратуры яўрэяў на Беларусі.

Калі мы ў 10-ую гадавіну Кастрычнікавай рэвалюцыі і 6-ю гадавіну Іонаваўня Б. Дз. У. аглядаемся на пройдзены шлях, мы павінны адзначыць ўзрост і ўзмацненьне, асабліва за апошні год, краязнаўчай працы ў Б. Д. У. У гэты-ж час нельга ня спыніцца на недахопах, да зьнішчэньня якіх павінна імкнуцца наша грамадзкасць. І галоўным недахопам зьяўляецца, як ужо вышэй было гаворана, некаторая індэфэрэнтнасць да справы краязнаўства з боку шэрагу студэнцкіх арганізацый. Недахопам зьяўляецца таксама няўвязка нашай краязнаўчай працы з вучэбнымі плянамі. Чарговай задачай павінна зьявіцца барацьба за зьнішчэньне гэтых недахопаў.

Студэнт павінен вывучаць родны край і вывучыўшы змагацца за яго культурнае і эканамічнае адраджэньне.

**ОСО ў Б. Да. У.**

Адказам працоўных мас С.С.С.Р.ва памятную ноту Кэрэона было ўтварэньне дабрахвотных таварыств, мэта якіх — акаваць матар'яльную і іншую дапамогу Чырвонай Арміі і падрыхтоўка да абароны ў выпадку ваеннай інтэрвенцыі.

Пролетарскае студэнцтва СССР хутка адгукнулася на заклік савецкай грамадзкасі. У Б. Д. У. былі арганізаваны ячэйкі „ОДВФ“ і „Добрахім“. Праца гэтых ячэяк у тэрмін 1923—1926 г. г. заключалася ў уцягненьні новых сяброў, зьбраньні сяброўскіх узносаў. Практычнай працы ваенізацыі не праводзілася. Паралелізм у працы двух таварыств „ОДВФ“ і „Добрахім“, якія ставілі перад сабой адну мэту абароны краіны, адбіўся на працы ячэяк у Б. Д. У. у сэнсье непрадукцыйнасьці.

Пасьля зьліньня, зноў арганізаваўшаяся ячэйка „Добрахім“ налічвала 180 сяброў, сярод якіх значна паглыбілася праца, пачалі працу гурткі і хімкаманды. Побач з разгортваючайся працай Авіахіму ўзрастала праца ячэйкі ОСО, якая мела ў сваім распараджэньні стралковныя гурткі, гурткі вайсковых ведаў, навуковыя гурткі і г. д. З пачатку працы ячэйка ОСО налічвала 90 сяброў, але праца ОСО праводзілася сярод усёй масы студэнцтва.

У пачатку 1927 году зьліліся таварыствы Добрахім і ОСО ў адно—Осоавіахім Новая ячэйка ў Б. Д. У. адразу налічвае 408 чал. І фактычна толькі з гэтага часу праца ваенізацыі была накіравана на належнай плыні. Да 1927 году праца мела характар большасьцю „Компанийскі“. У гэтым жа годзе мы маем у Б. Д. У. стройную арганізацыю ячэяк Осоавіахіму па ўсім факультэтам і на 1-ае лістапада лік сяброў узрос больш чым на 100 проц.—876 чал. Гэта паказвае што студэнцтва ўявіла сабе задачы абароны. Усяго мы маем у БДУ 5 ячэяк (на Мэдфаку, Пэдфаку, Праўгасу, Рабфаку і пры мясцома супрацаўнікоў).

Агульнае кіраўніцтва працай сканцэнтравана ў бюро, пры якім, працуюць 7 сэкцыяў: ваеннасанітарная, ваенна-палявой хірургіі, стралкова—тактычная, вайскавай зброі, дзьве ваенна—хімічныя і артылерыйская. Гурткоў налічваецца—26, у якіх працуюць 404 студэнты. Заняткі гурткоў праводзяцца па пляну нясупынна. Частка працы праведзена пад кіраўніцтвам прафэсору.

У параўнаньні з агульным лікам студэнцтва ячэйка яшчэ колькасна малая, але працай сваёй яна ахапіла большую частку студэнтаў. Аб гэтым сьведчаць вечары і экскурсіі ў якіх прыймаюць удзел студэнты не сябры ОСО.

Ячэйка цесна зьвязана з акруговым саветам ОСО. Навакोल ячэйкі маецца актыў з 103 чалавек. Дасягненьнем ячэйкі зьяўляецца ўцягненьне ў працу жанчыні. Ваенна-санітарныя курсы складаюцца амаль што лоўнасьцю з студэнтак.

Заняткі праводзяцца ў ціры, прануская здольнасьць якога яшчэ малая і ў гэтым годзе ён будзе пашыраны.

## Штрыхі быту.

### 1. Харчаваньне.

Большасць студэнцкай масы харчуецца ў сталюках. Студэнцкая сталюка прапушчае штодня да 1000 чалавек, некалькі сот абедзе ў шостаі сталюцы М. Ц. Р. К., у якой ад 2-х да 3-х гадзін дня—час вольны ад лекцыяў і практыкумаў—можна ўбачыць студэнтаў усіх факультэтаў і курсаў.

На першым годзе існаваньня Унівэрсытэту сталюкі ня было. У 1921—22 годзе на плошчы Волі, недалёка ад будынку, дзе зараз змяшчаецца Саўнарком, знаходзіўся коопэратыў „Медик“, дзе студэнты Мэдфаку атрымлівалі штомесячны паёк—муку, цукер, алей, замарожанае соленае мяса і г. д. Муку мянялі на хлеб, мяса часта „збывалі“ у абмен на больш страўныя прадметы, само мяса варыць ня было ў чым і на чым.

Аднойчы, праўда, рапсылі хлопцы ў інтэрнаце па камсамольскай вуліцы прыгатаваць мясное блюда. Дасталі кацялок, бульбы і, самае галоўнае, пару дашок ад суседзкага плоту. Дзеве цэгляны замянілі таганок, а ўласныя лёгкія адыгрывалі ролю кавальных мяхоў—сцрыя дошкі доўга не хацелі гарэць. Калі патух апошні вугалёк і апэтыт дайшоў да вышэйшага пуняту, выявілася, што „топліва“ не хапіла. Мяса і бульба зварылася толькі на палову. Але... нявыкідываць-жэ... Галад ня цётка? Калі можна грызці граніг навукі, чаму нельга грызці недавараную саланінку. І грызлі. Грызлі пад акампанімент хрусцеўшай пад зубамі сыраватай бульбы.....

Сталюка адчынілася ў пачатку 1923 г. Знаходзілася яна ў вядзеным касе ўзаемадапамогі, экономадзелу Выканбюро, а цяпер ёй загадае Праўленьне Унівэрсытэту. У сталюцы апрача абедзе можна па дзяшовай цане атрымаць сынаданьне і вчэрэу.

У раде пакояў інтэрнатаў, у большасці жаночых, арганізавана калектыўнае харчаваньне. Уносяць паі—кожны жылец у сярэднім 6 руб. і на гэтыя грошы сынедаюць і вчэраюць. Рыхтуе сынеданьне дзяжурны па пакою, пры чым, што і як прыгатаваць цалкам залежыць ад гаспадарчых здольнасьцяў дзяжурнага. Трэба сказаць, што задача гэта вялёкая: накарміць чалавека ў дзень два разы за 20 к., тут патрэбны і гаспадарчыя здольнасьці і умьенне поўнасьцю прывесці рэжым эканоміі. Многае залежыць ад характару дзяжурнага; адны ідуць па лініі „найменьшага супротивлення“—купляюць у коопэратыве, каўбасу, масла і інш., гатуюць на прымусе гарачыя стравы—бульбу вараць, жараць грэнкі і, нават, тушаць моркву. Фонд харчаваньня непарушаны; толькі ў асабліва важных выпадках, калі трэба купіць падарунак чырвонаармейцам, якія варочаюцца зманёўраў, альбо, калі прылжджае на гастролі Маскоўскі тэатр, пазычаюць у фондзе грошы да наступнай стыпэндыйнай палучкі.

Гаворачы аб харчаванні студэнтаў, нельга не закрануць таго факту, што ў дні рэвалюцыйных сьвят, у дні, калі ўсюды харчаваньне паліпашаецца наша студэнцкая сталюка не працуе зусім і напярэдадні выдаюцца сухія прадукты—хлеб, каўбаса і г. д.

У выніку—сьвята ў нашым быту зусім не адчуваецца, альбо праўдзівей адчуваецца ня так, як павінна было-б. І ў юморыстычнай музычнай газэце на вечары, ў адно з такіх сьвят, студэнцтва сьпявала пра сяю дэманстрацыю „по улицам ходила большая крокодила, она, она голодная была“.

Гэты факт адзначаўся і ў наказах Прафкомам. Абяцалі ў гэтым годзе сываву выправіць.

## 2. Інтэрнат.

Гаварыць аб значэньні інтэрнату ў быту нашага студэнцтва ня прыходзіцца. Ва ўмовах кватэрнага крызісу Менску наўнасьць інтэрнату на 450 чал. зьяўляецца вялікім дасягненьнем стударганізацыі. Але гэтага ня досыць. Усяго толькі 50 проц. стыпэндыятаў жыве ў інтэрнатах, тады, як жадаючых многа больш. І штодзённыя кватэрныя баталі, перапоўненасьць пакояў „сверхкочные обитатели“—усё гэта падкрэсьлівае неабходнасьць далейшага павялічэньня, кват. плошчы інтэрнатаў.

У 1921 г.—першы год існаваньня Ўн-ту інтэрнатаў ня было. У 1922 г. адчыніўся інтэрнат па Камсамольск. вул. на 30 ч. Цесната беднае абсталяваньне, холад ня будзем граха таіць ужо прайшла судзэбная даўнасьць, можна прызнацца калі неўмагату было ад маразу калі замярзала вада ў шклянцы на сталe, йшлі студэнты ў анатамку і са страхам вялікім (баяліся стоража), „умыкалі вязанкі“ дроў.

У 1923 г. беларуская Т-ва „Чырвонага крыжу“ абсталявала студэнцтву інтэрнат па Беларускай вуліцы на 30 чал. Намячаўся ён спецыяльна для студэнтак—і нават надпіс быў адпаведны:— „інтэрнат для студэнтак“,—але жылі ў ім і хлопцы. Пры інтэрнаце быў добры фруктовы сад, пасылаліся туды таварышы слабыя здароўем—лічыўся інтэрнат, як-бы домам адпачынку. У 28 г. быў гэты інтэрнат перадааны гідратэхнікуму.

У 24 г. на 100 месц павялічылася жыл. плошча—стударганізацыі атрымалі будынак па вул. Энгельса. Жывучыя цяпер у гэтым ітэрнаце наўрад ці ўяўляюць сабе, які быў выгляд інтэрнату ў той час. „Старычкі“ успамінаюць з неахвотай, і асабліва падкрэсьліваюць фанэрныя перагародкі з жорсткімі клапамаі...

У 25 г. Падфак пераехаў на Земляробскі завулак і звольніў пад інтэрнат трохпавярховы будынак па Ленінскай. Гэта дало павялічэньне на 150 ложкаў. Адрамантаваны інтэрнат па вул. Энгельса, зачынены, у мэтах зьнішчэньня распыленасьці і захаваньня эаанамічнага адзіства, невялічкі інтэрнат па камсамольскай.

За апошні год у сувязі з пераездам кафедра Мэдфаку (гістолёгіі і фізіолёгіі) жылплошча зноў узрасла.

І ў цяперашні момант мы маем 450 ложкак. Ужо няма і ў паміне драўляных тапчаноў першых год, іх выцясьнілі жалезныя ложкак, ужо ня прыходзіцца вечарамі насіць дровы з анатамки. Інтэрнаты рэгулярна апальваюцца, няма былой цеснаты, не параўняць санітарнае становішча пакояў. Апошняе ва многім залежыць ад саміх жыльцоў і нярэдка большыя і мвагалюдныя жаночыя пакоі, куды чысьцей ўтрымліваюцца, чым маленькія пакоі, якія лягчэй прыбраць і ў якіх жывуць усяго 2—3 чалавекі „моцнага“ полу.



Унутраны распарадак строга захоўваецца жылцамі і няма месца ўжо тым „мастацтвам“, аб якіх два гады назад гаварыў на ступцонферанцыі тав. Слонім, калі студэнты дзеля „фізычных даследаў“ праводзілі кароткае замыканьне, і інтэрнат некалькі дзён ня меў сьвету, калі цяжка было змагацца з недыцыплінаванасьцю асобных жылцоў. Зьмяніўся знадворны выгляд пакояў: — фэранкі, партрэты, кветкі — ўсё гэта драбніцы, але драбніцы, гаворачыя аб няўхільным росьце сьвядомасьці таго, што інтэрнат трэба берагчы аздобіць, бо тым самым аздабляецца наш быт, нашае жыцьцё.

Зьнішчана безкарнае і нясупыннае хаждаеньне жылцоў інтэрнату па пакоях суседзяў, якое перашкаджала займацца, няма былой зьявагі да сажыцеля.

Аглядаючыся на шлях прароблены інтэрнатамі мы павінны канстатаваць іх рост, побач з ростам і ўсяго нашага маладога В. У. З'у.

Мы ўпэўнены, што рост гэты будзе прадаўжацца і далей.

---



## З Ь М Е С Т.

	Стар.
1. Проф. В. І. Пічэта . . . —Беларускі Дзяржаўны Ўніверсітэт напярэдадні 10-годзьдзя Кастрычнікавай Рэвалюцыі . . . . .	5
2. Проф. М. Б. Кроль . . . —Першыя крокі па арганізацыі Мэдфаку Б. Дз. У. (успаміны) . . . . .	47
3. Проф. С. Я. Вальфсон . . —Адрыўкі з успамінаў і думкі . . . . .	52
4. Проф. М. М. Патуховіч. —Старонкі ўспамінаў . . . . .	57
5. . . . . —Выканбюро профсаўчэй . . . . .	60
6. . . . . —З партыйнай працы ў Б. Дз. У. . . . .	64
7. Я Марук . . . . . —Навукова-дасьледчая краязнаўчая праца ў Б. Дз. У. . . . .	67
8. Зьвінід . . . . . —ОСО ў Б. Дз. У. . . . .	70
9. С. Мехлер . . . . . —Штрыхі быту . . . . .	71

==  
3  
1985.

С П И С О К

1. Введение ..... 1

2. Описание объекта ..... 2

3. Методика исследования ..... 3

4. Результаты исследования ..... 4

5. Заключение ..... 5

6. Литература ..... 6

7. Приложение ..... 7

8. Заключение ..... 8

9. Заключение ..... 9

10. Заключение ..... 10

11. Заключение ..... 11

12. Заключение ..... 12

13. Заключение ..... 13

14. Заключение ..... 14

15. Заключение ..... 15

16. Заключение ..... 16

17. Заключение ..... 17

18. Заключение ..... 18

19. Заключение ..... 19

20. Заключение ..... 20

21. Заключение ..... 21

22. Заключение ..... 22

23. Заключение ..... 23

24. Заключение ..... 24

25. Заключение ..... 25

26. Заключение ..... 26

27. Заключение ..... 27

28. Заключение ..... 28

29. Заключение ..... 29

30. Заключение ..... 30

31. Заключение ..... 31

32. Заключение ..... 32

33. Заключение ..... 33

34. Заключение ..... 34

35. Заключение ..... 35

36. Заключение ..... 36

37. Заключение ..... 37

38. Заключение ..... 38

39. Заключение ..... 39

40. Заключение ..... 40

41. Заключение ..... 41

42. Заключение ..... 42

43. Заключение ..... 43

44. Заключение ..... 44

45. Заключение ..... 45

46. Заключение ..... 46

47. Заключение ..... 47

48. Заключение ..... 48

49. Заключение ..... 49

50. Заключение ..... 50

51. Заключение ..... 51

52. Заключение ..... 52

53. Заключение ..... 53

54. Заключение ..... 54

55. Заключение ..... 55

56. Заключение ..... 56

57. Заключение ..... 57

58. Заключение ..... 58

59. Заключение ..... 59

60. Заключение ..... 60

61. Заключение ..... 61

62. Заключение ..... 62

63. Заключение ..... 63

64. Заключение ..... 64

65. Заключение ..... 65

66. Заключение ..... 66

67. Заключение ..... 67

68. Заключение ..... 68

69. Заключение ..... 69

70. Заключение ..... 70

71. Заключение ..... 71

72. Заключение ..... 72

73. Заключение ..... 73

74. Заключение ..... 74

75. Заключение ..... 75

76. Заключение ..... 76

77. Заключение ..... 77

78. Заключение ..... 78

79. Заключение ..... 79

80. Заключение ..... 80

81. Заключение ..... 81

82. Заключение ..... 82

83. Заключение ..... 83

84. Заключение ..... 84

85. Заключение ..... 85

86. Заключение ..... 86

87. Заключение ..... 87

88. Заключение ..... 88

89. Заключение ..... 89

90. Заключение ..... 90

91. Заключение ..... 91

92. Заключение ..... 92

93. Заключение ..... 93

94. Заключение ..... 94

95. Заключение ..... 95

96. Заключение ..... 96

97. Заключение ..... 97

98. Заключение ..... 98

99. Заключение ..... 99

100. Заключение ..... 100

---

## П а н ы л к і д р у к у .

Стар.	Надрукована:	Повинна быць:
11	8 радок зьнізу: якой рэктар	на якой рэктар
39	6 радок зьнізу: К. Ф. Параў	К. Ф. Палоў
41	8 радок зьнізу: Гаўсман Ф. А.	Гаўсман Ф. А.
43	17 радок зьверху: Інстытут Нармальнай Анатоміі	Інстытут Нармальнай Гісталагіі
47	12 радок зьверху: „разрешенного состава	„разреженного состава
48	7 радок зьнізу: у галоднай краіне	у заходняй краіне
•	26 радок зьнізу: ў курсу	V курсу
51	16 радок зьверху: знаў	зноў
•	21 радок зьнізу: разам другім друкурсам- таксама	разам з другім курсам, таксама
54	13 радок зьверху: будынку	У будынку
57	5 радок зьнізу: складвалі	скрадвалі

Стор.

2 . . . . .

3

4

5

6 . . . . .

7 . . . . .

8 . . . . .

9 . . . . .

10 . . . . .

11 . . . . .



